

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MTs Negeri 2 Ciamis
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Kelas / Semester	: VII (Tujuh) / Ganjil
Kompetensi Inti	: KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. : KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. : KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. : KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
1.1. Menghayati kebenaran akidah islam sebagai dasar berfikir bersikap dan bertindak				Observasi	6 JP x 40 Menit/ 3 Kali Pertemuan	- Buku pegangan siswa mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII, - Buku pedoman guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII, - Buku Ensiklopedi Islam, - Al-Quran dan
2.1. Mengamalkan perilaku jujur dan istiqamah sebagai implementasi dari menyakini akidah Islam				Observasi Penilaian diri Penilaian Sejawat Catatan Jurnal		
3.1. Memahami dasar, tujuan, bukti /dalil akidah Islam dan manfaat mempelajarinya	3.1.1. Menjelaskan pengertian akidah Islam 3.1.2. Mengidentifikasi dalil tentang akidah Islam 3.1.3. Menguraikan dasar-dasar akidah Islam 3.1.4. Menyimpulkan tujuan akidah Islam 3.1.5. Membandingkan hubungan unsur-unsur akidah Islam (iman,islam,dan ihsan)	Dalil, Dasar, Dan Tujuan Akidah Islam	Mengamati: - Menyaksikan gambar, taangan vedio tentang venomena kebenaran akidah Islam - Membaca dan menyimak ayat tentang akidah Islam Menanya: - Secara berpasangan melakukan tanya jawab tentang akidah	Tugas - Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar Observasi - Mengamati pelaksanaan		

4.1. Mengomunikasikan dasar, tujuan, bukti akidah Islam dalam bentuk peta konsep atau media lainnya	4.1.1.Menyajikan fakta dan fenomena kebenaran akidah Islam.	Fakta dan fenomena kebenaran Akidah Islam	Islam • Menuliskan pertanyaan tentang akidah Islam Mengeksplorasi: • Membaca buku siswa dan buku sumber materi tentang akidah Islam • Mengakses internet untuk mendapatkan informasi dan bahan bacaan yang sesuai materi pembelajaran • Mendiskusikan dalil, pengertian,dasar, dan tujuan akidah islam, unsur-unsur yang ada di dalamnya (iman, islam,dan ihsan),serta kebenaran akidah Islam Mengasosiasi: • Menelaah dan menghubungkan apa yang didapatkan dengan pengalaman yang dimiliki • Merumuskan kesimpulan makna dalil, pengertian,dasar, dan tujuan akidah islam, unsur-unsur yang ada di dalamnya (iman,islam,dan ihsan) tentang akidah islam,iman,islam,dan ihsan • Membuat kesimpulan fenomena-fenomena tentang kebenaran akidah Islam Mengkomunikasikan: Presentasi hasil diskusi dan analisis dalil tentang akidah	diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: • Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh • Keaktifan dalam diskusi • Kejelasan dan kerapian presentasi/resume Portofolio • Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan Tes • Tes tulis • Lisan	Tafsir, • Lingkungan alam yang mendukung • Akses internet yang mendukung
---	---	---	---	--	--

			islam, iman, islam, dan ihsan, dalil dan hubungan antara satu dan lainnya, serta fenomena-fenomena kebenaran akidah Islam			
1.2. Menerima kebenaran sifat-sifat wajib Allah yang <i>nafsiyah</i> , <i>salbiyah</i> , <i>ma'ani</i> , dan <i>ma'nawiyah</i> , sifat-sifat mustahil, serta sifat jaiz Allah SWT.				Observasi	8 JP x 40 Menit/ 4 Kali Pertemuan	• Buku pegangan siswa mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII, • Buku pedoman guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII, • Buku Ensiklopedi Islam, • Al-Quran dan Tafsir, • Lingkungan alam yang mendukung • Akses internet yang mendukung
2.2. Menjalankan sikap percaya diri sebagai implementasi beriman kepada sifat-sifat wajib, mustahil, dan sifat jaiz Allah Swt.				Observasi Penilaian diri Penilaian Sejawat Catatan Jurnal		
3.2. Menganalisis sifat-sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah Swt. beserta bukti/dalil naqli dan aqlinya	3.2.1. Menjelaskan pengertian sifat wajib Allah yang <i>nafsiyah</i> <i>salbiyah</i> , <i>ma'ani</i> dan <i>maknawiyah</i> 3.2.2. Mengidentifikasi dalil tentang sifat wajib Allah yang <i>nafsiyah</i> <i>salbiyah</i> , <i>ma'ani</i> dan <i>maknawiyah</i> 3.2.3. Menguraikan pengertian sifat mustahil bagi Allah yang <i>nafsiyah</i> <i>salbiyah</i> , <i>ma'ani</i> dan <i>maknawiyah</i> 3.2.4. Membandingkan sifat wajib, sifat jaiz sifat mustahil Allah yang <i>nafsiyah</i> <i>salbiyah</i> , <i>ma'ani</i> dan <i>maknawiyah</i> 3.2.5. Menyimpulkan sifat-sifat Allah yang harus dimengerti orang beriman	Sifat-sifat wajib Allah yang <i>nafsiyah</i> , <i>salbiyah</i> , <i>ma'ani</i> , dan <i>ma'nawiyah</i> beserta bukti/dalil <i>naqli</i> dan <i>aqlinya</i> , sifat-sifat mustahil dan jaiz bagi Allah SWT.	Mengamati : • Mengamati gambar-gambar dan atau video yang berhubungan dengan fenomena-fenomena alam yang berhubungan dengan sifat-sifat Allah SWT. • Menyimak penjelasan guru tentang pengertian sifat wajib Allah yang <i>nafsiyah</i> <i>salbiyah</i>, <i>ma'ani</i> dan <i>maknawiyah</i>, sifat mustahil, dan jaiz Allah SWT. Menanya: • Melakukan tanya jawab tentang maksud dan makna yang terkandung dalam gambar-gambar dan atau video yang berhubungan dengan fenomena-fenomena alam yang berhubungan dengan sifat-sifat Allah SWT. • Menanyakan ulang tentang	Tugas • Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar Observasi • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: • Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh • Keaktifan dalam diskusi • Kejelasan dan kerapian		

4.2. Mengomunikasikan sifatsifat wajib, mustahil dan jaiz Allah Swt. beserta artinya	4.2.1. Menunjukkan contoh fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat wajib, mustahil, dan jaiz Allah Swt.	Contoh fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat wajib, mustahil dan jaiz	pengertian sifat wajib Allah yang nafsiyah salbiyah, ma'ani dan maknawiyah, sifat mustahil, dan jaiz Allah SWT. Mengeksplorasi : ● Membaca dari berbagai sumber materi tentang sifat-sifat Allah SWT. Beserta dalil-dalilnya ● Mendiskusikan pengertian, contoh orang yang mengimani pengertian sifat wajib Allah yang nafsiyah salbiyah, ma'ani dan maknawiyah, sifat mustahil, dan jaiz Allah SWT. ● Menggali dari berbagai sumber/media tentang fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat-sifat Allah SWT. Mengasosiasi: ● Saling mencocokkan rumusan tentang pengertian sifat wajib Allah yang nafsiyah salbiyah, ma'ani dan maknawiyah ● Membuat peta konsep tentang pembagian sifat wajib Allah yang nafsiyah salbiyah, ma'ani dan maknawiyah ● Menyimpulkan contoh-contoh perilaku orang yang mengimani sifat-sifat Allah SWT. ● Menyimpulkan	presentasi/resume Portofolio ● Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan Tes ● Tes tulis ● Lisan		
---	--	---	---	---	--	--

			fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat-sifat Allah SWT. Mengkomunikasikan: Mempresentasikan /menyajikan contoh tentang fenomena-fenomena kehidupan yang muncul sebagai bukti dari sifat wajib, mustahil dan jaiz			
1.3. Menghayati perbuatan taubat, taat, istiqamah, dan ikhlas dalam kehidupan sehari-hari				Observasi	10 JP x 40 Menit/ 5 Kali Pertemuan	• Buku pegangan siswa mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII, • Buku pedoman guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII, • Buku Ensiklopedi Islam, • Al-Quran dan Tafsir, • Lingkungan alam yang mendukung • Akses internet yang mendukung
2.3. Mengamalkan perilaku taubat, taat, istiqamah, dan ikhlas dalam kehidupan sehari-hari				Observasi Penilaian diri Penilaian Sejawat Catatan Jurnal		
3.3. Menganalisis konsep, dalil dan dampak positif taubat, taat, istiqamah, dan ikhlas	3.3.1. Menjelaskan pengertian taubat, taat, istiqamah dan ikhlas 3.3.2. Mengidentifikasi dalil tentang taubat, taat, istiqamah dan ikhlas 3.3.3. Menganalisis contoh taubat, taat, istiqamah dan ikhlas 3.3.4. Mendiskripsikan dampak positif taubat, taat, istiqamah dan ikhlas 3.3.5. Mengevaluasi perilaku taubat, taat, istiqamah dan ikhlas	Pengertian, dalil dan dampak positif taubat, taat, istiqamah, dan ikhlas	Mengamati : • Mendengar penjelasan guru tentang pengertian taubat, taat, istiqamah, dan ikhlas • Mengamati contoh gambar/video tentang Akhlak Terpuji Menanya • Melakukan tanya jawab pengertian taubat, taat, istiqamah, dan ikhlas • Melakukan tanya jawab maksud dari gambar/video tentang akhlak terpuji Mengeksplorasi: • Menggali informasi tentang pengertian taubat, taat,	Tugas • Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar Observasi • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: • Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh		
4.3. Mengomunikasikan contoh kisah yang berkaitan dengan taubat, taat, istiqamah dan ikhlas dalam kehidupan	4.3.1. Menceritakan kisah/fenomena yang muncul berkaitan dengan perilaku taubat, taat, istiqamah, dan ikhlas dalam kehidupan sehari-hari	Kisah-kisah yang berkaitan dengan dampak positif dari perilaku				

		taubat, taat, istiqamah, dan ikhlas dalam fenomena kehidupan	istiqamah, dan ikhlas • Berdiskusi tentang pengertian taubat, taat, istiqamah, dan ikhlas Mengasosiasi: • Tukar informasi tentang cara melakukan taubat, taat, istiqamah, dan ikhlas • Membuat peta konsep tentang pengertian sifat taubat, taat, istiqamah, dan ikhlas Mengkomunikasikan mempresentasikan /menyajikan hasil diskusi tentang pengertian taubat, taat, istiqamah, dan ikhlas	• Keaktifan dalam diskusi • Kejelasan dan kerapian presentasi/resume Portofolio • Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan Tes • Tes tulis • Lisan		
1.4. Menghayati adab salat dan zikir sebagai sarana mendekatkan diri kepada Allah				Observasi	6 JP x 40 Menit/ 3 Kali Pertemuan	• Buku pegangan siswa mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII, • Buku pedoman guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII, • Buku Ensiklopedi Islam, • Al-Quran dan
2.4. Mengamalkan perilaku patuh dan disiplin sebagai implementasi adab sholat dan dzikir				Observasi Penilaian diri Penilaian Sejawat Catatan Jurnal		
3.4. Menerapkan adab dan fadlilah sholat dan dzikir (Istighfar, Shalawat dan Laa ilaaha illallaah)	3.4.1. Menjelaskan pengertian adab salat 3.4.2. Mengidentifikasi dalil tentang adab salat 3.4.3. Menganalisis adab-adab salat 3.4.4. Mendiskripsikan adab-adab berdzikir 3.4.5. Mengevaluasi perilaku orang yang mengamalkan adab sholat /dzikir	Adab Salat Dan Zikir	Mengamati: • Menyimak penjelasan guru tentang adab salat dan zikir mengamati adab salat dan zikir dengan video visual Menanya: • Menanyakan ulang tentang adab salat dan zikir • Melakukan tanya jawab terkait	Tugas • Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar Observasi • Mengamati pelaksanaan		

4.4. Mempraktikkan adab shalat dan dzikir	4.4.1. Mempraktikkan adab salat /zikir		dengan materi adab salat dan zikir Mengeksplorasi: ● Menggali informasi tentang adab salat ● berdiskusi tentang adab salat dan zikir Mengasosiasi: ● Mengaitkan apa yang diperoleh dan penjelasan guru. ● Menyimpulkan hasil diskusi tentang adab dandzikir Mengkomunikasikan: ● Mempresentasikan/menyajikan konsep hasil diskusi Mempraktikkan adab salat dan zikir	diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: ● Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh ● Keaktifan dalam diskusi ● Kejelasan dan kerapian presentasi/resume Portofolio ● Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan Tes ● Tes tulis ● Tes lisan		Tafsir, ● Lingkungan alam yang mendukung ● Akses internet yang mendukung
1.5. Menghayati kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s				Observasi	6 JP x 40 Menit/ 3 Kali Pertemuan	● Buku pegangan siswa mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII, ● Buku pedoman guru mata
2.5. Menunjukkan sikap kasih sayang dan tawadhu sebagai implementasi kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.				Observasi Penilaian diri: Penilaian Sejawat Catatan Jurnal		
3.5. Menganalisis kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s	3.5.1. Menjelaskan kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.	Kisah Keteladanan Nabi Sulaiman dan umatnya	Mengamati: ● Memperhatikan tayangan kisah Nabi Sulaiman dan umatnya	Tugas ● Mengumpulkan gambar/ berita/		

	3.5.2. Mengidentifikasi hikmah kisah keteladanan nabi Sulaiman a.s. 3.5.3. Menganalisis isi kisah keteladanan nabi Sulaiman a.s. 3.5.4. Mengevaluasi contoh orang/tokoh yang meneladani sifat Nabi Sulaiman a.s. 3.5.5. Menyimpulkan isi kisah keteladanan nabi Sulaiman a.s.		Menanya: ● Memberi umpan balik tentang kisah Nabi Sulaiman dan umatnya tersebut Eksplorasi: ● Menggali informasi tentang adab salat dan doa melalui buku sumber, majalah, internet, lingkungan ● Mendiskusikan keteladanan Nabi Sulaiman ● Mengidentifikasi keteladanan kisah Nabi Sulaiman Mengasosiasikan: ● Menyimpulkan contoh-contoh keteladanan nabi Sulaiman a.s. dari kisah-kisah yang dibaca Mengkomunikasikan: ● Menceritakan contoh keteladanan nabi Sulaiman a.s.	artikel yang sesuai materi ajar Observasi ● Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: ● Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh ● Keaktifan dalam diskusi ● Kejelasan dan kerapian presentasi/resume Portofolio ● Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan Tes ● Tes tulis ● Lisan		pelajaran Akidah Akhlak kelas VII, ● Buku Ensiklopedi Islam, ● Al-Quran dan Tafsir, ● Lingkungan alam yang mendukung ● Akses internet yang mendukung
4.5 Menyajikan hasil analisis sifat-sifat keteladanan Nabi Sulaiman a.s	4.5.1. Menyajikan cuplikan kisah-kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.					

Kepala MTs Negeri 2 Ciamis

Drs. H. Saeful Uyun, M.Pd.I

NIP. 196312191984031001

Guru Mata Pelajaran

Iin Solihin, S.Pd.I

NIP. 199102092020121014

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MTs Negeri 2 Ciamis
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Kelas / Semester	: VII (Tujuh) / Genap
Kompetensi Inti	KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
1.6. Menghayati Al Asma' ul Husna (Al-'Aziiz,, Al-Bashiith, Al-Ghaniyy, Ar-Ra'uuf, , Al-Barr, Al-Fattaah, Al-'Adl,, Al-Hayyu, Al-Qayyuum, Al-Lathiiif)				Observasi	6 JP x 40 Menit/ 3 Kali Pertemuan	- Buku pegangan siswa mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII, - Buku pedoman guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII, - Buku Ensiklopedi Islam, - Al-Quran dan Tafsir, - Lingkungan alam yang mendukung - Akses internet yang mendukung
2.6. Memiliki sikap pemaaf dan bijaksana sebagai implementasi pemahaman al Asma'ul Husna (al-'Aziiz,, al-Bashiith, alGhaniyy, ar-Ra'uuf, , alBarr, al-Fattaah, al-'Adl,,al-Hayyu, al-Qayyuum, al-Lathiiif)				Observasi Penilaian diri Penilaian Sejawat Catatan Jurnal		
3.6. Memahami Al Asma' ul Husna (Al-'Aziiz,, Al-Bashiith, Al-Ghaniyy, Ar-Ra'uuf, , Al-Barr, Al-Fattaah, Al-'Adl,, Al-Hayyu, Al-Qayyuum, Al-Lathiiif)	3.6.1 Menyebutkan 10 nama asmaul Husna 3.6.2 Menjelaskan arti masing- masing asmaul Husna 3.6.3 Menunjukkan dalil tentang masing-masing sub asmaul Husna 3.6.4 Mendiskripsikan	Nama-nama Al Asma' ul Husna (Al-'Aziiz,, Al-Bashiith, Al-Ghaniyy, Ar-Ra'uuf, , Al-Barr, Al-Fattaah, Al-'Adl,, Al-Hayyu,	Mengamati: - memperhatikan dan mengamati gambar yang berkaitan dengan materi Menanya: - bertanya, dengan membuat pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan	Tugas - Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan		

	manfaat perilaku meneladani asmaul husna. 3.6.5 Menyimpulkan pelajaran baik dari asmaul husna	Al-Qayyum, Al-Lathiiif) ● Pengertian Al Asma' ul Husna (Al-'Aziiz,, Al-Bashiith, Al-Ghaniyy, Ar-Ra'uuf, , Al-Barr, Al-Fattaah, Al-'Adl,, Al-Hayyu, Al-Qayyum, Al-Lathiiif) ● Dalil naqli dan aqli tentang Al Asma' ul Husna (Al-'Aziiz,, Al-Bashiith, Al-Ghaniyy, Ar-Ra'uuf, , Al-Barr, Al-Fattaah, Al-'Adl,, Al-Hayyu, Al-Qayyum, Al-Lathiiif)	gambar yang berkaitan dengan asma' al Husna ● Membaca atau membuka wawasan tentang sifat dan nama Allah SWT Al Asma' ul Husna (Al-'Aziiz,, Al-Bashiith, Al-Ghaniyy, Ar-Ra'uuf, , Al-Barr, Al-Fattaah, Al-'Adl,, Al-Hayyu, Al-Qayyum, Al-Lathiiif) Eksplorasi: ● Mencari dan menemukan sumber belajar, menganalisis, menalar, dengan mencari kisah-kisah atau fenomena yang menggambarkan nama Allah Al Asma' ul Husna (Al-'Aziiz,, Al-Bashiith, Al-Ghaniyy, Ar-Ra'uuf, , Al-Barr, Al-Fattaah, Al-'Adl,, Al-Hayyu, Al-Qayyum, Al-Lathiiif) Mengasosiasikan: ● Saling tukar informasi tentang nama Allah Al Asma' ul Husna (Al-'Aziiz,, Al-Bashiith, Al-Ghaniyy, Ar-Ra'uuf, , Al-Barr, Al-Fattaah, Al-'Adl,, Al-Hayyu, Al-Qayyum, Al-Lathiiif) ● Menyimpulkan informasi	menggunakan lembar observasi yang memuat: ● Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh ● Keaktifan dalam diskusi ● Kejelasan dan kerapian presentasi/resume Portofolio ● Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan Tes ● Tes tulis ● Lisan		
4.6.Menyajikan contoh fenomena kehidupan dari nilai yang terkandung dalam (al-'Aziiz,, alBashiith, al-Ghaniyy, arRa'uuf, , al-Ban-, alFattaah, al-'Adl,, al-Hayyu, al-Qayyum, al-Lathiiif)	4.6.1 Menyajikan fenomena, fakta atau bercerita tentang peristiwa, yang terkait dengan penerapan asmaul Husna.					

			tentang nama Allah Mengkomunikasikan: Mempresentasikan tentang fenomena, fakta atau bercerita tentang peristiwa, fenomena atau kejadian yang menunjuk pada ilustrasi sub Al Asma' ul Husna (Al-'Aziiz,, Al-Bashiith, Al-Ghaniyy, Ar-Ra'uuf, , Al-Barr, Al-Fattaah, Al-'Adl,, Al-Hayyu, Al-Qayyum, Al-Lathiif)			
1.7. Menerima kebenaran adanya malaikat Allah Swt. dan makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis, dan setan				Observasi	8 JP x 40 Menit/ 4 Kali Pertemuan	• Buku pegangan siswa mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII, • Buku pedoman guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII, • Buku Ensiklopedi Islam, • Al-Quran dan Tafsir, • Lingkungan alam yang mendukung • Akses internet yang mendukung
2.7. Menunjukkan perilaku taat dan patuh sebagai implementasi beriman kepada malaikat Allah Swt. dan makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan				Observasi Penilaian diri Penilaian Sejawat Catatan Jurnal		
3.7. Menganalisis tugas dan sifat malaikat Allah Swt. serta makhluk gaib lainnya (jin, iblis, dan setan)	3.7.1 Menjelaskan dalil-dalil yang terkait dengan malaikat 3.7.2. Menganalisis tugas-tugas Malaikat 3.7.3. Mengidentifikasi sifat-sifat Malaikat 3.7.4. Mengidentifikasi karakteristik makhluk gaib lainnya 3.7.5. Menyimpulkan tatacara menjaga diri agar terhindar dari pengaruh makhluk ghoib	• Pengertian tugas dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk gaib • Kisah-kisah dalam fenomena kehidupan tentang kebenaran adanya malaikat dan makhluk gaib lain lainnya, seperti jin, iblis, dan	Mengamati: • Mengamati gejala alam untuk memberi bekal tentang hal-hal yang bersifat gaib seperti peristiwa angin, perilaku orang yang melakukan larangan Allah Menanya: • Saling bertanya tentang malaikat, makhluk gaib dan bagaimana mempercayai hal-hal yang gaib	Tugas • Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar Observasi • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: • Kejelasan dan kedalaman		

4.7. Menyajikan hasil analisis keterkaitan sifat malaikat dan setan dengan perilaku manusia	4.7.1. Mempresentasikan karakteristik makhluk hgoib seperti jin, iblis, dan setan	setan	Mengeksplorasi: ● Menggali informasi tentang tugas dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis, dan setan Mengasosiasikan: ● Saling tukar informasi tentang tugas dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis, dan setan Mengkomunikasikan: Mempresentasikan antar kelompok tentang tugas dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis, dan setan	informasi yg diperoleh ● Keaktifan dalam diskusi ● Kejelasan dan kerapian presentasi/resume Portofolio ● Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan Tes ● Tes tulis ● Lisan		
1.8. Menghayati akhlak tercela yang dilarang Allah Swt berupa riya dan nifaq				Observasi	10 JP x 40 Menit/ 5 Kali Pertemuan	● Buku pegangan siswa mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII, ● Buku pedoman guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII, ● Buku Ensiklopedi Islam, ● Al-Quran dan Tafsir, ● Lingkungan alam yang mendukung
2.8. Mengamalkan berperilaku ikhlas sebagai implementasi menghindari akhlak tercela riya dan nifaq				Observasi Penilaian diri Penilaian Sejawat Catatan Jurnal		
3.8. Memahami pengertian, dalil, ciri-ciri dan dampak negatif sifat riya dan nifaq	3.8.1. Menjelaskan pengertian riya 3.8.2. Menjelaskan pengertian nifaq 3.8.3. Mengidentifikasi akhlak tercela riya' dan nifaq	● Pengertian akhlak riya dan nifaq ● Ciri-ciri riya' ● Ciri-ciri nifaq ● Contoh riya dan nifaq	Mengamati: ● Gejala prilaku akhlak tercela riya' dan nifaq Menanya; ● Memberi tanggapan praktik perilaku dalam kehidupan sehari-hari	Tugas ● Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar Observasi		

	3.8.4. Menganalisis pengaruh negatif riyak dalam kehidupan 3.8.5. Menyimpulkan hikmah menghindari akhlak negatif	• Dampak Negatif Riya dan Nifaq • Hikmah menghindari Riya dan Nifaq	tentang ahlak tercela riya' dan nifaq Mengeksplorasi: • Menggali informasi tentang akhlak tercela riya' dan nifaq	• Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: • Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh • Keaktifan dalam diskusi • Kejelasan dan kerapian presentasi/resume		• Akses internet yang mendukung
4.8. Menyajikan contoh cara menghindari perilaku riya dan nifaq	4.8.1. Mensimulasikan contoh perilaku riya' dan nifaq serta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari		Mengasosiasikan: • Saling tukar informasi dalam mengelompokkan akhlak tercela riya' dan nifaq Mengkomunikasikan: • Mensimulasikan contoh perilaku riya' dan nifaq serta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	Portofolio • Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan Tes • Tes tulis • Lisan		
1.9. Menghayati adab membaca al-Qur'an dan adab berdoa				Observasi	6 JP x 40 Menit/ 3 Kali Pertemuan	• Buku pegangan siswa mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII, • Buku pedoman guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII, • Buku Ensiklopedi Islam,
2.9. Mengamalkan perilaku istiqamah sebagai implementasi adab membaca al-Qur'an dan adab berdoa				Observasi Penilaian diri Penilaian Sejawat Catatan Jurnal		
3.9. Menerapkan adab membaca al-Qur'an dan adab berdoa	3.9.1. Menjelaskan adab membaca al-Qur'an	Tata cara Adab Membaca	Mengamati: • Mencermati beberapa gambar tentang adab	Tugas • Mengumpulkan gambar/ berita/		

	3.9.2. Mengidentifikasi dalil tentang adab membaca al-Qur'an 3.9.3. Menganalisis jenis-jenis adab membaca al-Qur'an 3.9.4. Mendiskripsikan adab berdoa yang dianjurkan Nabi 3.9.5. Menyimpulkan hikmah mengamalkan adab berdoa	Al-Qur'an dan Adab berdoa	membaca al-Qur'an dan adab berdoa Menanya; - Memberi tanggapan tentang adab membaca al-Qur'an dan adab berdoa Mengeksplorasi - Menggali informasi tentang adab membaca Al-Qur'an dan adab berdoa Mengasosiasikan: - Mengidentifikasi persamaan atau perbedaan tentang adab membaca Al-Qur'an dan adab berdoa - Menyimpulkan adab membaca Al-Qur'an dan adab berdoa Mengkomunikasikan: mempraktikkan adab membaca Al-Qur'an dan adab berdoa	artikel yang sesuai materi ajar Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: - Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh - Keaktifan dalam diskusi - Kejelasan dan kerapian presentasi/resume Portofolio - Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan Tes - Tes tulis - Lisan		- Al-Quran dan Tafsir, - Lingkungan alam yang mendukung - Akses internet yang mendukung
4.9. Mempraktikan adab membaca al-Qur'an dan berdoa	4.9.1. Mempraktikkan adab membaca Al-Qur'an dan adab berdoa					
1.10. Menghayati keteladanan kisah Nabi Ibrahim,a.s				Observasi	6 JP x 40 Menit/ 3 Kali Pertemuan	- Buku pegangan siswa mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII, - Buku pedoman guru mata
2.10. Menjalankan sikap peduli sebagai implementasi kisah keteladanan nabi Ibrahim a.s				Observasi Penilaian diri Penilaian Sejawat Catatan Jurnal		

3.10. Menganalisis kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s	3.10.1. Menjelaskan kisah Nabi Ibrahim As. 3.10.2. Mengidentifikasi hikmah kisah Nabi Ibrahim As 3.10.3. Menganalisis isi kisah keteladanan Nabi Ibrahim As. 3.10.4. Mengevaluasi contoh orang/tokoh yang meneladani Nabi Ibrahim As. 3.10.5. Menyimpulkan isi kisah keteladanan Nabi Ibrahim As.	Kisah keteladanan Nabi Ibrahim As	Mengamati: ● Membaca buku tentang kisah keteladanan Nabi Ibrahim As Menanya: ● Memberi tanggapan tentang kisah yang dibaca Mengeksplorasi: ● Membaca buku tentang kisah keteladanan Nabi Ibrahim As Mengasosiasikan: ● Menyusun cerita secara sistematis tentang kisah keteladanan Nabi Ibrahim As ● Membuat resume tentang kisah keteladanan Nabi Ibrahim As Mengkomunikasikan: ● Menceritakan secara runtut tentang kisah Nabi Ibrahim As	Tugas ● Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar Observasi ● Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: ● Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh ● Keaktifan dalam diskusi ● Kejelasan dan kerapian presentasi/resume Portofolio ● Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan Tes ● Tes tulis ● Lisan	pelajaran Akidah Akhlak kelas VII, ● Buku Ensiklopedi Islam, ● Al-Quran dan Tafsir, ● Lingkungan alam yang mendukung ● Akses internet yang mendukung
4.10. Menyajikan hasil analisis sifat keteladanan nabi Ibrahim, a.s	4.10.1. Menyajikan cuplikan kisah menarik keteladanan Nabi Ibrahim As				

Kepala MTs Negeri 2 Ciamis

Drs. H. Saeful Uyun, M.Pd.I

NIP. 196312191984031001

Guru Mata Pelajaran

Iin Solihin, S.Pd.I

NIP. 199102092020121014