



RANCANGAN
PENGAJARAN
TAHUNAN
SEJARAH

NAMA SEKOLAH:

—

ALAMAT SEKOLAH:

—

NAMA GURU:

—

TAHUN:

—

TAHUN 6
(SK)
2024/2025

MINGGU: 1	MINGGU ORIENTASI			
MINGGU: 2-5	TEMA: KEMAKMURAN NEGARA KITA	TAJUK 10: NEGARA MALAYSIA UNIT: 1. PEMBENTUKAN MALAYSIA		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
10.1 Pembentukan Malaysia M3-PENDIDIKAN SIVIK (MAC) Nilai Teras: Bertanggungjawab	Murid boleh: 10.1.1 Menyatakan idea pembentukan dan sebab-sebab Pembentukan Malaysia. 10.1.2 Menerangkan langkah-langkah ke arah Pembentukan Malaysia. 10.1.3 Menjelaskan tokoh-tokoh dan negeri-negeri yang terlibat dalam Pembentukan Malaysia. 10.1.4 Menghuraikan cabaran ke arah Pembentukan Malaysia. K10.1.5 Menyatakan kepentingan permuafakatan dalam Pembentukan Malaysia. K10.1.6 Menjelaskan kepentingan menghargai jasa dan kebijaksanaan pemimpin. K10.1.7 Menghuraikan kepentingan mengekalkan kemakmuran dan perpaduan di Malaysia	1	Memerihalkan Pembentukan Malaysia.	Cadangan Aktiviti: Kajian Teks <ul style="list-style-type: none"> Perjanjian Malaysia 1963 (MA63) Kajian gambar <ul style="list-style-type: none"> Tokoh-tokoh Pembentukan Malaysia seperti Tunku Abdul Rahman, Datuk Wong Pow Nee, Tun V. T. Sambathan dan lain-lain EMK <ul style="list-style-type: none"> Patriotisme TMK Nilai Murni PAK21 <ul style="list-style-type: none"> Video Clips PLBD <ul style="list-style-type: none"> Muzium Negara/ Negeri, Sudut/ Bilik/ Galeri Sejarah, Batu Sumpah (Perkara 20), Keningau Sabah
		2	Menerangkan Pembentukan Malaysia.	
		3	Menjelaskan Pembentukan Malaysia dengan contoh.	
		4	Menganalisis Pembentukan Malaysia.	
		5	Menilai kepentingan Pembentukan Malaysia.	
		6	Menjana idea ke arah pengukuhan negara.	
		MINGGU: 5	CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI	

MINGGU: 6-11	TEMA: KEMAKMURAN NEGARA KITA	TAJUK 10: NEGARA MALAYSIA UNIT: 2. NEGERI-NEGERI DI MALAYSIA		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
10.2 Negeri-negeri di Malaysia	Murid boleh: 10.2.1 Mengenal nama negeri-negeri di Malaysia. 10.2.2 Menamakan ketua negeri bagi negeri-negeri di Malaysia. 10.2.3 Menyenaraikan ibu negeri dan bandar diraja. 10.2.4 Menjelaskan bendera, lagu dan jata sebagai lambang negeri. K10.2.5 Menyatakan kepentingan taat setia dan menghormati ketua negeri. K10.2.6 Menjelaskan kepentingan menghormati lambang negeri. K10.2.7 Menjelaskan rasa bangga terhadap warisan negeri-negeri di Malaysia.	1	Memerihalkan negeri-negeri di Malaysia.	Cadangan Aktiviti: Kajian peta <ul style="list-style-type: none"> • Peta Malaysia Kajian Gambar <ul style="list-style-type: none"> • Jata negeri Pelaksanaan Kajian Kes <ul style="list-style-type: none"> • Asal-usul nama negeri seperti daripada Pisang Saba • Budaya negeri seperti Kuda Kepang • Hasil mahsul negeri seperti Buah bambangan/ Buah Dabai • Lagu negeri • Tempat menarik seperti Gua Kelam/ Gua Niah Hutan Simpan Sepilok EMK <ul style="list-style-type: none"> • Patriotisme • Kelestarian Alam Sekitar PLBD <ul style="list-style-type: none"> • Muzium Negara/ Negeri, tempat bersejarah dan lain-lain
		2	Menerangkan negeri-negeri di Malaysia.	
		3	Menjelaskan negeri-negeri di Malaysia dengan contoh.	
		4	Menganalisis keunikan negeri-negeri di Malaysia.	
		5	Menilai kemakmuran negeri-negeri di Malaysia.	
		6	Menjana idea untuk mengukuhkan kerjasama antara negeri-negeri di Malaysia.	

CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025

KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024

MINGGU:12 -15	TEMA: KEMAKMURAN NEGARA KITA	TAJUK 10: NEGARA MALAYSIA UNIT: 3. RUKUN NEGARA		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
10.3 Rukun Negara M15-PENDIDIKAN SIVIK (JUN) TEMA:	Murid boleh: 10.3.1 Menyatakan sebab-sebab pengenalan Rukun Negara. 10.3.2 Menerangkan matlamat dan prinsip Rukun Negara. 10.3.3 Menjelaskan peranan Rukun Negara dalam kehidupan seharian. K10.3.4 Menyatakan kepentingan menghayati matlamat dan prinsip Rukun Negara. K10.3.5 Menerangkan kepentingan mengamalkan matlamat dan prinsip Rukun Negara dalam kehidupan. K10.3.6 Menghuraikan kepentingan Rukun Negara dalam membentuk jati diri rakyat Malaysia.	1	Memerihalkan tentang Rukun Negara.	Cadangan Aktiviti: Kajian Teks <ul style="list-style-type: none"> ● Rukun Negara (etika, falsafah dan ideologi) Pelaksanaan Kajian Kes <ul style="list-style-type: none"> ● Arca Rukun Negara ● Persembahan sajak Rukun Negara EMK <ul style="list-style-type: none"> ● Patriotisme ● Bahasa ● Kreativiti dan Inovasi PAK 21 <ul style="list-style-type: none"> ● Games ● Free Discussion ● Listening Triad PLBD <ul style="list-style-type: none"> ● Pejabat Penerangan Negeri/ Daerah, Sudut/ Bilik/ Galeri Sejarah dan lain-lain
		2	Menerangkan tentang Rukun Negara.	
		3	Menjelaskan Rukun Negara dengan contoh.	
		4	Menganalisis matlamat dan prinsip Rukun Negara.	
		5	Menilai kepentingan matlamat dan prinsip Rukun Negara.	

HORMAT-MENGHORMATI	6	Menjana idea untuk mengekalkan perpaduan melalui Rukun Negara.
--------------------	---	--

MINGGU:16 - 19		TEMA: KEMAKMURAN NEGARA KITA			TAJUK 11: KITA RAKYAT MALAYSIA UNIT: 4. KAUM DI MALAYSIA	
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan		
		Tahap Penguasaan	Tafsiran			
11.1 Kaum di Malaysia	Murid boleh: 11.1.1 Menyatakan kepelbagaian kaum di Malaysia. 11.1.2 Menyatakan petempatan serta kegiatan ekonomi masyarakat Malaysia dahulu dan kini. 11.1.3 Menyenaraikan alat muzik dan tarian tradisional masyarakat di Malaysia. 11.1.4 Menyenaraikan jenis permainan tradisional masyarakat di Malaysia. 11.1.5 Menghuraikan cerita rakyat berunsur tempatan dalam masyarakat di Malaysia.	1	Memerihalkan kaum di Malaysia.	Cadangan Aktiviti: Kajian Teks <ul style="list-style-type: none"> • Keratan akhbar dan majalah Kajian Gambar <ul style="list-style-type: none"> • Kaum di Malaysia seperti Melayu, Cina, India, Iban, Kadazandusun dan suku Kaum Rungus Pelaksanaan Kajian Kes EMK <ul style="list-style-type: none"> • Patriotisme • Keusahawanan • Kelestarian Alam Sekitar 		
		2	Menerangkan kaum di Malaysia.			
		3	Menjelaskan kaum di Malaysia dengan contoh.			
		4	Mencirikan kepelbagaian kaum di Malaysia.			

M19-PENDIDIKAN SIVIK (JUL) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB	K11.1.6 Menyatakan kepentingan bertoleransi antara kaum sebagai asas perpaduan.	5	Menilai kepentingan keunikan kepelbagaian kaum di Malaysia.	PLBD <ul style="list-style-type: none"> Muzium Orang Asli, Institut Kajian Etnik di UKM, Perkampungan budaya seperti Kampung Monsopiad, Taman Budaya Negeri Melaka, Kampung Budaya Sarawak dan lain-lain
	K11.1.7 Menerangkan kepentingan menghargai keunikan budaya tempatan. K11.1.8 Menghuraikan kepentingan perkongsian maklumat tentang kepelbagaian kaum di Malaysia.	6	Menjana idea mengeratkan perpaduan antara kaum di Malaysia.	

MINGGU:20-22	TEMA: KEMAKMURAN NEGARA KITA	TAJUK 11: KITA RAKYAT MALAYSIA UNIT: 5. AGAMA DAN KEPERCAYAAN		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
11.2 Agama dan Kepercayaan di Malaysia	Murid boleh:			Cadangan Aktiviti: Kajian Teks <ul style="list-style-type: none"> Perlembagaan Persekutuan (Perkara 3, Fasal (1), Perkara 153) Pelaksanaan Kajian Kes EMK <ul style="list-style-type: none"> Patriotisme Nilai Murni TMK PAK21 <ul style="list-style-type: none"> <i>Presentations</i> PLBD Masjid Tuanku Mizan Zainal Abidin Putrajaya, Masjid Beijing Kelantan, Masjid Kampung Hulu
	11.2.1 Menyatakan pelbagai agama dan kepercayaan masyarakat di Malaysia.	1	Memerihal agama dan kepercayaan di Malaysia.	
	11.2.2 Menyatakan kedudukan agama Islam sebagai agama Persekutuan.	2	Menerangkan agama dan kepercayaan di Malaysia.	
	11.2.3 Menyatakan kedudukan agama lain dalam perlembagaan.	3	Menjelaskan agama dan kepercayaan di Malaysia dengan contoh.	
	11.2.4 Menyenaikan nama rumah-rumah ibadat di Malaysia.	4	Menganalisis kepelbagaian agama dan kepercayaan di Malaysia.	
K11.2.5 Menyatakan kepentingan memahami adab ketika berada di rumah ibadat.				
K11.2.6 Menghubunkait kepentingan amalan agama dan				

	kepercayaan dalam kehidupan. K11.2.7 Menghuraikan kepentingan menghormati kepelbagaian agama dan kepercayaan bagi mewujudkan perpaduan.	5	Menilai kepentingan keunikan kepelbagaian agama dan kepercayaan di Malaysia.	Melaka, Masjid Kampung Laut Kelantan, Tokong Kek Lok Penang, Tokong Fo Guang Shan Dong Zen, Kuil Sri Maha Mariamman Sarawak, Kuil Arulmigu Sri Rajakaliamman Johor, Gereja St. Peter Melaka, Gereja Katolik St. Thomas Kepayan Sabah, St. Joseph's Cathedral Sarawak dan lain-lain
		6	Menjana idea kepentingan mengamalkan agama dan kepercayaan ke arah keharmonian di Malaysia.	

MINGGU:23-26		TEMA: KEMAKMURAN NEGARA KITA		TAJUK 11: KITA RAKYAT MALAYSIA UNIT: 6. PERAYAAN MASYARAKAT DI MALAYSIA	
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan	
		Tahap Penguasaan	Tafsiran		
11.3 Perayaan Masyarakat di Malaysia	Murid boleh:	1	Memerihalkan perayaan masyarakat di Malaysia.	Cadangan Aktiviti: Kajian Gambar <ul style="list-style-type: none"> Sambutan perayaan seperti Hari Raya Aidilfitri, Tahun Baru Cina dan Hari Deepavali, Pesta Kaamatan Sabah Hari Gawai Sarawak, perayaan Hari Berlangang/ Gengulang Rumah terbuka peringkat negeri/ kebangsaan Pelaksanaan Kajian Kes EMK <ul style="list-style-type: none"> TMK Keusahawanan Nilai murni PAK 21 <ul style="list-style-type: none"> Role-Play menganyam 	
	11.3.1 Menyatakan perayaan utama masyarakat di Malaysia.	2	Menerangkan perayaan masyarakat di Malaysia.		
	11.3.2 Menerangkan tujuan sambutan perayaan di Malaysia.	3	Menjelaskan perayaan masyarakat di Malaysia dengan contoh.		
	11.3.3 Menjelaskan cara sambutan perayaan dahulu dan kini.	4	Menganalisis perayaan masyarakat di Malaysia.		
	K11.3.4 Menyatakan kepentingan sambutan perayaan dalam keluarga.				
	K11.3.5 Menjelaskan kepentingan menghormati kepelbagaian sambutan dan adab perayaan.				
	K11.3.6 Menghuraikan kepentingan warisan perayaan masyarakat di Malaysia.				

M24-PENDIDIKAN SIVIK (OGOS) TEMA: KEGEMBIRAAN		5	Menilai keunikan perayaan masyarakat di Malaysia.	ketupat, <i>Video Clips</i> seperti menganyam ketupat, membuat kuih bakul/ bulan, membuat murukku (Chakli/ Chakri), membuat laksa Sarawak, membuat ambuyat dan lain-lain
		6	Menjana idea mengeratkan perpaduan melalui kepelbagaian perayaan masyarakat di Malaysia.	

MINGGU:27-30	TEMA: KEMAKMURAN NEGARA KITA	TAJUK 12: PENCAPAIAN DAN KEBANGGAAN NEGARA UNIT: 7. PEMIMPIN NEGARA MALAYSIA		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
12.1 Pemimpin Negara di Malaysia	Murid boleh: 12.1.1 Menyenaraikan nama-nama dan biodata ringkas Perdana Menteri Malaysia mengikut urutan. 12.1.2 Menerangkan bidang tugas Perdana Menteri. 12.1.3 Menjelaskan pencapaian negara di bawah kepimpinan Perdana Menteri. K12.1.4 Menyatakan kepentingan pemimpin yang memiliki ciri-ciri kepimpinan yang berwibawa.	1	Memerihalkan pemimpin negara di Malaysia.	Cadangan Aktiviti: Kajian gambar <ul style="list-style-type: none"> ● Perdana Menteri Malaysia Pelaksanaan Kajian Kes EMK <ul style="list-style-type: none"> ● TMK ● Patriotisme ● Nilai murni PAK21 <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Bus Stop</i> ● <i>Table Talkers</i> PLBD
		2	Menerangkan pemimpin negara di Malaysia.	
		3	Menjelaskan pemimpin negara di Malaysia dengan contoh.	

M27-PENDIDIKAN SIVIK (SEPT) TEMA: KASIH-SAYANG	K12.1.5 Menyatakan penghargaan terhadap pemimpin negara.	4	Menganalisis sumbangan pemimpin negara di Malaysia.	<ul style="list-style-type: none"> Galeri Tunku Abdul Rahman dan Muzium Negara
	K12.1.6 Menghuraikan kepentingan memberi sokongan kepada kepemimpinan negara.	5	Menilai gaya kepemimpinan pemimpin negara di Malaysia.	
		6	Menjana idea melahirkan pemimpin negara pada masa hadapan.	

MINGGU:31-34	TEMA: KEMAKMURAN NEGARA KITA	TAJUK 12: PENCAPAIAN DAN KEBANGGAAN NEGARA UNIT: 8. KEMAJUAN EKONOMI MALAYSIA		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
12.2 Kemajuan Ekonomi di Malaysia	Murid boleh: 12.2.1 Menyatakan perkembangan awal ekonomi di Malaysia mengikut sektor. 12.2.2 Menyenaikan kegiatan ekonomi yang menyumbang kepada kemajuan negara. 12.2.3 Menjelaskan pencapaian ekonomi negara. K12.2.4 Menyatakan kepentingan kemajuan	1	Memerihalkan kemajuan ekonomi di Malaysia.	Cadangan Aktiviti: Kajian Gambar <ul style="list-style-type: none"> Logo 'Malaysia's Best' Kajian Media <ul style="list-style-type: none"> e-Dagang e-Digital Pelaksanaan Kajian Kes EMK <ul style="list-style-type: none"> TMK
		2	Menerangkan kemajuan ekonomi di Malaysia.	

<p>M32-PENDIDIKAN SIVIK (OKT) TEMA: HORMAT-MENGHORMATI</p>	<p>ekonomi bagi mengekalkan kemakmuran negara.</p> <p>K12.2.5 Menerangkan kepentingan menyokong usaha meningkatkan ekonomi negara.</p> <p>K12.2.6 Menjelaskan kepentingan rasa bangga terhadap barangan buatan Malaysia.</p>	3	Menjelaskan kemajuan ekonomi di Malaysia dengan contoh.	<ul style="list-style-type: none"> Keusahawanan <p>PAK 21</p> <ul style="list-style-type: none"> Role-play Think-Pair-Share Traffic Lights <p>PLBD</p> <ul style="list-style-type: none"> Pameran Pertanian, Hortikultur dan Pelancongan Agro Antarabangsa (MAHA), Hari Kantin/Keusahawanan peringkat sekolah dan lain-lain
		4	Menganalisis sumbangan kemajuan ekonomi di Malaysia.	
		5	Menilai kemajuan ekonomi di Malaysia.	
		6	Menjana idea meningkatkan ekonomi negara ke arah pembangunan berterusan.	

MINGGU:35-37	TEMA: KEMAKMURAN NEGARA KITA	TAJUK 12: PENCAPAIAN DAN KEBANGGAAN NEGARA UNIT: 9. SUKAN KEBANGSAAN MALAYSIA		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
12.3 Sukan Kebangsaan Malaysia	<p>Murid boleh:</p> <p>12.3.1 Menyatakan pencapaian Malaysia dalam bidang sukan di peringkat kebangsaan dan antarabangsa.</p> <p>12.3.2 Menerangkan peranan sukan sebagai alat perpaduan.</p>	1	Memerihalkan pencapaian sukan yang membanggakan Malaysia.	<p>Cadangan Aktiviti:</p> <p>Kajian gambar</p> <ul style="list-style-type: none"> Tokoh sukan negara seperti Datuk Lee Chong Wei, Datuk Nicol David, Mohd Azizulhasni bin Awang dan lain-lain

M36-PENDIDIKAN SIVIK (NOV) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB	12.3.3	Menjelaskan peranan Malaysia dalam penganjuran sukan antarabangsa.	2	Menerangkan pencapaian sukan yang membanggakan Malaysia.	Pelaksanaan Kajian Kes EMK <ul style="list-style-type: none"> • Patriotisme • TMK • Nilai Murni PAK21 <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cloze Procedures</i> • <i>Mind Map</i> • <i>Drawing Posters</i> PLBD <ul style="list-style-type: none"> • Stadium Negara/ negeri, Pusat Akuatik, Pusat Latihan Majlis Sukan Negara, Kompleks Sukan Bukit Jalil dan lain-lain
	12.3.4	Menghubungkan tokoh-tokoh sukan negara terdahulu yang memberi inspirasi kepada sukan masa kini.			
	K12.3.5	Menyatakan kepentingan pelibatan pelbagai kaum mengharumkan nama negara dalam bidang sukan.	3	Menjelaskan pencapaian sukan yang membanggakan dengan contoh.	
	K12.3.6	Menjelaskan kepentingan sukan kepada pembangunan negara.	4	Memperincikan sumbangan pencapaian sukan yang membanggakan Malaysia.	
	K12.3.7	Menghuraikan kepentingan nilai sahsiah dan etika dalam mempamerkan semangat kesukanan.			
			5	Menilai kepentingan sukan yang menjadi kebanggaan di Malaysia.	
		6	Mencadangkan idea meningkatkan kemajuan sukan yang berterusan di Malaysia.		

MINGGU:38 - 39	TEMA: KEMAKMURAN NEGARA KITA	TAJUK 12: PENCAPAIAN DAN KEBANGGAAN NEGARA UNIT: 10. MALAYSIA DAN DUNIA		
Standard Kandungan	Standard Pembelajaran	Standard Prestasi		Catatan
		Tahap Penguasaan	Tafsiran	
12.4 Malaysia dan Dunia	Murid boleh: 12.4.1 Menyenaikan pertubuhan serantau dan antarabangsa yang dianggotai oleh Malaysia.	1	Memerihalkan hubungan Malaysia dan dunia.	Cadangan Aktiviti: Kajian Media <ul style="list-style-type: none"> • Logo ASEAN, OIC, Komanwel, PBB Pelaksanaan Kajian Kes EMK

<p>12.4.2 Menerangkan pelibatan Malaysia dalam Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN).</p> <p>12.4.3 Menerangkan pelibatan Malaysia dalam Komanwel.</p> <p>12.4.4 Menjelaskan pelibatan Malaysia dalam Persidangan Negara-Negara Islam (OIC).</p> <p>12.4.5 Menghuraikan pelibatan Malaysia dalam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB).</p> <p>K12.4.6 Menyatakan kepentingan menjalinkan hubungan baik dengan negara luar.</p> <p>K12.4.7 Menjelaskan kepentingan sumbangan Malaysia untuk keamanan dunia.</p> <p>K12.4.8 Menghuraikan kepentingan mengekalkan pengiktirafan negara luar terhadap Malaysia.</p>	2	Menerangkan hubungan Malaysia dan dunia.	<ul style="list-style-type: none"> ● TMK ● Patriotisme ● Nilai Murni
	3	Menjelaskan hubungan Malaysia dan dunia dengan contoh.	PAK21 <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Video Clips</i> - persidangan ASEAN, OIC, Komanwel dan PBB ● <i>Table Cloth</i> ● <i>Stretch to Sketch</i>
	4	Menganalisis sumbangan Malaysia di peringkat antarabangsa.	
	5	Menilai kepentingan hubungan Malaysia dan dunia.	PLBD <ul style="list-style-type: none"> ● Wisma Putra, Kedutaan di Malaysia, Pejabat Konsulat, Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM), RECSAM dan lain-lain
	6	Mencadangkan idea mengukuhkan hubungan Malaysia dan dunia.	

CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025

KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024

41-42

PENGURUSAN AKHIR TAHUN

CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025
KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025