

## PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan : MA [www.ilmuguru.org](http://www.ilmuguru.org)  
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)  
 Kelas/Semester : X/ 1-2 (Ganjil dan Genap)  
 Alokasi Waktu: 2 JP / Minggu  
 Tahun Pelajaran : 20.../20...

### **Kompetensi Inti :**

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya;
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia;
- KI-3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah;
- KI-4 : Mengolah, menalar, dan meneaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Smtr	Kompetensi Dasar		Alokasi Waktu		
G a n j i 1 (1)	3.1	Menganalisis kebudayaan masyarakat Mekah sebelum Islam	4.1	Menilai kebudayaan masyarakat Mekah sebelum Islam	4 JP
	3.2	Menganalisis substansi dan strategi dakwah Rasulullah Saw. periode Mekah	4.2	Menyimpulkan substansi dan strategi dakwah Rasulullah Saw. di Mekah dan menyajikannya dalam bentuk tulisan atau media lain	10 JP
	3.3	Madinah Menganalisis peristiwa hijrah yang dilakukan Rasulullah Saw. dan para sahabat	4.3	Mengolah informasi tentang peristiwa hijrah Rasulullah Saw. Ke Madinah	4 JP
	3.4	Menganalisis kebudayaan masyarakat Madinah sebelum Islam	4.4	Menilai kebudayaan masyarakat Madinah sebelum kedatangan Islam	2 JP
	3.5	Menganalisis strategi dakwah Rasulullah pada periode Madinah	4.5	Mengapresiasi strategi dakwah Rasulullah Saw. periode Madinah dan menyajikannya dalam bentuk tulisan atau media lain	2 JP
	3.6	Menganalisis substansi dari Piagam Madinah (Mitsaq al-Madinah)	4.6	Mengapresiasi isi Piagam Madinah (Mitsaq alMadinah)	4 JP
	3.7	Menganalisis keberhasilan Makkah faktor-faktor Fathu	4.7	Mengapresiasi kemuliaan perilaku Rasulullah dalam peristiwa Fathu Makkah	6 JP
G e n a p (2)	3.8	Menganalisis proses pemilihan Khulafaur Rasyidin	4.8	Menilai proses pemilihan Khulafaur Rasyidin	8 JP
	3.9	Menganalisis substansi dan strategi dakwah Khulafaur Rasyidin	4.9	Menyimpulkan substansi dan strategi dakwah Khulafaur Rasyidin	8 JP

Smtr	Kompetensi Dasar		Alokasi Waktu
	3.10 Menganalisis proses lahirnya Daulah Umayyah di Damaskus	4.10 Menilai proses berdirinya Daulah Umayyah di Damaskus	6 JP
	3.11 Mengevaluasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Umayyah di Damaskus	4.11 Mengapresiasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Umayyah di Damaskus	4 JP
	3.12 Menganalisis sejarah lahirnya Daulah Umayyah di Andalusia	4.12 Menilai sejarah lahirnya Daulah Umayyah di Andalusia	4 JP
	3.13 Mengevaluasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Umayyah di Andalusia	4.12 Mengapresiasi peristiwa penting dalam perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Umayyah di Andalusia	4 JP

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Lebak, ..... 20...

Guru Mata Pelajaran

**Admin IG31**

NIP. <https://lguru31.blogspot.com>

**Admin Ilmuguru**

NIP. <http://www.ilmuguru.org>