PERANGKAT PEMBELAJARAN

SILABUS

MATA PELAJARAN AL-QUR'AN -HADITS
MADRASAH IBTIDAIYAH
KELAS II SEMESTER 1

SILABUS

Nama Sekolah : MI
Mata Pelajaran : Al-Qur'an-Hadis
Kelas / Semester : II / 1

STANDAR KOMPETENSI : 1. Menulis huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
1.1. Menulis huruf-huruf hijaiyah secara terpisah dengan benar	Menulis huruf hijaiyah lepas	• Mendengarkan keterangan guru cara menulis huruf hijaiyah • Mengenal aturan-aturan menulis huruf hijaiyah (dari kanan ke kiri) • Mendengarkan penjelasan guru tentang perbedaan bentuk penulisan huruf yang di tengah garis, di atas garis dan yang menggantung di bawah garis	• Menunjukkan cara penulisan huruf hijaiyah • Membedakan ben-tuk penulisan huruf hijaiyah • Mendemontrasikan secara sederhana menulis huruf hijai-yah secara terpisah dengan benar	**Jenis Tes** Tes Praktik **Bentuk Instrumen** Unjuk Prestasi	6 jam	• buku paket • buku yang relevan • huruf huruf hijaiyah • buku halus • Sember Kajian

1.2. Menulis huruf-huruf hijaiyah secara bersambung	Menulis huruf hijaiyah sambung	● Mengidentifikasi huruf hijaiyah bentuk sambung awal, tengah, dan akhir ● Memperhatikan petunjuk dari guru cara menuliskan huruf hijaiyah bentuk sambung ● Menyambung huruf hijaiyah ● Mengidentifikasi huruf hijaiyah yang tidak dapat disambung ● Dengan bimbingan guru, berlatih menulis huruf hijaiyah bentuk sambung	● Menyebutkan huruf hijaiyah yang bisa disambung ● Menunjukkan huruf hijaiyah bentuk sambung ● Menunjukkan cara penulisan huruf hijaiyah bentuk sambung ● Mendemontrasi-kan secara seder-hana menulis huruf hijaiyah sambung	**Jenis Tes** Tulis Praktik **Bentuk Instrumen** Tes obyektif Unjuk Prestasi	16 jam	● buku paket ● buku yang relevan ● huruf huruf hijaiyah ● buku halus

STANDAR KOMPETENSI : 2. Memahami kaidah ilmu tajwid

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
2.1. Menerapkan tanda baca waqaf dan wasal	• Identifikasi tanda waqaf dan wasal • Cara membaca tanda waqaf dan washal • Praktek membaca tanda waqaf dan washal	• Menggali informasi tentang tanda waqaf dan tanda washal • Mendengarkan penjelasan tentang macam-macam tanda waqaf dan tanda washal • Tanggungjawab mengenai aturan tanda waqaf dan tanda washal • Mendengarkan guru memberi contoh membaca surat-surat pendek yang berkaitan tentang waqaf dan washal, kemudian siswa menirukan	• Menyebutkan macam tanda waqaf dan washal • Menunjukkan cara membaca tanda waqaf dan washal • Mendemontrasikan secara sederhana tanda baca waqaf dan wasal dalam al-Qur'an dan surat-surat pendek • Membaca ayat al-Qur'an pada surat pendek yang bertanda waqaf dan washal dengan benar	**Jenis Tes** Lisan **Bentuk Instrumen** Unjuk Prestasi	10 jam	• buku paket • buku yang relevan • Juz 'Amma

STANDAR KOMPETENSI : 3. Menghafal surat-surat pendek

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
3.1. Melafalkan surat an-Nashr secara benar dan fasih	Surat an-Nashr	● Menirukan pelafalan guru ● Dengan bimbingan guru secara bersama melafalkan surat an-Nashr tiap ayat secara urut, secara acak dan menyeluruh ● Melafalkan surat an-Nashr secara acak dengan cara Bermain game tebak ayat ● Melafalkan surat an-Nashr sesuai ayatnya.	● Melafalkan surat an- Nashr setiap ayatnya ● Melafalkan surat an- Nashr secara acak ● Melafalkan surat an- Nashr secara menyeluruh dengan benar dan fasih	**Jenis Tes** Lisan **Bentuk Instrumen** Unjuk Kemam-puan	4 jam	● buku paket ● buku yang relevan ● Juz 'Amma ● Lafal surat an-Nshr
3.2. Menghafal surat an- Nashr secara benar dan fasih	● Surat an-Nashr	● Menghafalkan surat an-Nashr tiap- tiap ayat dengan panduan guru ● Secara berkelompok hafalan surat an- Nashr	● Menghafalkan surat an-Nashr sesuai urutan ayat ● Menghafalkan	**Jenis Tes** ● Lisan ● Lisan	1 jam 1 jam	● buku paket ● buku yang relevan

		secara acak dengan bermain kartu ayat ● Dengan teman sebangku hafalan surat an- Nashr saling bergantian menyimak	surat an-Nashr secara acak ● Menghafalkan surat an-Nashr secara benar dan fasih	● Lisan	2 jam	● Juz ‘Amma ● Lafal surat an-Nshr

Mengetahui
Kepala Madrasah

.....
NIP.

..... , ...
Guru bidang studi

.....
NIP.