

**ЗАКЛАД
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) № 1 «КАЛИНКА»
СЛАВУТИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ВИШГОРОДСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
(ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ № 1 «КАЛИНКА»)**

Деснянський кв-л б. 6, м. Славутич, Вишгородський р-н Київська обл. 07101

web-сайт: <https://slavkalinka1.blogspot.com/>, e-mail kalinkaslav@ukr.net

Код ЄДРПОУ 26001729

Додаток 1

до протоколу загальних зборів колективу
закладу дошкільної освіти №1 «Калинка»
від 22.08.2024, протокол 2

**Звіт директора
про діяльність закладу дошкільної освіти (ясел-садка) №1 «Калинка»
Славутицької міської ради Вишгородського району Київської області
протягом 2023/2024 навчального року**

Славутич
2024

1.1. ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЕЛ–САДКА) №1 «КАЛИНКА» СЛАВУТИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ВИШГОРОДСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Заклад дошкільної освіти №1 «Калинка» створений на підставі рішення виконавчого комітету Славутицької міської ради народних депутатів від 21 грудня 1987 року № 943; Статуту заклад дошкільної освіти (ясел-садка) № 1 «Калинка» Славутицької міської ради Вишгородського району Київської області (нова редакція) за рішенням Славутицької міської ради № 88-3-VIII від 05.02.2021 р; Свідоцтва про атестацію № 001339 від 15.06.2010 р.

Засновником закладу дошкільної освіти є виконавчий комітет Славутицької міської ради в особі управління освіти і науки Славутицької міської ради Вишгородського району Київської області, який здійснює фінансування дошкільного закладу, його матеріальне технічне забезпечення, надає необхідні будівлі з обладнанням і матеріалами, організовує будівництво і ремонт приміщень, їх господарське обслуговування, харчування та медичне обслуговування.

Директор закладу дошкільної освіти №1 «Калинка»: Суріна Наталя Кузьмівна, має повну вищу освіту за спеціальністю «Початкове навчання», педагогічний стаж, безпосередньої роботи в системі дошкільного виховання 39 років. На посаді працює з 01.06.2001 року.

Вихователь-методист закладу дошкільної освіти №1 «Калинка»: Аладько Катерина Володимирівна, має:

Перша освіта:

- Найменування навчального закладу: Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка
- Дата його закінчення: 31.05.2012
- Спеціальність за дипломом: Соціальна педагогіка
- Кваліфікація за дипломом: Бакалавр соціальної педагогіки

2.1. Друга освіта:

- Найменування навчального закладу: Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка
- Дата його закінчення: 31.12.2020
- Спеціальність за дипломом: Дошкільна освіта
- Кваліфікація за дипломом: Викладач дошкільної педагогіки та психології. Організатор дошкільної освіти

Дата атестації 06.04.2021, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії».

У закладу дошкільної освіти функціонувало 6 груп, організували освітній процес з урахуванням безпекової ситуації за очною формою навчання.

Групи сформовані за вікової періодизацією:

- 1 група для дітей раннього віку (від одного до трьох років);
- Передшкільний вік (від трьох до шести (семи) років):
- 2 групи молодшого дошкільного віку (від трьох до чотирьох років)
 - 1 група середнього дошкільного віку (від чотирьох до п'яти років)
 - 3 групи старшого дошкільного віку (від п'яти до шести (семи) років)

Організовано інклюзивне навчання у трьох групах передшкільного віку.

Основні освітні програми:

- Базовий компонент дошкільної освіти в Україні (затверджено наказ Міністерства від 21.12.20 р. № 12/1-2).
- «Дитина». Освітня програма для дітей від 2 до 7 років / наук. кер. проекту Огнев'юк В.О., Рекомендовано Міністерством освіти і науки України / Лист МОН України від 23.07.2020 №1/11-4960.
- Програми розвитку дитини від народження до шести років «Я у світі» науковий керівник О.Л. Кононко, Рекомендовано Міністерством освіти і науки України / Лист МОН України від 12.07.2019 №1/11-6226.
- «Україна – моя батьківщина», програма національно-патріотичного. виховання дітей дошкільного віку/ Лист ІМЗО від 25.03.2016 № 12.1/12- Г-85.
- «Про себе треба знати, про себе треба дбати», парціальна програма з основ здоров'я та безпеки / Лист ІМЗО від 04.12.2018 № 22.1/12-Г-1049.
- «Казкова фізкультура», парціальна програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку/ Лист ПТЗО від 09.07.2019 № 22.1/12-Г-627.
- «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» Парціальна програма для закладів дошкільної освіти, Н. Гавриш, О. Пометун, / Лист ІМЗО від 12.02.2019 № 12.1/12-Г-46.
- Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко», рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 24.07.2018 р. № 802).
- Комплексна програма розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом «Розквіт» / Гриф Міністерства освіти і науки від 04.04.2013 № 1/11-6544.
- Парціальна програма з морального виховання дітей дошкільного віку «Скарбниця моралі» (видання 2-ге оновлене зі змінами і доповненнями) / лист ІМЗО від 08.11.2019 № 22.1/12 – Г- 1054.
- Адаптована програма гуртка з енергозбереження «Збережемо енергію граючись з LEGO» для дітей старшого дошкільного віку / Схвалена засіданням педагогічної ради закладу дошкільної освіти №1 «Калинка» від 31.08.2022 р №1.
- Адаптована програма «Гуманістичне виховання за принципами В.О. Сухомлинського» для дітей дошкільного віку / Схвалена засіданням педагогічної ради закладу дошкільної освіти №1 «Калинка» від 31.08.2022 р №1.
- Адаптована програма «Силова гімнастика» для дітей 5-6 років життя» / Схвалена засіданням педагогічної ради закладу дошкільної освіти №1 «Калинка» від 31.08.2022 р №1.

1.2. УКОМПЛЕКТОВАНІСТЬ ЗАКЛАДУ ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ З ВІДПОВІДНОЮ ПЕДАГОГІЧНОЮ ОСВІТОЮ

Керуючись Законом України «Про освіту» ст. 30, «Про дошкільну освіту» ст. 31, Положенням про дошкільний навчальний заклад, власним Статутом, директор закладу дошкільної освіти на посади педагогічних працівників приймає осіб, які мають відповідну вищу освіту, а саме, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, бакалавра, або молодшого спеціаліста (до введення в дію Закону України «Про освіту» - вищу або середньо-спеціальну освіту). Заклад дошкільної освіти №1 «Калинка» повністю укомплектований педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом. Педагогічні кадри закладу мають спеціальну педагогічну освіту, за станом здоров'я їм дозволено здійснювати педагогічну діяльність.

Штатний розпис включає в себе 19 штатних педагогічних одиниць. Укомплектованість закладу педагогічними кадрами складає 100% від потреби.

1.3. СВОЄЧАСНІСТЬ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ КУРСОВОЇ ПЕРЕПІДГОТОВКИ

Курсову перепідготовку педагогічні працівники дошкільного навчального закладу №1 «Калинка» проходять на базі закладів: Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (факультет підвищення кваліфікації м. Чернігів. Станом на 01.05.2024 р. курси підвищення кваліфікації пройшли всі педагоги відповідно до замовлення та списків педагогів на курсову перепідготовку.

1.4 АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Відповідно до ст. 50 Закону України «Про освіту», Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805, наказу управління освіти і науки від 13.09.2023 №40 «Про проведення атестації керівників, педагогічних працівників закладів та установ освіти м. Славутича у 2023/2024 навчальному році» та з метою всебічного, комплексного оцінювання педагогічної діяльності, стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечили ефективність освітнього процесу, створення належних умов організації і проведення атестації.

Впродовж 2023/2024 навчального року відповідно до перспективного плану атестації педагогів, які підлягають атестації - 1 особи. Три педагога пройшли позачергову атестацію. За результатами атестації присвоєно:

2.1. *Кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»:*

2.1.1. Кондратенко Наталі Сергіївні, вихователю закладу дошкільної освіти №1 «Калинка»;

2.1.2. Овсієнко Валентині Миколаївні, вихователю закладу дошкільної освіти №1 «Калинка»;

2.1.3. Рахманіній Оксані Миколаївні, музичному керівнику закладу дошкільної освіти №1 «Калинка»

Підтвердили раніше присвоєне педагогічне звання «Вихователь - методист»:

Кондратенко Наталі Сергіївні, вихователю закладу дошкільної освіти №1 «Калинка».

Творчі досягнення, за міжатастаційний період, педагоги представили під час засідання педагогічної ради №3 від 28.02.2024р. «Образотворче мистецтво як засіб реалізації художньо-творчого потенціалу дошкільників». Атестація педагогічних працівників. Майстер своєї справи». Підвищення кваліфікації, методичної майстерності педагогів відбувається завдяки самоосвіті та системи методичної роботи, організованої у закладі дошкільної освіти та навчанню за видом курсів підвищення кваліфікації, вебінарів.

1.5. ПІДСУМКИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Зміст освітнього процесу в закладі визначався Базовим компонентом дошкільної освіти відповідно до Освітньої програми для дітей від двох до семи років «Дитина», програми розвитку дитини від народження до шести років «Я у світі» та комплексної програми розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом «Розквіт» і програми розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку «Віконечко» в групах з інклюзивним навчанням. Рішення про вибір програми схвалені педагогічною радою від 31.08.2023 р., протокол №1. Організація освітньої роботи у закладі дошкільної освіти спрямована на реалізацію освітніх завдань. Планування освітнього процесу в усіх вікових групах закладу здійснюється за технологією методичного конструктора за методикою Н. Гавриш.

Аналіз виконання річних завдань 2023/2024 навчального року показав, що поставлені завдання та цілі колективом досягнуті та виконанні у повному обсязі.

Річне завдання І
Формування сталого стилю життя у дітей дошкільного віку через партнерські стосунки закладу дошкільної освіти та батьківської громади

- Громадянськості.
- Забезпечення підвищення рівня обізнаності дітей про небезпеку за програмою «Дошкільняткам - освіта для сталого розвитку»

Так на виконання першого завдання провели такі форми методичної роботи:

Тематичного вивчення з питання

«Стан виконання завдань Базового компоненту дошкільної освіти відповідно освітнього напрямку «Дитина в соціумі»

На виконання річного плану роботи на 2023-2024 навчальний рік, з метою забезпечення умов щодо

формування у дітей дошкільного віку соціально-громадянської компетентності шляхом консолідування зусиль педагогів і батьків для зміцнення національної ідентичності дітей, як основи, яка виховує справжній патріотизм, утверджує активні позиції громадянина своєї країни на засадах творів В.О. Сухомлинського, в термін з 13 по 23 листопада 2023 року проводилось тематичне вивчення з питання «Стан виконання завдань Базового компоненту дошкільної освіти відповідно освітнього напрямку «Дитина в соціумі».

Під час тематичного вивчення комісія прийшла до висновку що педагоги закладу дошкільної освіти №1 «Калинка» забезпечують виконання завдань Базового компоненту дошкільної освіти відповідно освітнього напрямку «Дитина в соціумі», створили належні умови щодо формування у дітей дошкільного віку соціально-громадянської компетенції шляхом консолідування зусиль педагогів і батьків для зміцнення національної ідентичності дітей, як основи, яка виховує справжній патріотизм та почуття відповідальності за добробут та майбутнє своєї країни.

Велику увагу приділяють педагоги вдосконаленню професійної майстерності. Проведені такі методичні заходи:

Психологічна студія «Внутрішній ресурс сучасного педагога», практичний психолог Аліна Бардис провела тренінг «Розвиток ініціативності і активності педагогів за допомогою інтегрованих методів арт-терапії».

Педстудія «Педагогіка емпатерменту: Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» .

Керівник студії Катерина Аладько з вихователями розробили проєкт «Сталий розвиток: створюємо кращий світ крок за кроком».

Педстудія «Навчаємось разом»

Мета: організація корекційно-розвиткової роботи з дітьми з особливими освітніми потребами
Результатом роботи педстудії методична розробка слухачів педстудії на тему: «Скаффолдинг – стратегія педагогічної підтримки дітей з особливими освітніми потребами на заняттях з розвитку мовлення та музичного виховання».

Педагоги закладу визначили, що шляхом використання стратегії скаффолдингу, можна коригувати навчальний процес враховуючи потреби кожної дитини з особливими освітніми потребами. Планується надалі використання стратегії скаффолдингу у різних напрямках Базового компоненту.

Педагогічна рада №2
«Патріотичне виховання, як зробити дієвим»

Педагогічну раду №2 від 29.11.2023 вихователь –методист Катерина Аладько провела у формі тренінгу на тему: «Спілкуймося українською».

Педагоги закладу освіти зробила акцент на важливості формування у дітей найменшого віку самосвідомості та розуміння власної особистості адже це є основою для подальшого розвитку. Виховання почуття поваги, любові та відданості до своєї країни,

культурних традицій є - важливим елементом формування особистості. Та допоможе дитині відчувати приналежність та розуміння власної культурної спадщини. Навчання дітей

Для відстеження динаміки особистісних досягнень дітей проводився моніторинг дітей дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти з вихованнями раннього, молодшого і середнього віку. Інструментарієм є методичний посібник «Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти» за загальною редакцією Н.М. Шаповал, О.М. Кулик, Т.В. Киричук. (відповідно наказу МОН України від 12.01.2021 р.), Використавши матеріали методичного посібника щодо організації і проведення моніторингу досягнень дітей, діагностичного інструментарію,

Педагогічна рада № 4

Підсумки роботи закладу дошкільної освіти №1 «Калинка» за 2022/2023 навчальний рік. Результативність моніторингу досягнень дітей дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти

методики обстеження, характеристику рівнів засвоєння програмових вимог. Вихователі зробили SWOT-аналіз отриманих результатів за освітніми напрямками Базового компоненту дошкільної освіти, які ми закладаємо змалку, прагнучи виховати успішну особистість.

На засіданні педагогічної ради №4 від 31.05.2024 року на тему «Підсумки роботи закладу дошкільної освіти №1 «Калинка» за 2023/2024 навчальний рік підвели підсумки моніторингу

досягнень дітей дошкільного віку на кінець навчального року, в якому взяли участь 70 дітей.

За результатами моніторингу роботу педагогічного колективу у 2023/2024 навчальному році зосередити на вирішенні таких напрямків роботи:

- Формування здатності дітей дошкільного віку до застосування навичок здоров'язбережувальної поведінки відповідно до наявної життєвої ситуації.
- Розвиток мистецько-творчої компетентності дітей дошкільного віку.
- Формування здатності дітей до використання власної сенсорної системи в процесі логіко-математичної та дослідницької діяльності.

Інклюзивна освіта

У закладі дошкільної освіти №1 «Калинка» організовано інклюзивне навчання в трьох вікових групах. Для реалізації завдань спеціально організованого освітнього процесу, спрямованого на гармонійний емоційний, психічний та фізичний розвиток дітей з особливими освітніми потребами. Створено спеціально обладнаний освітній простір – ресурсна кімната в якій представлено ігровий модуль, телевізор, дидактичне обладнання для творчої діяльності дітей.

Заслугує на увагу продуктивність партнерської взаємодії команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами з батьками дітей з міським інклюзивно-ресурсним центром, протягом року провели 5 засідань.

У закладі дошкільної освіти № 1 «Калинка» здійснювалась інноваційна діяльність локального рівня: «Моніторинг якості дошкільної освіти: кваліметричний підхід до оцінки розвитку дитини»;

«Дошкільнятам - освіта для сталого розвитку»;

«Планування освітнього процесу за технологією методичного конструктора»

Інформація про проведені заходи розміщена на web-сайті закладу: <http://slavdnz1.at.ua>, та у соціальній мережі «Facebook».

Самоосвіта педагогів: удосконалення професійної творчості

Педагоги закладу постійно приймають участь у міжнародних освітніх проєктах та програмах, постійно поширюють свій досвід роботи на освітньому сайті «vseosvita.ua» - 450 сертифікатів.

Учасники педагогічної виставки «Освіта Славутича - 2024»

Представили 3 роботи педагогічного досвіду педагогічних працівників.

Номінація: Інклюзивне навчання, спеціальна педагогіка

Методична розробка: «Скаффолдинг – стратегія педагогічної підтримки

дітей з особливими освітніми потребами на заняттях з розвитку мовлення та музичного виховання»

Узагальнили: Суріна Н.К., Аладько К.В., Творчий колектив: Бардис А.П., Рахманіна О.М. Донець О.М., Ничипоренко А.І., Новик О.Г., Лата В.І., Федорова С.Г., Проценко А.А., Лучка Т.М., Казимир Т.О.. Диплом II ступеня

Номінація: Дошкільна освіта.

Збірник методичних рекомендацій: «Моделювання освітнього процесу у групах раннього віку»

Автори: Овсієнко В.М., Кондратенко Н.С., Диплом III ступеня

Номінація: Дошкільна освіта, Презентація

Матеріали участі у обласному фестивалі творчих робіт «STEM-проект «PRO-ІЖУ» «Лабораторія здорових страв»

Автори: Ложкіна Т.І., Бондарева Л.М. Диплом II ступеня

Педагогічний колектив закладу дошкільної освіти №1 «Калинка» протягом 2022/2023 навчального років працював над **науково-методичною проблемою** «Національно-патріотичне виховання дошкільників на цінностях сталого розвитку через призму спадщини В.О. Сухомлинського» (3 рік).

Освітній процес в закладі здійснюється на основі ідей В.О. Сухомлинського, за формулою «Три люблю»:

- Я люблю себе «Цінність маленького «Я»;
- Я люблю маму, тата, родичів, друзів, співгромадян, людство. «Садок і родина – сім'я єдина»;
- Я люблю свій дім, свій двір, свою вулицю, свій дитсадок, своє місто, свою країну Україну, всесвіт. «Справжні сини і доньки України».

Як свідчить наш досвід роботи, організація освітньої діяльності закладу дошкільної освіти №1 «Калинка» на основі формули “Три люблю” допомагає педагогу ніби виокремити зі змісту, організації, взаємодії, методів та форм роботи найдоцільніше для особистісного зростання кожного вихованця засобами художніх творів В.О. Сухомлинського у поєднанні з ідеями освіти для сталого розвитку, що є одним з основних засобів становлення дитини-патріота та сприяють формуванню любові до родини, дитячого садка, рідного міста, України.

Підсумки роботи над науково-методичною проблемою «Національно-патріотичне виховання дошкільників на цінностях сталого розвитку через призму спадщини В.О. Сухомлинського» підвели на підсумкової педагогічній раді.

За підсумками роботи визначили тему науково-методичною проблеми на наступні три роки, а саме: «Створення інтерактивно-інформаційних, культурно-освітніх та виховних просторів впроваджуючи сталий розвиток за спадщиною В.О. Сухомлинського»

У 2023/2024 навчальному році велика увага приділялась фізкультурно-оздоровчій роботі. Для дітей старшого дошкільного віку впроваджуємо Адаптовану програму «Силова гімнастика». Вона актуальна тому, що в процесі її вивчення підвищується фізичний розвиток дітей, формується правильна постава, збагачуються знання дітей про власний організм та здоров'я.

Основними формами роботи були: ранкова гімнастика, заняття з фізкультури, заняття з плавання, спортивні свята та розваги.

1.6. ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА ЗАКЛАДУ.

У 2023/2024 навчальному році психологічна служба продовжувала працювати над проблемою «Збереження психічного здоров'я учасників освітнього процесу»

Мета роботи – створити умови, які сприяли б збереженню психічного здоров'я дітей та педагогічних працівників.

Психологічна служба протягом 2023/2024 навчального року працювала над виконанням основних завдань:

- створення умов для формування у дітей мотивації до самовиховання та саморозвитку;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення;
- консультаційна робота з педагогами та батьками щодо психологічних проблем виховання та навчання дітей та питань особистого характеру;
- здійсненню психологічної реабілітації дітей, які зазнали різних форм насильства, знаходяться у скрутному життєвому становищі;
- збереження та зміцнення психічного та соціального здоров'я особистому, інтелектуальному, фізичному і соціальному розвитку здобувачів освіти шляхом доповнення сучасних методів навчання та виховання ефективними психолого – педагогічними технологіями;
- сприяння забезпеченню психологічної безпеки, надання психологічної і соціально - педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.

Діяльність практичного психолога закладу дошкільної освіти №1 «Калинка» передбачає низку форм і методів роботи з батьками, дітьми, педколективом. Поповнюється інформація на сайті закладу, мережі Facebook де висвітлюється робота психологічної служби та робота в цілому.

1.7. ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНИЗАЦІЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗАКЛАДУ

Для забезпечення виконання річних завдань та завдань Програми розвитку колектив закладу створює необхідні умови. В основі освітньої роботи закладу покладено взаємозв'язок та взаємодію всіх служб, які забезпечують емоційне благополуччя та комфортне перебування дітей в дитячому садку.

Працівники закладу постійно працюють над розвитком матеріально-технічної бази для перебування дітей дошкільного віку.

На сайті закладу представленні наступні документи:

Кошторис на 2024 рік;

План асигнувань загального фонду на 2024 рік;

Звіт про надходження та використання коштів загального фонду за 2024 рік;

Звіт про надходження та використання коштів, отриманих, як плата за послуги за 2024рік;

Звіт про надходження та використання коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень за 2024 рік;

Звіт про надходження та використання інших надходжень спеціального фонду за 2024 рік

Протягом навчального року батьки закладу були незамінними помічниками по оснащенню матеріально-технічної бази закладу.

1.8. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ ТА МЕДИЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ В ЗАКЛАДІ

Харчування організовано відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку». Харчування дітей здійснювалось відповідно до затвердженого для закладу примірного чотиритижневого сезонного меню, відповідно до наказу МОН України. Меню, рекомендоване МОЗ, дозволяється використовувати без погодження з територіальним органом Держпродспоживслужби, за умови 100% використання всіх компонентів страв, та без змін процесів приготування на зимовий та осінні періоди.

На весняний та літній період затвердили меню яке розробили медичні працівники закладів освіти міста та затверджено начальником відділу державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства Вишгородського району управління ГУ ДПСС в Київській області.

Питання організації харчування дітей в дошкільному навчальному закладі знаходиться на постійному контролі з боку директора, медичних сестер, розглядається на нарадах при директорі закладу, виробничих нарадах, батьківських зборах.

1.9. ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ОХОРОНИ ДИТИНСТВА, ОХОРОНИ ПРАЦІ, САНІТАРНО-ГІГІЄНІЧНИХ ТА ПРОТИПОЖЕЖНИХ НОРМ

Адміністрацією та працівниками закладу проводилася, відповідно до чинного законодавства робота щодо дотримання вимог охорони праці, пожежної безпеки, санітарно-гігієнічних норм, безпеки життєдіяльності.

Питання профілактики дитячого травматизму, в тому числі дорожньо-транспортного, охорони та збереження життя і здоров'я дітей, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми систематично розглядалися на конференціях, з батьками, виробничих, адміністративних нарадах.

З метою запобігання дитячого травматизму в закладі щотижнево проводяться в кожній дошкільній групі заняття з «ОБЖД», різні види інструктажів та бесід з вихованцями з профілактики усіх видів дитячого травматизму. Проведено «Тиждень безпеки», День цивільної оборони, Дні безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!», Тиждень знань правил пожежної безпеки, оновлено майданчики для вивчення правил дорожнього руху.

Завдяки проведеній роботі в 2023 -2024 навчальному році травм не було зафіксовано.

Залишається проблема установка системи пожежної сигналізації

1.11. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Одним з пріоритетних напрямків роботи директора є забезпечення соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я дітей і працівників закладу.

Медичне обслуговування дітей закладу дошкільної освіти здійснюється органом охорони здоров'я на безоплатній основі (медико-санітарної частини №5 м.Славутич).

Медична сестра закладу здійснює профілактичні заходи, в тому числі проведення обов'язкових оглядів, контроль за станом здоров'я, фізичним розвитком дітей, організацією фізичного виховання, загартування, дотриманням санітарно-гігієнічних норм та правил.

Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов'язковий безкоштовний медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках. Згідно з трудовим стажем робітників надаються виплати по листкам непрацездатності.

Педагогічним працівникам закладу надається щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення – згідно з діючим законодавством (ст.57) Закону України «Про освіту».

Адміністрація створила належні умови для праці та освітньої діяльності членів трудового колективу. Забезпечене соціальне страхування всіх працівників від нещасних випадків, професійних захворювань. Здійснюються виплати з фонду соціального страхування за період тимчасової непрацездатності працівників. Профспілковий комітет здійснює суспільний контроль за охороною праці в особі своїх вибраних органів і представників.

1.12. МОРАЛЬНЕ ТА МАТЕРІАЛЬНЕ СТИМУЛЮВАННЯ ПРАЦІВНИКІВ, ОРГАНІЗАЦІЯ ЇХ ВІДПОЧИНКУ ТА ОЗДОРОВЛЕННЯ

З метою морального стимулювання кращі педагоги та обслуговуючий персонал за успіхи в роботі, від адміністрації дошкільного закладу отримали подяки з нагоди 30 –

річного ювілею закладу. Згідно з існуючими законодавчими актами та Положеннями про щорічну грошову винагороду та преміювання педагогічні працівники дошкільного навчального закладу отримали 25% премії.

1.13. ДИСЦИПЛІНАРНА ПРАКТИКА ТА АНАЛІЗ ЗВЕРНЕНЬ ГРОМАДЯН З ПИТАНЬ ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян, яка затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 р. № 348, в закладі дошкільної освіти проведено ряд заходів, а саме: ведуться журнали обліку особистого прийому громадян, реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян, інформаційні матеріали представлені на сайті дошкільного закладу. За минулий 2023/2024 навчальний рік кількість звернень склало 15 звернень:

ВИСНОВОК:

У закладі дошкільної освіти (ясел-садка) №1 «Калинка» Славутицької міської ради Вишгородського району Київської області з урахуванням реалій сьогодення та дії правового режиму воєнного стану, питання щодо створення безпечного, комфортного, інклюзивного середовища для всіх учасників освітнього процесу й підвищення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти залишаються пріоритетними і в 2024/2025 навчальному році. Окрім того, особливу увагу педагогам приділити роботі з батьками й налагодженню тісної комунікації між усіма учасниками освітнього процесу та формуванню соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку шляхом забезпечення підвищення рівня обізнаності дітей про небезпеку за програмою «Дошкільникам - освіта для сталого розвитку», формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку в контексті спадщини В.О. Сухомлинського, формування предметно-практичної та технологічної компетентності дошкільників засобами творчого самовираження.

**2 Річні завдання
на 2024/2025 навчальний рік**

Науково методична проблема:

«Створення інтерактивно-інформаційних, культурно-освітніх
та виховних просторів впроваджуючи сталий розвиток через призму
педагогічних ідей В.О. Сухомлинського»

(1 рік)

Завдання

1. Інтеграція принципів сталого розвитку в культурно-освітні та виховні простори з урахуванням педагогічних ідей В.О. Сухомлинського.
2. Формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку через призму спадщини В.О. Сухомлинського, з акцентом на розвиток особистісних якостей та соціальних навичок.
3. Формування у дошкільників уявлень про основні математичні поняття та інтерактивні способи їх засвоєння.