

учитель Кущенко Ірина Миколаївна

Українська мова, 9-А клас

Покликання на зустріч

Ідентифікатор конференції: 837 547 2445

Код доступу: 1212

27.01.2026. Урок проходить в ZOOM

Тема. Складнопідрядні речення з кількома підрядними

Домашнє завдання:

1. Повторити другорядні члени речення.

2. Записати речення, підкреслити граматичну основу, накреслити схеми.

Завжди милуватимусь рідним містом, щоб отримувати насолоду від його краси, щоб у серці завжди залишалася загадка про край мого дитинства.

Коли ми йдемо у доросле життя, наші матері впевнені, що кожен із нас гідно пройде свій шлях.

Любов до рідного краю живе у моєму серці, щоб постійно жити той вогник патріотизму, який не згасне у моїй душі.

27.01.2026. Урок проходить в ZOOM

Тема. Складнопідрядні речення з підрядними обставинними допустовими й наслідковими

Домашнє завдання:

1. Повторити неповні речення.

2. Виконати тести <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=8258370>

22.01.2026. Урок проходить в ZOOM

Тема. Складнопідрядні речення з підрядними обставинними порівняльними

Домашнє завдання:

3. Повторити односкладні речення.

4. Записати речення, вставивши на місці крапок необхідні засоби зв'язку (сполучники, сполучні слова) для речень з підрядними місця та часу, поставити розділові знаки. Дати загальну характеристику речень.

...в 1938 – 39 роках розігралася трагедія Закарпатської України У. Самчук брав безпосередню участь у бурхливих подіях того часу.

Крок за кроком Володько, герой роману У.Самчука, спізнає абетку життя, ... сам не востає в нього міцним беручим корінням (За С. Пінчуком).

Товариші бадьоро йшли часто спиняючись і оглядаючись на північ ...на небі буяла жорстока й свавільна пожежа.

... всі п'ятеро по довгій мандрівці сіли на зелений килим землі не могли промовити ані слова.

На п'ятій верстві від Олешок,...сонце встигло залишити свій нічліг темного дубового лісу та бадьоро взнеслося на оксамитну синяву небесного простору в одному закруті над вирвою месники надибали чоловіка (За У. Самчуком).

20.01.2026. Урок проходить в ZOOM

Тема. Складнопідрядні речення з підрядними обставинними причини, мети, умови

Домашнє завдання:

1. Повторити тире між підметом і присудком.
2. Виконати тести <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=9517476>

15.01.2026. Урок проходить в ZOOM

Тема. Складнопідрядні речення з підрядними обставинними часу й місця

План роботи

1. Запишіть подані прислівники разом, окремо або через дефіс.
Рано/вранці, колись/то, день/у/день, по/латині, все/одно, с/покон/віку, до/побачення, раз/у/раз, на/совість, в/гору, тільки/но, в/решті/решт, без/сумніву, до/речі, що/ночі, на/віки/вічні, аби/де, казна/де, хоч/не/хоч, що/днини, по/українськи.
2. Серед поданих варіантів назвіть сполучники підрядності:
 - а) а, але, щоб, проте, зате, однак;
 - б) що, і, проте, мовби, тому що;
 - в) щоб, як, якби, хоч, мов, коли.
3. Третій зайвий
 - 1.Тільки серце моє крила туга німа, не втішала зимова природа.
 2. Стара розповіла, що в їхньому селі на Різдво любили співати народні пісні.
 3. Через глибокі сніги добираються на околицю, де самотою примостилась під двома старими тополями дідова хата.

Домашнє завдання:

3. Повторити просте ускладнене речення.
4. П. 19 (опрацювати).
5. Виконати синтаксичний розбір речення

Наша родина на Різдво збирається в бабусиній хаті, де пахне піччю та зеленою ялинкою, свіжим хлібом і кутею.

22.12.2025. Урок проходить в ZOOM

Тема. Контрольна робота з української мови. 9 клас. I семестр

II варіант

1. Виберіть рядок, де є непряма мова (окремі розділові знаки пропущено). 1 б.
А) Стародавня народна приповідка вчить Держімося землі, бо земля держить нас (За Г. Тарасенко).

- Б) Я знаю тільки те що нічого не знаю любив повторювати Сократ (Із журналу).
В) Римський філософ Сенека говорив що найщасливіший той, хто не думає про щастя (Із журналу).
Г) Вставай, вставай, не лінуйся чую ніжний проте невблаганний голос (С. Васильченко)

2. Виберіть речення, у якому розділові знаки при прямій мові поставлено правильно. 1 б.

- А) «Може, я міг би вам допомогти?» Довірливо запитав незнайомий (О. Гончар).
Б) «Важливо не те, як малюю я, а що в тому бачать інші, - сказав Валерій. - Я ніколи не стану художником. Я це зрозумів.»
В) Ну, як твоє синку вчення? Спитала вона.
Г) «Так ти, я бачу, хочеш хитрувати,- скрикнув Остап». - Так знай: нема тобі пощади від мене.

3. Знайдіть складне речення. 1 б.

- А) Синій вечір тихо бродить, квіти колихає і навшпиньки в хату входить, вікна затуляє.
Б) Мене ліси здоров'ям напували, коли бродив у їхній гущині.
В) А знизу, з-під палуби, лине сумна, неголосна, зате рідна, українська пісня.
Г) Любіть Україну у сні й наяву, вишневу свою Україну, красу її вічно живу і нову і мову її солов'їну.

4. Перед сполучником і кома не ставиться між частинами складносурядного речення (розділові знаки пропущено). 1 б.

- А) Солома у грубці погасла і жар укритися тремтливим попільцем.
Б) Вітерець обдуває траву і вона тече як вода.
В) Світло в хаті уже погасло і весь хутір поринув у густу темряву ночі.
Г) На річці бухикнуло весло і злякано пискнув кулик.

5. Виберіть складносурядне речення. 1 б.

- А) Чому стоїш без руху ти, коли весь світ співає?
Б) Уже сонце скотилось до заходу, уже степова трава лисніла червоним одлиском.
В) Біля нас шелестять ясени, а під ногами сонце смикає за повіді тіні.
Г) Перед Водохрещем господарі й парубки прорубували на річці ополонку, випилювали з льоду великий хрест, ставили його над водою і обливали буряковим квасом.

6. Визначте вид підрядних частин. 2 б.

- А) А я люблю, як у вечірній час сопілка заспіває переливна.
- Б) Цілує сонце рушники, що ненька вміла вишивати.

7. Виконайте синтаксичний розбір речення. 2 б.

Де-не-де біля вирв синіє безводний полин чи кущиться пахучий чебрець.

8. Складіть міні-твір(6-7 речень), використовуючи складносурядні і складнопідрядні речення (2) на одну із тем:

- «Цінності сучасного молодого покоління»
- «Що робить мене щасливим?»

3 б.

Контрольний диктант

Вона стояла на не/величкому узви(ш/шш)і задивившись униз на грайливу течію (В/в)ладайської ріки. Вдихала на повні груди чисте гірське повітря та уявляла як воно очищає її легені як наповнює її кволе тіло живильною силою і жагою до життя. У місті за якихось десять кілометрів звідси зараз стоїть страше(н/нн)а спека. А тут ніби справжня оаза. Не/даремно ж (С/с)офійські митці переселяються сюди до (В/в)ладаї майже на все літо.

Рушила не/квапом у/гору до водоспаду. Це було її най/улюбленіше місце тут. Дзвінке дзюркота(н/нн)я води пташині співи приємний лоскіт серпневого леготу по щоках теплі й ніжні промені сонця (у/в)се це наповнювало її світлими піднесеними думками нагадувало якусь казку щось дуже знайоме рідне серцю.

Зупинилася заплющила очі. І в/мить в її уяві постала рідна (В/в)олинь урочище (Н/н)ечимне куди в/перше приїхала тринадцяти/річною дівчиною разом із мамою сестрою Олею і братом Михайлом.

Цікаво чи тут у (В/в)ладаї теж є мавки Чи (Б/б)олгарські мавки такі самі як наші (В/в)олинські двадцяти/річна дівчина мимохіть усміхнулася власним думкам.

18.12.2025. Урок проходить у ZOOM

Тема. Контрольна робота № 2. Складне речення, його ознаки. Складносурядне речення. Складнопірядне речення (початок). Форма перевірки — тестові завдання

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=3358797>

Домашнє завдання:

1. Повторити правила переносу слів.

16.12.2025. Урок проходить у ZOOM

Тема. Розділові знаки між частинами складнопірядного речення.

Тренувальні вправи

План роботи

1. Змодельуйте складнопірядне речення так, щоб пірядні частини, що в дужках, знаходилися в середині головної. Накресліть схеми речень

1)Срібна булава нагадувала всім про велику владу ватажка (що блищала в дужій руці запорозького кошового отамана). 1)Кожен немов переноситься в іншу епоху (хто потрапляє в Софіївку). 3)Усе важко передати словами (що переповнює душу скрипаля-віртуоза).

2. Запишіть складнопідрядні речення, розставляючи потрібні розділові знаки. Знані й невідомі давні події що позначили шлях Київської Русі немов глибинні живлющі джерела напоїли наснажили героїчним духом легенди й богатирські поеми-билини. Сонце висушило блискучі сльозинки які ще ранком котилися по пелюстках і по листячку по різнобарвних голівках квіток по зелених гілках вишняку.

Домашнє завдання:

1. Виконати тести <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=3242704>

11.12.2025.

Тема. Розділові знаки між частинами складнопідрядного речення

План роботи

1. Переписати речення, вставляючи потрібні за змістом підрядні сполучники або сполучні слова. Підкреслити предикативні центри. Розставити розділові знаки.

1. І я над Стіксом у раю ... над Дніпром-рікою поставлю хаточку свою...(Т.Шевченко).
2. Серце в'яне співаючи ... знає за що (Т.Шевченко).3 ... не рідний син Ярема а **шира** дитина(Т.Шевченко).
4. Поет не боїться від ворога смерті ... вільная пісня не може умерти (Леся Українка).
5. І голову схопивши в руки, дивуєшся ... не йде апостол правди і науки (Т.Шевченко).
- 6 .І слухайте ж ... дітям розказати і діти знали...(Т.Шевченко).
7. Вовк сильним видався таким ... всі тремтіли перед ним і Левом звали всюди (Л. Глібов).

2. Графічний диктант.

Записати схеми речень. Розставити розділові знаки.

- 1 Тарас прийшов на світ коли ще скутий кригою, сивів у берегах Дніпро. **Наприклад, [], (коли).**
- 2.Березень благословив першу сльозу немовляти що упала Славутичу на груди і розтопила кригу.
3. Перший крик тонесенькою тріщинкою проліг у глибоких льодах щоб лавиною пустити древнім руслом праслов'янської ріки льодохід весняних надій.
- 4.Вічна Шевченкова весна прийшла на ту землю яку сховає Тарас «малими босими ногами» і засівав словом.
- 5.Від природи жвавий і товариський, він мав чимало друзів бо любили його за щирість, сміливість і прямоту.

04.12.2025. Урок проходить в ZOOM

Тема. Підрядні сполучники й сполучні слова в складнопідрядних реченнях

План роботи

1. Складання опорної схеми (таблиці) у зошитах.

Ознака	Підрядний сполучник	Сполучне слово
Функція	Тільки зв'язок частин речення.	Зв'язок частин + є членом речення (підмет, додаток, обставина).
Член речення	НЕ є членом речення.	Є членом речення (можна підкреслити).
Заміна	Не можна замінити на питальне слово або іменник.	Можна замінити на іменник або займенник із головної частини.
Вираження	Сполучники: <i>що, щоб, якби, тому що, незважаючи на те що, якщо</i> .	Відносні займенники та прислівники: <i>хто, що, який, чий, котрий, де, коли, куди, звідки</i> .
Наголос	Не наголошується.	Може приймати логічний наголос.

2. Переписати речення. Вказати засіб зв'язку. У тих реченнях, де є сполучне слово, визначити його синтаксичну роль.

1. Небо було таке чисте, **що** не можна було відірвати очей. (Сполучник)
2. Я звернув увагу на будинок, **що** стояв на краю села. (Сполучне слово, підмет)
3. Звідки прилине радість, **туди** й лине серце. (Сполучне слово, обставина місця)
4. Ми підемо в похід, **якщо** дозволить погода. (Сполучник)

Домашнє завдання:

1. Виконати тести <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=2305014>

02.12.2025.

Тема. Розвиток мовлення № 9. Контрольний письмовий твір-роздум публіцистичного стилю

План роботи

1. Структура твору-роздуму

- ВСТУП (підведення до проблеми: чому я над цим замислився — став учасником чи свідком якоїсь події, щось почув чи прочитав).
- ТЕЗА ТВОРУ.
- Доказ на підтвердження або спростування тези.
- Доказ (приклад).
- Доказ (приклад).
- ВИСНОВКИ.

2. Перелік рекомендованих тем

- «Людина — це обов'язок, а не титул»
- «Чи легко бути молодим?»
- «Доброта — це порятунок людства, життєдайний дар чи непотрібний пережиток?»
- «Чи можна навчитися відчувати чужий біль?»
- «Як відшукати свій шлях у житті»
- «Чи зможуть з часом селфі замінити родинні фотографії»

3. Спеціальні слова й вирази

- Теза Я думаю, що...; мені здається, що...; я вважаю, що...
- Аргументи Чому? Тому що...; по-перше,...; по-друге,...

Докази Говорячи про ..., не можна не згадати ... Хочеться згадати твір...;
 наведу приклад з власного
 життя... Яскравим прикладом саме такого розуміння ... особисто для мене є ...
 Висновок Отже,...; підсумовуючи, можна зазначити..., Отже, можна дійти
 висновку, що ...
 Домашнє завдання:

1. Вибрати одну з тем, написати твір-роздум.

20.11.2025. Урок проходить в ZOOM

Тема. Синтаксичний розбір складносурядного речення

План роботи

1. Переглянути відео <https://www.youtube.com/watch?v=VqSPLIqgP3g>
2. Побудувати складносурядні речення, додаючи до поданої частини другу та враховуючи розставлені розділові знаки.
 Осіннє сонце блиснуло на мить, і...
 Восени дикі гуси летять у вирій і...
 Вітер пробіжить по деревах - і...
3. Синтаксичний розбір речень.
 Фарб таких **немає влітку** і зимою, і всі красуню осінь кличуть золотою (О.Війтик-Ющук). Вчора ліс ще був зелений, а сьогодні наші клени червоніють, мов вітрила... (О.Роговенко).

Домашнє завдання:

Підкреслити члени речення, накреслити схеми речень

1. Сіла осінь на порозі, довгі коси розплела, спілі яблука на возі до бабусі **привезла** (Л.Новикова).
2. Трохи притомилося сонечко привітне, і в траві пожовклій молочай **не квітне** (Б.Чалий).
3. Нині осінь нас вітає, **неповторна**, чарівна, різні барви нам дарує і дивує, як **весна** (Б.Чалий).
4. Виглядають так казково **восени** і парк, і гай, розмаїттям кольоровим прикрашає осінь край (Б.Чалий).
5. Вишивають **гладдю** журавлі дощового неба скатертину, бо **безжальний** вітер до землі нахилив пожовклу горобину (Б.Сахно).
6. То ліщина плаче, то жовтіють клени, то в пурпур **осінній** вбрався дуб **зелений** (П.Осадчук).

18.11.2025. Урок проходить в ZOOM

Тема. Розділові знаки між частинами складносурядного речення

План роботи

1.Опрацювати таблицю

Правило	Приклад
Якщо є спільне для обох частин слово (повнозначне або неповнозначне), кома не ставиться.	<u>Вже</u> червоніють помідори і ходить осінь по траві. (М.Рильський)

В інших випадках ставиться кома.	Верес цвіте, і на серці осінньо. (В.Вербич)
Якщо обидві частини, з'єднані сполучником і, та (в знач. і) , виражають різке протиставлення або швидку зміну подій, ставиться тире.	Ще мить – і сад загубить пишну вроду. (Д.Луценко)

2.3 моделюйте складносурядні речення так, щоб кома між його частинами не ставилася.

1. Відлетіли у вирій шпаки, і влаштувалися на зимівлю горобці
2. Вечір тихо догорає, і золото спадає з ясенів.
3. Вітри гасають, і листя облітає з дерев.
4. Дощ холодний січе, і вітер дужий проймає до кісток.

Для довідок: восени, по садах, за містом, на початку жовтня

Домашнє завдання;

1. Виписати з тексту складносурядне речення, підкреслити граматичну основу, накреслити схему речення .

Шкода від спалювання листя і сухої трави багатоліка і надзвичайно небезпечна. На превеликий жаль, українці рідко надають цьому ваги. Дим від вогнищ в туманні дні може утворювати смог і надовго зависати у повітрі. У цьому випадку погіршується видимість на дорогах, і це призводить до збільшення частоти ДТП, аварій. Окрім того, попадаючи у легені, смог викликає суттєве погіршення здоров'я людини.

11.11.2025. Урок проходить в ZOOM

Тема. Складні речення сполучникові та безсполучникові

Домашнє завдання;

1. Виконати тест <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=9338345>

04.11.2025. Урок проходить в ZOOM

Тема. Складне речення, його ознаки

План роботи

1. Складносурядні речення – у яких синтаксично рівноправні, незалежні одна від одної частини поєднані сполучниками сурядності: *Обличчя вершника ховалося за березовим листям, і Катря ніяк не могла його розгледіти (В. Яворівський).*

2. Складнопірядні речення – у котрих нерівноправні частини, з яких одна залежить від іншої, поєднані сполучниками пірядності або сполучними словами: *Йдемо стежечкою, що в'ється між травами до Дніпра (О. Гончар).*

3. З поданих простих речень утворіть складні, використовуючи потрібні засоби зв'язку й уникаючи повторення слів.

У цьому році на уроках літератури ми вивчатимемо творчість І. Котляревського. Він є зачинателем нової української літератури. Він є автором відомої “Енеїди”. “Енеїду” вважають першим твором нової української літератури. Вона написана народною мовою.

Домашнє завдання:

1. Синтаксис – це:

- а) розділ науки про мову, який вивчає синтаксичні одиниці;
- б) другорядні члени речення;

в) головні члени речення.

2. Пунктуація – це:

- а) розділ мовознавчої науки про використання розділових знаків;
- б) розділ науки про мову, який вивчає частини мови та їх відмінювання;
- в) розділ науки про мову, який вивчає синтаксичні одиниці.

3. Граматичну основу речення становлять:

- а) синтаксичні одиниці;
- б) другорядні члени речення;
- в) головні члени речення.

4. Складне речення – це:

- а) речення, що складається з двох або кількох простих речень, об'єднаних в одне ціле за змістом та інтонацією.;
- б) граматична конструкція, побудована з одного чи кількох слів певної мови, яка становить окрему, відносно незалежну думку;
- в) речення, що складається з одного або кількох граматично поєднаних слів, які виражають відносно закінчену думку.

5. Залежно від способу поєднання простих речень у складному розрізняють такі види складних речень:

- а) складні сполучникові і складні безсполучникові;
- б) складносурядні;
- в) складнопідрядні.

6. Складні сполучникові речення поділяються на:

- а) безсполучникові;
- б) складносурядні і складнопідрядні;
- в) лише складнопідрядні.

7. У складних реченнях лише одна граматична основа?

- а) так;
- б) ні;
- в) взагалі відсутня.

8. Вкажіть складне речення:

- а) Весна;
- б) В лісі посутеніло;
- в) Ішов дрібний густий дощик, і сіра імла застинала берег.

9. Вкажіть складносурядне речення:

- а) Життя не має ціни, а воля дорожча за життя;
- б) Є люди, що їх у сьому хочеться наслідувати;
- в) У села, де немає молоді, немає майбутнього.

10. Вкажіть складнопідрядне речення:

- а) Життя не має ціни, а воля дорожча за життя;
- б) У долинах співали струмки, і кожен з них мав свій голос;
- в) У села, де немає молоді, немає майбутнього.

11. Вкажіть безсполучникове речення:

- а) У долинах співали струмки, і кожен з них мав свій голос;
- б) Літо дбає, зима поїдає;
- в) Є люди, що їх у сьому хочеться наслідувати.

12. Складні речення широко використовуються в стилях:

- а) розмовному;
- б) публіцистичному;
- в) науковому й офіційно-діловому.

30.10.2025. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. Розвиток мовлення. Вибірковий контрольний письмовий переказ тексту наукового стилю

1. Переглянути презентацію
<https://naurok.com.ua/vibirkoviy-perekaz-tekstu-naukovogo-stilyu-300992.html>
2. Перекажіть частини тексту, у яких розповідається про дослідження білих ведмедів і китів.

Домашнє завдання:

1. Виконати тест

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=3700059>

28.10.2025. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. Контрольна робота № 1. Вступ. Повторення вивченого у 8 класі. Синтаксис.

Пунктуація. Пряма і непряма мова. Форма перевірки — тестові завдання

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=6680912>

Домашнє завдання:

Повторити головні й другорядні члени речення

23.10.2025. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. Розвиток мовлення № 7. Складання й розігрування діалогів — обговорень (прочитаної книжки, музичних новинок тощо) з різними співрозмовниками — товаришем (неформальне спілкування) та вчителем в офіційній ситуації.

1. Повторення вивченого

Розмова двох осіб - це*діалог

Слова кожного із співрозмовників діалогу називають*реплікою

Висловлювання однієї людини - це*монолог

Мовлення має дві форми*усну і писемну

Процес мовлення називають*мовленнєвою діяльністю

Розділовий знак, що не ставимо при діалозі: кома, тире, лапки, двокрапка*лапки

В усному діалогічному спілкуванні поєднано такі види діяльності*аудіювання та говоріння.

2. Рекомендації для успішного ведення діалогу:

- Уважно слухайте співрозмовника, не переривайте його.
- Запитання — дуже зручна форма підтримання діалогу. Запитуйте!
- Завжди пам'ятайте, чого саме потребує від вас співрозмовник: пояснити, описати, розповісти, довести.
- Гумор і дотепи використовуйте доречно, за умови, що ви вмієте бути дотепними.
- Уживайте слова, які підкреслюють шанобливе ставлення до людини: *даруйте, перепрошую, будь ласка* тощо.
- Викладайте думку логічно, без зайвих подробиць.

3. Прослухати пісню
https://maximum.fm/muzichni-novinki-zhovtnya-2021-plejlist-novih-ukrayinskih-pisen_n197840
4. Скласти діалог, у якому ви ділитися враженнями від пісні (Океан Ельзи та KALUSH).

Домашнє завдання:

Дописати діалог.

21.10.2025. Урок проходить у ZOOM

Тема. Цитата як спосіб передачі чужої мови

План роботи

1. Завдання: 1)перепишіть речення; 2)вставте пропущені орфограми; 3)розставте необхідні пунктограми; 4)побудуйте схеми речень.

1. Підв...ди мої вії з...лені просить дерево в лузі (А.Малишко).

2. Ти поглянь мені ...казала мати ро...цвіла ромашка біля хати (Г.Кривда).

2. Опрацювати таблицю

№ з/п	Особливості цитування	Приклади
1.	Як пряма мова зі словами автора.	І.Франко наголошував: «Лиш боротись – значить жити».
2.	Як частина речення.	За словами І.Кочерги, «береться мудрість не із заповітів, а із шукань і помилок гірких».
3.	Скорочений варіант цитати.	Слова ці вишневі з Сосюриних уст: «Любіть Україну у сні й наяву...» (І.Драч).
4.	Віршований текст (в лапки не береться)	І день іде, і ніч іде, І голову схопивши в руки, Дивуєшся, чому не йде Апостол правди і науки? Т.Шевченко
5.	Кілька цитат (коми між ними)	Народна мудрість повчає: «Стоїш високо – не будь гордим, стоїш низько – не гниє», «Будь чесним перед самим собою», «Умій гордитися успіхами інших» (З часопису).

Домашнє завдання:

1. Завершіть подане твердження: « Цитати на письмі виділяються...»:

- а) за допомогою ком і тире;
- б) за допомогою лапок;
- в) дужками;

г) крапками з комами.

2. Укажіть правильний варіант виділення цитати.

- а) «Багато сього літа зілля назбирала? – питає Тетяна і озирається по закутках, де стара приятелька держала насушене чародійне зілля» (О.Кобилянська).
- б) «Королевою весняного лісу» вважають конвалію у народі.
- в) «Як навесні добре ореться, буде добрий рік», – сказав Михайло Федорчук.
- г) За словами А.Герцена: "Природа не може суперечити людині, якщо людина не суперечить її законам".

3. Які розділові знаки використовуються, якщо цитата супроводжується словами автора?

- а) Як при непрякій мові;
- б) як при прямій мові;
- в) як при діалозі;
- г) як при простих неускладнених реченнях.

4. Укажіть неправильний варіант виділення на письмі цитат.

- а) «Очисти душу, щоб прийняти мудрість, котра у підступну душу не входить,» – писав М.Смотрицький.
- б) В.Симоненко застерігав: «Можна все на світі вибирати, сину, Вибрати не можна тільки Батьківщину».
- в) За словами О.Довженка, «лиш сильним дано право на безсмертя».
- г) «Без усякої іншої науки ще можна обійтися, – писав І.Срезневський, – без знання рідної мови обійтися не можна».

5. Завершіть подане твердження: «Цитата, що є віршованим текстом,...»

- а) завжди береться в лапки;
- б) береться в лапки, коли слова автора стоять перед нею;
- в) не береться в лапки, якщо вона і слова автора знаходяться в окремих рядках;
- г) не береться в лапки, якщо слова автора стоять після неї.

6. Укажіть рядок, у якому допущено помилку при перебудові речення з прямою мовою на речення з непрямою мовою.

- а) Дідусь тасмницю повідав мені, що літечко любе зимує в сосні.
- б) Господар каже слугі, що, небораче, це ти у всьому винен.
- в) Рубін сказав, що він не хотів красти яблука.
- г) Мальва, зовсім байдужа до материних надій, спитала, хто тепер хан (За В.Струтинським).

16.10.2025. Урок проходить у ZOOM

Тема. Діалог. Розділові знаки при діалозі

Домашнє завдання:

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=6489930>

09.10.2025. Урок проходить в ZOOM

Тема. Непряма мова. Заміна прямої мови непрямою

План роботи

1.Непрямою мовою називається переказ чужого мовлення не дослівно, а своїми словами, лише зі збереженням основного змісту.

Наприклад:

Пряма мова

Недарма в старовину мудреці казали: „Святе місце пустим не буває”.

Непряма мова

Недарма в старовину мудреці казали, що святе місце пустим не буває.

Синтаксично непряма мова виступає у вигляді підрядного речення, що підпорядковується головному, яке відповідає словам автора. Між частинами такого складнопідрядного речення ставиться кома.

2.Опрацювати таблицю

<i>Речення прямої мови</i>	<i>Засоби зв'язку</i>	<i>Приклади</i>	
		<i>пряма мова</i>	<i>непряма мова</i>
Розповідне	сполучники: що, ніби, щоб	Передихнула, промовила вголос: «Я вільна» (Р. Іваничук)	Передихнула, промовила вголос, що вільна.
Питальне	Сполучники чи сполучні слова: хто, що, який, чий, котрий, де, коли, як тощо	«А куди ви їдете, люди добрі?» — осмілюся спитати Павлусь (А. Чайковський)	Павлусь осмілюся спитати, куди вони їдуть
Спонукальне	Сполучник щоб	«Тосю, ану йди сюди!» — закричав Юрко (Є. Гуцало)	Юрко закричав, щоб Тося підійшла.

Домашнє завдання:

Замінити пряму мову непрямою

- “А ти бачив, як наша Майола бігла?” - раптом вигукнув старий Лихобар (В.Собко)
- ”Він правий, - рушаючи, подумав про бійця Черниш. - життя в нього ще, як струмочок, чисте”. (О.Гончар)
- “Сідай отут, -подав стілець Шевченко. -Сідай, не ворухись, я напишу сьогодні портрет Айри Олдріджа “. (С. Скляренко)

- “Учитель не буде тільки добреньким і простодушним”, - доводив Сухомлинський (І.Цюпа)

07.10.2025. Урок проходить в ZOOM

Тема. Прямая мова

План роботи

1. Прямая мова - це спосіб передачі чужої мови, при якому мовець або автор тексту повністю зберігає її лексичні, синтаксичні та стилістичні особливості, тобто відтворює її дослівно.
2. Цитати завжди беруться в лапки, крім випадків, коли цитата є частиною речення, тоді вона пишеться з малої літери. Вказівку на автора цитати беремо в дужки, після другої дужки ставимо крапку.
3. Діалог - це пряма мова, що передає розмову двох осіб (різновид прямої мови). Діалог складається з реплік. Репліка - це вислів одного з учасників розмови.
4. Складіть речення з прямою мовою за запропонованими схемами, скориставшись довідкою.

А: «П». «П!» -а. «П, - а, - п». «П, – а. – П». «П, - а: -П».

ДОВІДКА: Людина, життя, сенс життя, відповідальність, обов'язок, любов, піклування.
Домашнє завдання:

1. Виконати тести <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=2214916>
2. Переглянути відео <https://www.youtube.com/watch?v=8x7DXIZjepY>

25.09.2025. Урок проходить в ZOOM

Тема. Розвиток мовлення № 4. Ділові папери. Заява. Автобіографія

План роботи

- 1.Офіційно-діловий стиль – функціональний різновид мови, який слугує для спілкування в державно-політичному, громадському й економічному житті, законодавстві, у сфері управління адміністративно-господарською діяльністю.
2. **Заява** – це офіційне повідомлення в усній або письмовій формі, в якому викладається певне прохання. За місцем виникнення розрізняють заяви *внутрішні* й *зовнішні*, які бувають від організацій, установ (службові) та особисті.
- 3.**Автобіографія** – життєпис особи, складений нею самою. Цей документ відображає найголовніші моменти її життя і трудової діяльності. Головні вимоги під час його написання – вичерпність потрібних відомостей і лаконізм викладу. Автобіографію складають у довільній формі, однак деякі складові частини та реквізити в ній обов'язкові.
- 4.Переглянути відео <https://www.youtube.com/watch?v=g3vZPCtJtdo>

Домашнє завдання:

- 1.Написати автобіографію.

23.09.2025. Урок проходить в ZOOM

Тема. Розділові знаки в реченнях, ускладнених звертаннями та вставними словами

План роботи

1. Із поданими звертаннями складіть речення. Поясніть уживання розділових знаків.

I варіант (у художньому стилі): рідний краю, любий друже, бабусенько, хлопче, матусю, земле рідна, мово материнська.

II варіант (в офіційно-діловому стилі): пане Президенте, добродію, громадянине, шановний, поважна громадо, товариші, дорогі друзі.

2. Зверніть увагу! Не є вставними і не виділяються комами такі слова: ніби, нібито, немовби, все-таки, адже, от, тільки, принаймні, навіть, між тим, за традицією, буквально, якби, майже, при тому, при цьому, часом, тим часом, до того ж, приблизно, якраз, як-не-як: Злива тривала майже годину.

Домашнє завдання:

Використавши деякі з поданих звертань і вставних слів, складіть діалоги: (між мешканцем міста Чернігова і його гостем – про навколишню природу).

Добродію, поважна пані, ласкавий пане, друже.

Мабуть, справді, без сумніву, між іншим, на щастя, правду кажучи, по-перше, по-друге, отже.

19.09.2025. Урок проходить в ZOOM

Тема. Просте ускладнене речення. Відокремлені члени речення

Домашнє завдання:

1. Переглянути відео <https://www.youtube.com/watch?v=FwGoCkQb6nY>
2. Виконати тести <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=3382818>

11.09.2025. Урок проходить в ZOOM

Тема. Граматична основа речення. Односкладне й двоскладне речення

План роботи

1. Переглянути відео за покликанням <https://www.youtube.com/watch?v=xeWOfzPNfMc>

2. Перепишіть розставляючи розділові знаки. Підкресліть граматичні основи. Визначте вид та тип речень.

1. Це перлина степова славою багата. 2. Гори мовчать над Дніпром. 3. Вір у сили свої молодії. 4. Ранок. 5. Я не окраїна я не руїна я Україна. 6. Я не турист в рідним краї не мовчазний спостерігач. 7. Захотіти досягти. 8. Слово це вогонь. 9. Чесність найкраща звичка.

2. Визначте вид односкладних речень.

1. Усі національні культури побудовано на шануванні предків (О. Таланчук).
2. За рідний край і життя віддай (Народна творчість).
3. Сучасне українське мистецтво...
4. Не можна забувати про мовний етикет (С Богдан).
5. Накликання бажаного словом знаходимо по всіх наших обрядових піснях (С. Богдан).
6. Загалом у міфології різних народів перевагу надавали нерукотворному будуванню світу (О. Таланчук).

Домашнє завдання:

Виконати тест за покликанням <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=2423524>

16.05.2025. Урок проходить в ZOOM

Тема. Підсумкова контрольна робота за рік

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=4686738>

Домашнє завдання:

- 1.Повторити вживання розділових знаків у простому ускладненому реченні.

16.05.2025. Урок проходить в ZOOM

Тема. Повторення відомостей про словосполучення й речення

Домашнє завдання:

- 1.Повторити просте ускладнене речення.
- 2.Визначити головні та другорядні члени речення

Хліб і рушник – одвічні людські символи. Хліб – сіль на вишитому рушникові були високою ознакою гостинності української як й інших сусідніх народів. Кожному, хто приходив з чистими помислами, підносили цю давню слов'янську святиню. Прийняти рушник, поцілувати хліб символізували духовну єдність, злагоду, пошану тим, хто виявив її. Цей звичай пройшов віки, став доброю традицією і в наш час.

14.05.2025. Урок проходить в ZOOM

Тема. Узагальнення вивченого з теми “Відокремлені члени речення”

Домашнє завдання:

- 1.Повторити пунктуаційну помилку.
2. Вправа 454 (синтаксичний розбір речень).
3. П. 38 (опрацювати).

02.05.2025. Урок проходить в ZOOM

Тема. Відокремлені обставини. Тренувальні вправи

Домашнє завдання:

- 1.Повторити граматичну помилку.
- 2.Виконати тест за посиланням <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=5385057>

30.04.2025. Урок проходить в ZOOM

Тема. Відокремлені обставини. Розділові знаки при відокремлених обставинах

Домашнє завдання:

- 1.Повторити дієприслівник.
- 2.П.36 (опрацювати).
- 3.Вправа 438 (відредагувати речення).

18.04.2025. Урок проходить в ZOOM

Тема. Відокремлені прикладки. Тренувальні вправи

Домашнє завдання:

- 1.Повторити другорядні члени речення.
- 2.Виконати тест за посиланням <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=6678890>

16.04.2025. Урок проходить в ZOOM

Тема. Відокремлені прикладки. Розділові знаки при відокремлених прикладках

Домашнє завдання:

- 1.Повторити написання власних назв.
- 2.С. 233-235 (опрацювати).
- 3.Вправа 415 (розставити розділові знаки, підкреслити члени речення).

09.04.2025. Урок проходить в ZOOM

Тема. Відокремлені означення

Домашнє завдання:

- Повторити дієприкметниковий зворот.
- Виконати тести за посиланням <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=1431015>

02.04.2025. Урок проходить в ZOOM

Тема. Поняття про відокремлення

Домашнє завдання:

- Повторити другорядні члени речення.
- С. 224-225 (опрацювати).
- Вправа 399 (розставити розділові знаки).

12.03.2025. Урок проходить в ZOOM

Тема. Усний твір-опис пам'ятки історії та культури за картиною в публіцистичному стилі

Домашнє завдання:

1. Повторити стилі мовлення.
2. С.223 (опрацювати).

3. Вправа 394 (синтаксичний розбір речень).

07.03.2025. Урок проходить в ZOOM

Тема. Вставні слова, словосполучення, речення

Домашнє завдання:

4. Повторити просте ускладнене речення.
5. <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=3750598>

05.03.2025. Урок проходить в ZOOM

Тема. Контрольний твір-опис пам'яток історії та культури на основі особистих спостережень

Домашнє завдання:

1. Повторити типи мовлення.
2. Опрацювати чернетки. записати твори в зошит.

19.02.2025. Урок проходить в ZOOM

Тема. Звертання. Поширені й непоширені звертання

Домашнє завдання:

3. Повторити п.28-31.
4. Виконати тести за посиланням
<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=5164888>

12.02.2025. Урок проходить в ZOOM

Тема. Двокрапка й тире при узагальнювальних словах

Домашнє завдання:

5. Повторити засоби милозвучності.
6. С.196-197 (опрацювати).
7. Вправа 340 (розставити розділові знаки).

03.02.2025. Урок проходить в ZOOM

Тема. Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами

Домашнє завдання:

1. Повторити сполучники сурядності й підрядності.
2. <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=7882553>

29.01.2025. Урок проходить в ZOOM

Тема. Опис пам'яток історії та культури. Усний вибірковий переказ розповідного тексту з елементами опису пам'ятки історії та культури в художньому стилі

Домашнє завдання:

1. Повторити інверсію.
2. С.79-82 (опрацювати).
3. Вправа 110 (скласти план тексту).

17.01.2025. Урок проходить в ZOOM

Тема. Смислові відношення між однорідними членами речення.

Речення з кількома рядами однорідних членів

Домашнє завдання:

4. Повторити словосполучення.
5. Виконати тести за посиланням <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=1535816>
6. Опрацювати записи в словнику.

15.01.2025. Урок проходить в ZOOM

Тема. Однорідні члени речення (із сполучниковим, безсполучниковим і змішаним зв'язком). Поширені й непоширені однорідні члени речення

Домашнє завдання:

1. Повторити головні члени речення.
2. П.28 (опрацювати).
3. Вправа 301 (розставити розділові знаки).

24.12.2024. Урок проходить в ZOOM

Тема. Контрольна робота №2. Односкладне речення. Повне й неповне речення. (тест)

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=7868311>

Домашнє завдання:

1. П.27 (опрацювати).
2. С.175 (відповідати на запитання).

3. Вправа 297 (скласти діалог).

20.12.2024. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. Повні й неповні речення. Незакінчені речення. Тире в неповних реченнях

Домашнє завдання:

1. П.26 (опрацювати).
2. Вправа 288 (1-2з.).

18.12.2024. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. Називні речення

Домашнє завдання:

1. П.24 (опрацювати).
2. 274 (виписати односкладні речення).

06.12.2024. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. Означено-особові, неозначено-особові, узагальнено-особові односкладні речення

Домашнє завдання:

1. Виконати тест за посиланням <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=1179652>
2. Повторити види односкладних речень.

04.12.2024. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. Односкладні прості речення. Види односкладних речень. Односкладні речення як частина складного речення

Домашнє завдання:

1. П.20 (опрацювати).
2. Вправа 236 (1-3з.).

28.11.2024. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. Контрольний твір-опис місцевості на основі особистих вражень у художньому стилі

Домашнє завдання:

1. Вправа 234 !-3з.)

20.11.2024. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. Контрольна робота №1. Словосполучення й речення. Головні та другорядні члени речення (тест)

Домашнє завдання:

1. С.142 (опрацювати).
2. Вправа 231 (1-2з).

08.11.2024. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. Прикладка як різновид означення. Написання непоширених прикладок через дефіс. Тренувальні вправи

Домашнє завдання:

1. Виконати тести за посиланням
<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=8408988>

06.11.2024. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. Прикладка як різновид означення. Написання непоширених прикладок через дефіс

Домашнє завдання:

1. П.16 (опрацювати).
2. Вправа 199 (записати речення, знімаючи ризики).

18.10.2024. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. Порядок слів у реченні. Логічний наголос

Домашнє завдання:

1. Виконати тести за посиланням
<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=9550628>
2. С. 98-99 (опрацювати).

16.10.2024. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. Тире між підметом і присудком

Домашнє завдання:

1. Опрацювати записи в зошиті.
2. С. 95-97 (опрацювати).
3. Вправа 139.

04.10.2024. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. Підмет. Способи вираження підмета

Домашнє завдання:

1. Виконати тест за посиланням <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=5227651>

02.10.2024. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. Граматична помилка та її умовне позначення (практично)

Домашнє завдання:

1. С.47 (таблиця).
2. Вправа 69 (утворити словосполучення).

25.09.2024. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. Словосполучення. Будова й види словосполучень за способами вираження головного слова

Домашнє завдання:

1. Опрацювати с. 43-45.
2. Вправа 65 (1-2з.).

18.09.2024. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. Повторення вивченого. Морфологія й орфографія

Домашнє завдання:

1. Відредагуйте речення. Запишіть виправлений варіант.

На годиннику було без п'яти хвилин на дванадцятю. Уроки починаються в школі у вісім годин. Після десяти годин настає третій урок. У тридцять хвилин шостої ранку вже надворі світло. У чотири години пробив дзвін у настінному годиннику.

11.09.2024. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. Основні правила правопису (основні орфограми)

Домашнє завдання:

1. Повторити записи в словнику.

2. Опрацювати п. 4 (с.35-36).
3. Виконати тести за посиланням

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=8477646>

04.09.2024. Урок проходить в ZOOM

Тема. Мова – найважливіший засіб спілкування, пізнання і впливу

Домашнє завдання:

1. Опрацювати записи в зошиті.
2. Вправа 6 ст. 9.

27.05.2024. Урок проходить в ZOOM

Тема. Контрольна робота №6. Тестування (Тема: Службові частини мови)

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=5668520>

Домашнє завдання:

1. Повторити самостійні частини мови.

22.05.2024. Урок проходить в ZOOM

Тема. Повторення. Дієприслівниковий зворот. Розділові знаки при дієприслівниковому звороті.

Домашнє завдання:

1. Вправа 569.
2. Повторити правопис прислівників.

20.05.2024. Урок проходить в ZOOM

Тема. Повторення. Написання прислівників разом, окремо й через дефіс

Домашнє завдання:

1. С.252-253 (опрацювати).

2. <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=4749588>
3. Вправа 568.

15.05.2024. Урок проходить в ZOOM

Тема. Повторення. Форми дієслів. Не з дієприкметниками й дієприслівниками.

Домашнє завдання:

1. <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=5529088>

15.05.2024. Урок проходить в ZOOM

Тема. Повторення. Написання не з дієсловами.

Домашнє завдання:

1. Виконати тести <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=8463474>
2. Повторити форми дієслова.

10.05.2024. Урок проходить в ZOOM

Тема. Самодиктант

Гопак танець народжен...ий (у, в)війні

Свобода була основою жит...я лицарів (з)апорозької (с)ічі. Право на свободу козаки відстоювали у (не)скінчен...их війнах (із, з)агар(б, п)никами.

(В, у) умовах війни (і, й) народились (у)країнс...к... бо(йо,ьо)ві мисте...тва. (Де)які з них дійшли до наших днів (у, в)вигляді танців (Най)відоміший танець гопак. Так (не)дивуйтесь. Саме гопак. Але (не)той який часом показує (у)країн...с...ке телебачен...я а той справж...ній брат (к)арпатс...кого танку "аркан" що поєднує ритуальні ел...менти сучасності (і, й) давн...ни.

Мета прадавнього гопака ро...кріпачити тіло для проведен...я військових дій які (ні)коли (не)можна було пере...бачити до кінця. (Не)дивно що певні ел...менти гопака подібні до ел...ментів (к)итайського у-шу. (Про)те витоки, зміст (і, й) пр...значен...я подібних ел...ментів різнят...ся.

Рухи гопака були наслі(д,т)ком во...овничого стану і (не)мали ушуїс...ської ві(д, т)очен...ості в конкретні удари, блокування, підсіч...ки. К..заки мали більш загальне уявлен...я про війну де була різна кількість (по)різному озброєн...их ворогів.

Піз...ніше з...явилася (вогне)пальна зброя і тому зросла вага акробатичних ел...ментів (з,зі)змін...ими амплітудами рухів. Гопак танець народжен...ий у веремії військових дій де (врешті)решт лиш сер...цем можн... ві...чути вихід (з,зі) (най)скрутніших становищ... .

03.05.2024. Урок проходить в ZOOM

Тема. Знак оклику при вигуках

Домашнє завдання:

1. С.248-249 (опрацювати).
2. Вправа 556

01.05.2024. Урок проходить в ZOOM

Тема. Вигук як особлива частина мови

Домашнє завдання:

1. С. 245-246 (опрацювати).
2. Вправа 552.
3. Повторити звертання.

29.04.2024. Урок проходить в ZOOM

Тема. Контрольна робота. Частка як службова частина мови

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=6103254>

Домашнє завдання:

- *Спишіть, розкриваючи дужки.*

I. Бігти (не) чуючи ніг; з уст пари (не) пустити; води (не) сколотити; вір своїм очам, а (не) чужим речам; де (не) згода, там часто шкода; (не) всякому слуху вір; (не) далеко шукати; (не) зважаючи (ні) на що; (не) мало води утекло; (не) хтувати (не) безпекою; порошу (не) вистачає; хто (не) довго спить, тому щастить; (не) більше і (не) менше; (не) добитися; (не) до сміху.

II. (Ні) холодно (ні) жарко; (не) чути (ні) рук (ні) ніг; (ні) живий (ні) мертвий; (ні) де й голки встромити; без (ні) якого наміру; далі (ні) куди; (ні) коли й угору глянути; (ні) кроку назад; (ні) чого й думати; це вже (ні) на що (не) схоже.

24.04.2024. Урок проходить в ZOOM

Тема. Написання не й ні з різними частинами мови

Домашнє завдання:

1. <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=4237890>
2. Повторити заперечні й неозначені займенники.

19.04.2024. Урок проходить в ZOOM

Тема. ПРАВОПИС ЧАСТОК . Тренувальні вправи.

Домашнє завдання:

1. <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=4611758>

15.04.2024. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. **Правопис часток -бо, -но, -то, -от, -таки**

Домашнє завдання:

1. Повторити не з іменниками, прикметниками.
2. Вправа 238.

10.04.2024. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. **Частки формотворчі, модальні та словотворчі**

Домашнє завдання:

1. Повторити ступені порівняння.
2. С.232-233 (опрацювати).
3. Вправа 520.

08.04.2024. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. **Частка як службова частина мови**

Домашнє завдання:

1. П.37 (опрацювати).
2. Повторити вставні слова.
3. Права 514.

05.04.2024. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. **Контрольна робота № 7 «Прийменник. Сполучник»**

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=4017943>

Домашнє завдання:

1. Повторити службові частини мови.

03.04.2024. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. **Сполучники підрядності. Розрізнення сполучників й однозвучних слів**

Домашнє завдання:

1. [.https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=6840070](https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=6840070)
2. Повторити прийменник.

22.03.2024. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. **Розрізнення сполучників за будовою та способом використання**

Домашнє завдання:

1. С.221-222 (опрацювати).
2. Вправа 493.
3. Повторити узагальнювальні слова при однорідних членах речення.

18.03.2024. Урок проходить в ZOOM

Тема. Сполучник як службова частина мови. Уживання сполучників у простому і складному реченнях

Домашнє завдання:

1. П.36 (опрацювати).
2. Вправа 488.
3. Повторити однорідні члени речення.

13.03.2024. Урок проходить в ZOOM

Тема. Складання відгуку про цікаву книжку

Домашнє завдання:

1. Опрацювати чернетки. Написати в зошит.

10.03.2024. Урок проходить в ZOOM

Тема. Написання похідних прийменників разом, окремо і через дефіс

Домашнє завдання:

1. С.211-213 (опрацювати).
2. Повторити займенники.
3. Вправа 471.

08.03.2024. Урок проходить в ZOOM

Тема. Прийменник як службова частина мови. Прийменник як засіб зв'язку у словосполученні

Домашнє завдання:

1. П.35 (опрацювати).
2. Вправа 456.

06.03.2024. Урок проходить в ZOOM

Тема. Контрольна робота “Прислівник як частина мови”

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=8611091>

Домашнє завдання:

1. Повторити частини мови.
2. Вправа 353.
3. С.207 (відповідати на запитання).

01.03.2024. Урок проходить в ZOOM

Тема. Узагальнення вивченого з теми “Прислівник як частина мови”

Домашнє завдання:

1. Повторити не з прикметниками.
2. Вправа 453.

26.02.2024. Урок проходить в ZOOM

Тема. Написання прислівникових словосполучень окремо

Домашнє завдання:

1. Повторити написання складних слів.
2. Вправа 435.

21.02.2024. Урок проходить в ZOOM

Тема. Правопис прислівникових сполук

Домашнє завдання:

1. Повторити заперечні займенники.
2. С.190-192 (опрацювати).
3. Вправа 411.

19.02.2024. Урок проходить в ZOOM

Тема. Написання прислівників разом і через дефіс

Домашнє завдання:

1. Повторити правопис неозначених займенників.
2. П.34 (опрацювати).
3. Вправа 407.

16.02.2024. Урок проходить в ZOOM

Тема. Букви *и, і* в кінці прислівників

Домашнє завдання:

1. Повторити не з іменниками, прикметниками, дієсловами.
2. С.195-196 (опрацювати).
3. Вправа 426.

14.02.2024. Урок проходить в ZOOM

Тема. Написання *не й ні* з прислівниками

Домашнє завдання:

1. Повторити написання складних слів.

2. С.203-204 (опрацювати).
3. Вправа 442.

09.02.2024. Урок проходить в ZOOM

Тема. *Ступені порівняння прислівників*

Домашнє завдання:

1. П.33 (опрацювати).
2. Вправа 389.

05.02.2024. Урок проходить в ZOOM

Тема. *Прислівник. Загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль*

Домашнє завдання:

1. П.31 (опрацювати).
2. Вправа 363.

31.01.2024. Урок проходить в ZOOM

Тема. *Контрольний твір розповідного характеру про виконання автором улюбленої справи в художньому стилі*

Домашнє завдання:

1. За планом .написати твір-розповідь про процес праці.

29.01.2024. Урок проходить в ZOOM

Тема. *Контрольна робота №4. Тестування (Дієприслівник як особлива форма дієслова)*

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=3113327>

Домашнє завдання:

1. Повторити самостійні частини мови.

26.01.2024. Урок проходить в ZOOM

Тема. *Не з дієприслівниками*

Домашнє завдання:

1. П.30 (опрацювати).
2. Вправа 356.

24.01.2024. Урок проходить в ZOOM

Тема. Розділові знаки при дієприслівниковому звороті й одиничному дієприслівникові

Домашнє завдання:

1. Виконати тести за посиланням <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=2545621>
2. Повторити п.27.

19.01.2024. Урок проходить в ZOOM

Тема. Дієприслівниковий зворот

Домашнє завдання:

1. П.27 (опрацювати).
2. Вправа 319.

15.01.2024. Урок проходить в ZOOM

Тема. Дієприслівник як особлива форма дієслова. Загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль

Домашнє завдання:

1. Утворити від поданих у дужках дієслів дієприслівники і запишіть їх. Визначте вид та час утворених дієприслівників

Учись, на інших (дивитись). (Тесати) дерево, кравцем не станеш. (Знати) ремесло, старцювати не будеш. (Згуртуватись), хоч наспіваємось. Не цурайся коня, й трактора (придбати). Не спечеш калачі, (лежати) на печі. (Нюхати), не наситишся. (Упустити) з гачка рибу, за хвіст не впіймаєш. Краще скласти руки, ніж працювати, (опустити) рукава. Добре (попрацювати), краще відпочиватимеш.

27.12.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Розвиток мовлення № 11. Усний твір-опис зовнішності людини за картиною українського художника

Домашнє завдання:

1. Повторити типи й стилі мовлення.

25.12.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Контрольна робота № 3 з теми: «Дієприкметник» (тести і завдання)

Домашнє завдання:

1. Повторити самостійні частини мови.

22.12.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Відокремлення комами дієприкметникових зворотів. Тренувальні вправи

Домашнє завдання:

1. Виконати тести на платформі vs-9.

20.12.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Дієприкметниковий зворот. Відокремлення комами дієприкметникових зворотів

Домашнє завдання:

1. <https://naurok.com.ua/test/dieprikrmetnikoviy-zvorot-634031.html>
2. Виконати тести за посиланням.

15.12.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Не з дієприкметниками

Домашнє завдання:

1. С.145 (опрацювати).
2. Вправа 307.

11.12.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Правопис суфіксів дієприкметників. Написання н у дієприкметниках та нн у прикметниках дієприкметникового походження

Домашнє завдання:

1. П.23 (Опрацювати).
2. Вправа 286.

06.12.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Обмеженість уживання форм активних дієприкметників теперішнього часу в сучасній українській мові, способи їх заміни

Домашнє завдання:

1. Вправа 265.

04.12.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. *Правопис відмінкових закінчень дієприкметників*

Домашнє завдання:

1. С.130-131 (опрацювати).
2. Вправа 263.

01.12.2023. *Урок проходить в ZOOM*

Тема. *Творення активний і пасивних дієприкметників теперішнього і минулого часу*

Домашнє завдання:

1. С.128-129 (опрацювати).
2. Вправа 258.

29.11.2023. *Урок проходить в ZOOM*

Тема. *Активні і пасивні дієприкметники*

Домашнє завдання:

1. П.21 (опрацювати).
2. Вправа 256.

27.11.2023. *Урок проходить в ZOOM*

Тема. *Дієприкметник як особлива форма дієслова. Загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль*

Домашнє завдання:

1. П.18 (опрацювати).
2. Вправа 224.

20.11.2023. *Урок проходить в ZOOM*

Тема. *Контрольна робота № 3 з теми: «Дієслово» (тести)*

Домашнє завдання:

1. Вправа 222.

15.11.2023. *Урок проходить в ZOOM*

Тема. *Знак м'якшення у дієсловах наказового способу*

Домашнє завдання:

1. Вправа 218 (відредагувати речення).

13.11.2023.

Тема. Не з дієсловами

Не з дієсловами

Разом	Окремо
1. СІМ дієслів, із якими <i>не</i> завжди пишеться разом: <i>нехтувати, ненавидіти, неволити, непритомніти, незчутися, нетерпеливитися, нетямитися</i>	У всіх інших випадках: <i>не випити, не щастить, не зафарбувати</i>
2. У префіксі <i>недо-</i> , який вказує на неповноту дії: <i>недочувати, недобачати</i>	
З ЧОТИРМА дієсловами не пишеться разом або окремо, залежно від їхнього значення: <i>нездужати (хворіти) – не здужати (не змогти);</i> <i>неславити (ганьбити) – не славити (не прославляти);</i> <i>непокоїтися (хвилюватися) – не покоїтися (не спочивати);</i> <i>нестямитися (втратити самовладання) – не стямитися (не прийти до тями)</i>	
Слід розрізняти присудкове слово немає (нема) , яке завжди пишеться разом з не , та дієслово в 3-й особі однини теперішнього часу, яке з не пишеться окремо: <i>У нього немає (нема) хисту до поезії. Він не має такого хисту</i>	

Виконайте тест:

1. Завершіть подане твердження.

Самостійна частина мови, яка називає дію або стан предмета і відповідає на запитання що робити? що зробити? називається....

- а) іменник;
- б) прикметник;
- в) займенник;
- г) дієслово;
- г) прислівник.

2. Визначте рядок, у якому вказано всі граматичні категорії дієслова:

- а) вид, перехідність/неперехідність, час, спосіб, особа, число; б) час, особа, число, вид, перехідність/неперехідність, дієвідміна, спосіб;
- в) вид, перехідність/неперехідність, час, особа, число, рід, спосіб, дієвідміна;
- г) перехідність/неперехідність, дієвідміна, спосіб, вид, особа, час;
- г) число, час, вид, перехідність/неперехідність, дієвідміна, спосіб.

3. Завершіть подане твердження.

До дієслівних форм, які поділяються на дієвідмінювані, відмінювані та незмінювані,

належать...

- а) інфінітив, дієприкметник, дієприслівник, безособова форма на -но, -то;
- б) особові форми дієслова, дієприкметник, безособова форма на -но, -то;
- в) особові форми дієслова, інфінітив, дієприкметник, дієприслівник, безособова форма на -но, -то;
- г) дієприкметник, дієприслівник, особові форми дієслова, безособова форма на -но, -то;
- г') інфінітив, дієприкметник, дієприслівник, особові форми дієслова.

4. Укажіть рядок, у якому правильно визначено граматичні категорії початкової форми дієслова:

- а) вид, перехідність/неперехідність, час;
- б) вид, час;
- в) перехідність/неперехідність, спосіб;
- г) спосіб, час;
- г') вид, перехідність/неперехідність.

5. Визначте, у якій формі вжито дієслово у поданому реченні.

Я на гору круту крем'яную буду камінь важкий підіймать... (Леся Українка).

- а) Безособова форма на -но, -то;
- б) особова форма дієслова;
- в) дієприкметник;
- г) дієприслівник;
- г') початкова форма дієслова.

6. Укажіть рядок, у якому всі дієслова належать до дієвідмінюваних (особових) форм:

- а) працюючий, написав би, підійдемо, читатиму, виконано;
- б) дивіться, прибігли, буду спати, нехай турбуються, хвилювалися;
- в) пожовк, побілений, співаючи, зрізав би, кипіти;
- г) не бажати, любитиму, перепитав би, заздрити, бринить;
- г') спиш, порадив би, відзвітувала, подорожуючи, відпрацьовано.

7. Визначте рядок, у якому дієслова з не пишуться окремо:

- а) не/сказати, не/зчутися, не/покоїти, не/минати, не/дочитати;
- б) не/здійснитися, не/добавити, не/бажати, не/знати, не/навидіти;
- в) не/захлинутися, не/доїдати, не/сподіватися, не/чути, не/спати;
- г) не/відчинити, не/будувати, не/обмежувати, не/злитися, не/зліпити;

8. У якому реченні дієслово з не пишеться разом?

- а) Ти, може, серденько, того й не/знаєш, як гарно, люблю як співаєш (Л.Глібов).
- б) Слово – не горобець, вилетить – не/піймаєш (Народна мудрість).
- в) Недовго в ніч гуляли козаки: поблизу святого міста гуляти довго не/дозволяли (П.Куліш).
- г) Бійці не/хтували небезпекою, рвалися вперед (І.Ле).

9. Визначте рядок у якому не з дієсловами може написати і разом, і окремо (залежно від контексту):

- а) не/має, не/навидіти, не/люблю, не/співчуватиму;
- б) не/цікавитися, не/дочути, не/тремтіти, не/розпочинати, не/слухати;
- в) не/славити, не/здужати, не/має, не/покоїтися;
- г) не/долюблювати, не/перпчити, не/сподіватися, не/зчутися;
- г) не/забагатієш, не/забігати, не/хтувати, не/пернсіпатимуть.

10.11.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Букви *е, и* в особових закінченнях дієслів I і II дієвідмін

Домашнє завдання:

1. Випишіть тільки особові дієслова, визначте приналежність до дієвідміни.

Бути здоровим — це зовсім не грати мускулами та доводити всім, що ти — найсильніший, а вести активний спосіб життя, правильно харчуватися та дбати про режим дня. Навіщо позбавляти себе радості далеких подорожей тільки тому, що можеш захворіти? Набагато легше розпочати загартовування! Плавання, регулярні прогулянки та ігри на свіжому повітрі, повноцінний сон у поєднанні з фізичними навантаженнями зміцнять здоров'я, розвинуть волю, цілеспрямованість і витримку.

08.11.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Дієвідмінювання дієслів теперішнього та майбутнього часу

Домашнє завдання:

1. Поставити дієслова у форму 3-ї особи множини теперішнього чи майбутнього часу і записати їх за дієвідмінами у два стовпчики.

Блищати, жовтіти, навчити, сидіти, нищити, боротися, плести, плисти, робити, лічити, лікувати, цінити.

03.11.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Способи творення дієслів

Домашнє завдання:

1. П.17 (опрацювати).
2. Вправа 214

30.10.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Творення і правопис дієслів наказового і умовного способу

Домашнє завдання:

1. Поставити подані дієслова у 1 та 2 особи множини (ми, ви)
Любити – ... Розказувати – ... Сидіти - ... Читати – ... Кликати – ... Вдарити – ...
Змагатися - ... Їхати - ... Забувати – ... Злазити –

18.10.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Способи дієслів

Домашнє завдання:

1. П. 13 (опрацювати).
2. Вправа 179.

15.10.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Контрольна робота № 2 з теми: «Дієслово» (тести)

Домашнє завдання:

Перепишіть. Від дієслів, що в дужках, утворіть форми майбутнього часу. Визначте вид і особу дієслів.

1. Робота (не йде), якщо (сидіти) й (чекати) (О. Копиленко).
2. Коли я (не горіти), ти (не горіти), коли ми (не горіти), то хто ж тоді буде світити? (Ю. Збанацький)
3. Мені до скону отчий край (здаватися) раєм (Д. Луценко).
4. Навесні на місці старого молодий буде лист, зелений, він з вітром (розмовляти), (хапати) жилками своїми сонячний промінь, під дощем (купатися) й росою (умиватися) (Остап Вишня).
5. Неначе пісні вічної рядки, (дзвеніти) дороги під тобою (Т. Коломієць).
6. Сонце (ронити) з неба квітки на хвилі дніпрові, осінні (В. Сосюра).
7. І скільки ви (пливти), весь час (вітати) вас своїм щебетанням веселі жовтобрюшки, (підпадьомкати) на вашу честь перепел і (дерчати) деркач.

13.10.2023. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. Майбутній час дієслів

Домашнє завдання:

1. П.12 (опрацювати).
2. Вправа 163.

11.10.2023. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. Минулий час. Зміна дієслів у минулому часі

Домашнє завдання:

1. П.11 (опрацювати.).
2. Вправа 150

06.10.2023. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. Часи дієслова. Теперішній час

Домашнє завдання:

1. П.9 (опрацювати).
2. Вправа 127
3. Виконати тести на платформі vs.9

04.10.2023. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. Доконаний і недоконаний вид дієслів

Домашнє завдання:

1. Переглянути відео <http://ivanna-site.in.ua/diieslovo/vydy-diieslova>
2. Виписати з художнього твору 10 речень з дієсловами. Визначити вид дієслів

02.10.2023. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. Неозначена форма (інфінітив) та особові форми

Домашнє завдання:

Запишіть послідовно дієслова у 2 колонки:

- 1) Неозначена форма дієслова
- 2) Особове дієслово

Насміятися, просився, екати, ароматизує, достукатись, дошкуляв, автоматизувати, лукавити, асфальтують, екранізувати, колядувати, єдналися, одягатися.

27.09.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Дієслово: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль

Домашнє завдання:

1. Виписати дієслова, вказати їх форму, особу, час

1. Чесної праці вітер не розвіє. 2. Уміння в рюкзаку не носити. 3. Не піймав карася, то и коропа не виглядай. 4. Без праці калач не заробиш. 5. За один раз не зітнеш дерева враз. 6. Уміла рука не схибить. 7. Хто береже своє, той не заздрить на чуже. 8. По одязі зустрічають, а по розуму проводжають. 9. Наука в ліс не веде, а з лісу виведе. 10. Давніх друзів забувають, а при горі згадують.

25.09.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Контрольна робота (тестування: Тема "Повторення")

Домашнє завдання:

1. Повторити записи в словнику

22.09.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Розвиток мовлення № 6. Написання есе в публіцистичному стилі з використанням речень зі звертаннями та вставними словами на тему

Домашнє завдання:

1. Опрацювати чернетки, написати в чистовик.

20.09.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Правопис та вживання числівників і займенників

Домашнє завдання:

1. С.40 вправа 64

15.09.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Частини мови. Вивчені групи орфограм в іменниках і прикметниках.

Домашнє завдання:

1. П.2 (опрацювати).
2. Вправа 58.

11.09.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Розділові знаки у вивчених синтаксичних конструкціях

Домашнє завдання:

Прочитайте речення. Підкресліть члени речення.

1. І літо минуло, і осінь прийшла і листям пожовклим всі стежки покрила (Л. Глібов). 2. Дерево стояло ще голе, однак на віттях його вже починалось пташине життя (Д. Бедзик). 3. Люблю, коли в вікно розкриті шумлять безжурно дерева (В. Сосюра). 4. Сизий бузок, котрим обсажені були стежки, переліз на їх гладеньке місце й вільно ріс собі там, де ходили людські ноги (Панас Мирний). 5. Зійшли сніги, шумить вода, весною повіва, земля квіточки викида, буяє травка молода, все мертво ожива (П. Грабовський).

06.09.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Розвиток мовлення № 1. Відомості про мовлення. Повторення й поглиблення вивченого про текст, його структурні особливості, мовні засоби зв'язку речень у тексті. Мікротема тексту (практично)

Домашнє завдання:

1. С.12-13 (опрацювати).
2. Вправа 16 (1-3 абзаци).

04.09.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Вступ. Літературна норма української мови

Домашнє завдання:

Повторити самостійні частини мови.

Відредагувати речення.

1. Згадуючи школу, перед нашими очима постає наш дружній клас, бібліотека та оформлений по останньому слову техніки спортзал.
2. Учасники олімпіади встигли на реєстрацію, яку розпочали в 9 годин ранку. Не дивлячись на спеку на протязі дня вони зберігали трудоспособність. Наслідки змагання їм об'явили через три неділі.
3. Без хороших знаннів дуже важко знайти своє місто в житті.
4. Сидячі в залі глядачі нестямилися від зачарування від п'єси. Їхній захват можна було збагнути по їх очах і дарованих виконавцям ошатних букетам.

01.06.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Аналіз контрольної роботи. Повторення і узагальнення вивченого за рік з лексикології та фразеології

Домашнє завдання:

1. П.66 (опрацювати).
2. Вправа 564.

31.05.2023. Урок проходить в ZOOM (2 год.)

Тема. Контрольна робота № 8. «Займенник» (тестові завдання)
Виконати тести на платформі vs-9.

24.05.2023. Урок проходить в ZOOM (2 год.)

Тема. РМ. № 24. Есе світоглядного змісту «Кого можна назвати патріотом рідної землі»

Домашнє завдання:

1. Виконати завдання на платформі.

23.05.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Аналіз контрольного диктанту. Неозначені займенники, їх відмінювання. Написання разом і через дефіс неозначених займенників

Домашнє завдання:

1. Вправа 535.

18.05.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Неозначені займенники, їх відмінювання. Написання разом і через дефіс неозначених займенників

Домашнє завдання:

1. П.62 (опрацювати).
2. Вправа 529.

16.05.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Перехід з однієї частини мови в іншу (займенника в іменник і частку, числівника й прикметника в займенник). Уживання займенників для зв'язку речень у тексті

Домашнє завдання:

1. Вправа 556
2. П.65 (опрацювати).

11.05.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Присвійні, вказівні й означальні займенники. Тренувальні вправи

Домашнє завдання:

1. С.206 вправа 541.
2. С.205 (опрацювати).

10.05.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Присвійні, вказівні й означальні займенники. Приставний н у формах особових і вказівних займенників

Домашнє завдання:

1. С.204 вправа 534 (розставити розділові знаки).

03.05.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Питальні та відносні займенники, їх відмінювання. Повт. види речень за метою висловлювання

Домашнє завдання:

1. П.61 (опрацювати).
2. Вправа 519

02.05.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. РМ. № 22. Твір розповідного характеру з елементами роздуму в художньому стилі з використанням займенників на тему: «У чому полягає гідність людини»

Домашнє завдання:

1. Опрацювати чернетки, переписати в зошит.

27.04.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Особові займенники. Зворотній займенник себе

Домашнє завдання:

1. Вправа 511 (І,Із.).
2. П.60 (опрацювати).

25.04.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Аналіз контрольної роботи. Займенник: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди займенників за значенням

Домашнє завдання:

1. П.59 (опрацювати).
2. Вправа 504.

20.04.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Контрольна робота № 7. «Числівник» (тести і завдання)

1. Повторити п.52-58.
2. Виконати тести с.186-187.

19.04.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Творення числівників. Морфологічний розбір числівника як частини мови

Домашнє завдання:

1. П.58 (опрацювати).
2. Вправа 498.

12.04.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Правильне вживання числівників на позначення дат і часу

Домашнє завдання:

1. П.58 (опрацювати).
2. Виконати завдання на платформі vs-9.

11.04.2023. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. Узгодження числівників з іменниками. Тренувальні вправи

Домашнє завдання:

1. .182 (опрацювати).
2. Вправа 489.

06.04.2023. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. Узгодження числівників з іменниками

Домашнє завдання:

1. П.57 (опрацювати).
2. Вправа 487

04.04.2023. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. Відмінювання дробових і збірних кількісних числівників. Тренувальні вправи

Домашнє завдання:

1. С.176 (опрацювати).
2. Вправа 467

23.03.2023. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. Відмінювання дробових і збірних кількісних числівників

Домашнє завдання:

1. П.55 (опрацювати).
2. Вправа 461

21.03.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Буква **ь** в кінці числівників і перед закінченням у непрямих відмінках

Домашнє завдання:

1. Провідміняти числівник 1784.

15.03.2023. Урок проходить в ZOOM (2 уроки)

Тема. РМ. № 20. Письмовий твір-опис природи в художньому стилі на основі особистих вражень або за картиною

Домашнє завдання:

1. С.242 вправа 608 (скласти план твору-опису).

14.03.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Творення числівників. Числівники прості, складні і складені. Роздільне написання складених числівників. Тренувальні вправи

Домашнє завдання:

1. Вправа 446

09.03.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Творення числівників. Числівники прості, складні і складені. Роздільне написання складених числівників

Хід уроку

1. Розглянути таблицю і назвати групи числівників за будовою (у словник)

<i>Групи числівників за будовою</i>		
<i>Прості (один корінь)</i>	<i>Складні (два і більше коренів)</i>	<i>Складені (два і більше слів)</i>
<i>Три, сорок, сто, тисяча, мільйон</i>	<i>П'ятдесят, сімсот, стодвадцятидвохтисяч ний</i>	<i>Тридцять сім, сто двадцять шість</i>

2. *Перегляньте відеоурок за посиланням*
<https://www.youtube.com/watch?v=SiNFIKVmWCc>

Домашнє завдання:

1. Вправа 449

07,08.03.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Числівник: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль (2 год.)

1. Записати в словник



2. Виписати числівники, поставити запитання

1.Реве віл на сто гір, на сто кроків, на сто потоків. (Грім) 2.Головата, дженджуриста, сорочок наділа триста, а нога одна. (Капуста) 3.В одній скрині сімсот козаків. (Мак) 4.Сімсот соколят на одній подушці сплять. (Соняшник) 5.Має шкір сім, витискає сльози всім. (Цибуля) 6.Що то за птах, що на вісьмох ногах? (Комар) 7.Барилко без обручів, без дна, а в нім два сорти вина. (Яйце) 8.Сімсот воріт, та один вхід. (Невід) 9.Шість ніг, дві голови, один хвіст, четверо очей, два носи. (Вершник на коні)

3. Числівники за значенням поділяються на кількісні та порядкові (опрацювати усно).

Кількісні числівники означають кількість предметів і відповідають на питання **скільки?** Наприклад: *скільки?*- шість, вісім, сімдеся**т**, одина**д**цять.

Порядкові числівники означають порядок предметів при лічбі і відповідають на питання **котрий?** Наприклад: *котрий?*- ш**о**стий, в**о**сьмий, сімдеся**т**ий, одина**д**цят**и**й.

Кількісні числівники в свою чергу за значенням діляться на групи:

Власне кількісні	Дробові	Збірні	Неозначено-кількісні
------------------	---------	--------	----------------------

Означають кількість, виражену в цілих числах. <u>Наприклад,</u> п'ять, шість, сімнадцять, сорок три.	Означають самі дробові величини або дробові в сполученні з цілими. <u>Наприклад</u> чотири сьомі, дві цілі і п'ять десятих.	Означають кількість предметів у їх сукупності як одне ціле. <u>Наприклад,</u> двоє, четверо, десятеро.	Означають загальну, точно не виражену кількість. <u>Наприклад,</u> багато, небагато, чимало, кільканадцять, стонадцять.
--	---	---	---

4. Утвори і запиши від кількісного числівника порядковий (письмово)

Один -	Сім –
Два -	Вісім -
Три -	Дев'ять -
Чотири	Десять -
П'ять -	Одинадцять -
Шість -	Дванадцять -

Домашнє завдання:

1. П. 52-53 (опрацювати).
2. Вправа 436 (І,ІІз.)

02.03.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Контрольна робота № 6. «Прикметник»

Домашнє завдання:

1. С.160-161 (виконати тести).

01.03.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Написання прізвищ прикметникової форми. Розбір прикметника як частини мови

Домашнє завдання:

1. П.50 (опрацювати).
2. Вправа 427

23.02.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Написання складних прикметників разом і через дефіс

Домашнє завдання:

1. Утворити словосполучення «прикметник + іменник». Пояснити правопис складних прикметників.

(Багряний цвіт) листок, (гострий бік) каміння, (срібна вода) Дніпро, (Давня Русь) література, (приємний, святковий) подія, (шість пелюсток) квітка, (брунатний, сизий) вода, (легка атлетика) крос, (яскраве, синє) небо, (рожевий, бузковий) дим.

22.02.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Написання не з прикметниками

Домашнє завдання:

1. Не/безпечний, не/бідний, не/бувалий, не/вблаганний, не/вгамовний, не/вдалий, не/вдачливий, не/великий, а малий, не/гайний, не/втішний, не/веселий, а сумний, не/гарячий, а холодний, недбалий, не/дорогий, не/дорогий, а дешевий.

21.02.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Букви *е, о, и* у прикметникових суфіксах *–ев- (-єв-), -ов- (-йов-, -ьов-), -ин-, -ін-, -ичн-.* Зміни приголосних при творенні відносних прикметників за допомогою суфіксів *-ськ-, -зьк-, -цьк-*

Домашнє завдання:

1. П.46 (опрацювати).

14.02.2023. Урок проходитиме в ZOOM

Тема. Контрольна робота № 5. «Прикметник» (тести і завдання)

1. Як змінюються прикметники ?

- а) за відмінками; б) за родами і числами;
- в) за відмінками, числами, часами; г) за родами, числами, відмінками.

2. Прикметники високі, глибокі, далекі :

- а) твердої групи; б) м'якої групи; в) мішаної групи.

3. Від поданих іменників утворити прикметники :

Студент, Запоріжжя, Буг, товариш, казах, Рига.

4. Виписати прикметники, від яких утворюються ступені порівняння :

світлий, молодий, вечірній, міський, шерстяний, дорогий,

солов'їний, цегляний, батьківський, науковий.

5. Вказати ступінь порівняння та його форму прикметників найбільш високий, найменш стиглий:

- а) найвищий ступінь; б) вищий ступінь, проста форма;
в) найвищий ступінь, складена форма; г) найвищий ступінь, проста форма.

6. Записати прикметники, знявши ризку.

Залізо/бетонний, чорно/земний, військово/повітряний, темно/ зелений,

південно/український, легко/крилий, жовто/гарячий.

7. Утворити ступені порівняння прикметників поганий, гречаний.

8. Розподіліть і запишіть у три колонки прикметники, відповідно розряду.

Шевченкова, круглий, лляний, солодкий, шовковий, щасливий, весняний, материн, мудрий, добрий, козацький, мідний, батьків, свіжий, пташине, сестрин, ранній, Миколин, запорізький, Маріїн, новий. Зелена долина, червона троянда, собача шкіра, залізні двері, журавлиний ключ, малиновий стяг, вовчий апетит, собача кропива, малинове варення, вдала спроба, лебедина пісня, мамині руки, залізний кулак, журавлина пісня, вовча шуба.

9 Запишіть словосполучення, розкриваючи дужки. У прикметниках виділіть суфікси і з'ясуйте, до якого розряду належать утворені прикметники.

(Україна) мова; (народ) мудрість; (соловей) гай; (ласка) усмішка; (вишня) сад;
(роса) доріжка; (виноград) лоза; (бабуся) хустка; (місто) парк; (бджола) вулик;
(вовк) лігво; (сніг) зима; (чари) сопілка.

10. Знайди й підкресли „зайвий” прикметник

1. Ласкавий, лагідний, лютий, гречний, солом'яний.
2. Блакитний, жовтавий, тьмяний, качиний.
3. Дерев'яний, веселий, лаковий, пластиліновий.
4. Доньчин, материн, батьківський, товаришів.

11. Утворіть присвійні прикметники від поданих слів

Сестра, брат, прадід, Іван, Микола, Андрій, Марина, Марія, Наталя, учитель, школяр,
учень, друг, однокласник.

12. Підібрати до поданих іменників потрібні за змістом прикметники.

З будь - яким словосполученням скласти й записати речення.

Путь, біль, степ, шимпанзе, тюль.

09.02.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. . Порівняльний опис двох рослин (квітів, дерев) за ілюстрацією з використанням прикметників-синонімів, прикметників-антонімів та якісних прикметників вищого та найвищого ступенів порівняння (усно)

Домашнє завдання:

1. Виконати завдання в зошиті

08.02.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Прикметники твердої і м'якої груп, їх відмінювання

Домашнє завдання:

1. П.44 (опрацювати).
2. Вправа 369

01.02.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Повні й короткі форми прикметників. Відмінювання прикметників

Домашнє завдання:

1. С.138-139 (опрацювати).
2. Вправа 363

31.01.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Ступені порівняння якісних прикметників, їх творення. Тренувальні вправи

Домашнє завдання:

1. С.134-135 (опрацювати).
2. Вправа 355 (відредагувати речення).

26.01.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. Ступені порівняння якісних прикметників, їх творення

Домашнє завдання:

1. П.42 (опрацювати).
2. Вправа 353

24.01.2023. Урок проходить в ZOOM

Тема. РМ. № 15. Особливості будови опису природи. Сполучення в одному тексті різних типів мовлення (розповіді й опису)

Домашнє завдання:

1. Скласти твір-опис “Зимовий ранок”.

19.01.2023. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. *Перехід прикметників з однієї групи в іншу*

Домашнє завдання:

1. С.133 (опрацювати).
2. Вправа 347 (письмово).

18.01.2023. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. *Групи прикметників за значенням: якісні, відносні, присвійні*

Домашнє завдання:

1. П.41 (опрацювати).
2. Вправа 346

17.01.2023. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. *Прикметник: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль*

Домашнє завдання:

1. Опрацювати теоретичний матеріал (п.40).
2. Вправа 333 (1,2з.).

28.12.2022. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. *Поняття про офіційно-діловий стиль. Ділові папери. Оголошення для розміщення на шкільному вебсайті (на шкільній дошці оголошень) про очікувану подію (екскурсію до музею, відвідування театру, організацію поїздки тощо)*

1. Ст.226-227 (опрацювати).
2. Вправа 594

27.12.2022. Урок проходить в ZOOM

Тема. Контрольна робота №4 з теми «Іменник. Відмінювання іменників» (тестові завдання)

Домашнє завдання:

1. Вправа 329 (виконати тести).

26.12.2022.

Тема. Узагальнення вивченого з теми «Іменник. Відмінювання іменників». Тренувальні вправи

Хід уроку

1 Розподіліть іменники на відміни. У першу колонку запишіть іменники III відміни, у другу- II в., у третю- I в.

Чесність, дуб, зимівля, арія (епізод [опери](#)), уважність, отаман, білка, лимонниця, жорстокість, розквіт, усмішка, огірок, книгарня, обачність, голуб, айстра, орнамент (візерунок або узор), юнь, Європа, юнак, шухляда.

2.Завдання «Конструювання». Утворіть складні іменники від поданих слів: Лист падає, середні віки, чорна слива, трусити землю, писати життя, відео зв'язок; сніг затримання; овочі сховище; салон магазин; ліс степ; радіо станція; міні комп'ютер, лікар еколог.

3.Тестові завдання.

- 1.Іменник – це частина мови, яка:
 - а) вказує на предмет, ознаку, кількість, але не називає їх;
 - б) означає назву ознаки предмета або його приналежність;
 - в) означає назви предметів та осіб;
 - г) означає кількість предметів, а також порядок предметів при лічбі;
- 2.Знайдіть іменник, який означає назву істоти:

а) стіл б) будинок, в) дорога г) кошеня

• 3. Знайдіть власну назву, яка береться в лапки:

а) місто Київ, б) журнал Пізнайко, в) озеро Світязь, г) село Яблунівка.

• 4. Усі іменники належать до III відміни в рядку

а) сіль, доля, поле, роззява б) мати, юність, любов, річ

в) тінь, свекруха, косар, дідунь г) осінь, старовина, борода, зелень

• 5. Знайдіть іменник спільного роду:

а) сирота б) тополя в) адреса г) дріб.

• 6. Знайдіть іменник, який вживається тільки в однині:

а) вулиця б) тиша в) дівчина г) спідниця

• 7. Знайдіть іменник, який вживається тільки в множині:

а) зустрічі б) сумки в) меблі г) зошити.

• 8. Який іменник в О.в. пишеться з апострофом :

а) любов б) височінь в) повість г) кошеня

• 9. Укажіть правильно утворені імена по батькові :

а) Вікторівна б) Олексієвич в) Сергіївна г) Віталійовна

• 10. Знайдіть правильно перекладене словосполучення

а) дякувати друга б) дякувати другу, в) дякувати другом г) дякувати другові.

11. Познач, у якому відмінку стоять виділені іменники.

Наші предки сіяли в полі пшеницю, ячмінь, просо.

а) Н.в. б) М.в. в) З.в в) О. в.

12. Усі іменники не належать до жодної з відмін в рядку

а) золото, клей, Іван, син б) мати, двері, собака, кіт в) плід, вікно, курча, земля

г) таксі, окуляри, Альпи, Сорочинці

Домашнє завдання:

1. Підготуватися до контрольної роботи

22.12.2022. Урок проходить в ZOOM

Тема. Написання й відмінювання чоловічих і жіночих прізвищ, імен по батькові. Складання власного родоводу з дотриманням правил написання чоловічих та жіночих імен по батькові

Домашнє завдання:

1. П.36 (опрацювати).
2. Вправа 309

20.12.2022. Урок проходить в ZOOM

Тема. Незмінювані іменники. Рід незмінюваних іменників

Домашнє завдання:

1. П.34 (опрацювати).
2. Вправа 285

19.12.2022. Урок проходить в ZOOM

Тема. Відмінювання іменників, що мають форму лише множини

Домашнє завдання:

1. П.33 (опрацювати).
2. Вправа 278 або вправа 279 (Б)

15.12.2022. Урок проходить в ZOOM

Тема. Відмінювання іменників III відміни, IV відміни

Домашнє завдання:

1. Вправа 263

14.12.2022. Урок проходитиме в ZOOM

Тема. Особливості відмінювання іменників чоловічого роду II відміни в родовому відмінку однини. Букви -а (-я), -у (-ю) в закінченнях іменників чоловічого роду II відміни

Домашнє завдання:

1. Ст.100-101 (опрацювати).
2. Виконати тести на платформі vs-9.

12.12.2022. Урок проходитиме в ZOOM

Тема. Поділ іменників на відміни й групи. Відмінювання іменників І відміни

Домашнє завдання:

1. На що зважають при поділу іменників на відміни?

А) на відмінок і рід; Б) на число і відмінок; В) на рід і закінчення;

Г) на абстрактність чи конкретність.

2. До якої відміни належить слово ЗМІЙКА?

A) до 1 В) до 3

Б) до 2 Г) до 4

3. До якої відміни належить іменник САНЧАТА?

A) до 1 В) до 4

Б) до 2

Г) до жодної

4. Вкажіть відміну іменника МАТИ.

A) 4 B) 2

Б) 3 Г) 1

5. Вкажіть відміну іменника ІМ'Я.

A) 2 B) 1

Б) 4

Г) 3

6. Знайдіть зайве слово:

А) хвиля

В) життя Б) тополя

Г) воля

7. До якої відміни належить іменник СТАРІСТЬ?

А) 1

В) 2

Б) 3

Г) 4

8. До якої відміни належить іменник НЕРОБА?

А) 1

В) 2

Б) 3

Г) 4

9. Знайдіть зайве слово:

А) теляти

В) ім'я

Б) лоша

Г) курча

10. Вкажіть відміну іменника МЕТРО.

А) 1

В) 4

Б) 2

Г) до жодної не належить

11. Установіть відповідність між відмінами та іменниками.

1. дівча, ім'я, каченя

а) перша

2. честь, мати, любов

б) друга

3. гордість, листя, толока

в) третя

4. тополя, Ілля, плакса

г) четверта

г) різні відміни

07.12.2022. Урок проходить в ZOOM

Тема. Урок розвитку мовлення №10. Письмовий контрольний вибіркового переказ художнього тексту, що містить опис приміщення

Домашнє завдання:

1. Повторити рід іменників.

06.12.2022. Урок проходить в ZOOM

Тема. Відмінки іменників, їх значення. Кличний відмінок. Особливості написання іменників у кличному відмінку. Відмінювання іменників

Домашнє завдання:

1. П.27 (опрацювати).
2. Вправа 232 (I,II).

01.12.2022. Урок проходить в ZOOM

Тема. Рід іменників (повторення). Іменники спільного роду. Граматична помилка, умовне позначення її (практично)

Домашнє завдання:

1. П.25 (опрацювати)
2. Вправа 212

29.11.2022. Урок проходить в ZOOM

Тема. Іменники загальні та власні, конкретні й абстрактні (повторення). Збірні іменники

Домашнє завдання:

1. П.23 (опрацювати).
2. Вправа 190 (13.).

28.11.2022.

Тема. Аналіз контрольної роботи Повторення вивченого про самостійні частини мови. Загальна характеристика частин мови. Іменник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль

Домашнє завдання:

1. Ст.76 (опрацювати).
2. Опрацювати ще раз зміни до правопису, занотуйте в словник

По-перше, це стосується слів із першим компонентом пів: *пів року, пів країни, пів ящика, пів Києва, пів Європи*. Однак слова, у яких компонент пів не має значення «половина чогось», пишуться разом: *півкуля, півострів, півзахисник, півмісяць*.

По-друге, разом без дефісу пишемо слова з першим іншомовним компонентом віце-, екс-, лейб-, обер-, штабс-, унтер-, міні-, міді-, максі-, топ-, флеш-, веб-, мас-, преміум-, прес-: *ексміністр, віцеконсул, лейбгвардієць, оберлейтенант, мінімаркет,, максіформат, топменеджер, флешінтерв'ю, вебкамера, масмедіа, преміумклас, пресконференція* (за попереднім правописом слова з цими компонентами рекомендовано було писати через дефіс).

Певних змін зазнав правопис окремих слів: *проєкт, проєкція, фое, Дікенс, моко, Мароко, священник, Святвечір*.

23.11.2022.

Тема. Контрольна робота №3 з теми «Словотвір. Орфографія» (тестові завдання)

Завдання з вибором однієї правильної відповіді (3б)

1. Спосіб творення, коли до твірної основи додається суфікс, називається:

- а) суфіксальний; б) префіксальний; в) префіксально-суфіксальний;
г) безафіксний.

2. Виберіть рядок, у якому всі слова утворені префіксальним способом:

а) черговий, добраніч; б) лісник, щоденник, Затулівітер; в) загадка, супутник, перекотинополе; г) написати, передумати, зачитати.

3. Способом складання утворено всі слова рядка:

- а) зорепад, прибічник, пісняр; б) контрудар, пустоцвіт, листопад;

в) ТЮЗ, краєзнавець, вітровий; г) щиросердний, чорнобривці, подорожник.

4. Виберіть рядок, у якому всі слова написані правильно:

а) Одесчина, Київщина, Цюрихський; б) Запоріжська, тюркський, празький; в) Галичина, боягузтво, казахський; г) Полтавщина, Вінничина, тюркський.

5. Слово перекотинополе утворено:

а) префіксальним способом; б) префіксально-суфіксальним способом; в) способом складання; г) суфіксальним.

6. Через дефіс пишуться складні слова, у яких першою частиною є:

а) пів -, напів -, полу - ; б) аеро -, аудіо -, кіно -, біо -, тепло -, гіпер -; в) екс -, віце -, максі -, міні -, міді -; г) утворені від незалежних слів.

Завдання з кількома відповідями

7. Разом треба писати всі слова в рядку:

а) пів/книги, напів/автомат , полу/мисок;

б) аеро/клуб, аудіо/запис, кіно/картина, темно/сірий;

в) віце/прем'єр, міні/маркет, максі/спідниця;

г) шести/класник, червоно/гарячий, біо/логія.

8. Правильно написані всі слова рядка:

а) пів'юрти, південносхідний, військово-морський; б) пів-Європи, історико-філологічний, правознавець; в) пів-Японії, двадцятирічний, о пів на третю; г) автосалон, кисло-солодкий, військовополонений.

Завдання на встановлення відповідності

9. Установіть відповідність між словом та способом його творення:

Спосіб творення	Слово
1. Префіксально-суфіксальний	а) Черкащина, братський, хмарний

2. Безафіксний	б) розбір, блакить, перехід
3. Перехід з однієї частини мови в іншу	в) недалеко, премудрий, антивірус
4. Префіксальний	г) Безмежний, передосінній, затемнити
5. Суфіксальний	

10. Утворіть прикметники від слів: (2б)

Остроз, брат, Овруч, чех, козак, Париж.

11. Запишіть правильно слова: (2б)

Авіа/пошта, екс/чемпіон, жовто/гарячий, жовто/блакитний, пів/Дніпра, пів/яблука, історико/культурний, пів/відра, англо/український, військово/полонений.

12. Зробіть словотвірний розбір слів: *Вінниччина, подорожник.* (1б)

23.11.2022. Урок проходить в ZOOM

Тема. Написання слів з пів-

Домашнє завдання:

1. Ст. 67 (опрацювати).
2. Вправа 178

17.11.2022. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. *Творення і правопис складноскорочених слів*

Домашнє завдання:

1. Ст.67 (опрацювати).
2. Вправа 166

16.11.2022. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. *Складні слова. Сполучні -о, -е, -є в складних словах*

Домашнє завдання:

1. Ст. 65 (опрацювати таблицю).
2. Вправа 163

15.11.2022. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. *Зміни приголосних при творенні відносних прикметників із суфіксами -ськ-, -цьк-, -зьк- та іменників на -ств(о), -зтв(о), -цтв(о)*

Домашнє завдання:

1. Ст.60 (опрацювати таблицю).
2. Вправа 154.

14.11.2022. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. *Зміни приголосних при творенні слів: іменників із суфіксом -ин (а) від прикметників на -ський, -цький; буквосполучення -чн- (-ин-)*

Домашнє завдання:

1. П.18 (опрацювати).
2. Вправа 153 (І,ІІз.).

10.11.2022. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. Словотвірний ланцюжок. Словотвірний розбір слова

Домашнє завдання:

1. Ст.55 (опрацювати).
2. вправа 134 (І,ІІз.).

09.11.2022. Урок проходить в ZOOM

Тема. Аналіз контрольної роботи Змінювання й творення слів. Твірне слово. Основні способи словотворення

Домашнє завдання:

1. П.16 (опрацювати).
2. Вправа 124 (І,ІІз.).

07.11.2022. Урок проходить в ZOOM

Тема. Узагальнення й систематизація вивченого з теми «Фразеологія». Тренувальні вправи

Домашнє завдання:

1. П.15 (опрацювати).
2. Вправа 114 (1,4з.).

27.10.2022. Урок проходить в ZOOM

Тема. Фразеологізми в ролі членів речення. Редагування речень і текстів, у яких неправильно вжито фразеологізми

Домашнє завдання:

1. Ст.44 вправа 106 (записати прислів'я).

19.09.2022. Урок проходить в ZOOM

Тема. Вступ. Краса й багатство української мови.

Урок розвитку мовлення №1. Види мовленнєвої діяльності (повторення).

Домашнє завдання:

1. Виписати 5-6 прислів'їв про мову.

20.09.2022. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. Урок розвитку мовлення №2. Повторення вивченого про стилі й типи мовлення (розповідь, опис, елементи роздуму). Читання та обговорення текстів, що належать до різних стилів

Домашнє завдання:

1. Опрацювати ст. 222-223
2. Впр. 582. Сформулювати й записати 3 запитання до тексту.

21.09.2022. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. Урок розвитку мовлення №3. Складання й розігрування діалогу відповідно до ситуації спілкування, пов'язаної з обміном думками, життєвим досвідом учнів щодо безпеки спілкування телефоном та в мережі Інтернет

Домашнє завдання:

1. Опрацювати ст.223-224.
2. Вправа 587 (II з.)

22.09.2022. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. Словосполучення і речення. Головні і другорядні члени речення. Просте речення

Домашнє завдання:

1. Ст.8-9 (опрацювати).
2. Вправа 9 ст.9.

26.09.2022. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. Речення з однорідними членами. Узагальнювальне слово та розділові знаки при однорідних членах речення

Домашнє завдання:

1. Опрацювати записи в словнику.
2. Виконати завдання на платформі vs-9.com/

27.09.2022. Урок проходить в ZOOM

Тема. Вставні слова та звертання, розділові знаки при них

Домашнє завдання:

1. Ст.10-11 (опрацювати).
2. Вправа 14 ст.11.

28.09.2022. Урок проходить в ZOOM

Тема. Складне речення. Кома між частинами складного речення

Домашнє завдання:

1. Ст.11-13 (опрацювати).
2. Вправа 19 ст. 12

29.09.2022. Урок проходить в ZOOM

Тема. Пряма мова. Діалог.

Домашнє завдання:

1. Ст.13. вправа 22 (А або Б).

03.10.2022. Урок проходить в ZOOM

Тема. Правопис префіксів, суфіксів, голосних в коренях і на межі значущих частин слова та основ

Домашнє завдання:

1. Підготуватися до контрольної роботи.
2. Вправа 24 ст.14.

04.10.2022. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. Контрольна робота №1 з теми «Повторення, узагальнення й поглиблення вивченого»

Домашнє завдання:

1. Повторити п.1 - 4.
2. Вправа 31 (відредагувати речення).

05.10.2022. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. Аналіз контрольної роботи Групи слів за походженням: власне українські й запозичені (іношомовного походження) слова. Тлумачний словник української мови. Словник іношомовних слів. Лексична помилка та умовне позначення її (практично)

Домашнє завдання:

1. П.7 (опрацювати).
2. Вправа 41 (1,2з.).

06.10.2022. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. Написання слів, що увійшли в українську мову з інших мов (слова іношомовного походження): букви *и, і*

Домашнє завдання:

1. С.24 (опрацювати).
2. Вправа 47 (відредагувати речення).

10.10.2022. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. Написання слів, що увійшли в українську мову з інших мов (слова іношомовного походження): подвоєння букв у загальних і власних назвах іношомовного походження

Домашнє завдання:

1. Опрацювати записи в словнику.
2. Скласти словниковий диктант.

11.10.2022. Урок проходить в ZOOM

Тема. Урок розвитку мовлення №5. Складний план прочитаного тексту. Простий план власного висловлювання. Будова елементарного роздуму

Домашнє завдання:

1. За схемою скласти твір-роздум

РОЗДУМ – висловлювання, у якому автор передає свої міркування. **ТЕЗА** – твердження, що потребує доведення. **ДОКАЗ (АРГУМЕНТ)** – думка на підтвердження правильності висловленого твердження (тези). **ВИСНОВОК** – логічний підсумок, остаточна думка.

1. Правди не сховаєш (зразок тези: ніколи не слід обманювати).

Я завжди знав, що ...

По-перше,

По-друге,

Ну і по-третє, ...

Тому, ...

12.10.2022. Урок проходить в ZOOM

Тема. Активна й пасивна лексика української мови: застарілі слова (архаїзми, історизми), неологізми

Домашнє завдання:

1. Накреслити схему в словник

Лексика української мови за вживанням

Активна лексика — це слова, які повсякденно використовуються в особистому і суспільному житті (загальновживані слова)

Пасивна лексика — це слова, які вже вийшли з ужитку (застарілі), і нові слова (неологізми), які лише нещодавно були створені або запозичені з інших мов		
Застарілі слова		Неологізми
Архаїзми — це застарілі слова, що є назвами різних предметів і явищ, які мають певні найменування в сучасній мові: ячати (кричати); всує (марне); червлений (багряний)	Історизми — це слова, що вийшли з ужитку разом із тими предметами, які вони позначали: волость, галера, рало	Це нові слова, які виникають у мові для позначення нових предметів і явищ: аквізитор (транспортний або страховий агент), дизайнер, сайт

13.10.2022. Урок проходить у ZOOM

Тема. Групи слів за вживанням: загальноновживані й стилістично забарвлені слова. Діалектні, професійні слова й терміни, просторічні слова

Домашнє завдання:

1. Загальноновживані та діалектні слова записати у дві колонки.

Вітер, легіт; легінь, парубок; печаль, туск; говорити, гуворити; пательня, сковорода; капелюх, крисаня; бордзо, швидко; джерга, ковдра; дядько, стрий; відьма, мальфівниця; рантух, хустина; кобівка, кошик; жарти, фіглі.

17.10.2022. Урок проходить у ZOOM

Тема. Пароніми (практично)

Домашнє завдання:

Записати в зошит

Вибірний. Вибірчий

Виборний - посада, агітація.

Виборчий - кампанія, право, бюлетень.

Виключно. Винятково

Виключно - тобто лише, тільки.

Винятково - дуже, особливо, надзвичайно.

18.10.2022. Урок проходить в ZOOM

Тема. Узагальнення й систематизація знань з теми «Лексикологія».
Тренувальні вправи

Домашнє завдання:

1. П.11 (опрацювати).
2. Вправа 77

19.10.2022. Урок проходить в ZOOM

Тема. Фразеологізми. Поняття про фразеологізм, його лексичне значення.
Джерела українських фразеологізмів. Ознайомлення із фразеологічним словником

Домашнє завдання:

1. П.12 (опрацювати).
2. Вправа 87 (І-ІІІ.).

20.10.2022. Урок проходить в ZOOM

Тема. Прислів'я, приказки, крилаті вислови, афоризми як різновиди фразеологізмів

Домашнє завдання:

1. П.13 (опрацювати).
2. Вправа 102 (І,ІІ).

24.10.2022. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. Урок розвитку мовлення №6. Усний докладний переказ художнього тексту розповідного характеру з елементами роздуму

Домашнє завдання:

1. Ст.233 вправа 599 (IV з.)

26.10.2022. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. Урок розвитку мовлення №7. Письмовий твір-роздум про вчинки людей на основі власних спостережень і вражень у художньому стилі з використанням фразеологізмів («Чому я пишаюся своїм товаришем», «Який вчинок можна вважати героїчним», «У яких вчинках виявляється людська шляхетність»)

Домашнє завдання:

1. Опрацювати чернетки, написати твір в зошит.

27.10.2022. Урок проходитьиме в ZOOM

Тема. Фразеологізми в ролі членів речення. Редагування речень і текстів, у яких неправильно вжито фразеологізми

Домашнє завдання:

2. Ст.44 вправа 106 (записати прислів'я).

08.06.2022. Тема: Повторення та узагальнення вивченого з Фонетики, Орфоенії, Графіки й Орфографії.

1. Подані слова записати фонетичною транскрипцією, визначити кількість букв і звуків.

Яструб, сьомий, дзвінок, щільний

2. Із поданих слів виберіть і підкреслити ті слова, у яких букви я, ю, є позначають два звуки.

Юний, люд, єнот, синє, армія, сяйво, мільярд, ллє, ряд, ясен, мужнє, в'юн, воїн, юнга, переляк, їду.

3. Виправити помилки

Пісьня, у будьці, вьються, дощъ, село, пишениця, лигенда, бур'як, бур'ян, св'ято, обігти, денний, радісттю, кров'ю, день й ніч, тона, Голандія, голландецъ, віла, Париж, Атлантида

4. Розставте правильно наголоси.

Алфавіт, випадок, гарячий, фольга, олень, козак, Україна, загадка, дошка, завдання, вірші, одинадцять.

1. Розподільний диктант. Запишіть словосполучення у дві колонки: у першу — словосполучення з прямим значенням, у другу — з переносним.

Тепла праска, тепле проміння, теплий одяг, тепле вітання, тепла зустріч, теплий день, тепле слово, теплий колір, теплі думки.

2. Дослідження-відновлення. Запишіть близькі за значенням слова в синонімічні ряди. Визначте лексичне значення кожного слова.

Сміливий, говорити, героїчний, розмовляти, відважний, казати, ретельний, темніти, доблесний, шептати, безстрашний, базікати, балакати, дбайливий, метелиця, войовничий, іти, чорніти, міцний, хоробрий, гомоніти, пильний, незламний, цокати, хуртовина, крокувати, акуратний, брести, смеркатись, сутеніти, кріпкий, стійкий, завірюха, рухатися, віхола, плестися, старовинний, шкандибати, заметіль, дибати, сильний, фуга, швендяти, могутній.

3. Вправа «Лексична розминка». Підберіть правильний варіант відповіді. Прокоментуйте його.

Найвища ... Карпат	<i>точка, крапка</i>
Моя ... пісня	<i>любима, улюблена</i>
Він любив ... в чужі справи	<i>втручатися, вмішуватися</i>
Вранці він ледве ... очі	<i>розплющив, відкрив</i>
Він забув ... двері	<i>закрити, зачинити</i>
Ти забула ... світло	<i>вимкнути, виключити</i>
Я завітаю на ... день	<i>слідуючий, наступний</i>
У мене нова ... книжка	<i>ілюстрована, ілюстративна</i>

Сьогодні він ледь ... очі	<i>відкрив, розплющив</i>
У Петрика ... відповідь	<i>вірна, правильна</i>
Моя мама ... краща	<i>сама, най</i>

Домашня робота:

1. Закінчіть речення.

Надворі завивала хуртовина, ніхто не хотів У річці води як Після ранкової зарядки сон як Мама зранку до вечора крутиться як Ми з сестрою схожі як

02.06.2022. Контрольна робота №5 Тема: “Складне речення. Пряма мова. Діалог”

I рівень

1. Складним називають речення:

- а) у якому одна граматична основа; б) у якому є вставні слова, однорідні члени речення;
в) яке утворене з двох або кількох простих; г) у якому є другорядні члени.

2. Частини складного речення можуть поєднуватися словами:

- а) бо, тому що; б) на, під; в) усе, не; г) під, для.

3. Висловлювання якоїсь особи, передане дослівно, без змін, називають:

- а) простим реченням; б) прямою мовою; в) словами автора; г) вставними словами.

4. Речення «Васильку, го-о-в! А йди сюди!» — гукнув з подвір'я батько побудоване за схемою:

- а) А: «П »; б) «П », — а; в) «П!» — а; г) А: «П!».

5. Садок потонув у чистому ранковому повітрі, зверху лилася на нього золота сонячна хвиля є реченням: а) із прямою мовою; б) зі вставним словом; в) складним; г) простим

6. Пряма мова береться у:

- а) дужки; б) лапки; в) тире з обох боків; г) квадратні дужки.

7. Визначити рядок, у якому міститься продовження речення *Діалог – це...*

- а) особливий різновид чужого мовлення; б) точно відтворений чужий вислів;
в) розмова двох чи кількох осіб; г) чуже мовлення, уведені автором розповіді в текст.

8. Вкажіть речення, у якому неправильно розставлені розділові знаки:

- а) « Той лиш пошани достоїн, хто мову шанує свою», - підкреслював Володимир Сосюра;
- б) Я запитав товариша: «Ти підеш на річку ловити рибу?»;
- в) «Можна все на світі вибирати, сину, вибрати не можна тільки Батьківщину» - слушно застерігає Василь Симоненко.

9. Вкажіть речення, у якому правильно розставлені розділові знаки:

- а) «Як гарно!» – сказала сестра;
- б) На плакаті написано: «Дружіть з книгою!»;
- в) « Я піду на річку ловити рибу» - сказав Олег.

10. Вкажіть речення, яке відповідає схемі А: «П?»:

- а) Не на тебе ждять я буду поет відповідає;
- б) Тут поет запитав Хто там;
- в) Лицар крикнув От спасибі .

11. Вкажіть схему, яка відповідає реченню *Котра година запитує Михайлик:*

- а) А: «П?»; б) «П», - а; в) «П?» - а.

12. Вкажіть речення, у якому неправильно розставлені розділові знаки:

- а) Учитель природознавства сказав – «Завтра ми будемо працювати в саду;
- б) « Ой, яка чудова українська мова!» - захоплено писав поет Олександр Підсуха;
- в) « Ніщо так не красить людину, як натхнення», - подумала Ярослава.

II рівень

1. Спиши речення. Розстав розділові знаки. Накресли схему.

Чайки сідають на воду сказала жінка і посміхнулася.

2. Спиши речення. Розстав розділові знаки, підкресли головні та другорядні члени.

Поблизу росли золоті явори але ніхто не бачив білих беріз.

3. Розставте розділові знаки при діалозі:

Мамо а Зайчик - Побігайчик боїться Кози перебиває Павлик материну казку.

Боїться боїться моя дитино відповідає матуся.

Мамо нащо та погана Коза – Дереза знов питає Павлик.

Так Бог дав сину гомонить мати далі.

01.06.2022. Тема. Діалог. Тире при діалозі.

Нехай щасливих стає багато,

Хай праця буде одвічним святом.

В. Гринько

1. Переглянути відео <https://www.youtube.com/watch?v=gyC5ii6XKvw>

2. Проаналізуйте розділові знаки при діалозі.

Приходить батько, а дочка й питає його:

-Чого ви, тату, плачете?

-Ось пан дав тобі десяток варених яєць та казав, щоб ти посадила на них квочку, та щоб вона за одну ніч вилупила й вигодувала курчата, а ти щоб спекла їх йому на снідання,— відповідає батько.

Дочка взяла горщечок каші та й каже:

- Понесіть, тату, оце панові та скажіть йому,— нехай він виоре, посіє цю кашу, і щоб вона виросла просом, поспіла на ниві, і щоб він просо скошив, змолотив і натовк пшона годувати ті курчата, що їм треба вилупитись з цих яєць.

3. Запишіть, розставте розділові знаки:

Іде знов батько плачучи додому. Прийшов та й каже дочці

Ну що дочко будемо робити?

Не журіться тату каже Маруся все буде гаразд. Підіть купіть мені живого зайця.

Домашнє завдання

- Записати діалог з бабусею чи іншим членом родини, який відбувся, коли ти прийшов зі школи.

АБО

- Із улюбленої казки випишіть діалог (4—5 реплік).

30.05.2022. Тема. Розділові знаки при прямій мові. Тренувальні вправи.

I. Актуалізація опорних знань

Розглянути правила вживання розділових знаків за схемами

1. «П, - а, - п». 2. «П», - а. 3. «П, - а. - П». 4. «П, - а: п». 5. А: «П». 6. «П?» - а. 7. «П!» - а.

II. Записати речення відповідно до схем у такому порядку: 2 5 6 5 7 1.

1. «Нема України без верби і калини», — кажуть у народі.

2. На Вербному тижні били освяченими вербовими гілочками і примовляли: «Не я б'ю, верба б'є, за тиждень — Великдень».

3.«Який куш наймиліший для серця українця?» — можна почути запитання.

4. Народ на це відповідає так: «Нема цвіту на всім світі, як на тій калинці».

5. «Та висип же, мила, високу могилу, та посади, мила, червону калину!» — співали козаки.

6. Восени дівчата зривали ягоди калини і примовляли: «Поможи, калинонько, бути в парі з миленьким».

7. «А ми тую червону калину підіймемо, — лунає пісня по всій нашій Батьківщині, — а ми нашу славу Україну розвеселимо!»

III. Запишіть речення, замінюючи пряму мову непрямою.

Наприклад, 1) Багатий каже вбогому братові: «Віддай мені корову назад!» - Багатий каже вбогому братові, щоб той віддав йому корову.

2) А вбогий відповідає: «Я ж тобі за неї відробив!»

3) Зустрічає дочка батька й питається: «Чого ви плачете?»

4) Пан запитав мене: «Чи ти знаєш, що в світі найситніше, найпрудкіше, наймиліше?»

5)Каже вбогий: «Є в мене дочка Маруся, то це вона мене так навчила».

Домашнє завдання:
Відредагуйте речення.

1) Учитель запитав про те, хто вивчив вірш напам'ять?

2) Автор про нього каже, що ти веселий, сміливий, завзятий.

3) Сергійко вийшов з кімнати, сказавши, що я невдовзі повернусь.

4) Леся Українка писала, що «хотіла б я піснею стати у мою хвилину ясну, щоб вільно по світі літати, щоб вітер розносив луну».

25, 26.05.2022. Тема: Пряма мова. Розділові знаки при прямій мові.

1. Опрацювати

Пряма мова -це точно відтворене висловлення певної особи, передане від її імені. (Дівчина замилювалася квітами і сказала: «Вони чудові».)

Слова автора — це слова, що вказують, кому належить пряма мова. (Дівчина замилювалася квітами і сказала...)

Непряма мова – це чуже мовлення, що передається не дослівно, а зі збереженням лише основного змісту висловлення. (Дівчина замилювалася квітами і сказала, що вони чудові.)

Розділові знаки при прямій мові

1. «П», - а. 2. А: «П?» 3. «П!» - а. 4. «П?» - а. 5. «П, - а, - п».

2. Прочитайте текст, визначте стиль, тип мовлення. Знайдіть речення з прямою мовою, розставте розділові знаки.

Один мандрівник проходив повз велике будівництво, на якому трудилося безліч робітників. **Він зупинив чоловіка, який віз важку тачку, і запитав його Що ти робиш А той йому Хіба ти не бачиш? Штовхаю важку тачку, хай їй грець** Потім мандрівник поставив те ж запитання другому робітникові, який віз таку ж тачку. **Я заробляю на хліб для сім'ї з гідністю відповів той. Третій робітник на запитання мандрівника гордо відповів Я будую прекрасний храм!**

Домашнє завдання

Опрацювати, дописати

1. Недаремно говорять, що люди – ніби дзеркало. – речення з непрямою мовою.
2. Тато часто каже: «Шануй людей, а люди шануватимуть тебе». – речення з прямою мовою.
3. Сказав мені мій тато, що скоро в мамі свято. - ?
4. Говорять, що додому і кінь жвавіше біжить. - ?
5. Народна мудрість стверджує: «Та земля мила, де мати родила». - ?
6. «Чого б йому сердитися?» - знизував плечима батько. - ?

23.05.2022. Тема. Контрольний диктант

1. Списати, розставити розділові знаки, розкрити дужки

Названий батько

А три брати ж(и,е)вуть. Старший брат так заб(а,о)гатів що вже будинки собі п(о,а)мурував ч(е,и)рвін(ь)ці склада(е,є) та тільки про те й дума(е,є) як би то (йо,є)му тих ч(е,и)рвін(ь)ців (най)більше настигати а щоб убогому чоловікові доп(о,а)м(а,о)гти, то того й (не)згадує — дуже скупий був. С(е,и)редній брат теж заб(а, о)гатів. Стали (на)його наймити р(а,о)бити а сам він тільки лежить(ь), їсть п(', ь)є та порядок дає. (Най)мен(ь)ший так собі ж(е,и)ве: коли що дома є, то й з людьми поділит(ь)ся, а як нема, то й так собі пр(а,о)живе.

Завдання

1. Виписати з тексту три словосполучення, визначити головне і залежне слово.

19.05.2022. Тема: Кома між частинами складного речення. Синоніміка складних речень, складних і простих речень

I. Актуалізація опорних знань

1. Складне речення – це речення, що має дві і більше граматичні основи, тобто складається з двох або кількох простих речень.
2. Частини складного речення можуть з'єднуватись за допомогою сполучників *і, але, а, та, щоб, бо* та сполучних слів *який, хто, коли, де, що*.
3. Частини складного речення можуть поєднуватись між собою лише інтонацією.
4. Між простими реченнями у складному робимо невелику паузу.

II. Виконання вправ

1. Виписати складні речення

Мамина пісня

На землю спадає тихий вечір, непомітно вгамовуються клопоти.

Мама схиляється над колискою, над своєю кровинкою. Вона співає пісню про котика-муркотика, котка-розбишаку, про чарівних птахів і місяця-місяченька. У невибагливу просту мелодію вкладена найщиріша мамина любов.

Лагідні слова заспокоюють дитину, а тихесенький наспів приносить сон.

Колисанка житиме у тобі й тоді, коли ти станеш дорослим.

Підкресліть граматичні основи.

2. Скласти складне речення з простих речень, щоб частини з'єднувались

а) інтонацією, без сполучників

Котик Ромчик йде по хаті. Котик збудить не хоче Каті.

б) сполучниками або сполучними словами

М'який ласкавий тихий вечір лягає спати у траву шовкову. Я чую неньки колискову.

3. Складне речення перебудувати у прості.

Ходить кіт по току у червонім ковпаку, а миші сміються, аж в боки беруться.

Домашнє завдання:

1. Поставити пропущений розділовий знак.

Котик тихо воркотить бо в колисці хлопчик спить.

Прийшла кішечка в наш дім стало затишно у нім.

18.05.2022. Тема: Складні речення із сполучниковим і безсполучниковим зв'язком

Епіграф уроку:

І той лиш пошани достоїн.

Хто мову шанує свою.

В. Сосюра

1. Переглянути відео <https://www.youtube.com/watch?v=7FL0mMfhQFg>

2. Вправа «Нумерований диктант». (записати цифри відповідних речень. 1 – складне сполучникове; 2 – безсполучникове.)

1. Уночі в річках і озерах вода тиха – буде тепла зима.
2. Якщо в річках вода шумить, то наближаються холодні та метелиці.
3. Іній лежить у цей день на деревах – буде добрий врожай на гречку.
4. Якщо сніг до свята Андрія не випаде, то зима буде тепла і малосніжна.
5. Якщо в Андріїв день сніг піде, то він пролежить сто днів.

3. Записати речення, у кожному з них визначити та підкреслити граматичну основу. З'ясувати, зі скількох простих речень складається кожне складне речення.

Наприклад. 1) Рече та стогне Дніпр широкий, 2) сердитий вітер завива... (Т. Шевченко)

Хмара небо криє, сонечко не блисне, вітер вовком віє, дощ потоком висне. (П. Грабовський.)
Проклювали жайворонки хмари дощові, а самі сховалися у густій траві. (В. Засць.) І море міниться в огнях, хвилюється трава. Співа у небі дальній птах, душа моя співа. (В. Сосюра.)
Дрімає сад, і гостро пахне м'ята. (В. Сосюра.) В калини про зозулю я питаю, але калина не відповідає. (Є. Гуцало.)

Домашнє завдання

З кожної пари простих речень утворіть складні за допомогою сполучників (або сполучних слів).
Утворені складні речення записати, пояснити розділові знаки.

1). 1. Ніч минула швидко. Настав сірий туманний ранок. 2. Буря вщухла. Хвилі продовжували бушувати. 3. Понісся перший порив вітру. Човен здригнувся.

2). 1. Була чудова, але сумна пора. Її називають пізньою осінню. 2. Над містом стояла ніч. Високо серед неба світив ясний місяць. 3. Проїшов проливний дощ. Небо тепер ясне.

16.05.2022. Контрольна робота №3 з теми « Речення з однорідними членами. Звертання. Вставні слова»

Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1б)

1. Укажіть рядок, у якому подано правильне твердження:

- а) однорідні члени речення - це ті, які відносяться до одного члена речення;
- б) звертання – це слово чи сполучення слів, що називає того, до кого звернена мова ;
- в) вставне слово є членом речення;

г) кома не ставиться між однорідними членами, якщо вони з'єднані повторюваними сполучниками.

2. Укажіть рядок, у якому правильно поставлено розділові знаки в реченні з однорідними членами:

а) Щасливо, радісно весільно квітує нива молода.

б) Сила, та розум – краса людини.

в) Тягнуться до сонця і квіти, і трави, і віти кучеряві.

г) У нашому саду ростуть такі дерева – яблуні, груші, сливи.

3. Укажіть рядок, у якому правильно виділено звертання:

а) Жив, живеш і будеш жити мій народе. б) Не розлюблю тебе ніяк, моя вишнева Україно.

в) О краю мій тужу я за тобою! г) Люблю я сонечко, тебе.

4. Укажіть рядок, у якому подано речення із вставним словом, що означає невпевненість:

а) У калині, кажуть, материна любов і мудрість. б) Скажіть, будь ласка, де живе мрія.

в) Видно, борсук знав, коли досягають плоди, і зараз не навідувався сюди.

г) Без сумніву, і ми не в тім'я биті.

5. У якому варіанті НЕ виділене вставне слово:

а) Чужа душа – то, кажуть, темний ліс. б) Мова - це, без сумніву, фундамент культури.

в) Може то птахи приносять на своїх крилах весну? г) Нам літня ніч короткою здається.

6. Однорідними присудками ускладнене речення:

а) Скрізь червоно: на небі, і на узгір'ях, і на горі. б) Любив дід гарну бесіду і добре слово.

в) Тече вода в синє море, та не витікає. г) Раділи верби і тополі...

7. Установіть відповідність між реченням та наявною в ньому синтаксичною конструкцією (розділові знаки пропущено): (1б)

1. однорідні підмети	а) Кажуть мудрість приходить з роками.
2. звертання	б) Костик і Марійка думали про поїздку на конкурс.

3. вставне слово	в) Мамо іде вже зима.
4. однорідні додатки	г) Даруйте людям радість і тепло.

11. Поставте розділові знаки в реченні. Переробіть речення так, щоб узагальнювальне слово стояло після однорідних членів. (16)

Усе навколо сповнене весняної сили дерева птахи люди.

12. Зробіть синтаксичний розбір речення: (26)

Білий пухнастий сніг, мабуть, скоро розтане.

12.05.2022. Тема: *Лист рідним, друзям. Особливості його побудови*

Перебіг уроку

1. Лист – поштове писемне повідомлення (писаний або друкований текст, призначений для спілкування на відстані, а також відповідна поштова кореспонденція)

2. Порівняйте

Текст 1. Привіт! Як справи? Коли повернешся? Не сумуй! Дома все ОК! (SMS-повідомлення)

Текст 2

Люба моя мамочко!

Чи подобається тобі на відпочинку? Як твоє здоров'я?

Вдома все гаразд, усі здорові. Тато працює, Іванко слухається й не пустує, учора намалював для тебе пташку. Бабуся та дідусь шлють тобі вітання, у них теж усе добре.

Любимо тебе, дорога наша, і сподіваємось на зустріч. Відпочивай і не хворій. До побачення.

21.02. 2016 р.

Твоя доня (лист)

3. Словникова робота **Адресат** - той , кому призначено лист. **Адресант** - той, хто надсилає лист. Адрес — урочисте ювілейне привітання, здебільшого в письмовій формі. Адреса — місце проживання особи чи місце перебування особи чи установи.

4. Підпис конверта

1. Адресу відправника пишуть угорі ліворуч, а одержувача — унизу праворуч.

2. Послідовність відомостей така: 1) прізвище, ім'я, по батькові (відправника та одержувача — у називному відмінку); 2) вулиця, номер будинку, квартири; 3) населений пункт; 4) район, область; 5) індекс; 6) країна (за потреби).

Запам'ятайте! На конверті прийнято скорочувати такі слова

вулиця - вул. будинок - буд. квартира - кв. район – р- н. область - обл.

Визначте правильно порядок оформлення конверта:

1. м. Харків 2. Україна 3. 73011 4. Василенко Дмитро Іванович 5. вул. Шевченка, 31, кв. 40
5. Завдання: Укажіть свою адресу за зразком.

*Зразок: Оксана Задорожна
вул. Квітнева, 6,
с. Лук'янівка,
Зарічанський р-н,
Хмельницька обл.,
32003*

6.Завдання: «Відредагуй» (відредагувати словосполучення, речення)

Я не получаю пісем уже декілька неділь. (Я не отримую листів уже декілька тижнів)

Поштар, ви принесли письмо не по адресу.(Листоношо, ви принесли листа не за адресою)

Ми переписуємося. (Ми листуємося) Почтовий ящик. (Поштова скринька)

Заказне письмо. (Рекомендований лист)

Домашнє завдання

Написати листа, самостійно обравши адресата і тему. Оформити конверт.

11.05.2022р. Тема: Ознайомлення з найбільш уживаними вставними словами й словосполученнями. Правильне інтонування речень із вставними словами.

Хід уроку

I. Актуалізація і корекція опорних знань

Розподільний диктант (записати у 2 колонки поширені і непоширені звертання)

Ти найкраща, чесна людино.

Діти, працюйте уважніше.

Приїзди швидше, Олеже.

Україно мила, ти моя молитва.

Вкраїно, уклонюсь тобі доземно.

II. Вивчення нового матеріалу

Сьогодні, **може**, буде дощ. Сьогодні, **безумовно**, буде дощ. Сьогодні, **на щастя**, буде дощ. Сьогодні, **по-моєму**, буде дощ. Сьогодні, **кажуть**, буде

Виділені слова називаються вставними. Із самої назви терміну «вставні слова» можна зрозуміти, що це слова, які можна вставити в речення або ні.

III. Переглянути відео <https://www.youtube.com/watch?v=3QWz37ZkqbA>

Домашнє завдання

! Скласти твір – мініатюру «Мої плани на канікули», використовуючи вставні слова

Понеділок 09.05.2022 р. о 9.00 урок в ZOOM

Тема. Вставні слова. розділові знаки при вставних словах

Завтра, середа 04.05.2022 р. о 9.50 урок в ZOOM

Тема. Звертання. розділові знаки при звертанні

02, 04. 05.2022 ТЕМА. Докладний письмовий переказ тексту розповідного характеру з елементами роздуму, що містить однорідні члени речення

I. Актуалізація мотиваційних резервів учнів з теми

·Що таке текст?(група речень, об'єднаних спільним змістом (темою), головною думкою та граматичними засобами). Які ознаки тексту?(тема, основна думка, змістовий зв'язок, завершеність).·Які ви знаєте стилі мовлення? (розмовний, офіційно-діловий, науковий, публіцистичний, художній). Які ви знаєте типи мовлення?(розповідь, опис, роздум). Про що йдеться у роздумі?(про причини ознак, дій, подій).·Яке питання можна поставити до роздуму?(чому саме таким є предмет, особа чи дія).·З яких частин складається роздум?(теза, докази, висновок).

Звичаї-скарб народу

Кожен народ має свої звичаї, що вироблялися протягом багатьох століть і освячені віками. Але звичаї не відокремлене явище в житті народу, а втілені в рухи і дію світовідчуття та взаємини між окремими людьми, які, у свою чергу, впливають на духовну культуру нації.

Звичаї — це ті неписані закони, якими керуються в найменших щоденних і найбільших всенародних справах. Звичаї і мова — ось ті найміцніші елементи, що об'єднують окремих людей в один народ, в одну націю. В усіх народів світу існує повір'я, що той, хто забув звичаї своїх батьків, карається людьми і Богом. Наш великий поет Тарас Шевченко, звертаючись до України, як до матері, що вічно страждає, питається:

Чи ти рано до схід-сонця Богу не молилась?

Чи ти діточок непевних Звичаю не вчила?

Як бачимо з цих слів Шевченка, не вчити своїх дітей звичаїв — то такий же великий гріх для матері, як і гріх — не молитися Богові.

Словникова робота

1. З'ясуйте лексичне значення слів: звичаї-правила достойної поведінки, прийняті в певному середовищі, нація-конкретно-історична форма спільності людей, об'єднаних єдиною мовою і територією, глибокими внутрішніми економічними зв'язками, певними рисами культури і характеру, елемент-неподільна складова частина чого-небудь, повір'я-перекази, легенди, в основі яких лежать своєрідні народні уявлення про зв'язки між явищами навколишнього світу і долею людини.

2. Доберіть синоніми до слова скарб-коштовності, цінні речі, статки, гроші

3. З'ясуйте значення словосполучень: духовна культура-(духовні цінності), неписані закони-(питання, що не регулюються законом).

4. Знайдіть та поясніть орфограми в словах: світовідчуття, щоденних, об'єднують, повір'я, великий, Богом, Тарас Шевченко, Україна.

5. Поясніть розділові знаки в реченні: Звичаї і мова — ось ті найміцніші елементи, що об'єднують окремих людей в один народ, в одну націю.

Орієнтовний план

1. Звичаї освячені віками. 2. Духовна культура нації. 3. Неписані закони, якими керуються люди.

4. Що об'єднує людей в один народ? 5. Народне повір'я про звичаї. 6. Звернення Тараса Шевченка до України. 7. Не вчити дітей звичаїв-то великий гріх.

Домашнє завдання

Напишіть есе на тему: "Народні звичаї та традиції моєї сім'ї"

Четвер, 10 лютого 2022 року

Тема. Головне й залежне слово в словосполученні

Урок проходить о **11.50** в Zoom

Середа, 09 лютого 2022 року

Тема. Аналіз контрольної роботи. Словосполучення. Відмінність словосполучення від слова й речення

Урок проходить о **8.10** в Zoom

Четвер, 03 лютого 2022 року

Тема. Подвоєння приголосних на позначення збігу приголосних. Тренувальні вправи

Урок проходить о 11.50 в Zoom

Середа, 02 лютого 2022 року

Тема. Подвоєння приголосних на позначення збігу приголосних

Урок проходить о 8.10 в Zoom

31.01.22. Тема. Вживання апострофа (узагальнення з теми)

Хід уроку

1. Вибірковий диктант

З поданих слів записати в стовпчик лише ті, які пишуться з апострофом

Свято, люб'язний, електрозв'язок, порятунок, острів'янин, напам'ять, рясно, цвях, ін'єкція, дріб'язок, буряк, ганчір'я, Лук'ян, ім'я, рюкзак, бур'ян, обов'язок, вдячний, в'їхати.

У виписаних словах підкресліть першу літеру

2. До поданих слів доберіть споріднені, які пишемо з апострофом. Запишіть ці слова.

Солома, дерево, трава, перо, двір, камінь, хлопець, соловей, вечір.

3. Прочитайте слова, знайдіть помилки та виправте їх.

Пять бубликів, подвіря біле-біле, пахне м'ята, компютер вимкнено, дерев'яний стіл, мар'яна лагідна.

Домашнє завдання:

1. В якому слові на місці крапок слід писати буквосполучення **ЙО**, а не **ЬО**?

1) Ковал..в. 2) Сл..за. 3) З. .мка. 4) Кол..ровий.

2. Вкажіть слово, в якому на місці крапок пишеться м'який знак.

1) Стан..те. 2) Кін..цівка. 3) С..лід. 4) Рибал..ці.

3. Вкажіть слово, в якому на місці крапок м'який знак не пишеться.

1) Грают..ся. 2) У бал..ці. 3) Т..мянний. 4) Мід..

4.Визначте, в якому слові на місці крапок слід поставити апостроф.

1) Св..ято. 2) Цв..ях. 3) Р..єпін. 4) Пів..ями.

5. Знайдіть слово, в якому апостроф ставиться за іншим правилом, ніж у решті слів.

1) З'їхати. 2) Роз'яснити. 3) З'єднати. 4) Лук'яненко.

6. Вкажіть слово, в якому апостроф не ставиться.

1) Верб..я. 2) Тьм..яний. 3) Зів..ялити. 4) Роз..яснити.

25.11.21. Тема. Орфоепічна помилка (практично)

Хід уроку

1. Перевірка домашнього завдання.

***Попереджувальний диктант.** Визначити й позначити в словах вивчені орфограми.

Народжуют..ся і сивіють люди, м..нають столі...я. Проте прості речі передают..ся від предків до нащадків. У народі говорили: «Хата бе.. рушника – сім..я без дітей». По сьогодні рушники використовуют...ся в народних обрядах. (З журн.; 30 сл.)

Словник.

Обряд – колективні дії, що здійснюються з нагоди важливих подій у житті людини, сім'ї, людської спільноти.

.2. Записати слова, поділити їх на склади. Підкреслити відкриті склади однією лінією, закриті - двома. У виділених словах визначити кількість букв, звуків

Прочитати, сміються, пісня, надія, сім'я, степ, дуб.

3. Поділити слова на склади і знайти «зайве» слово в кожному рядку (усно)

1. Гуска, курка, півень, гусеня, качка, зяблик.

2. Ромашка, волошка, троянда, лілея, мак.

3. Коза, кінь, свиня, кицька, вівця.

4. Березень, квітень, травень, червень, липень.

4.Записати слова, згрупувавши їх за кількістю складів.

Дзюб, льон, знання, життя, нагороджений, країна, район, безмежний, далекосяжний.

5. Поставити наголос

Випадок, *український*, донька (але дочка), перепустка, дрова, сільськогосподарський, квартал, *листопад*, котрий (котра, котре), *щедрота*, цемент, обіцянка, каталог, ворота, центнер, фартух, спина.

Домашнє завдання:

Поділити слова для переносу. Перевірити себе за таблицею «При переносі» (с.94). Назвати у виділених словах орфограми.

Майонез, подзвонити, підземний, *безхмарний*, *роз'яснити*, *без'язикий*, *батько*, *український*, третього, край, І.Я.Франко, безупинний, розорювати, відправник, відокремлений, *розрісся*, годинник, оббризкати, нагримати, докласти, Д.В.Павличко.

24.11.21. Тема: Склад. Наголос. Орфоепічний словник і словник наголосів. Вимова наголошених і ненаголошених голосних.

1. Поділити слова на склади.

Стоїть, майбутнє, родина, колектив, здоров'я, лікування, словник.

2. Прочитати текст мовчки

Здоров'я

Всі діти знають, що здоров'я – основна складова успішного майбутнього. Здоров'я складається при народженні дитини та укріплюється протягом усього життя. Здоровий організм у тієї людини, яка веде здоровий спосіб життя.

Виписати з тексту спочатку одно-, два-, потім трискладові слова. Позначити наголос у кожному слові. [Або виконати вправу 237](#)

3. За допомогою наголосу змінити слово (усно)

Замок, орган, приклад, змія, кульки, мука.

4. Поставити наголос у словах.

Читання, догляд, зір, завдання, подруга, харчування, донька, звичка, ознака, вірші, приятель, живопис, культура, високо, середина, спадковість, генетика, родина. [Або вправа 224.](#)

Перевірити правильність написання за словником.

Домашнє завдання:

Поставити наголос у словах та скласти із ними речення.

Брати (рідні) – брати (участь), дорога (дальня) – дорога (людина). Або вправа 220

Вівторок, 23 листопада 2021 року

Тема. Основні правила переносу слів із рядка в рядок

Урок проходить об 9.55 в Zoom

22.11.21. Тема. Склад. Наголос. Основні правила переносу.

Хід уроку:

1. Актуалізація опорних знань

- Розставити слова в алфавітному порядку

Куш, наїзд, шука, баян, дзига, об'єкт, рядок, люлька.

- Зробити звуко-буквений аналіз слова щастя

2. Основний зміст роботи

2.1. Опрацювати ст. 89

2.2. Переглянути відео <https://www.youtube.com/watch?v=xkgnZi2Mhr4>

2.3. Відкритий склад закінчується на голосний. Закритий склад - на приголосний. Слово дощ не можна поділити на склади.

2.4. Поділити слова на склади, наприклад, мрія – мрі-я

Моя, слон, сестра, далекосхідний, шия, сад, акула, Дніпро, підзеленити.

2.5. Слова на письмі переносять із рядка в рядок за складами. При переносі частин слова слід додержуватись певних правил.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ:

1.Правила параграфа 28.

2.Вправа 229 (Пз.)

Четвер, 18 листопада 2021 року

Тема. Співвідношення звуків і букв. Звукове позначення букви щ

Урок проходить об 11.55 в Zoom

17.11.21. Тема. Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв я, ю, є, (повторення).

Хід уроку

I. Актуалізація опорних знань учнів.

Дати відповіді на питання (письмово):

1. Скільки букв в українському алфавіті?
2. Скільки звуків в українській мові?
3. Яку кількість становлять приголосні, голосні?
4. Яка буква не означає звука?
5. Які букви завжди означають 2 звуки?
7. За яких умов букви я, ю, є означають 2 звуки?
8. Астрономічні назви пишуться з великої чи з маленької букви?

II. Основний зміст роботи

1. Фонетичні загадки (Складіть слово)

1. Приголосний, дзвінкий, не маю пари . Знайдіть мене у слові мати .
2. В алфавіті позначаюсь першою літерою. Є голосною, що є у слові хата.
3. Приголосний, глухий. Моя пара - [д]
4. Голосний ненаголошений. В алфавіті позначаюсь першою літерою. Мене легко пізнати за запахом .

2. Третій зайвий (підкреслити)

1. Кислиця, лілеї, ясен.
2. Півонія, зілля, взаємний.
3. Їжачок, щастя, любов.

3. Порахувати кількість букв і звуків

Люк, м'яч, єдність, гаї, ряд, твоя, ательє, людина.

Домашнє завдання.

Опрацювати §27, с.86-87, впр. 221, с.90 (усно).

Вівторок, 16 листопада 2021 року

Тема. Позначення звуків мовлення на письмі. Алфавіт
Урок проходить об 9.55 в Zoom

15.11.21.Тема. Вимова звуків, що позначаються буквами г і ґ

Хід уроку

I. Переглянути відео

<https://www.youtube.com/watch?v=ISZ9MHyB24A>

2. Запишіть уривки з віршів. На місці пропуску вставте літеру г або ґ.

..уси ..учно ..ел..отали —

..оробці зерно клювали.

..онять ..уси ..оробців,

..олубок на ..анок сів. (А. Камінчук)

..ава всілася на ..анку

І сиділа там до ранку.

Вранці ..уси пробі..али,

..аву з ..анку ..еть про..нали. (Г. Чубач)

3. Розподільний диктант

Виписати слова в дві колонки, вставляючи, де потрібно г або ґ.

(Г, Ґ)айок, (г, ґ)алас, (г, ґ)ава, (г, ґ)андж, (г, ґ)алицький, (г, ґ)аньба, (г, ґ)и(г, ґ)нути, (г, ґ)ирли(г, ґ)а, (г, ґ)ала(г, ґ)ан, (г, ґ)рунт, (г, ґ)іркий, (г, ґ)ість, (г, ґ)енарал, (г, ґ)удзик, (г, ґ)уля, (г, ґ)едзь, (г, ґ)оден, (г, ґ)одина, (г, ґ)лухий, (г, ґ)лей, (г, ґ)ніт, (г, ґ)речний, (г, ґ)рецький, (г, ґ)риміти, (г, ґ)атунок.

Домашнє завдання

1. Виконати вправу 215

Четвер 11.11.21 року

Тема уроку. Фонетика. Тверді й м'які приголосні звуки.

Урок проходить об 11.55 в Zoom

10.11.21. Тема. Звуки мови й звуки мовлення. Голосні й приголосні звуки. Фонетична транскрипція

Епіграф уроку

«Як дерево починається з кореня,

так слово починається зі звука»

Олексій Довгий

ХІД УРОКУ

1. Актуалізація опорних знань

Зберіть розсіпані звуки в слова. Складіть розповідь про свою домівку, використовуючи ці слова (письмово).

Зразок. [о], [а], [н], [р], [и], [д] – родина.

1.[а], [а], [м], [м]. 2.[т], [т], [о], [а]. 3.[н], [и], [с]. 4.[а], [о], [ч], [к], [д]. 5.[а], [а], [х], [т]. 6. [а], [и], [л], [к], [о], [с], [к]. 7.[у], [и], [и], [р], [ш], [к], [н]. 8.[л], [с], [к], [а], [а].

2. Робота з підручником. Опрацювати ст.84

3. Виконати вправу 200 (Із.)

4. Вправа «Лови помилку». Серед поданих слів знайдіть ті слова, які записані неправильно. Запишіть їх, визначте з кількох звуків вони складаються.

День, зоря, місяць, вранці, висна, заметіль, зимля, дощ, нічка, український, солов'їна, ненька.

Домашнє завдання:

1. Опрацювати п. 26.

2. Виконати вправу 203 (2,4з.)

Вівторок 09.11.21 року

Тема уроку. Фонетика. Звуки мови й звуки мовлення. Голосні й приголосні звуки.

Урок проходить о 9.35 в Zoom

08.11.21 року о 10.55 контрольна робота

Будова слова. Орфографія

Завдання з вибором однієї правильної відповіді (3б)

1. Значущі частини слова – це:

А) підмет, присудок, означення, обставина;

Б) іменник, прикметник, числівник, займенник;

В) корінь, префікс, суфікс, закінчення.

2. Виділіть рядок, у якому вказані різні форми одного слова:

- А) вовк, вовчик, вовчище;
- Б) малий, маленький, малесенький, малим;
- В) пісня, піснею, у пісні .

3. Укажіть рядок, у якому всі слова мають нульове закінчення:

- А) терен, ожеледь, перелісок, зайчик;
- Б) швидко, кріт, мрійник, знання;
- В) путь, мудрість, степ, праворуч.

4. Виділіть рядок, у якому всі слова не мають закінчення:

- А) таксі, мудро, зрання, повагом;
- Б) сік, попурі, миттєво, корінчик;
- В) їжак, січ, льотчик, гравець.

5. Укажіть рядок, у якому всі слова пишуться з префіксом пре- :

- А) пр..лавок, пр..точений, пр..подобний ;
- Б) пр..мудрий, пр..великий, пр..гарний;
- В) пр..морський, пр..щеплювати, пр..чіп.

Завдання з кількома правильними відповідями

6. Укажіть рядки, у яких всі слова мають префікси або суфікси, що надають словам емоційного забарвлення: (1б)

- А) синочок, зміюка, котик, малесенький;
- Б) пень, воріженьки, тоненький, денний;
- В) прехороший, ультрастиль, супервага;
- Г) президент, райочок, суничка, хвиля.

7. Виділіть рядки, у яких всі слова спільнокореневі: (2 б)

- А) слово, прислівник, словесник, словотвір;
- Б) добро, добренький, добром, у добрі;
- В) голова, головний, голівонька, головувати;
- Г) перехід, заходити, сходження, ходіння ;

Д) прехитрий, хитрун, хитрість, хитрувати;

Е) повітря, повітряний, у повітрі, повітрям.

Завдання на встановлення відповідності (2 б)

8. Встановіть відповідність

а) пр...гарний, пр...солоний, пр...великий 1	Слова, у яких слід писати префікс <i>с-</i> а)
б) (з, с)гадати, (з,с)веселити, (з,с) шити; 2	Слова, у яких наявне чергування <i>о, е з і б)</i>
в) пр...бирати, пр...дорожній, пр...чинити; 3	Слова, у яких потрібно писати префікс <i>при-</i> в)
г) (з,с)х опити, (з,с)фокусувати; (з,с)хвалити, 4 (з,с) пізнитися,	Слова, у яких слід уживати префікс <i>пре-</i> г)
	Слова, у яких слід вживати префікс <i>з-</i> д)

9. Зробіть розбір слів за будовою: (2б)

успіхається, співаночка, увечері, віддалена.

10. Вставте пропущені букви: (2б)

Бе...козирка, .. кропити, бе...пека, ро...чин, пр...бічник, ..кинути, пр...звище,

пр...бережний, пр...рва, пр...своїти, ... цілити, ...гнутися.

Надіслати роботи до 11.55

Четвер, 04 листопада 2021 року

Тема уроку. Узагальнення й систематизація з розділу “Будова слова. Орфографія”.

Розбір слова за будовою

Урок проходить об 11.55 в Zoom

Тема : Узагальнення знань з теми «Будова слова. Орфографія»

1. Робота з текстом

Осінь пора... Гарним і чарівним став наш осінній ліс. У золоте вбрання одяглися дерева. Десь під натиском осіннього вітру скрипить гілочка. А високо в небі летять у вирій птахи.

Як хороше, як гарно навкруги!

1. Визначте тему тексту.
2. До якого стилю мовлення належить текст.
3. Доберіть заголовки до тексту. (записати в зошит)

2. Випишіть із тексту форми одного слова в зошит

3. Сходишки знань або виконати вправу 179

Л	І	С				
Л	І	С				
Л	І	С				
Л	І	С				

Домашнє завдання:

1. Повторити п. 17-23
2. Виконати тести ст. 74-75

03.11.21. ТЕМА Аналіз письмового твору-опису. Робота над помилками

1. Знайдіть помилки. Запишіть відредаговані речення.

1. Наш клас приймав участь у різних міроприємствах. 2. Класним керівником нашого класу являється Алла Миколаївна. 3. Сьогодні я получаю гарну оцінку. 4. Солдати князя Ігоря були відважними.

- Ці всі помилки називають лексичними. У чому суть лексичної помилки?

Ї Слово вжите не в тому значенні. Ї Повторення однакових чи спільнокореневих слів (тавтологія). Ї Уживання росіянізмів. Ї Уживання слова, невласного описуваній епосі.

Лексична помилка на берегах позначається великою літерою Л.

2. Виконання тренувальних вправ (або вправа 112).

А) Виберіть із дужок потрібне слово. Складіть речення зі словами адрес-адреса.

(Відкрити, відчинити) вікно. (Відкрити, розгорнути) підручник. (Виключити, вимкнути) світло.

(Перевернути, перегорнути) сторінку. (Піднести, підняти) руку. (Здавати, складати) іспит.

(Слідуюче, наступне) питання. (Заплющити, закрити) очі. Зазначити (адрес, адресу).

(Настала, наступила) осінь.

Б) *Відредагуйте текст.*

Я рахую, що нам потрібно слідити за своїм власним мовленням. Якщо людина багато читає, то її лексичний запас зростає. Давайте користуватися лексичними словниками.

Домашнє завдання:

1. *Виправити лексичні помилки:*

Ø Учбовий заклад - Ø Обід у столовій – Ø Вірна відповідь – Ø Виключити світло –

Ø Підчеркнути слово - Ø Льготний квиток – Ø Виконати заказ –

2. *Або виконати вправу 115.*

02.11.21. ТЕМА. Письмовий твір-опис тварини в художньому стилі

Хід уроку

1. Опрацювати ст.76-77

2. Опис – це висловлювання, у якому йдеться про ознаки предмета. Ці ознаки є постійними або одночасними. В описі йдеться про ознаки всього предмета та про ознаки його окремих частин.

Для опису можна поставити одне з таких питань: ЯКИЙ? ЯКА? ЯКЕ? ЯКІ?

Які бувають описи? Якими є їх особливості? (Науковий, художній).

3. Опрацювання навчального матеріалу

3.1.Дослідження-характеристика

Прочитайте текст. Дайте відповіді на запитання (усно).

Порівняйте обидва тексти. До якого типу і стилю мовлення вони належать? Чим різняться їх мовне оформлення? Завдяки яким словам опис став точнішим і яскравішим? На які питання вони відповідають? До якої частини мови належать? Яка їх роль у мовленні?

Лебідь

Лебідь – великий перелітний дикий водоплавний птах із довгою вигнутою шиєю і білим (рідше чорним) пір'ям. Живе на берегах прісних річок і озер. (З енциклопедії).

Лебідь

Лебеда за його силу, красу і величну осанку давно і справедливо названо царем усієї водоплавної птиці. Білий, як сніг, з блискучими прозорими невеликими очима, з чорним дзьобом і чорними лапами, з довгою, гнучкою й красивою шиєю, він невимовно прекрасний, коли спокійно пливе між зеленим очеретом по темно-синій гладкій поверхні води. (За С. Аксаковим).

3.2. Творче конструювання

Впишіть назви ознак на місці пропусків. Скористайтеся довідкою.

У білки ... тіло, вкрите ... шерстю, і ... хвіст. На ... голівці – два вушка з ... китичками. ... очиці нагадують ... намистинки. Хвіст і мордочка у звірка ..., ніж усе тільце, а черевце -

Довідка. Видовжене, рудою пухнастою, пишний, маленькій, темними, маленькі чорні, блискучі, темніші, світліше.

Домашнє завдання:

1. Опрацювати ст.76-77. 2.Виконати вправу 186(ІІз.).

01.11.21 Тема уроку. Вимова і написання префіксів пре-,при-, прі-

«Над усе шануйте гостя, відкіля б він не пр..йшов:

чи простолюдин він, чи знатний, чи посол».

Київський князь Володимир

Мономах

Хід уроку

I. Актуалізація опорних знань. Гра «Так» - «Ні»

- 1.Слова складаються з основи і закінчення.
- 2.Основа слова – це частина слова із закінченням.
- 3.Суфікс – значуща частина слова, що стоїть після кореня.
- 4.Закінчення – незмінювана частина слова.
- 5.Префікс – це частина слова, що стоїть після кореня.
- 6.Слова, в яких корені подібні , але мають різне значення, не спільнокореневими.
- 7.Слова бувають змінні та незмінні.
- 8.У слові може бути тільки один префікс, корінь і суфікс.

9.Незмінні слова не мають закінчення.

10.До незмінних слів належать прислівники.

11.Слова «мова», «мови», «мовою» є спільнокореневими.

2. Робота з підручником. Опрацювати ст.70

3. Завдання №1. Запишіть одним словом.

А) наближення птаха, коня , риби , автомобіля, круглого предмета.

Б) приєднати за допомогою клею, булавки.

В) перебувати біля міста, Чорного моря, кордону.

Г) дуже милий, дуже суворий, дуже високий.

4. Виконати вправу 173

Домашнє завдання:

1. Опрацювати п.22.

2. Виконати вправу 176. (надіслати до наступного уроку)

