## PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan : MA www.ilmuguru.org

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)

Kelas/Semester : X/ 1-2 (Ganjil dan Genap)

Alokasi Waktu: 2 JP / Minggu Tahun Pelajaran : 20.../20...

## **Kompetensi Inti:**

KI-1 : Menghayati dan mengainalkan ajaran agarna yang dianutnya;

KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, dainai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia;

KI-3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan hurnaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah;

KI-4 : Mengolah, menalar, dan meneaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Smtr	Kompetensi Dasar					
Ga nji 1 (1)	3.1	Menganalisis kebudayaan masyarakat Mekah sebelum Islam	4.1	Menilai kebudayaan masyarakat Mekah sebelum Islam	4 JP	
	3.2	Menganalisis substansi dan strategi dakwah Rasulullah Saw. periode Mekah	4.2	Menyimpulkan substansi dan strategi dakwah Rasulullah Saw. di Mekah dan menyajikannya dalam bentuk tulisan atau media lain	10 ЈР	
	3.3	Madinah Menganalisis peristiwa hijrah yang dilakukan Rasulullah Saw. dan para sahabat	4.3	Mengolah informasi tentang peristiwa hijrah Rasulullah Saw. Ke Madinah	4 JP	
	3.4	Menganalisis kebudayaan masyarakat Madinah sebelum Islam	4.4	Menilai kebudayaan masyarakat Madinah sebelum kedatangan Islam	2 JP	
	3.5	Menganalisis strategi dakwah Rasulullah pada periode Madinah	4.5	Mengapresiasi strategi dakwah Rasulullah Saw. periode Madinah dan menyajikannya dalam bentuk tulisan atau media lain	2 JP	
	3.6	Menganalisis substansi dari Piagam Madinah (Mitsaq al-Madinah)	4.6	Mengapresiasi isi Piagam Madinah (Mitsaq alMadinah)	4 JP	
	3.7	Menganalisis keberhasilan Makkah faktor-faktor Fathu	4.7	Mengapresiasi kemuliaan prilaku Rasulullah dalam peristiwa Fathu Makkah	6 JP	
Ge na p (2)	3.8	Menganalisis proses pemilihan Khulafaur Rasyidin	4.8	Menilai proses pemilihan Khulafaur Rasyidin	8 JP	
	3.9	Menganalisis substansi dan strategi dakwah Khulafaur Rasyidin	4.9	Menyimpulkan substansi dan strategi dakwah Khulafaur Rasyidin	8 JP	

Smtr	Kompetensi Dasar					
	3.10	Menganalisis proses lahirnya	4.10	Menilai proses berdirinya Daulah	6 JP	
		Daulah Umayyah di Damaskus		Umayah di Damaskus	0 11	
	3.11	Mengevaluasi perkembangan	4.11	Mengapresiasi perkembangan		
		peradaban dan ilmu pengetahuan		peradaban dan ilmu pengetahuan pada	4 JP	
		pada masa Daulah Umayyah di		masa Daulah Umayyah di Damaskus	4 31	
		Damaskus Damaskus				
	3.12	Menganalisis sejarah lahirnya	4.12	Menilai sejarah lahirnya Daulah	4 JP	
		Daulah Umayyah di Andalusia		Umayah di Andalusia	4 JF	
	3.13	Mengevaluasi perkembangan	4.12	Mengapresiasi peristiwa penting dalam		
		peradaban dan ilmu pengetahuan		perkembangan peradaban dan ilmu	4 JP	
		pada masa Daulah Umayyah di		pengetahuan pada masa Daulah	4 JF	
		Andalusia		Umayyah di Andalusia		

Lebak, ..... 20...

Mengetahui, Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Admin IG31
NIP. https://Iguru31.blogspot.com

Admin Ilmuguru NIP. http://www.ilmuguru.org