



UNIVERSITETI / UNIVERSITY
"ISA BOLETINI"
MITROVICË

SYLLABUSI- MIKROEKONOMI- INXHINIERI EKONOMIKE

Fakulteti:	Fakulteti i Inxhinierisë Mekanike dhe Kompjuterike	
Departamenti	Inxhinieri Ekonomike	
Niveli	Bachelor	
Kodi i lëndës	213IE	
Lënda	Menaxhimi i Inovacionit	
Statusi i lëndës	Zgjedhore (Z)	Obligative/Zgjedhore
Semestri	Katërt (IV) - V	Veror/Dimëror
Fondi i orëve	2 + 2	Sipas programit të aprovuar
ECTS	4	Sipas programit të aprovuar
Orari/Salla	P-L03	
Viti akademik	2024/2025	
Mësimdhënës/e	Prof. Ass. Dr. Faruk AHMETI	
Asistent/e	---	
Kontaktet	Mësimdhënës/e	Asistent/e
Email	faruk.ahmeti@umib.net	---
Telefon		

P Lënda e Menaxhimit të Inovacionit ofron një eksplorim gjithëpërfshirës të parimeve, metodologjive dhe kornizave strategjike thelbësore për inovacion efektiv brenda konteksteve organizative. I bazuar në themelet teorike dhe i informuar nga aplikacionet e botës reale, kursi gërmon në fusha kyçe si ideimi, adoptimi i teknologjisë, inovacioni i hapur dhe kultura organizative. Pjesëmarrësit do të lundrojnë në ciklin jetësor të inovacionit, nga gjenerimi i konceptit tek zbatimi, duke theksuar integrimin e praktikave inovative brenda mjediseve të ndryshme të biznesit. Kursi trajton gjithashtu rolin e lidershit në nxitjen e një kulture miqësore ndaj inovacionit dhe eksploron ndikimin e teknologjive në zhvillim në strategjitë e inovacionit. Njëpërmjet një përzierjeje të rasteve studimore, diskutimeve ndërvepruese dhe ushtrimeve praktike, pjesëmarrësit jo vetëm që do të fitojnë një kuptim teorik të menaxhimit të inovacionit, por gjithashtu do të zhvillojnë aftësitë e nevojshme për të udhëhequr dhe lehtësuar proceset e inovacionit brenda fushave të tyre akademike dhe organizative përkatëse.

**ë
r
s
h
k
r
i
m
i
i
l
ë
n
d
ë
s**

Q ë l l i m i	Qëllimet kryesore të lëndës së Menaxhimit të Inovacionit janë t'i pajisë pjesëmarrësit me një kuptim të thellë të parimeve të inovacionit dhe të kultivojnë aftësitë e nevojshme për udhëheqje efektive të inovacionit. Kursi synon të nxisë një kuptim gjithëpërfshirës të metodologjive të inovacionit, nga ideimi tek zbatimi, brenda konteksteve të ndryshme organizative. Pjesëmarrësit do të zhvillojnë aftësinë për të lundruar në peizazhin dinamik të përparimeve teknologjike dhe praktikave të hapura të inovacionit. Theksi është vendosur në futjen e një kulture të inovacionit brenda organizatave, me fokus në rolin e lidershit në nxitjen e një mjedisi të favorshëm për kreativitet dhe ndryshim. Nëpërmjet njohurive teorike, studimeve të rasteve dhe ushtrimeve praktike, pjesëmarrësit jo vetëm që do të kuptojnë kompleksitetin e menaxhimit të inovacionit, por gjithashtu do të fitojnë aftësinë praktike për të udhëhequr dhe lehtësuar proceset e inovacionit. Qëllimi kryesor është të fuqizojë pjesëmarrësit për të nxitur dhe mbështetur inovacionin brenda sferave të tyre akademike dhe profesionale, duke kontribuar në evolucionin dhe suksesin e vazhdueshëm të organizatave në një peizazh global gjithnjë në ndryshim.
---------------------------------	---

Pas përfundimit të suksesshëm të lëndës së Menaxhimit të Inovacionit, pjesëmarrësit do të arrijnë një grup të fuqishëm të rezultateve të të nxënit, duke i pozicionuar ata si udhëheqës të aftë dhe kontribues në inovacion brenda konteksteve të ndryshme organizative. Këto rezultate përfshijnë:

- Aftësia në Inovacion: Zhvilloni një kuptim gjithëpërfshirës të parimeve, metodologjive dhe kornizave të inovacionit, duke u mundësuar pjesëmarrësve të lundrojnë në të gjithë ciklin jetësor të inovacionit.
- Inovacioni Strategjik: Përvetësoni aftësi të të menduarit strategjik për të identifikuar dhe zbatuar praktika inovative brenda strukturave organizative, duke nxitur një kulturë të përmirësimit dhe përshtatjes së vazhdueshme.
- Integrimi i teknologjisë: Kuptoni ndikimin e teknologjive në zhvillim në strategjitë e inovacionit, me aftësinë për të integruar dhe për të shfrytëzuar përparimet teknologjike për rritjen organizative.
- Zotërimi i hapur i inovacionit: Eksploroni dhe zotëroni parimet e inovacionit të hapur, duke fuqizuar pjesëmarrësit të bashkëpunojnë përtej kufijve dhe të shfrytëzojnë idetë dhe burimet e jashtme.
- Udhëheqja në Inovacion: Zhvilloni aftësi udhëheqëse për të nxitur një kulturë miqësore ndaj inovacionit, duke frymëzuar ekipet dhe organizatat për të përqaftuar kreativitetin, eksperimentimin dhe ndryshimin.
- Ndryshimi Organizativ: Fitoni aftësi në menaxhimin dhe udhëheqjen e ndryshimeve organizative që rezultojnë nga iniciativat inovative, duke siguruar tranzicion të qetë dhe zbatim efektiv.
- Ide dhe kreativitet: Kultivoni aftësitë e ideimit dhe kreativitetit, duke nxitur një mjedis që inkurajon gjenerimin e ideve dhe zgjidhjeve të reja për të adresuar sfidat komplekse.
- Menaxhimi i rrezikut: Kuptoni dhe menaxhoni rreziqet që lidhen me inovacionin, duke balancuar strategjitë e eksplorimit dhe shfrytëzimit për të maksimizuar qëndrueshmërinë organizative.
- Zgjidhja e problemeve në bashkëpunim: Zhvillimi i aftësive bashkëpunuese për zgjidhjen e problemeve, duke lehtësuar punën ekipore dhe komunikimin efektiv për të adresuar sfidat komplekse në procesin e inovacionit.
- Zbatimi praktik: Zbatoni njohuritë teorike në skenarë të botës reale përmes studimeve të rasteve dhe ushtrimeve praktike, duke kapërcyer hendekun midis të kuptuarit konceptual dhe menaxhimit praktik të inovacionit.

Këto rezultate të të nxënit në mënyrë kolektive fuqizojnë pjesëmarrësit që të udhëheqin, lehtësojnë dhe kontribuojnë në iniciativat e inovacionit, duke i përgatitur ata për të nxitur ndryshime pozitive brenda organizatave dhe për të kontribuar në mënyrë domethënëse në avancimin e inovacionit në fushat e tyre përkatëse profesionale.

P r o g r a	Javët	Tema
	Java-I	Hyrje në Menaxhimin e inovacionit dhe prezantimi i Syllabus-it
	Java-II	Individi dhe kreativiteti
	Java-III	Kreativiteti dhe inovacioni
	Java-IV	Procesi i mendimit kreativ
	Java-V	Teknikat për gjenerimin e ideve kreative

m i	Java-VI	Llojet e inovacioneve
	Java-VII	Testi parë vlerësues
	Java-VIII	Struktura organizative, kultura organizative dhe implikimet për inovacione
	Java-IX	Inovacioni dhe ndërmarrësia
	Java-X	Inovacioni dhe Tregu
	Java-XI	Pronësia intelektuale dhe inovacionet
	Java-XII	Roli i qeverisë në promovimin e ndërmarrësisë dhe inovacioneve
	Java-XIII	Roli i teknologjive të rena në inovacion (AI)
	Java-XIV	Rast studimi: Krijimi dhe inovacioni i idesë për biznes (projekt hulumtues)
	Java-XV	Testi i dytë vlerësues
L i t e r a t u r a	Literatura themelore	
	Literatura bazë	
	1. Krasniqi Besnik, Menaxhimi i Inovacioneve, (Dispenca), Universiteti i Prishtinës”, Prishtinë, 2011;	
	Literatura shitesë	
	2. Fazliu Bashkim, Inovacionet – rruga e vetme drejt suksesit, StarGraf, (2015), 3. Tang Lisa Min, Werner Christian_Handbook of the Management of Creativity and Innovation.Theory and Practice_World Scientific Publishing Company, 2017 4. 4. Material shitesë nga ligjëratat dhe ushtrimet	
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit – 1 ECTS kredi=25 orë)		

M
e
t
o
d
o
l
o
g
j
i
a
e
m
ë
s
i
m
d
h
ë
n
i
e
s

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike	2	15	30
Punë praktike	0	3	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	4	8
Ushtrimet në terren	0	3	0
Kollokfiume, seminare	2	3	6
Detyra të shtëpisë	2	3	6
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose shtëpi)	2	3	6
Përgatitja përfundimtare për provim	3	2	6
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	2	4
Projekte, prezantimet, etj.	2	2	4
TOTAL			100

Metodat e vlerësimit /sipas Statutit dhe Rregullores për studime të UMIB-it/

V
l
e
r
ë
s
i
m
i

Testet/Kollokfiumet (Testi i parë)	30%
(Testi i dytë)	30%
Projekti Final Hulumtues	20%
Vijueshmëria	10%
Aktivitete dhe detyra gjatë ligjëratave	10%
Totali	100%
Nota përfundimtare:	Pikët (%) Nota
	91 – 100 10
	81 - 90 9
	71 - 80 8
	61 - 70 7
	51 - 60 6

P o l i t i k a t a k m i k e	Caktohen kriteret për vijueshmëri të rregullt dhe rregullat e mirësjelljes gjatë organizimit të mësimit. ● Puna me kompjuter Punimet grafike, duhet të vizatohem dhe shkruhen me kompjuter. Në punime janë të obligueshme respektimi i kriterëve qoftë për aspektin vizual ashtu edhe përmbajtjesor të punimeve të kërkuara. Gjatë punimeve kërkohet që të respektohen rregullat drejtshkrimore. Etika në mësimit Punimet grafike duhet të jenë punime personale të secilit student. Nuk do të ketë tolerancë për kopjime, “huazime” nga interneti apo çfarëdo materiali tjetër. Punimet e njëjta apo të ngjashme do të kenë vlerësime negative në vlerësimin përfundimtar të studentit. ● Afatet Në marrëveshje me studentët do të përcaktohen afatet e dorëzimit të punimeve. Nuk do të ketë tolerancë për vonesë në dorëzimin e punimeve. Mosardhja në orën kur është shpjeguar detyra nuk e arsyeton studentin për mosdorëzim të punimit. Afati do të jepet më herët. Po qe se do të udhëtoni jashtë vendit, atëherë duhet të dorëzoni punimi më herët. Studenti/ja ka të drejtë të kërkojë konsultim me profesorin sa herë e sheh të arsyeshme dhe të nevojshme për kryerjen e punimit të tij/saj. ● Rregullat e mirësjelljes dhe politikat akademike ○ pjesëmarrje aktive e studentëve në ligjërata dhe ushtrime ○ pjesëmarrje në diskutim, komente dhe shprehje e lirë e opinionit, mendimit dhe qëndrimit akademik (me argumente) ○ e obligueshme puna e pavarur dhe shfrytëzimi i burimeve shtesë të informacionit (web-faqet e ndryshme shkencore, revista shkencore, përmbledhje punimesh të konferencave, etj.) ○ respektimi i orarit të ligjëratave dhe ushtrimeve, pa e cenuar lirinë akademike (telefonat celularë pa zë) ○ respektimi i fjalës, mendimeve dhe ideve të kolegëve, ○ nuk lejohet ardhja me vonesë dhe dalja pa ndonjë arsye të qëndrueshme nga ligjërata, ushtrime, testi apo provimi, ○ përgatitja dhe mbajtja e ligjëratave përkatëse, (obligim i mësimeve të mësuara). ○ nëse studenti mungon më shumë se katër here pa arsye në ligjërata dhe ushtrime, nuk merr nënshkrimin për vijueshmëri. ○ studenti nuk mund t’i nënshtrohet provimit pa dokument zyrtar, ○ nëse student është i pakënaqur me notën e fituar, ka të drejtë ankese me shkrim dekanit, brenda dy dite të punës, pas shpalljes së rezultateve, Statuti i UMIB-it <i>Nëse studenti nuk i përfill rregullat në provim, përdorë mjete që nuk lejohen, vlerësohet me notë negative</i>
---	--