

PLANIFICACIÓN CURRICULAR NIVEL INICIAL 3 AÑOS

I. DATOS GENERALES:

• Dirección Regional de Educación:					
• Institución Educativa:					
• Ciclo:	II	Grado:	3 Años	Sección:	
• Directora:					
• Docente:					

II. TEMPORALIZACIÓN:

Año Académico:	2021
Inicio:	05 de abril
Término:	17 de diciembre
Semanas:	
Bimestres:	

ASPECTOS GENERALES DE LA PLANIFICACIÓN ANUAL:

- Las situaciones (ejes) fueron organizadas, de manera consensuada, entre las diferentes direcciones las cuales darán origen a las experiencias de aprendizaje.
- En los tres medios se desarrolla una misma situación (Por ejemplo: Salud y conservación ambiental, Ciudadanía y convivencia en la diversidad, etc.).
- En los tres medios se desarrolla la misma temporalidad (por ejemplo: Tv, Radio y WEB trabajará una experiencia de aprendizaje por dos semanas).
- Las experiencias de aprendizaje son posibles de ser desarrolladas desde la diversidad local, regional, nacional o mundial.



SITUACIONES PROPUESTAS PARA EL 2021:

SALUD Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL

Las situaciones se orientan a promover la salud desde una mirada integral, entendiéndola como un equilibrio del bienestar físico, mental, emocional y social; considerando también las relaciones y el equilibrio entre los seres que habitan en el planeta desde una mirada de sostenibilidad ambiental, en el marco del buen vivir. Además, la salud es asumida también como un derecho que debe ser garantizado por el Estado en un marco de equidad.

Así también, la salud desde una perspectiva que incluya y articule los diferentes tipos de conocimiento, cosmovisiones y saberes de los pueblos indígenas y originarios, que permita entender la salud desde una perspectiva colectiva, estar bien en comunidad, la práctica de la salud intercultural.



**CIUDADANÍA Y
CONVIVENCIA EN LA
DIVERSIDAD**

Las situaciones se orientan a desarrollar la reflexión sobre la ciudadanía comprendida como el conjunto de aspectos vinculados con la defensa de los derechos, la pertenencia a la comunidad afroperuana, a un pueblo indígena, a un territorio o país; así como la manera cómo nos relacionamos en la sociedad, la calidad de las relaciones humanas, la participación en la búsqueda del bien común y del buen vivir, y de una sociedad inclusiva, libre de discriminación y violencia.

Estas situaciones pueden considerar las dimensiones social, política, económica, histórica, ética, cultural o ambiental; y desarrollarse a nivel local, regional, nacional o global.

**LOGROS Y DESAFÍOS
DEL PAÍS EN EL
BICENTENARIO**

Las situaciones se orientan a desarrollar la reflexión desde distintas narrativas o perspectivas, sobre lo que ha significado construir el Perú actual y lo que significa para cada pueblo, comunidad o generación pensar en el futuro desde una mirada común hacia el país que queremos.

Así también, el reconocimiento de los derechos sociales y culturales a lo largo de la historia republicana y analizar cuál es la situación y las demandas actuales de la ciudadanía (grupos sociales, colectivos, pueblos indígenas u originarios) con perspectiva de un futuro que contribuya a enfrentar los desafíos que tenemos como país diverso.

**DESCUBRIMIENTO
E INNOVACIÓN**

Las situaciones se orientan a la exploración, observación, comprensión y cuestionamiento del mundo que nos rodea, a fin de satisfacer la curiosidad o solucionar algún problema o necesidad personal o colectiva.

Así mismo, el abordaje de estas situaciones genera una nueva forma de percibir la realidad que lo lleva a un cambio de paradigma, que en algunos casos lo puede llevar a crear y diseñar algunos objetos y/o soluciones, que complementan y reconocen los saberes locales y globales, a partir de su recreación, adaptación, o adecuación.

**TRABAJO Y
EMPREDIMIENTO
EN EL SIGLO XXI**

Las situaciones se orientan a una reflexión de las necesidades no satisfechas o de problemas económicos, sociales, ambientales u otros que afectan a las personas.

Estas necesidades o problemas se hacen frente a partir del emprendimiento social o económico, haciendo uso sostenible de los recursos que brinda el contexto de manera creativa, con eficiencia y eficacia, en conjunto con técnicas y estrategias necesarias para alcanzar objetivos individuales o colectivos.

Estas situaciones también implican el reconocimiento y valoración de las artes-oficios que se practican desde el trabajo comunitario y la transmisión intergeneracional.



ORGANIZACIÓN DE LAS SITUACIONES Y TÍTULO DE LAS EXPERIENCIAS

N°	SITUACION	TITULO DE LA EXPERIENCIA	DURACIÓN	FECHAS
1	Ciudadanía y convivencia en la diversidad	"¡Así soy yo! ¿y tú?"	2 semanas	05 al 16 abril
2	Ciudadanía y convivencia en la diversidad	"Yo soy importante y mi voz cuenta"	2 semanas	19 al 30 abril
3	Salud y conservación ambiental	"Te cuento como me siento"	2 semanas	03 al 15 de mayo
4	Salud y conservación ambiental	"Me cuido, nos cuidamos y nuestra madre tierra ayudamos"	2 semanas	24 de mayo al 04 de junio
5	Salud y conservación ambiental	"Yo, por dentro y por fuera"	2 semanas	07 al 18 de junio
6	Salud y conservación ambiental	"¿Qué comeré esta vez?"	2 semanas	21 de junio al 02 de julio
7	Logros y desafíos del país en el bicentenario	"Un viaje por el Perú"	2 semanas	05 al 23 de julio
8	Ciudadanía y convivencia en la diversidad	"¡Mi familia es única!"	2 semanas	09 al 20 de agosto
9	Ciudadanía y convivencia en la diversidad	"Uno, cinco, tres ¿cómo lo resuelvo esta vez?"	2 semanas	23 de agosto al 03 de setiembre
10	Ciudadanía y convivencia en la diversidad	"Nos divertimos en familia"	2 semanas	06 al 17 de setiembre
11	Salud y conservación ambiental	"Descubriendo y valorando el mundo en el que convivo"	2 semanas	20 de setiembre al 01 de octubre
12	Trabajo y emprendimiento en el siglo XXI	"Mercados y Ferias"	2 semanas	04 al 22 de octubre

N°	SITUACION	TITULO DE LA EXPERIENCIA	DURACIÓN	FECHAS
13	Logros y desafíos del país en el bicentenario	“¿A qué suena el Perú?”	2 semanas	25 de octubre al 05 de noviembre
14	Salud y conservación ambiental	"Protectores de la naturaleza"	2 semanas	08 al 19 noviembre
15	Descubrimiento e innovación	“Jugamos con nuestra imaginación”	2 semanas	22 de noviembre al 03 de diciembre
16	Logros y desafíos del país en el bicentenario	"Motivos para agradecer y celebrar"	2 semanas	06 al 17 diciembre

III. PLANIFICACIÓN ANUAL DE LOS PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:

ÁREA: PERSONAL SOCIAL			
COMPETENCIAS / CAPACIDADES / DESEMPEÑOS		TEMPORALIZACIÓN	
		I Semestre	II Semestre
COMPETENCIA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD		
CAPACIDADES	• Se valora a sí mismo • Autorregula sus emociones		
DESEMPEÑOS	- Reconoce sus necesidades, sensaciones, intereses y preferencias; las diferencia de las de los otros a través de palabras, acciones, gestos o movimientos. - Se reconoce como miembro de su familia y grupo de aula. Identifica a los integrantes de ambos grupos. - Toma la iniciativa para realizar actividades cotidianas y juegos desde sus intereses. - Realiza acciones de cuidado personal, hábitos de alimentación e higiene. - Expresa sus emociones; utiliza para ello gestos, movimientos corporales y palabras. - Identifica sus emociones y las que observa en los demás cuando el adulto las nombra. - Busca la compañía y consuelo del adulto en situaciones en las que lo necesita para sentirse seguro. - Tolerar algunos tiempos de espera anticipados por el adulto.		

COMPETENCIA	CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRATICAMENTE EN LA BUSQUEDA DEL BIEN COMUN		
CAPACIDADES	• Interactúa con todas las personas. • Construye normas, y asume acuerdos y leyes. • Participa en acciones que promueven el bienestar común.		
DESEMPEÑOS	- Se relaciona con adultos y niños de su entorno en diferentes actividades del aula y juega en pequeños grupos. - Participa en actividades grupales poniendo en práctica las normas de convivencia y los límites que conoce. - Colabora en el cuidado del uso de recursos, materiales y espacios compartidos		
COMPETENCIA	CONSTRUYE SU IDENTIDAD, COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIALOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS.		
CAPACIDADES	• Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. • Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.		
DESEMPEÑOS	- Reconoce de manera espontánea, a través de sus acciones diarias, el amor y cuidado que le brinda su familia, como un indicio del amor de Dios, y da inicio a acciones como colaborar, saludar, despedirse y agradecer por propia iniciativa. - Participa en las prácticas de la confesión religiosa de sus padres y lo comenta a sus compañeros de aula. - Disfruta por iniciativa propia de la naturaleza creada por Dios con amor.		

	- Demuestra su amor al prójimo acogiendo y compartiendo con todos como amigos de Jesús.		
--	---	--	--

ÁREA: PSICOMOTRIZ			
COMPETENCIAS / CAPACIDADES / DESEMPEÑOS		TEMPORALIZACIÓN	
		I Semestre	II Semestre
COMPETENCIA	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉZ DE MOTRICIDAD		
CAPACIDADES	• Comprende su cuerpo. • Se expresa corporalmente		
DESEMPEÑOS	- Realiza acciones y movimientos como correr, saltar desde pequeñas alturas, trepar, rodar, deslizarse en los que expresa sus emociones explorando las posibilidades de su cuerpo con relación al espacio, la superficie y los objetos. - Realiza acciones y movimientos de coordinación óculo-manual y óculo-podal en diferentes situaciones cotidianas y de juego según sus intereses.		

	- Reconoce sus sensaciones corporales, e identifica algunas de las necesidades y cambios en el estado de su cuerpo, como la respiración después de una actividad física. - Reconoce las partes de su cuerpo al relacionarlas con sus acciones y nombrarlas espontáneamente en diferentes situaciones cotidianas. - Representa su cuerpo (o los de otros) a su manera y utilizando diferentes materiales.		
--	--	--	--

ÁREA: COMUNICACIÓN			
COMPETENCIAS / CAPACIDADES / DESEMPEÑOS		TEMPORALIZACIÓN	
		I Semestre	II Semestre
COMPETENCIA	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA		
CAPACIDADES	● Obtiene información del texto oral. ● Infiere e interpreta información del texto oral. ● Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada. ● Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. ● Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. ● Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.		
DESEMPEÑOS	- Expresa sus necesidades, emociones, intereses y da cuenta de algunas experiencias al interactuar con personas de su entorno familiar, escolar o local. - Utiliza palabras de uso frecuente, sonrisas, miradas, señas, gestos, movimientos corporales y diversos volúmenes de voz con la intención de lograr su propósito: informar, pedir, convencer o agradecer. - Participa en conversaciones o escucha cuentos, leyendas y otros relatos de la tradición oral.		

COMPETENCIA	- Formula preguntas sobre lo que le interesa saber o responde a lo que le preguntan. - Recupera información explícita de un texto oral. Menciona el nombre de personas y personajes, sigue indicaciones orales o vuelve a contar con sus propias palabras los sucesos que más le gustaron. - Deduce características de personas, personajes, animales y objetos en anécdotas, cuentos y rimas orales - Comenta lo que le gusta o le disgusta de personas, personajes, hechos o situaciones de la vida cotidiana a partir de sus experiencias y del contexto en que se desenvuelve. LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN LENGUA MATERNA		
CAPACIDADES	● Obtiene información del texto escrito. ● Infiere e interpreta información del texto escrito. ● Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito.		
DESEMPEÑOS	- Identifica características de personas, personajes, animales u objetos a partir de lo que observa en las ilustraciones cuando explora cuentos, etiquetas, carteles, que se presenta en variados soportes.		

	- Dice de qué tratará, cómo continuará o cómo terminará el texto a partir de las ilustraciones o imágenes que observa antes y durante la lectura que realiza (por sí mismo o a través de un adulto). - Comenta las emociones que le generó el texto leído (por sí mismo o a través de un adulto), a partir de sus intereses y experiencias.		
COMPETENCIA	CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS		
CAPACIDADES	● Explora y experimenta los lenguajes del arte. ● Aplica procesos creativos. ● Socializa sus procesos y proyectos.		
DESEMPEÑOS	- Explora por iniciativa propia diversos materiales de acuerdo con sus necesidades e intereses. - Descubre las posibilidades expresivas de sus movimientos y de los materiales con los que trabaja. - Representa sus ideas acerca de sus vivencias personales usando diferentes lenguajes artísticos (el dibujo, la pintura, la danza o el movimiento, el teatro, la música, los títeres, etc.). - Muestra y comenta de forma espontánea, a compañeros y adultos de su entorno, lo que ha realizado al jugar y crear proyectos a través de los lenguajes artísticos.		

ÁREA: MATEMATICA			
COMPETENCIAS / CAPACIDADES / DESEMPEÑOS		TEMPORALIZACIÓN	
		I Semestre	II Semestre
COMPETENCIA	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD		
CAPACIDADES	• Traduce cantidades a expresiones numéricas. • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.		
DESEMPEÑOS	- Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus características perceptuales al comparar y agrupar aquellos objetos similares que le sirven para algún fin, y dejar algunos elementos sueltos. - Usa algunas expresiones que muestran su comprensión acerca de la cantidad, peso y el tiempo –“muchos”, “pocos”, “pesa mucho”, “pesa poco”, “un ratito”– en situaciones cotidianas. - Utiliza el conteo espontáneo en situaciones cotidianas siguiendo un orden no convencional respecto de la serie numérica.		
COMPETENCIA	RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN		
CAPACIDADES	• Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.		
DESEMPEÑOS	- Establece relaciones de medida en situaciones cotidianas. - Expresa con su cuerpo o mediante algunas acciones cuando algo es grande o pequeño.		

	- Se ubica a sí mismo y ubica objetos en el espacio en el que se encuentra; a partir de ello, organiza sus movimientos y acciones para desplazarse. - Utiliza expresiones como “arriba”, “abajo”, “dentro” y “fuera”, que muestran las relaciones que establece entre su cuerpo, el espacio y los objetos que hay en el entorno. - Prueba diferentes formas de resolver una determinada situación relacionada con la ubicación, desplazamiento en el espacio y la construcción de objetos con material concreto.		
--	--	--	--

ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGIA			
COMPETENCIAS / CAPACIDADES / DESEMPEÑOS		TEMPORALIZACIÓN	
		I Semestre	II Semestre
COMPETENCIA	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS		
CAPACIDADES	● Problematiza situaciones para hacer indagación. ● Diseña estrategias para hacer indagación. ● Genera y registra datos o información. ● Analiza datos e información. ● Evalúa y comunica el proceso y resultado de su indagación.		
DESEMPEÑOS	- Hace preguntas que expresan su curiosidad sobre los objetos, seres vivos, hechos o fenómenos que acontecen en su ambiente. - Obtiene información sobre las características de los objetos y materiales que explora a través de sus sentidos. Usa algunos objetos y herramientas en su exploración. - Comunica los descubrimientos que hace cuando explora. - Utiliza gestos o señas, movimientos corporales o lo hace oralmente.		

IV. DESARROLLO DE LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR:

1.- FECHAS DE LA CALENDARIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2021:

 Semanas de Gestión	 Semanas lectivas	 Registro de SIAGIE
Momentos del año	Fecha	Mes
Semanas de Gestión 1 y 2: Inicio del trabajo en la I.E. • EBE: se ratifica matrícula según Resolución Viceministerial N°00094-2020-MINEDU	Lunes 01 al 05 de marzo	
Inicio del año o periodo lectivo: Semanas lectivas 1 al 9.	Lunes 08 de marzo al 12 de marzo	Marzo
Semana de gestión 3: vacaciones estudiantes	Lunes 15 al viernes 21 de mayo	Mayo
Re-inicio del periodo lectivo: Semanas lectivas 10 a 18	Lunes 24 de mayo a viernes 23 de julio	Junio
Registro de calificaciones pendientes del año escolar 2020 en el SIAGIE. EBE ingresará información cualitativa, no registrará calificaciones.	Hasta el viernes 30 de julio	Julio
Semanas de gestión 4 y 5: vacaciones estudiantiles.	Lunes 26 de julio a viernes 6 de agosto	Agosto
Re-inicio del periodo lectivo: Semanas lectivas 19 al 27.	Lunes 09 de agosto a jueves 07 de octubre	Setiembre
Semana de gestión 6: vacaciones estudiantiles	Lunes 11 a viernes 15 de octubre	Octubre

Re-inicio del periodo lectivo: Semanas lectivas 28 a 36	Lunes 18 de octubre a viernes 17 de diciembre	
Registro de calificaciones del año 2020 en el SIAGIE para estudiantes que tuvieron periodo de refuerzo escolar.	Hasta el viernes 24 de diciembre	Noviembre
Registro de calificaciones del año escolar 2021 en el SIAGIE EBE registro información cualitativa	Hasta el viernes 31 de diciembre	Diciembre
Semanas de Gestión 7 y 8: Planificación del año 2022	Lunes 20 al viernes 31 de diciembre	



• FERIADOS DEL AÑO ESCOLAR 2021:

FERIADOS 2021		
MESES	FECHA	CELEBRACIÓN
- Abril	01, 02	- Jueves y Viernes Santo
- Mayo	25	- Día de la Educación Inicial
- Junio	29	- Día del Papa – San Pedro y San Pablo
- Julio	06	- Día del Maestro



- Agosto	30	- Santa Rosa de Lima
- Setiembre	23	- Día del estudiante
- Octubre	08	- Combate de Angamos
- Noviembre	01	- Todos santos
- Diciembre	08	- Inmaculada Concepción

2.- ESTRUCTURA PARA LA PLANIFICACION 1° Y 2° SEMESTRE:

MES		ABRIL					
CICLO		II					
EDAD		3 AÑOS					
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE (PROVISIONAL)	SITUACIÓN EJE	DURACIÓN	COMPETENCIA DE DOMINIO	ENFOQUE TRANSVERSAL	WEB	TV	RADIO
“¡ASÍ SOY YO! ¿Y TÚ?”		2 Semanas			X	X	X

“YO SOY IMPORTANTE Y MI VOZ CUENTA”		2 Semanas			X	X	X

MES	MAYO						

CICLO		II					
EDAD		3 AÑOS					
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	SITUACIÓN EJE	DURACIÓN	COMPETENCIA DE DOMINIO	ENFOQUE TRANSVERSAL	WEB	TV	RADIO
"TE CUENTO COMO ME SIENTO"		2 Semanas			X	X	X

Periodo vacacional							
“ME CUIDO, NOS CUIDAMOS Y NUESTRA MADRE TIERRA AYUDAMOS”		2 Semanas					
						X	X
							X

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

MES		JUNIO					
CICLO		II					
EDAD		3 AÑOS					
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	SITUACIÓN EJE	DURACIÓN	COMPETENCIA DE DOMINIO	ENFOQUE TRANSVERSAL	WEB	TV	RADIO
“YO, POR DENTRO Y POR FUERA”		2 Semanas			X	X	X

--	--	--	--	--	--	--	--

“¿QUÉ COMERÉ ESTA VEZ?”		2 Semanas			X	X	X

MES		JULIO					
CICLO		II					
EDAD		3 AÑOS					
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	SITUACIÓN EJE	DURACIÓN	COMPETENCIA DE DOMINIO	ENFOQUE TRANSVERSAL	WEB	TV	RADIO
“UN VIAJE POR EL PERÚ”		2 Semanas			X	X	X

--	--	--	--	--	--	--	--

PERIODO VACACIONAL							
MES	AGOSTO						
CICLO	II						
EDAD	3 AÑOS						
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	SITUACIÓN EJE	DURACIÓN	COMPETENCIA DE DOMINIO	ENFOQUE TRANSVERSAL	WEB	TV	RADIO
“!MI FAMILIA ES ÚNICA!”		2 Semanas			X	X	X

“UNO, CINCO, TRES ¿CÓMO LO RESUELVO OTRA VEZ?	- Ciudadanía y convivencia en la diversidad	2 Semanas			X	X	X

MES		SETIEMBRE					
CICLO		II					
EDAD		3 AÑOS					
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	SITUACIÓN EJE	DURACIÓN	COMPETENCIA DE DOMINIO	ENFOQUE TRANSVERSAL	WEB	TV	RADIO
“NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA”		2 Semanas			X	X	X

--	--	--	--	--	--	--	--

“DESCUBRIENDO Y VALORANDO EL MUNDO EN EL QUE CONVIVO ”	- Salud y conservación ambiental	2 Semanas			X	X	X

--	--	--	--	--	--	--	--

Plan 3 años/40

--	--	--	--	--	--	--	--

MES		OCTUBRE					
CICLO		II					
EDAD		3 AÑOS					
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	SITUACIÓN EJE	DURACIÓN	COMPETENCIA DE DOMINIO	ENFOQUE TRANSVERSAL	WEB	TV	RADIO

“MERCADOS Y FERIAS”	- Trabajo y emprendimiento en el siglo XXI	2 Semanas			X	X	X
PERIODO VACACIONAL							
“A QUÉ SUENA EL PERÚ”	- Logros y desafíos del país en el bicentenario	2 Semanas			X	X	X

--	--	--	--	--	--	--	--

MES		NOVIEMBRE					
CICLO		II					
EDAD		3 AÑOS					
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	SITUACIÓN EJE	DURACIÓN	COMPETENCIA DE DOMINIO	ENFOQUE TRANSVERSAL	WEB	TV	RADIO
“PROTECTORES DE LA NATURALEZA”	- Salud y conservación ambiental	2 Semanas			X	X	X

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

“JUGAMOS CON NUESTRA IMAGINACIÓN”	- Descubrimiento e innovación	2 Semanas			X	X	X

			Competencias transversales				
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--

MES		DICIEMBRE					
CICLO		II					
EDAD		3 AÑOS					
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	SITUACIÓN EJE	DURACIÓN	COMPETENCIA DE DOMINIO	ENFOQUE TRANSVERSAL	WEB	TV	RADIO
“MOTIVOS PARA AGRADECER Y CELEBRAR”	- Logros y desafíos del país en el bicentenario	2 Semanas			X	X	X

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

3.- MATRIZ DE ORGANIZACIÓN DE LAS SITUACIONES Y EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE:

MES	ABRIL				
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	“TODOS SOMOS IMPORTANTES, VAMOS A CONOCERNOS”				
SITUACIÓN EJE	TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA DE DOMINIO	EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA
	“¡ASÍ SOY YO! ¿Y TÚ?”	2 Semanas	PS		

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

	“YO SOY IMPORTANTE Y MI VOZ CUENTA”	2 Semanas	PS		

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

MES	MAYO				
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	"LO QUE APRENDIMOS PARA VIVIR EN UN MUNDO MEJOR"				
SITUACIÓN EJE	TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA DE DOMINIO	EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA
	"TE CUENTO COMO ME SIENTO"	2 Semanas	PS		

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

PERIODO VACACIONAL					
	“ME CUIDO, NOS CUIDAMOS Y NUESTRA MADRE TIERRA AYUDAMOS”	2 Semanas	PS CyT		

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

MES	JUNIO				
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	“CONOCIENDO MI CUERPO, APRENDO A CUIDARLO MEJOR”				
SITUACIÓN EJE	TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA DE DOMINIO	EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA
	“YO, POR DENTRO Y POR FUERA”	2 Semanas	PS CyT		

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

	“¿QUÉ COMERÉ ESTA VEZ?”	2 Semanas	PS		
--	------------------------------------	---------------------	-----------	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

MES	JULIO				
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	“NUESTRA PATRIA EL PERÚ, ORGULLO NUESTRO”				
SITUACIÓN EJE	TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA DE DOMINIO	EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA
	“UN VIAJE POR EL PERÚ”	3 Semanas	PS		

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

PERIODO VACACIONAL					
MES	AGOSTO				
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	“MI FAMILIA ES EL MEJOR EQUIPO”				
SITUACIÓN EJE	TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA DE DOMINIO	EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA
	“¡MI FAMILIA ES ÚNICA!”	2 Semanas	PS		

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

- Ciudadanía y convivencia en la diversidad	“UNO, CINCO, TRES ¿CÓMO LO RESUELVO OTRA VEZ”	2 Semanas	M	- RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	
---	--	--------------	----------	---	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

MES	SETIEMBRE				
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	“AMO LA NATURALEZA Y CUIDO DE ELLA”				
SITUACIÓN EJE	TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA DE DOMINIO	EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA
	“NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA”	2 Semanas	PS		

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

- Salud y conservación ambiental	“DESCUBRIENDO Y VALORANDO EL MUNDO EN EL QUE CONVIVO”	2 Semanas	CyT PS	- INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS - CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.	

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

MES	OCTUBRE				
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	CONOCIENDO COSTUMBRES DE MI COMUNIDAD Y DE MI PERÚ”				
SITUACIÓN EJE	TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA DE DOMINIO	EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA
	“MERCADOS Y FERIAS”	2 Semanas	M	- RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

PERIODO VACACIONAL					
	"A QUÉ SUENA EL PERÚ"	2 Semanas	PS		

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

MES	NOVIEMBRE				
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	“VIVIMOS EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA UTILIZANDO NUESTRA IMAGINACIÓN”				
SITUACIÓN EJE	TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA DE DOMINIO	EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA
	“PROTECTORES DE LA NATURALEZA”	2 Semanas	CYT	- INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

					Celebración de la semana de los derechos del niño.
	“JUGAMOS CON NUESTRA IMAGINACIÓN”	2 Semanas	C	- SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA	

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

MES	DICIEMBRE				
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	“UN VIAJE POR TODO LO QUE APRENDIMOS”				
SITUACIÓN EJE	TÍTULO DE LA EXPERIENCIA	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA DE DOMINIO	EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA
	“MOTIVOS PARA AGRADECER Y CELEBRAR”	2 Semanas	PS	- CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN	

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

4.- MATRIZ DE PLANIFICACIÓN DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE:

ABRIL							
TÍTULO DEL PROYECTO DEL MES	"TODOS SOMOS IMPORTANTES, VAMOS A CONOCERNOS"						
ENFOQUE TRANSVERSAL	- Derechos						
VALOR	- Conciencia de derechos - Libertad y responsabilidad						
SITUACIÓN EJE	TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA TRANSVERSAL	COMPETENCIA DOMINIO	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
	"¡ASÍ SOY YO! ¿Y TÚ?"	2 Semanas	PS	No aplica			

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

	“YO SOY IMPORTANTE Y MI VOZ CUENTA”	2 Semanas	PS				

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

MAYO							
TÍTULO DEL PROYECTO DEL MES	“LO QUE APRENDIMOS PARA VIVIR EN UN MUNDO MEJOR”						
ENFOQUE TRANSVERSAL	- Orientación al bien común - Ambiental						
VALOR	- Responsabilidad - Solidaridad planetaria y equidad Intergeneracional						
SITUACIÓN EJE	TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA TRANSVERSAL	COMPETENCIA DOMINIO	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
	"TE CUENTO COMO ME SIENTO"	2 Semanas	PS				

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

PERIODO VACACIONAL							
	“ME CUIDO, NOS CUIDAMOS Y NUESTRA MADRE TIERRA AYUDAMOS”	2 Semanas	PS				

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

			CyT				

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

JUNIO							
TÍTULO DEL PROYECTO DEL MES	“CONOCIENDO MI CUERPO, APRENDO A CUIDARLO MEJOR”						
ENFOQUE TRANSVERSAL	- Igualdad de género - Derechos						
VALOR	- Igualdad y Dignidad - Conciencia de derechos						
SITUACIÓN EJE	TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA TRANSVERSAL	COMPETENCIA DOMINIO	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
	“YO, POR DENTRO Y POR FUERA”	2 Semanas	PS	No aplica			

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

	“¿QUÉ COMERÉ ESTA VEZ?”	2 Semanas	PS				

--	--	--	--	--	--	--	--

JULIO

TÍTULO DEL PROYECTO DEL MES	“NUESTRA PATRIA EL PERÚ, ORGULLO NUESTRO”						
ENFOQUE TRANSVERSAL	- Búsqueda de la excelencia						
VALOR	- Flexibilidad y apertura						
SITUACIÓN EJE	TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA TRANSVERSAL	COMPETENCIA DOMINIO	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
	“UN VIAJE POR EL PERÚ”	3 Semanas	PS	No aplica			

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

PERIODO VACACIONAL							
AGOSTO							
TÍTULO DEL PROYECTO DEL MES	“MI FAMILIA ES EL MEJOR EQUIPO”						
ENFOQUE TRANSVERSAL	- Derechos - Orientación a bien común.						
VALOR	- Diálogo y concertación - Responsabilidad						

SITUACIÓN EJE	TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA TRANSVERSAL	COMPETENCIA DOMINIO	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
	“¡MI FAMILIA ES ÚNICA!”	2 Semanas	PS	No aplica			

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

	“UNO, CINCO, TRES ¿CÓMO LO RESUELVO OTRA VEZ”	2 Semanas	M	No aplica	- RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD		

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

SETIEMBRE							
TÍTULO DEL PROYECTO DEL MES	“AMO LA NATURALEZA Y CUIDO DE ELLA”						
ENFOQUE TRANSVERSAL	- Derechos - Ambiental - Orientación al bien común						
VALOR	- Libertad y responsabilidad - Solidaridad planetaria y equidad Intergeneracional - Responsabilidad						
SITUACIÓN EJE	TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA TRANSVERSAL	COMPETENCIA DOMINIO	CAPACIDAD	DESEMPEÑO

	“NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA”	2 Semanas	PS	No aplica			
--	--	--------------	-----------	------------------	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

	“DESCUBRIENDO Y VALORANDO EL MUNDO EN EL QUE CONVIVO”	2 Semanas	CyT	No aplica	- INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS		

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

OCTUBRE							
TÍTULO DEL PROYECTO DEL MES	CONOCIENDO COSTUMBRES DE MI COMUNIDAD Y DE MI PERÚ						
ENFOQUE TRANSVERSAL	- Intercultural						
VALOR	- Respeto a la identidad cultural						
SITUACIÓN EJE	TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA TRANSVERSAL	COMPETENCIA DOMINIO	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
	"MERCADOS Y FERIAS"	2 Semanas	M	No aplica			

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

PERIODO VACACIONAL							
	"A QUÉ SUENA EL PERÚ"	2 Semanas	PS	No aplica			

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

NOVIEMBRE							
TÍTULO DEL PROYECTO DEL MES	“VIVIMOS EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA UTILIZANDO NUESTRA IMAGINACIÓN”						
ENFOQUE TRANSVERSAL	- Intercultural						

	- Ambiental - Orientación al bien común						
VALOR	- Respeto a la identidad cultural - Respeto a toda forma de vida - Empatía						
SITUACIÓN EJE	TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA TRANSVERSAL	COMPETENCIA DOMINIO	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
	“PROTECTORES DE LA NATURALEZA”	2 Semanas	CYT	No aplica			

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

	“JUGAMOS CON NUESTRA IMAGINACIÓN”	2 Semanas	C	No aplica			

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

DICIEMBRE							
TÍTULO DEL PROYECTO DEL MES	“UN VIAJE POR TODO LO QUE APRENDIMOS”						
ENFOQUE TRANSVERSAL	- Orientación al bien común.						

	- Búsqueda de la excelencia						
VALOR	- Responsabilidad - Superación personal						
SITUACIÓN EJE	TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	DURACIÓN	ÁREA	COMPETENCIA TRANSVERSAL	COMPETENCIA DOMINIO	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
	“MOTIVOS PARA AGRADECER Y CELEBRAR”	2 Semanas	PS	No aplica			

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

5.- MATRIZ DE PROPUESTA DE PLANIFICACIÓN DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE A LARGO ALCANCE:

MARZO				
TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	APRENDIZAJES PROPUESTOS	DURACIÓN	EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
¡JESÚS AMOR! FUENTE DE	Aprendizajes Adicionales:	2 SEMANAS Del 30 al 31 de marzo		- Computadora - Celular - Videos - Video llamadas - Audios - Video conferencias MEET - Video conferencias ZOOM - Portafolio - Mensajes de texto - Materiales de trabajo

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

ABRIL				
TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	APRENDIZAJES PROPUESTOS	DURACIÓN	EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
“¡ASÍ SOY YO! ¿Y TÚ?”	Aprendizajes Propuestos:	2 SEMANAS Del 05 al 16 de abril		- Computadora - Celular - Videos - Video llamadas - Audios - Video conferencias MEET - Video conferencias ZOOM - Portafolio - Mensajes de texto - Materiales de trabajo

	Aprendizajes Adicionales:			

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

	Tutoría:			

	Plan lector:			
	Religión:			

	Calendario Cívico: • 07 de Abril "Día Mundial de la Salud"			
"YO SOY IMPORTANTE Y MI VOZ CUENTA" -	Aprendizajes Propuestos:	2 SEMANAS Del 19 al 30 de abril		- Computadora - Celular - Videos - Video llamadas - Audios - Video conferencias MEET - Video conferencias ZOOM - Portafolio - Mensajes de texto - Materiales de trabajo

	Aprendizajes Adicionales:			

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

	Tutoría:			
	Plan lector:			

	Religión:			
	Calendario Cívico:			

	22 de Abril "Día de la Tierra"			
MAYO				
TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	APRENDIZAJES PROPUESTOS	DURACIÓN	EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
"TE CUENTO COMO ME SIENTO"	Aprendizajes Propuestos:	2 SEMANAS Del 03 al 14 de mayo		
	Aprendizajes Adicionales:			

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

	Tutoría:			
	Plan lector:			

	Religión:			

	Calendario Cívico: ● 09 de Mayo “Día de la Madre” ● 13 de Mayo “Virgen de Fátima”			
PERIODO VACACIONAL				
“ME CUIDO, NOS CUIDAMOS Y NUESTRA MADRE TIERRA AYUDAMOS”	Aprendizajes Propuestos:	2 SEMANAS Del 24 de mayo al 04 de junio		

	Aprendizajes Adicionales:			

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

	Tutoría:			
	Plan lector:			

	Religión:			
	Calendario Cívico:			

	• 25 de Mayo “Día de la Ed. Inicial y Jardines de Infancia” • 30 de Mayo “Día de la Papita Peruana” • 05 de Junio “Día Mundial del Medio Ambiente”			
JUNIO				
TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	APRENDIZAJES PROPUESTOS	DURACIÓN	EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
“YO, POR DENTRO Y POR FUERA”	Aprendizajes Propuestos:	2 SEMANAS Del 07 al 18 de junio		

	Aprendizajes Adicionales:			

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

	Tutoría:			

	Religión:			
	Calendario Cívico: • 07 de Junio “Día de la Bandera y la Batalla de Arica – Francisco Bolognesi” • 20 de Junio “Día del Padre”			

“¿QUÉ COMERÉ ESTA VEZ?”	Aprendizajes Propuestos:	2 SEMANAS Del 21 de junio al 02 de julio		

	Aprendizajes Adicionales:			

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

	Plan lector:			

	Religión:			

	Calendario Cívico: • 24 de junio “Día del Campesino”. • 29 de junio “Día del Papa – San Pedro y San Pablo”.			
JULIO				
TÍTULO DE LA EXPERIENCIADE APRENDIZAJE	APRENDIZAJES PROPUESTOS	DURACIÓN	EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS

“UN VIAJE POR EL PERÚ”	Aprendizajes Propuestos:	3 SEMANAS Del 05 al 23 de julio		
	Aprendizajes Adicionales:			

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

	Tutoría:			

	Plan lector:			
	Religión:			

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

	Calendario Cívico: • 06 de Julio “Día del Maestro”. • 20 de Julio “Festividad del Divino Niño Jesús” • 28 y 29 “Celebración de Fiestas Patrias”			

PERIODO VACACIONAL				
AGOSTO				
TÍTULO DE LA EXPERIENCIADE APRENDIZAJE	APRENDIZAJES PROPUESTOS	DURACIÓN	EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
“!MI FAMILIA ES ÚNICA!”	Aprendizajes Propuestos:	2 SEMANAS Del 09 al 20 de agosto		
	Aprendizajes Adicionales:			

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

	Tutoría:			

	Plan lector:			
	Religión:			

	Calendario Cívico: • 19 de Setiembre “Día Internacional de la Paz” • 22 de Agosto “Día del Folclore”			
“UNO, CINCO, TRES ¿CÓMO LO RESUELVO OTRA VEZ?”	Aprendizajes Propuestos:	2 SEMANAS Del 23 de agosto al 03 de setiembre		

	Aprendizajes Adicionales:			

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

	Calendario Cívico:			

	• 30 de Agosto "Día de Santa Rosa de Lima"			
SETIEMBRE				
TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	APRENDIZAJES PROPUESTOS	DURACIÓN	EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
"NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA"	Aprendizajes Propuestos:	2 SEMANAS Del 06 al 17 de setiembre		
	Aprendizajes Adicionales:			

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

	Plan lector:			

	Religión:			
“DESCUBRIENDO Y VALORANDO EL MUNDO EN EL QUE CONVIVO”	Aprendizajes Propuestos:	2 SEMANAS Del 20 de setiembre al 01 de octubre		

	Aprendizajes Adicionales:			

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

	Tutoría:			
	Plan lector:			

	Religión:			
	Calendario Cívico: • 23 de Setiembre “Día del Estudiante”			
OCTUBRE				

TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	APRENDIZAJES PROPUESTOS	DURACIÓN	EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
"MERCADOS Y FERIAS"	Aprendizajes Propuestos:	2 SEMANAS Del 04 al 22 de octubre		
	Aprendizajes Adicionales:			

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

	Tutoría:			
	Plan lector:			

	Religión:			
--	-----------	--	--	--

	Calendario Cívico: 08 de Octubre "Día del Combate de Angamos"			
PERIODO VACACIONAL				
"A QUÉ SUENA EL PERÚ"	Aprendizajes Propuestos:	2 SEMANAS Del 25 de octubre al 05 de noviembre		

	Aprendizajes Adicionales:			
--	----------------------------------	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

	Tutoría:			

	Religión:			

	Calendario Cívico: • 31 de Octubre “Día de la Canción Criolla” • 01 de Noviembre “Día de Todos los Santos” • “Semana Nacional Forestal”			
NOVIEMBRE				
TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	APRENDIZAJES PROPUESTOS	DURACIÓN	EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
“ PROTECTORES DE LA NATURALEZA ”	Aprendizajes Propuestos:	2 SEMANAS Del 08 al 19 de noviembre		

	Aprendizajes Adicionales:			

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

	Tutoría:			
	Plan lector:			

	Religión:			

	Calendario Cívico: • “Semana de la Vida Animal” • 20 de Noviembre “Día de la			
“JUGAMOS CON NUESTRA IMAGINACIÓN”	Aprendizajes Propuestos:	2 SEMANAS Del 22 de noviembre al 03 de diciembre		

	Aprendizajes Adicionales:			

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

	Tutoría:			
	Plan lector:			

	Religión:			

	Calendario Cívico:			

	Declaración Universal de los Derechos del Niño”			
DICIEMBRE				
TÍTULO DE LA EXPERIENCIADE APRENDIZAJE	APRENDIZAJES PROPUESTOS	DURACIÓN	EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA	RECURSOS
“MOTIVOS PARA AGRADECER Y CELEBRAR”	Aprendizajes Propuestos:	2 SEMANAS Del 06 al 17 de diciembre		
	Aprendizajes Adicionales:			

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

	Tutoría:			
	Calendario Cívico: • 08 de Diciembre “Día de la Inmaculada Concepción” • 25 de diciembre “Natividad del Niño Jesús”			

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Estas actividades podrán ser adecuadas, por el la o del docente o promotoría, teniendo en cuenta las características y necesidades de su niño o niña y a las características de su familia.