Brule Title One Program and Parent Involvement Policy (Parent Copy)

What is Title 1?

Title 1 is a federally-funded program designed to provide a high-quality education that will enable all children to meet the state's student performance standard. Title 1 is a part of The Every Student Succeeds Act. (ESSA) is a federal K–12 education law. ESSA was signed into law in 2015, replacing No Child Left Behind, and reauthorizing the original Elementary and Secondary Education Act (ESEA), which was signed into law in 1965 by President Lyndon Baines Johnson. Title 1 programs use effective methods and instructional strategies that are grounded in scientifically based research.

A school is selected as a Title 1 school on the basis of the number of students within its boundaries who are eligible for free or reduced-priced meals. Students are selected to participate based on academic need.

Statement of Purpose

Brule is dedicated to providing a quality education for every student on our. To accomplish this objective, the campus will develop and maintain partnerships with parents/caregivers, patrons, and community members. A positive link between home and school will create the best learning condition for every child. These open communication lines will expand and enhance learning opportunities for everyone involved.

All students will be expected to work toward mastering the Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) for their grade level. Brule recognizes the fact that some students will need extra assistance to achieve their full potential. The extra assistance is available through the Title 1 program and various other educational services offered through the campus and district.

Brule intends to include parents in all aspects of the Title 1 program. Students will be given every opportunity for success through the development and enhancement of the home/school partnership. Title 1 programs are being offered at all 3 elementary campuses in Navasota ISD.

Programs

- Reading/Literacy Support Classes
- Math Support Classes
- Individualized sequences and modified lessons
- Intense small group instruction
- Computer labs that offer support in all subject areas

Parent Involvement in Policy Development

Parents, members of the community and school staff meet to discuss the design and implementation of the Title 1 Parent Involvement Policy. The Campus Advisory Team reviews and updates the design and implementation of the Brule Parent Involvement Policy annually. Surveys will be sent home to all Title 1 parents via email. Participation includes a diverse parent population.

Annual Meeting for Title 1 Parents/Caregivers

Brule will hold at least two meetings annually to review Title 1 Policy and services offered through the campus and district. Copies of the Campuses current Parent Involvement Policy will be discused at the meeting and available online to view. Parents are encouraged to become involved in the revising and updating the Policy as necessary and parent volunteers will be recruited for the various campus committee appointments.

The meeting is traditionally held at the beginning of each school year and notice of the meeting will be distributed through written invitations and public notices. Translators will be available to help Non-English speaking parents/caregivers.

Parents, Student and School Compacts

In accordance with Title One regulations, the Parent, Student, and School Compacts will be annually updated. This compact will provide an outline to enable the school and parents/caregivers to share responsibility for student performance and success. This compact explains how students, parent/caregivers, and staff will share responsibility for promoting student achievement.

The compacts are designed so that both the student and his/her parents view the compact. Students and parents are encouraged to discuss the contents of the compact; they are also encouraged to sign that they are in agreement with the compact and return them to school.

Parental Involvement Opportunities

Brule provides numerous opportunities for parental involvement as it strives to develop and maintain an optimum learning environment for all students:

- Spanish translators will be provided for parents when needed.
- Information will be provided in Spanish when needed.
- Parents may contribute through volunteer programs.
- Parents may contribute be creating a supportive home environment.
- Parents are invited to participate in parent-teacher conferences.
- Parents are invited to help with class parties and field trips.
- Parents may participate by attending school meetings and student programs.
- Parents are surveyed to get input about the Title 1 program.
- Parents are invited to eat lunch with their children.
- Parents are encouraged to become involved with PTO.
- Parents are invited to attend the annual Title 1 parent meeting.

Staff and Parent Communication

Parents/Caregivers will be informed of school activities through various avenues of communication throughout the school year; they will be consulted in the design, development and implementation of the Title 1 program.

Newsletters, teacher notes, conferences, personal contacts, phone calls and written notices will be used to establish and maintain open lines of communication with parents/caregivers.

Brule staff members will be trained in positive communication activities as well as effective ways to work with parents, student, and members of the community. Brule staff will maintain a record of parent contacts throughout the year.

- Title 1 Communication
- Welcome letter
- Parent, Student and School Compacts
- Progress reports and Report Cards sent home throughout the school year.
- Parent conferences

Evaluation

Parent surveys, including questions about the effectiveness of the program, will be distributed via email and the results will be tabulated. Teacher surveys and teacher contact records will be used to determine the number and kind of interaction between school and parents. The Campus Advisory Committee will revise the Campus Parent Involvement Policy based on results of the annual review. Campus Advisory Teams will meet throughout the school year to evaluate and update the progress of their Title 1 Programs. Please email or call the school principal with questions or input concerning our Title 1 programs.

Parent Notification of Teacher Qualifications

Brule is a Title 1 Campus. Parents of students attending Brule have the right to know the professional qualifications of the classroom teachers who instruct your child. The Every Student Succeeds Act. (ESSA) Act recognizes that all children can achieve the same high standards and must be provided the education they need to reach those standards. ESSA gives parents new opportunities to make sure their child receives the very best education possible.
The Every Student Succeeds Act also requires the school district to provide you with the following information about each of your child's teachers:

- Whether the teacher meet the state qualifications and licensing criteria for the grades and subject he/she teaches.
- Whether the teacher is teaching under emergency or provisional status because of special circumstances.
- The teacher's college major, whether the teacher has any advanced degrees, and the field of discipline certification or degree.
- Whether paraprofessionals provide services to your child, and, if so, their qualifications.

BRULE TITLE ONE PARENT-SCHOOL COMPACT

The purpose of the parent-school compact is to communicate a common understanding of home and school responsibilities to assure that every child attains high standards and a quality education. To accomplish this, parents, teachers, and students need to work together. We ask that you agree to do this by completing and signing the part of the agreement that belongs to you.

Parent/Guardian Responsibilities includes:

I will do my personal best to:

- Supervise the completion of student homework and give assistance , if assigned
- Attend at least one (1) parent/teacher conference for each of my children.
- Make sure my child attends school daily and arrives at school on time. School start times are:7:45 a.m.
- Support functions that take place inside and outside the school setting and community.
- Seek information regarding my child's progress by conferencing with teachers, principals and other school district personnel.
- Help my child establish a routine for school days, such as preparing school items(ie. folder, homework, backpack)the night before and placing these items in a designated spot.
- Expect my child to conduct himself/herself in a manner that is appropriate for his/her age level and work with teachers to create nurturing, supportive environment for my child.
- Actively encourage the positive development of my child by focusing on his/her strengths.
- Communicate the importance of education by setting high expectations for my child, the teachers, and the principals that guarantee a quality education for my child.

Student Responsiibliites includes:

I will do my personal best to:

- Return my homework completed, if assigned.
- Follow the school rules.
- Give my parents any notes or communication coming home from the school

Teacher Responsiblities includes:

- I will do my personal best to:
- Provide a safe and caring learning environment where your child will begin to be responsible for his own behavior and learning.
- Take into account your child's individual strengths.
- Help your child follow the school and classroom rules.
- Keep you informed of your child's progress on a regular basis.
- Schedule parent/teacher conferences to reasonably accommodate your schedule.
- Attend school functions.
- Help you with how you can help your child at home.
- Respect your child's time by assigning homework that is an extension of what is learned in the classroom.
- Establish routine procedures for communicating with you such as a designated day of the week to send home school information.
- Notify you of school events in a timely, efficient manner.

Programa Brule Título Uno y Política de participación de los padres (Copia para los padres)

¿Qué es el Título 1?

El Título 1 es un programa financiado con fondos federales diseñado para brindar una educación de alta calidad que permitirá que todos los niños cumplan con el estándar de desempeño estudiantil del estado. El Título 1 es parte de la "Ley Que Ningún Niño Se Quede Atrás" aprobada por el Congreso en 2002. Los programas del Título 1 utilizan métodos efectivos y estrategias de instrucción que se basan en investigaciones con base científica.

Una escuela se selecciona como escuela de Título 1 según la cantidad de estudiantes dentro de sus límites que son elegibles para recibir comidas gratuitas o a precio reducido. Los estudiantes son seleccionados para participar según la necesidad académica.

Declaración de propósito

Brule se dedica a brindar una educación de calidad a cada estudiante de nuestra escuela. Para lograr este objetivo, el campus desarrollará y mantendrá asociaciones con padres/cuidadores, patrocinadores y miembros de la comunidad. Un vínculo positivo entre el hogar y la escuela creará las mejores condiciones de aprendizaje para cada niño. Estas líneas de comunicación abiertas ampliarán y mejorarán las oportunidades de aprendizaje para todos los involucrados.

Se espera que todos los estudiantes trabajen para dominar los conocimientos y habilidades esenciales de Texas (TEKS) para su nivel de grado. Brule reconoce el hecho de que algunos estudiantes necesitarán ayuda adicional para alcanzar su máximo potencial. La asistencia adicional está disponible a través del programa Título 1 y varios otros servicios educativos ofrecidos a través del campus y el distrito.

Brule tiene la intención de incluir a los padres en todos los aspectos del programa Título 1. Los estudiantes tendrán todas las oportunidades para tener éxito a través del desarrollo y mejora de la asociación entre el hogar y la escuela. Los programas de Título 1 se ofrecen en los 3 campus primarios de Navasota ISD.

Programas

- Clases de apoyo a la lectura/alfabetización
- Clases de apoyo a las matemáticas
- Secuencias individualizadas y lecciones modificadas.
- Instrucción intensa en grupos pequeños.
- Laboratorios de computación que ofrecen soporte en todas las áreas temáticas.

Participación de los padres en el desarrollo de políticas

Los padres, miembros de la comunidad y el personal de la escuela se reúnen para discutir el diseño y la implementación de la Política de Participación de los Padres del Título 1. El Equipo Asesor del Campus revisa y actualiza anualmente el diseño y la implementación de la Política de Participación de Padres de Brule. Las encuestas se enviarán a casa a todos los padres de Título 1 por correo electrónico. La participación incluye una población de padres diversa.

Reunión Anual para Padres/Cuidadores de Título 1

Brule celebrará al menos dos reuniones anualmente para revisar la Política del Título 1 y los servicios ofrecidos a través del campus y el distrito. Se discutirán copias de la Política actual de participación de los padres del campus en la reunión y estarán disponibles en línea para verlas. Se anima a los padres a participar en la revisión y actualización de la Política según sea necesario y se reclutarán padres voluntarios para las diversas citas del comité del campus.

La reunión se lleva a cabo tradicionalmente al comienzo de cada año escolar y el aviso de la reunión se distribuirá mediante invitaciones escritas y avisos públicos. Habrá traductores disponibles para ayudar a los padres/cuidadores que no hablan inglés..

Pactos entre padres, estudiantes y escuelas

De acuerdo con las regulaciones del Título Uno, los Pactos de Padres, Estudiantes y Escuela se actualizarán anualmente. Este pacto proporcionará un esquema para permitir que la escuela y los padres/cuidadores compartan la responsabilidad por el desempeño y el éxito de los estudiantes. Este pacto explica cómo los estudiantes, los padres/cuidadores y el personal compartirán la responsabilidad de promover el rendimiento estudiantil.

Los compactos están diseñados para que tanto el estudiante como sus padres vean el compacto. Se anima a los estudiantes y padres a discutir el contenido del compacto; También se les anima a firmar que están de acuerdo con el pacto y devolverlos a la escuela.

Oportunidades de participación para los padres

- Brule ofrece numerosas oportunidades para la participación de los padres mientras se esfuerza por desarrollar y mantener un ambiente de aprendizaje óptimo para todos los estudiantes:
- Se proporcionarán traductores de español a los padres cuando sea necesario.
- La información se proporcionará en español cuando sea necesario.
- Los padres pueden contribuir a través de programas de voluntariado.
- Los padres pueden contribuir creando un ambiente hogareño de apoyo.
- Los padres están invitados a participar en conferencias de padres y maestros.
- Se invita a los padres a ayudar con las fiestas de la clase y las excursiones.
- Los padres pueden participar asistiendo a reuniones escolares y programas estudiantiles.
- Los padres son encuestados para obtener opiniones sobre el programa Título 1.
- Los padres están invitados a almorzar con sus hijos.
- Se anima a los padres a participar en el PTO.
- Los padres están invitados a asistir a la reunión anual de padres de Título 1.

Comunicación entre el personal y los padres

- Los padres/cuidadores serán informados sobre las actividades escolares a través de varias vías de comunicación durante el año escolar; serán consultados en el diseño, desarrollo e implementación del programa Título 1.
- Se utilizarán boletines, notas de maestros, conferencias, contactos personales, llamadas telefónicas y avisos escritos para establecer y mantener líneas abiertas de comunicación con los padres/cuidadores.
- Los miembros del personal de Brule recibirán capacitación en actividades de comunicación positiva, así como en formas efectivas de trabajar con padres, estudiantes y miembros de la comunidad. El personal de Brule mantendrá un registro de los contactos con los padres durante todo el año.
- Título 1 Comunicación
- Carta de bienvenida
- Pactos para padres, estudiantes y escuelas
- Informes de progreso y boletas de calificaciones enviados a casa durante todo el año escolar.
- Conferencias de padres

Evaluación

Las encuestas para padres, que incluyen preguntas sobre la efectividad del programa, se distribuirán por correo electrónico y los resultados se tabularán. Se utilizarán encuestas de maestros y registros de contacto de maestros para determinar la cantidad y el tipo de interacción entre la escuela y los padres. El Comité Asesor del Campus revisará la Política de Participación de los Padres del Campus según los resultados de la revisión anual. Los equipos asesores del campus se reunirán durante el año escolar para evaluar y actualizar el progreso de sus programas de Título 1. Envíe un correo electrónico o llame al director de la escuela si tiene preguntas o comentarios sobre nuestros programas de Título 1.

Notificación a los padres sobre las calificaciones de los maestros

Brule es un centro escolar acogido al programa Título I. Los padres de los alumnos que asisten a Brule tienen derecho a conocer las cualificaciones profesionales de los maestros que imparten clase a sus hijos. La Ley "Every Student Succeeds Act" (ESSA) reconoce que todos los niños pueden alcanzar los mismos estándares elevados y que deben recibir la educación necesaria para lograrlo. La ley ESSA ofrece a los padres nuevas oportunidades para asegurarse de que sus hijos reciban la mejor educación posible.

Asimismo, la ley "Every Student Succeeds Act" exige que el distrito escolar le proporcione la siguiente información sobre cada uno de los maestros de su hijo:

- La Ley Que Ningún Niño Se Quede Atrás también requiere que el distrito escolar le proporcione la siguiente información sobre cada uno de los maestros de su hijo:
- Si el maestro cumple con las calificaciones estatales y los criterios de licencia para los grados y la materia que enseña.
- Si el maestro está enseñando bajo estado de emergencia o provisional debido a circunstancias especiales.
- La especialidad universitaria del maestro, si el maestro tiene títulos avanzados y el campo de certificación o título disciplinario.
- Si los paraprofesionales brindan servicios a su hijo y, de ser así, sus calificaciones.

BRULE TÍTULO UNO PACTO PADRES-ESCUELA

El propósito del pacto entre padres y escuela es comunicar un entendimiento común de las responsabilidades del hogar y la escuela para asegurar que cada niño alcance altos estándares y una educación de calidad. Para lograr esto, los padres, maestros y estudiantes deben trabajar juntos. Le pedimos que acepte hacer esto completando y firmando la parte del acuerdo que le pertenece.

Las responsabilidades de los padres/tutores incluyen:

Haré mi mejor esfuerzo personal para:

- Supervisar la realización de la tarea del estudiante y brindar asistencia, si se le asigna.
- Asistir al menos a una (1) conferencia de padres/maestros para cada uno de mis hijos.
- Asegurarme de que mi hijo asista a la escuela todos los días y llegue a la escuela a tiempo. El horario de inicio de clases es: 7:45 a. m.
- Funciones de apoyo que se desarrollan dentro y fuera del ámbito escolar y comunitario.
- Buscar información sobre el progreso de mi hijo mediante conferencias con maestros, directores y otro personal del distrito escolar.
- Ayudar a mi hijo a establecer una rutina para los días escolares, como preparar los artículos escolares (es decir, carpeta, tarea, mochila) la noche anterior y colocarlos en un lugar designado.
- Espero que mi hijo se comporte de una manera apropiada para su nivel de edad y trabaje con los maestros para crear un ambiente enriquecedor y de apoyo para mi hijo.
- Fomentar activamente el desarrollo positivo de mi hijo enfocándome en sus fortalezas.
- Comunicar la importancia de la educación estableciendo altas expectativas para mi hijo, los maestros y los directores que garantizan una educación de calidad para mi hijo.

Las responsabilidades del estudiante incluyen:

Haré mi mejor esfuerzo personal para:

- Devolver mi tarea completa, si está asignada.
- Siga las reglas de la escuela.
- Darles a mis padres cualquier nota o comunicación que llegue a casa desde la escuela.

Las responsabilidades del maestro incluyen:

Haré mi mejor esfuerzo personal para:

- Proporcione un ambiente de aprendizaje seguro y afectuoso donde su hijo comenzará a ser responsable de su propio comportamiento y aprendizaje.
- Tenga en cuenta las fortalezas individuales de su hijo.
- Ayude a su hijo a seguir las reglas de la escuela y del aula.
- Mantenerle informado sobre el progreso de su hijo de forma regular.
- Programe conferencias de padres y maestros para adaptarse razonablemente a su horario.
- Asistir a funciones escolares.
- Ayudarte con cómo puedes ayudar a tu hijo en casa.
- Respete el tiempo de su hijo asignándole tareas que sean una extensión de lo aprendido en el aula.
- Establezca procedimientos de rutina para comunicarse con usted, como un día de la semana designado para enviar información sobre la escuela a casa.
- Notificarle sobre eventos escolares de manera oportuna y eficiente.