

Технологическая карта урока

Предмет: Основы социальной жизни

Класс: 7

Тема: Семейный бюджет.

Цель: Сформировать у обучающихся понятие “семейный бюджет”, “расход”, “доход”.

Задачи: образовательные: развивать умения отличать обязательные и текущие расходы, рассчитывать вид бюджета.

коррекционные: коррекция зрительного восприятия, устной связной речи через полные ответы обучающихся.

воспитательные: воспитывать самоконтроль при выполнении заданий, прививать умение работать самостоятельно.

Тип урока: открытие нового знания.

Планируемые результаты:

Предметные: ориентируются в определении понятий “семейный бюджет”, “расход”, “доход”.

Метапредметные: понимают учебную задачу урока; отвечают на вопросы; ведут диалог; оценивают свои достижения на уроке.

Личностные: имеют навыки сотрудничества в различных ситуациях.

Методы: словесный, наглядный, вопросно-ответный.

Формы: индивидуальная, парная, фронтальная.

Ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1.Мотивация обучающихся	Добрый день ребята. С каким настроением вы пришли на урок? Посмотрите друг на друга и подарите улыбку соседу.	Настраиваются на работу.

2.АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ	РЕБЯТА, О ЧЕМ СЕГОДНЯ НА УРОКЕ БУДЕМ ГОВОРИТЬ УЗНАЕМ ПОСЛЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ. А ДЛЯ ЭТОГО НЕОБХОДИМО РЕШИТЬ ПРИМЕРЫ И НАЙТИ БУКВУ (БУКВЫ РАСПОЛАГАЮТСЯ НА СТЕНАХ КЛАССА), КОТОРАЯ СООТВЕТСТВУЕТ ОТВЕТУ И ПОСТАВИТЬ НА СВОЕ МЕСТО. <table><tr><td>9</td><td>31</td><td>25</td><td>71</td><td>5</td><td>42</td></tr><tr><td>ж</td><td>т</td><td>е</td><td>ю</td><td>б</td><td>д</td></tr></table>	9	31	25	71	5	42	ж	т	е	ю	б	д	РЕШАЮТ ПРИМЕРЫ, СОПОСТАВЛЯЮТ С ОТВЕТОМ.
9	31	25	71	5	42									
ж	т	е	ю	б	д									
3. ОТКРЫТИЕ НОВОГО ЗНАНИЯ	РЕБЯТА, ЧТО У ВАС ПОЛУЧИЛОСЬ? ПРАВИЛЬНО БЮДЖЕТ, МОЛОДЦЫ. ТЕМА УРОКА: СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ. ЧТО ТАКОЕ СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ? Семейный бюджет – это доходы и расходы одной семьи за определённый период времени (месяц или год). Откройте тетради. Запишите дату, классная работа (совместно с учителем). ЗАПИШИТЕ ПОНЯТИЕ Бюджет – в переводе с английского обозначает «денежная сумка». Представим свой бюджет и за правильные ответы вы будете получать монеты. В конце урока посчитаем какой бюджет получится у вас. А какие пословицы о деньгах вы знаете? Вам необходимо собрать пословицы. Лишняя денежка карману не в тягость. Тот без нужды живёт, кто деньги бережёт. Бережёная копейка рубль бережёт. Где работа, там и густо, а в ленивом доме— пусто. Считай деньги в своем кармане. Молодцы Что же такое доход семьи ? Доходы – это деньги, которые зарабатывают и получают члены одной семьи. (получают монету) С чего складывается доход семьи? (за каждый правильный ответ получают монету) (Зарплату) Зарплата – это деньги, получаемые за работу. Что получают дедушка и бабушка? (Пенсию).	РАБОТА В ТЕТРАДИ ЗАПИСЫВАЮТ ПОНЯТИЕ В ТЕТРАДИ СОСТАВЛЯЮТ ПОСЛОВИЦЫ И РАССУЖДАЮТ О ИХ ЗНАЧЕНИИ ОТВЕЧАЮТ НА ВОПРОСЫ УЧИТЕЛЯ ЗАПИСЫВАЮТ ПОНЯТИЕ В ТЕТРАДИ												

- Кому еще в нашем государстве платят пенсию?? (*Инвалидам*)
- Детям платят детское пособие
- Студенты получают (*Стипендию*)
- Что еще может приносить доход семье? (*Государственные дотации: пособия, субсидии; доход от приусадебного хозяйства и другие*).

Что такое расход?

Расходы - это деньги, которые семья тратит на покупки.

Расходов в семье много, и их никак не избежать.

С чего складывается расход?

Основные статьи расходов семейного бюджета делятся на

Обязательные

Текущие

Как вы думаете, какие у семьи обязательные ежемесячные расходы?

(Расходы на питание, оплата за свет, газ, телефон, коммунальные услуги)

Какие текущие расходы?

(Одежда и обувь, досуг, ремонт, предметы личной гигиены, транспортные расходы, крупные покупки, хозяйственные товары и т.д.)

Приготовьте клей. Приклейте таблицу и заполните. (совместно с учителем.)

Основные статьи расходов	
Обязательные	Текущие

Индив работа с Женей К. расположить картинки с изображением расходов в таблицу.

Молодцы. Правильно выполнили задание и получаете еще монетку .

Физминутка.

РАБОТА В ТЕТЕРАДИ

ПРИМЕНЕНИЕ НОВОГО ЗНАНИЯ НА ПРАКТИКЕ	КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, А МОЖНО СОКРАТИТЬ РАСХОДЫ СЕМЬИ? Экономить электроэнергию, воду. Бережно относиться к одежде, обуви. Отказаться от предметов роскоши. РЕБЯТА, СЕЙЧАС КАЖДЫЙ ДОЛЖЕН БУДЕТ РАССЧИТАТЬ СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ И ОТВЕТИТЬ КАКОЙ БЮДЖЕТ ПОЛУЧИЛСЯ.. КАКОЙ БЮДЖЕТ У ВАС ПОЛУЧИЛСЯ. НА ЧЕМ СЕМЬЯ МОЖЕТ СЭКОНОМИТЬ? * НА ТРАНСПОРТЕ — ЕСЛИ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПРОЕЗДНЫМ * НА КОММУНАЛЬНЫХ УСЛУГАХ — ЭКОНОМИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСТВА * НА ПРОДУКТАХ — НА СЛАДОСТЯХ, ЕСЛИ ЕСТЬ ПРИУСАДЕБНЫЙ УЧАСТОК * НА ОДЕЖДЕ И ОБУВИ — ЕСЛИ БЕРЕЧЬ, ТО ПРОДЛИТСЯ СРОК СЛУЖБЫ КАК ВЫ ПОНИМАЕТЕ: Сорить деньгами Копейка рубль бережёт. (Из сэкономленных копеек складываются рубли). - Жадный и экономный — это одно и то же или нет?	ОТВЕЧАЮТ НА ВОПРОС УЧИТЕЛЯ, РАССУЖДАЮТ РАБОТА В ТЕТЕРАДИ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ПО КАРТОЧКАМИ ОТВЕЧАЮТ НА ВОПРОС УЧИТЕЛЯ, РАССУЖДАЮТ
4.Подведение итога урока	Что нового вы узнали на уроке? Пришло время посчитать сколько монет вы заработали за урок. РЕБЯТА ВАМ ПОНРАВИЛСЯ УРОК?	ФОРМУЛИРУЮТ КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ СВОЕЙ РАБОТЫ НА УРОКЕ.

