

**Про результати моніторингу оцінки
якості освітніх та управлінських процесів
за напрямком «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу
освіти» у 2024-2025 н.р.**

Відповідно Закону України “Про освіту”, з метою проведення самооцінювання діяльності педагогічних працівників закладу освіти та управлінської діяльності, проведено моніторинг якості освітніх та управлінських процесів. Було проаналізовано вимоги щодо стратегії розвитку та планування діяльності закладу освіти, формування відносин довіри у колективі, прозорості, дотримання етичних норм. Вивчено стан кадрової політики та можливості професійного розвитку педагогів; порядок прийняття управлінських рішень, стан взаємодії з місцевою громадою, сформованість та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності, функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

В процесі моніторингу переглянуто і проаналізовано дотримання таких документів: Стратегію розвитку на 2022-2027 рр., Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про академічну доброчесність.

Проведено опитування учасників освітнього процесу:

1. Результати опитування показали, що тематика для професійного зростання обрана на найближчі 5 років різноманітна: Законодавче забезпечення освітнього процесу. Методичні аспекти викладання предмету. Форми організації освітнього процесу. Профілактика та прояви девіантної поведінки. Безпечне освітнє середовище. Формування у здобувачів освіти громадянських компетентностей. Використання ІКТ в освітній діяльності. Ділове українське мовлення.

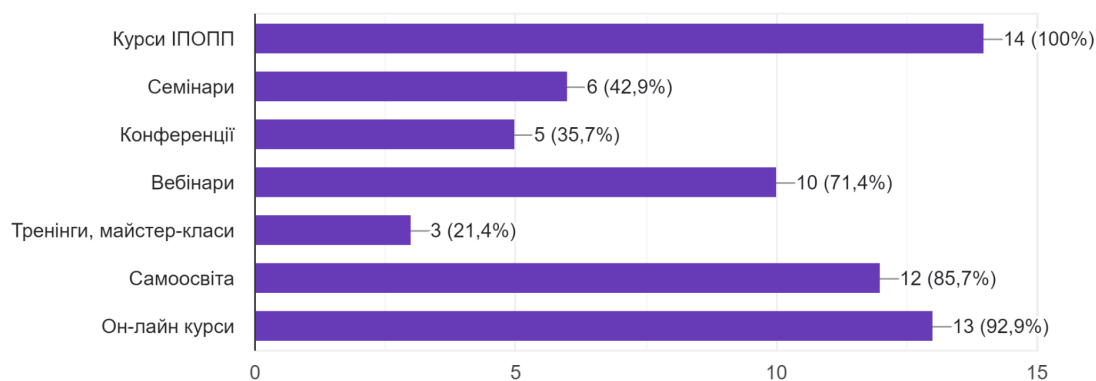
Яку тематику для професійного зростання Ви обрали на найближчі 5 років
14 відповідей



2. Вчителі підвищували кваліфікацію за такими формами: курси ТОКІППО. Семінари. Конференції. Вебінари. Тренінги. Майстер-клас. Самоосвіта. Онлайн курси.

За якими формами Ви підвищували кваліфікацію?

14 відповідей



3. Відповідно опитування керівництво закладу освіти створило умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх атестації, добровільної сертифікації. Підвищувати професійну компетентність не заважає ніщо.

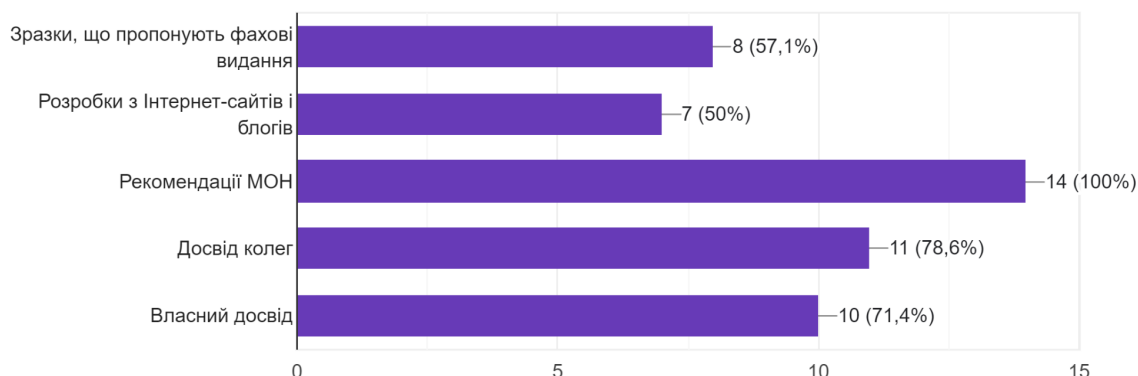
Керівництво закладу освіти створило умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх атестації, добровільної сертифікації

14 відповідей



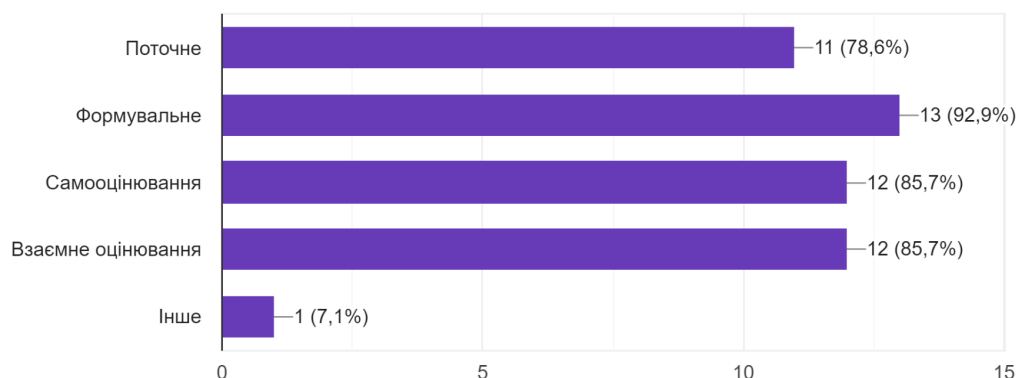
4. Для розроблення календарно-тематичного планування вчителі використовують зразки, що пропонують фахові видання, розробки з Інтернет-сайтів і блогів, рекомендації МОН, досвід колег, власний досвід

Які джерела використовуєте, коли розробляєте календарно-тематичне планування
14 відповідей



5. Вчителі надають здобувачам освіти всебічну підтримку в навчанні: розвивати в учнів впевненість у своїх здібностях, організовують процес розвитку компетентностей, консультують (у тому числі і батьків) при виконанні завдань, проводять додаткові заняття, індивідуальні заняття, застосовують у процесі навчання сучасні форми, використовують ІКТ, інтернет-ресурси, створюють наочність, створюють проекти, впроваджують творчі та пошукові завдання.

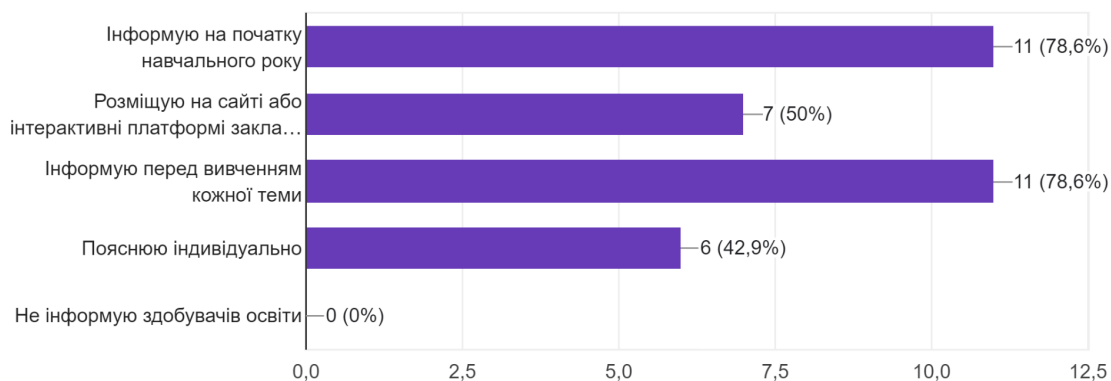
Для оцінювання здобувачів освіти використовуєте
14 відповідей



6. Для оцінювання здобувачів освіти використовують поточне, формувальне, самооцінювання, взаємне оцінювання.
7. Вчителі інформують про критерії оцінювання на початку навчального року, розміщують на сайті, на стендах в предметних кабінетах інформують перед вивченням кожної теми, пояснюють індивідуально.

Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення?

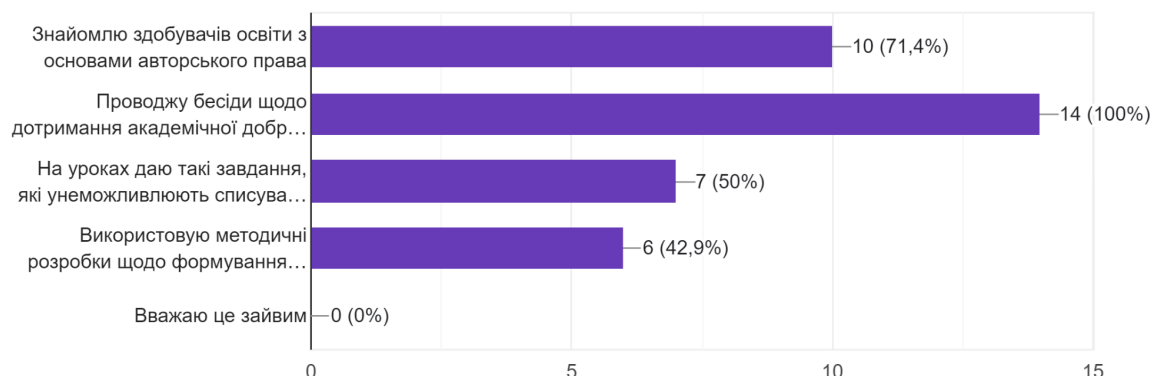
14 відповідей



8. Щоб запобігти випадкам порушень академічної доброчесності знайомлять здобувачів освіти з основами академічної доброчесності, проводять бесіди щодо дотримання академічної доброчесності, на уроках дають такі завдання, які унеможливають списування, використовують методичні розробки щодо формування академічної доброчесності, пояснюють її необхідність, розробляють диференційовані завдання, знайомлять здобувачів освіти з основами авторського права, брали участь у розробці Положення про академічну доброчесність, проводять бесіди, години спілкування щодо формування академічної доброчесності, навчають дітей бути самостійними та ініціативними, навіть помилкові відповіді є не провалом у навчанні, а стимулом до пізнання нового, розкривають значущість норм академічної доброчесності.

Що робите, аби запобігти випадкам порушень академічної доброчесності

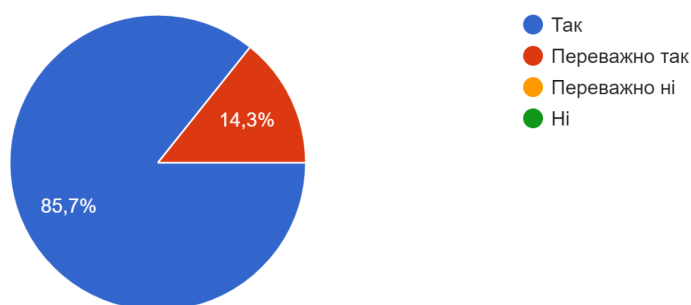
14 відповідей



9. В закладі практикують мотиваційні заходи - об'єктивність оцінювання професійної діяльності, винагороди матеріальні та моральні.

Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикують у закладі освіти

14 відповідей



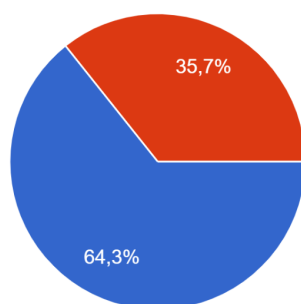
10. Психологічний клімат у закладі освіти сприяє співпраці педагогів.

11. Керівництво закладу освіти розробило правила поведінки. У закладі освіти реагують на звернення про випадки булінгу. У закладі освіти

проводять роботу з попередження булінгу.

Чи розробило керівництво закладу освіти правила поведінки. Чи дотримуються їх учасники освітнього процесу

14 відповідей



- Правила розробили, учасників освітнього процесу ознайомили з ними, правил дотримуються
- Правила розробили, учасників освітнього процесу ознайомили з ними, проте не всі їх дотримуються
- Правила розробили, але учасників освітнього процесу не ознайомили
- У закладі освіти відсутні такі правила

12. Керівництво закладу відкрите для спілкування. Керівництво закладу освіти і педагоги співпрацюють і забезпечують зворотній зв'язок щодо їх співпраці. Керівництво враховує пропозиції щодо якості освітнього процесу. Керівництво підтримує ініціативу педагогічних працівників щодо розвитку закладу освіти.

Рекомендації:

- Вдосконалювати мотиваційне середовище закладу освіти. Розробити проект “Стимул” для педагогічних працівників та здобувачів знань. Урізноманітнювати форми морального, матеріального та професійного стимулювання. Квітень, 2025. Адміністрація, профком.
- Постійно працювати над підвищенням професійного рівня педагогів, вдосконалювати систему самоосвіти шляхом онлайн-навчання на освітніх платформах. (Педпрацівники, постійно.)
- Працювати над формуванням навичок чесного навчання, уникати списування, вимагати від учнів не використовувати ГДЗ. Педагогічним працівникам при розробці планування посилається на джерела, які використано під час створення документу. Постійно.
- Надавати здобувачам знань підтримку у навчанні. Працювати із учнями, які мають початковий рівень успішності, шукати шляхи можливості росту успішності школярів.(Постійно. Педпрацівники).

