

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH : PERILAKU KEORGANISASIAN
NAMA DOSEN : DR, YATENO, S.E., M.M.
PROGRAM STUDI : MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PERILAKU KEORGANISASIAN	MGT19012	Mata Kuliah Wajib	T = 3	P = 0	2	3 Pebruari 2026
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Mata Kuliah		Pengesahan oleh Ka.Prodi		Mengetahui WD 1	
	TTD		TTD		TTD	
	Dr. Yateno., S.E., M.M.		Nani Septiani, S.E., M.M		Dharmawan, M.M.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang di bebaskan pada MK					
	CPL1	Sikap (S) = Memiliki karakter nasionalis religius berkemajuan, dan entrepreneur sebagai wujud pengamalan nilai-nilai Al-Islam, Kemuhammadiyah, dalam konteks personal, sosial, dan pekerjaan; (<i>Shiddig</i>)				
	CPL2	Pengetahuan (P1) = Mampu mengevaluasi keputusan dengan pertimbangan ekonomi ; (<i>Amanah</i>)				
	CPL3	Keterampilan Umum (KU1) = Mampu mengimplementasikan konsep teoritis ilmu manajemen tentang perilaku keorganisasian, secara logis dan sistematis dengan memperhatikan nilai humaniora sesuai dalam manajemen; (<i>Fathonah</i>)				
	CPL4	Keterampilan Khusus (KK1) = Mampu menghasilkan penyelesaian masalah prosedural berdasarkan konsep teoritis ilmu manajemen dan simulasi kasus di bidang berperilaku karyawan dalam organisasi sebagai bentuk beradaptasi terhadap situasi perubahan yang dihadapi. (<i>Tabligh</i>)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mampu menjelaskan konsep dasar dan teori yang terkait dengan sistem informasi, manajemen sumber daya informasi, dan strategi organisasi. . (S,P1,KU1, KK1)				
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menguasai berbagai konsep ekonomi-bidang manajemen yang relevan serta manfaat maupun keterbatasan penerapannya dalam pengambilan keputusan. (S,P1,KU1,				
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menggunakan prinsip, metode, dan model-model ekonomi-bidang manajemen untuk menganalisis dan memecahkan masalah terkait Perilaku keorganisasian atau mengembangkan strategi bisnis. . (S,P1,KU1, KK1)				

	CPMK-4	Mampu menganalisis kebutuhan sistem informasi dan mengidentifikasi sumber daya yang dibutuhkan untuk mencapai sasaran strategis organisasi. . (S,P1,KU1, KK1)				
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendefinisikan Sejarah dan Konsep perilaku organisasi, keragaman dalam Organisasi				
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami sikap dan kepuasan kerja dalam organisasi				
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami Perilaku Individu dalam Organisasi				
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami Nilai dan Kepribadian dalam organisasi				
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami Perilaku Kelompok dan Tim kerja dalam organisasi				
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami Komunikasi dalam organisasi				
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami Dasar-2 Kepemimpinan dalam Organisasi				
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami Motivasi kerja organisasi				
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami Komitmen organisasi				
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami Kekuasaan dan Politik dalam organisasi				
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami Stress dan konflik kerja dalam organisasi				
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu memahami Budaya Organisasi				
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu memahami Perubahan dan Perkembangan Organisasi				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5
	CPL-1	√	√	√	√	√
	CPL-2	√	√	√	√	√
	CPL-3	√	√	√	√	√
	CPL-4			√	√	√
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Perilaku Keorganisasian memberikan pemahaman yang mendasar mengenai perilaku manusia atau perilaku individu, perilaku kelompok dan system organisasi atau perilaku organisasi di dalam organisasi yang mana ketiga hal ini yang akan mempengaruhi suatu organisasi/perusahaan dalam berperilaku. Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa agar mampu mengetahui, memahami dan menganalisis tentang faktor-faktor personal yang dapat memengaruhi perilaku individu dalam organisasi atau perusahaan. Kemudian factor-faktor dari dalam kelompok yang memengaruhi perilaku individu dalam organisasi atau perusahaan. Serta membahas tentang system organisasi yang membahas secara komprehensif tentang bagaimana perilaku individu dan atau kelompok saling berinteraksi dalam suatu organisasi atau perusahaan dalam rangka mencapai tujuan organisasi atau perusahaan					

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Sejarah dan Konsep perilaku organisasi, keragaman dalam Organisasi. 2. Sikap dan Kepuasan Kerja 3. Perilaku Individu dalam Organisasi 4. Nilai dan Kepribadian 5. Perilaku Kelompok dan Tim kerja 6. Komunikasi dalam organisasi. 7. Dasar-2 Kepemimpinan dalam Organisasi 8. Motivasi kerja 9. Komitmen organisasi 10. Kekuasaan dan Politik dalam organisasi 11. Stress dan konflik kerja 12. Budaya Organisasi 13. Perubahan dan Perkembangan Organisasi.
Pustaka	UTAMA : 1. Yateno, (2020), Perilaku Organisasional Corporate Approach, UPP STIM YKPN Yogyakarta 2. Stepen P. Robbins (2019), Perilaku Orgnaisasi; Edisi Bahasa Indonesia, PT Indeks, Kelompok Gramedia 3. Rosita et.al (2024), Buku Ajar Perilaku Organisasi, Wida Publishing, Jambi PENDUKUN G : 1. Al Quran 2. Hadist 3. Handout MK 4. Artikel Jurnal terkait dan relevan
Dosen Pengampu	Dr. Yateno, S.E., M.M.
Matakuliah Syarat	- Pengantas Bisnis

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Indikator Penilaian	Kriteria & Teknik Penilaian	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Sub-CPMK-1: mampu menjelaskan dan mendefinisikan Sejarah dan Konsep perilaku organisasi, keragaman dalam Organisasi	1) Ketepatan menjelaskan tentang RPS 2) Ketepatan menjelaskan kosep dan teori	Kreteri: Pedoman Penskoran: Tepat >80 Belum 60-80 Kurang <60 Teknik non-test: Menceritakan kembali	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: Penyampaian materi & RPS • Elearning: http://spada.ummetro.ac.id • Metode : Hybrid Learning • Penugasan: Baca & Unduh materi Isi Kehadiran 	Sejarah dan Konsep perilaku organisasi, keragaman dalam Organisasi	2
2	Sub-CPMK-2: mampu menjelaskan secara detail tentang Sikap dan Kepuasan Kerja dalam organisasi	Ketepatan menjelaskan cara pengembangan berfikir kreatif	Kreteri: Pedoman Penskoran mengikuti nilai Quis Teknik test: Quis 1	<ul style="list-style-type: none"> • Elearning: http://spada.ummetro.ac.id • Metode : Luring • Penugasan: Baca & Unduh materi Isi Kehadiran Komunikasi: WAG MKB 	Sikap dan Kepuasan Kerja dalam organisasi	2

3	Sub-CPMK-3: mampu menjelaskan secara detail tentang Perilaku Individu dalam Organisasi	Ketepatan menjelaskan tentang kreatifitas dalam perusahaan	Kreteri: Pedoman Penskoran Tepat >80 Belum 60-80 Kurang <60 Teknik non-test: Menceritakan kembali lewat forum diskusi	<ul style="list-style-type: none"> ● Elearning: http://spada.ummetro.ac.id ● Metode : Luring ● Penugasan: Baca & Unduh materi Isi Kehadiran Komunikasi: WAG MKB 	Perilaku Individu dalam Organisasi	2
4	Sub-CPMK-4: mampu menjelaskan secara detail tentang Nilai dan Kepribadian	Ketepatan menjelaskan tentang materi	Kreteri: Pedoman Penskoran Tepat >80 Belum 60-80 Kurang <60 Teknik non-test: Menceritakan kembali lewat forum diskusi	<ul style="list-style-type: none"> ● Elearning: http://spada.ummetro.ac.id ● Metode : Luring ● Penugasan: Baca & Unduh materi Isi Kehadiran Komunikasi: WAG MKB 	Nilai dan Kepribadian dan studi kasus	2
5	Quiz		Teknik test: Quis	Metode Pelaksanaan: Luring		
6	Sub-CPMK-5: mampu menjelaskan secara detail tentang Perilaku Kelompok dan Tim kerja dalam Organisasi	Ketepatan menjelaskan tentang materi	Kreteri: Pedoman Penskoran Tepat >80 Belum 60-80 Kurang <60	<ul style="list-style-type: none"> ● Elearning: http://spada.ummetro.ac.id Menyimak video pembelajaran ● Metode : Luring ● Penugasan: Komunikasi: WAG MKB Baca & Unduh materi 	Perilaku Kelompok dan Tim kerja dalam Organisasi dan studi kasus	

				Isi Kehadiran		
7	Sub-CPMK-6: mampu menjelaskan secara detail tentang komunikasi dalam organisasi	Ketepatan menjelaskan tentang materi dan mengerjakan tugas secara mandiri	Kreteri: Pedoman Penskoran Tepat >80 Belum 60-80 Kurang <60	<ul style="list-style-type: none"> ● Komunikasi: WAG MKB ● Elearning: http://spada.ummetro.ac.id Menyimak video pembelajaran ● Metode : Luring Baca & Unduh materi Isi Kehadiran Komunikasi: WAG MKB Petugasan: Mandiri 	Komunikasi dalam organisasi dan pemberan tugas secara mandiri	2
8	Mid Semester		Teknis evaluasi: Menjawab soal UTS	Metode Pelaksanaan: Luring		
9	Sub-CPMK-7: mampu menjelaskan secara detail tentang dasar-dasar kepemimpinan dalam organisasi	Ketepatan menjelaskan tentang materi	Kreteri: Pedoman Penskoran Tepat >80 Belum 60-80 Kurang <60 Teknik non-test:	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: Penyampaian materi ● Elearning: http://spada.ummetro.ac.id Menyimak video pembelajaran ● Metode : Luring ● Penugasan: Baca & Unduh materi Isi Kehadiran Komunikasi: WAG MKB 	Dasar-dasar kepemimpinan dalam organisasi dan contoh kasus	2
10	Sub-CPMK-8: mampu menjelaskan secara detail tentang Motivasi kerja dan Komitmen organisasi	Ketepatan menjelaskan tentang materi	Kreteri: Kreteri: Pedoman Penskoran Tepat >80 Belum 60-80 Kurang <60 Teknik test:	<ul style="list-style-type: none"> ● Komunikasi: WAG MKB ● Elearning: http://spada.ummetro.ac.id Menyimak video pembelajaran ● Metode : Daring ● Penugasan: Baca & Unduh materi Isi Kehadiran 	Motivasi kerja dan Komitmen organisasi dan contoh kasus	2

				Tugas kelompok pra proyek		
11	Sub-CPMK-9: mampu menjelaskan secara detail tentang kekuasaan dan politik dalam organisasi	Ketepatan menjelaskan tentang materi	Kreteri: Pedoman Penskoran Tepat >80 Belum 60-80 Kurang <60 Teknik non-test: Survei di lapangan	<ul style="list-style-type: none"> ● Komunikasi: WAG MKB ● Elearning: http://spada.ummetro.ac.id Menyimak video pembelajaran ● Metode : Daring ● Penugasan: Baca & Unduh materi Isi Kehadiran, Tugas kelompok pra proyek 	Kekuasaan dan Politik dalam organisasi dan contoh kasus	2
12	Sub-CPMK-10: mampu menjelaskan secara detail tentang Stress dan konflik kerja dalam organisasi	Ketepatan menjelaskan tentang materi	Kreteri: Pedoman Penskoran 1 jawaban benar = skor 10 Teknik test:	<ul style="list-style-type: none"> ● Komunikasi: WAG MKB ● Elearning: http://spada.ummetro.ac.id Menyimak video pembelajaran ● Metode : Daring ● Penugasan: Baca & Unduh materi Isi Kehadiran Tugas kelompok pra proyek 	Stress dan konflik kerja dalam organisasi	2
13	Sub-CPMK-11: mampu menjelaskan secara detail tentang Budaya Organisasi, Perubahan dan Perkembangan Organisasi	Ketepatan menjelaskan tentang materi	Kreteri: Pedoman Penskoran Tepat >80 Belum 60-80 Kurang <60 Teknik test:	<ul style="list-style-type: none"> ● Komunikasi: WAG MKB ● Elearning: http://spada.ummetro.ac.id Menyimak video pembelajaran ● Metode : Daring ● Penugasan: Baca & Unduh materi Isi Kehadiran. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Budaya Organisasi ● Perubahan dan Perkembangan Organisasi 	2

14	Sub-CPMK-12: Mampu melakukan presentasi tugas kelompok output proyek	Ketepatan menjelaskan tentang materi tugas kelompok	Kreteri: Pedoman Penskoran (skoring scheme) Teknik test: Presentasi tugas Kelompok Laporan proyek	<ul style="list-style-type: none"> ● Komunikasi:WAG MKB ● Elearning: http://spada.ummetro.ac.id Menyimak video pembelajaran ● Metode : Luring ● Penugasan: Presentasi tugas Kelompok 	Evaluasi tugas Kelompok	2
15	Sub-CPMK-13: Mampu melakukan presentasi tugas kelompok output proyek	Ketepatan menjelaskan tentang materi tugas kelompok	Kreteri: Pedoman Penskoran Tepat >80 Belum 60-80 Kurang <60 Presentasi tugas Kelompok Laporan proyek	<ul style="list-style-type: none"> ● Komunikasi:WAG MKB ● Elearning: http://spada.ummetro.ac.id Menyimak video pembelajaran ● Metode : Luring ● Penugasan: Presentasi tugas Kelompok 	Evaluasi tugas Kelompok	2
15	Sub-CPMK-14: Mampu melakukan presentasi tugas kelompok output proyek	Ketepatan menjelaskan tentang materi tugas kelompok	Kreteri: Pedoman Penskoran Presentasi tugas Kelompok Laporan proyek	Elearning: http://spada.ummetro.ac.id (1x60 menit)	Evaluasi tugas Kelompok	2
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					40

Catatan

- Software yang digunakan adalah Browser untuk mengakses materi yang ada di internet dan Power Point untuk presentasi.
-

Kriteria Penilaian
<p>Evaluasi</p> <p>Evalusi terdiri dari :</p> <p>Aktifitas Partisipatif adalah keikutsertaan mahasiswa di dalam program pembelajaran, yang diwujudkan dalam tahapan kegiatan pembelajaran, yaitu perencanaan, pelaksanaan (kehadiran) dan penilaian (Tanya jawab)</p> <p>Hasil Proyek adalah bentuk luaran dari aktivitas atau kegiatan yang telah direncanakan untuk diselesaikan dalam waktu yang telah ditentukan dan didalamnya. Proyek di dalam matakuliah ini dikerjakan secara berkelompok.</p> <p>Quis adalah pertanyaan yang dirancang untuk menguji pengetahuan, keterampilan, atau kecerdasan seseorang. Quis akan di bagi menjadi 3 yaitu dua bagian sebelum UTS dan satu bagian lagi setelah UTS.</p> <p>Tugas adalah sesuatu yang wajib dikerjakan atau yang ditentukan untuk dilakukan yang merupakan pekerjaan yang menjadi tanggung jawab seseorang atau kelompok. Dalam matakuliah ini tugas di kerjakan oleh perorangan dan akan diberikan tugas sebanyak 3x penugasan.</p> <p>UTS merupakan singkatan dari Ujian Tengah Semester dimana mahasiswa dievaluasi penguasaan materi dari 1 hingga tengah semester</p> <p>UAS merupakan singkatan dari Ujian Akhir Semester dimana mahasiswa dievaluasi penguasaan materi untuk satu semesternya</p> <p>Kreteria:</p> <ol style="list-style-type: none">Kreteria aktifitas partisipatif dilihat dari kehadiran dan keikutsertaan dalam kegiatan perkuliahan seperti menjawab pertanyaan dosen serta aktif dalam forum diskusievaluasi quis dilihat berdasarkan kemampuan menjawab secara benar setiap pertanyaan yang disampaikan dosen.tugas perorangan dari aspek tingkat kejelasan hasil yang dikerjakan oleh mahasiswa, dan kesesuaian antara instruksi pengerjaan dan hasil kerja.Hasil proyek akan di tinjau dari kemampuan kelompok dalam membuat makalah berdasarkan isue terkini kemudian melakukan presentasi kelompok ditinjau dari: teknik penyajian, cara menanggapi saran, pertanyaan dan menyimpulkan. <p>Hasil Evaluasi:</p> <p>Hasil evaluasi merupakan komulatif dari dari aktifitas partisipatif, hasil proyek, quis, tugas, uts dan uas. Selanjutnya dari evaluasi dibuat komponen penilaian dengan pembobotannya sebagai berikut :</p>

1. Aktifitas Partisipatif = 20%
2. Hasil Proyek = 30%
3. Quis = 5%
4. Tugas = 5%
5. UTS = 15%
6. UAS = 25%

Skor total hasil penilaian kemudian akan di konversikan ke Huruf Mutu berdasarkan Panduan Akademik.

Mahasiswa dapat memilih Huruf Mutu sebagai berikut:

- A, Jika hadir mengikuti perkuliahan minimal 90 % dari jumlah perkuliahan, mengumpulkan tugas individu dan kelompok paling lambat satu minggu sebelum batas waktu yang telah ditetapkan, menyajikan presentasi kelompok dengan memanfaatkan media yang mendukung substansial materi presentasi, mengikuti presentasi kelompok, mengikuti ujian tengah semester dan semester memperoleh nilai masuk dalam norma yang ditetapkan untuk itu.
- A- Jika hadir mengikuti perkuliahan minimal 80 % dari jumlah perkuliahan, mengumpulkan tugas individu dan kelompok tiga hari sebelum tanggal yang telah ditentukan, menyajikan presentasi kelompok dengan memanfaatkan media presentasi, mengikuti presentasi kelompok, mengikuti ujian tengah semester dan ujian semester memperoleh nilai masuk dalam norma yang ditetapkan untuk itu.
- B+ Jika hadir mengikuti perkuliahan minimal 80 % dari jumlah perkuliahan, mengumpulkan tugas individu dan kelompok satu hari sebelum tanggal yang telah ditentukan, menyajikan presentasi kelompok dengan memanfaatkan media presentasi, mengikuti presentasi kelompok, mengikuti ujian tengah semester dan ujian semester memperoleh nilai masuk dalam norma yang ditetapkan untuk itu.
- B. Jika hadir mengikuti perkuliahan minimal 80 % dari jumlah perkuliahan, mengumpulkan tugas individu dan kelompok tepat waktu yang telah ditentukan, menyajikan presentasi kelompok dengan memanfaatkan media presentasi, mengikuti presentasi kelompok, mengikuti ujian tengah semester dan ujian semester memperoleh nilai masuk dalam norma yang ditetapkan untuk itu.
- B- Jika hadir mengikuti perkuliahan kurang dari 70 % dari jumlah perkuliahan, mengumpulkan tugas individu terlambat tiga hari dari waktu yang telah ditentukan dan mengumpulkan tugas kelompok tepat waktu yang telah ditentukan, mengikuti ujian tengah semester dan ujian semester memperoleh nilai masuk dalam norma yang ditetapkan untuk itu.
- C. Jika hadir mengikuti perkuliahan kurang dari 60 % dari jumlah perkuliahan, mengumpulkan tugas individu terlambat tiga hari dari waktu yang telah ditentukan dan mengumpulkan tugas kelompok tepat waktu yang telah ditentukan, melakukan presentasi kelompok secara manual, mengikuti ujian tengah semester dan ujian semester memperoleh nilai masuk dalam norma yang ditetapkan untuk itu.

- C- Jika hadir mengikuti perkuliahan kurang dari 60 % dari jumlah perkuliahan, mengumpulkan tugas individu terlambat 10 hari dari waktu yang ditentukan dan mengumpul tugas kelompok terlambat 1 minggu dari telah ditentukan, tidak mengikuti presentasi kelompok, mengikuti ujian tengah semester dan ujian semester memperoleh nilai masuk dalam norma yang ditetapkan untuk itu.
- D. Jika hadir mengikuti perkuliahan kurang dari 60 % dari jumlah perkuliahan, mengumpulkan tugas individu terlambat 10 hari dari waktu yang ditentukan dan mengumpul tugas kelompok terlambat 1 minggu dari telah ditentukan, tidak mengikuti presentasi kelompok, mengikuti ujian tengah semester dan ujian semester memperoleh nilai masuk dalam norma yang ditetapkan untuk itu.
- E. Jika hadir mengikuti perkuliahan kurang dari 50 % dari jumlah perkuliahan, mengumpulkan tugas individu terlambat 15 hari dari waktu yang ditentukan dan tidak mengikuti presentasi kelompok, mengikuti ujian tengah semester dan ujian semester memperoleh nilai masuk dalam norma yang ditetapkan untuk itu.