

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБУДО СШ № 20 по ушу

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО СШ № 20 по ушу

_____ Е. И. Мохна

протокол от «___» _____ 2023 г. №___

приказ от «___» _____ 2023 г. №___

ПОЛОЖЕНИЕ

о совместной работе тренеров-преподавателей на учебной группе Общие положения

1. Настоящее положение регламентирует особенности реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта ушу.

2. Необходимость совместной работы тренеров-преподавателей на группе обусловлена спецификой вида спорта ушу, в силу исторических обстоятельств объединяющего множество видов программы.

Цели и задачи

3. Положение разработано с целью повышения эффективности учебно-тренировочного процесса в учреждении.

4. Основные задачи совместной работы:

- повышение мотивации спортсменов и тренеров-преподавателей;
- обеспечение достижения высоких спортивных результатов;
- специализация перспективных спортсменов;
- повышение профессионального уровня тренеров-преподавателей;
- повышение качества подготовки спортивного резерва.

Организация совместной работы

5. Уникальность вида спорта ушу проявляется в том числе в его разнообразии. В соответствии с Всероссийским реестром видов спорта (раздел 2 – виды спорта, развитие которых осуществляется на всероссийском уровне) в дисциплине таолу насчитывается 10 индивидуальных видов программы, два парных и один групповой; в дисциплине кунгфу – традиционное ушу – 6 видов цюаньшу (кулачных) и 6 видов цисе (с оружием), а также два парных вида; в дисциплине юнчуньцюань – 5 индивидуальных видов программы (из них два с оружием и один с деревянным манекеном) и один парный.

	Таолу	
1.	чанцюань	
2.	наньцюань	
3.	тайцзицюань	
4.	даошу	
5.	цзяньшу	
6.	наньдао	
7.	тайцзицзянь	
8.	гуньшу	
9.	наньгунь	
10.	цяньшу	
11.	дуйлянь	
12.	дуйлянь цисе	
13.	цзитисянму	
	многоборье	
	Кунгфу – традиционное ушу	
1.	1 группа цюаньшу	багуачжан, синъицюань, уданцюань
2.	2 группа цюаньшу	шаолиньцюань (сяохун, тахун, лохань, цзинган)
3.	3 группа цюаньшу	чацюань, хуацюань, танцюань
4.	4 группа цюаньшу	цайлифоцюань, хунцзяцюань, моцзяцюань
5.	5 группа цюаньшу	тунбэйцюань, фаньцзыцюань, бацзи, пигуа
6.	6 группа цюаньшу	сянсинцюань (кроме хоу, ше, цзюй)
7.	традиционное бинци	(тайцзи Чэньши, Суньши, Янши)
8.	традиционное гуньшу	
9.	традиционное дуаньбин	
10.	традиционное чанбин	
11.	традиционное шуанбин	шуандао, шуанцзянь, шуанбишоу, шуанюэ

12.	традиционное жуаньбин	цзюцзебянь, саныцзегунь, люсинчуй, шенбяо
13.	традиционный дуйлянь	
14.	традиционный дуйлянь цисе	
	многоборье	
	Юнчуньцюань	
1.	гуйдин	1 + 2 дуань, 3 дуань, 4 дуань, 5 дуань, 6 дуань
2.	гуйдин дуйда	то же, а также традиционные дуйлянь
3.	традиционные формы	сиулимтао, чамкиу, бяочжи, другие trad. формы
4.	гунь	
5.	шуандао	
6.	мужэньчжуан	

Виды программы дисциплины таолу в первом приближении можно сгруппировать в три направления в соответствии со стилем. Решение задач, диктуемых необходимостью развития вида спорта, требует подготовки отдельных спортсменов или групп спортсменов по каждому из таких направлений, что подразумевает участие в подготовке группы более чем одного специалиста. То же относится к дисциплине кунгфу – традиционное ушу, однако там стилевых групп больше как минимум в два раза, и это касается только кулачных видов. (Дисциплина саньда, другие виды шуанжэньгун здесь не рассматриваются в связи с принципиальными отличиями в содержании занятий и структуре подготовки; кроме того, здесь не перечислены другие индивидуальные виды программы, развиваемые на всероссийском уровне, не включённые в реестр.)

6. Необходимость совместной работы тренеров-преподавателей, уровень групп и сами группы, на которых будет использоваться этот метод, определяются на тренерском совете перед началом учебного года.

Решение об использовании этого метода основывается на добровольном согласии тренеров-преподавателей и отражается во всех регламентирующих учебно-тренировочный процесс документах (комплектование, расписание, списки групп, журналы учёта работы групп).

7. Совместно-взаимосвязанная деятельность тренеров-преподавателей основывается на применении разнообразных форм кооперации и разделения труда (чередование, совмещение, взаимозаменяемость) и осуществляется

путём непосредственного общения. Все тренеры, совместно работающие на группе:

- планируют учебно-тренировочный процесс с учётом индивидуальных особенностей спортсменов и на этом основании определяют программу выступлений на спортивный сезон;

- контролируют выполнение тренировочных планов спортсменами;

- несут ответственность за своевременное прохождение спортсменами медицинского осмотра.

8. Спортивные результаты спортсменов являются общим достижением тренеров-преподавателей, работающих на группе. При этом при распределении результатов и тарифицировании, прохождении аттестации, оформлении квалификационной категории учитывается дисциплина и/ или вид программы, в котором спортсмен показал лучший результат, и на этом основании определяется тренер-преподаватель, ответственный за этот результат.

9. Оплата труда тренеров-преподавателей устанавливается на основании утверждённого комплектования учреждения в соответствии с положением об оплате труда работников учреждения.

10. Все конфликтные ситуации, связанные с организацией или осуществлением совместной работы тренеров-преподавателей на группах, рассматриваются на тренерском совете учреждения.