GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	V
	Teacher:	File created by Ma'am ROSA HILDA P. SANTOS	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	MARCH 4 - 8, 2024 (WEEK 6)	Quarter:	3RD QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pagpapahalaga at ksanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyon at pagbasa ng iba't ibang uri ng panitikan	Naipamamalas ang pagpapahalaga at ksanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyon at pagbasa ng iba't ibang uri ng panitikan	Naipamamalas ang pagpapahalaga at ksanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyon at pagbasa ng iba't ibang uri ng panitikan	Naipamamalas ang pagpapahalaga at ksanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyon at pagbasa ng iba't ibang uri ng panitikan	Naipamamalas ang pagpapahalaga at ksanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyon at pagbasa ng iba't ibang uri ng panitikan
B. Pamantayan sa Pagaganap	Napahahalagan ang wika at panitikan sa pamamagitan ng pagsali sa usapan at talakayan, paghiram sa aklatan, pagkukuwento, pagsulat ng tula at kuwento	Napahahalagan ang wika at panitikan sa pamamagitan ng pagsali sa usapan at talakayan, paghiram sa aklatan, pagkukuwento, pagsulat ng tula at kuwento	Napahahalagan ang wika at panitikan sa pamamagitan ng pagsali sa usapan at talakayan, paghiram sa aklatan, pagkukuwento, pagsulat ng tula at kuwento	Napahahalagan ang wika at panitikan sa pamamagitan ng pagsali sa usapan at talakayan, paghiram sa aklatan, pagkukuwento, pagsulat ng tula at kuwento	Napahahalagan ang wika at panitikan sa pamamagitan ng pagsali sa usapan at talakayan, paghiram sa aklatan, pagkukuwento, pagsulat ng tula at kuwento
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	**F5PN-IIIf-17/ Pahina 73 ng 143** Naibibigay ang paksa ng napakinggang kuwento/usapan	**. F5PS-IIIf-h-6.6** Naisasalaysay muli ang napakinggang teksto	**F5PT-IIIf-4.2** Nabibigyangkahulugan ang salitang hiram	**F5PB-IIIf-h-19** Nasusuri kung ang pahayag ay opinyon o katotohanan	**F5EP-IIIf-9.1** Nagagamit nang wasto ang card catalog OPAC
II. NILALAMAN	Pagbibigay ng Paksa ng Napakinggang Kuwento/Usapan. Pagguhit ang Paksa ng Binasang Teksto/Tula.	Pagsasalaysay Muli ang Napakinggang Teksto Paggamit nang Wasto ng Pang-angkop sa Pakikipagtalastasan	Pagbibigay Kahulugan ng Sariling Hiram	Pagsusuri ng Pahayag kung ito ay Opinyon o Katotohanan "Ang Buhay ni Labaw Donggon"	Paggamit nang wasto ang card catalog OPAC.
KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	Hiyas sa Wika at Pagbasa-Manwal ng Guro ph. 50-52 K to 12 BEC Guide F5PN-IIIf-17, F5PU-IIIf-i-3	K to 12 BEC Guide F5PS-IIIf-h-6.6, F5WG-IIIf-g-10 Hiyas sa Wika ph. 164 Hiyas sa Wika at Pagbasa Manwal ng Guro ph. 86	Pagdiriwang ng Wikang Filipino-Pagbasa ph. 156-162 Pagdiriwang ng Wikang Filipino Gabay sa Pagtuturo ph. 179-181 F5PT-IIIf-4.2	Yaman ng Lahing Kayumanggi ph. 146 Hiyas sa Pagbasa ph. 168-173 Hiyas sa Wika at Pagbasa, Manwal ng Guro ph. 79-81 F5PB-III-h-19	F5EP-IIIf-9.1

3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Aklat, sipi ng maikling kwento	Batayang aklat, mga ginamit na talata sa pahayagan	Talaan ng salitang hiram, metacards	Aklat, sipi ng kuwento	Card catalog OPAC
III. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Balik-Aral Magkaroon ng balik-aral sa pagsasalaysay ng buod ng kuwentong narinig. Magparinig ng maikling kwento. Pagkatapos, ipasalaysay ang buod nito. Ipabigay rin ang paksa nito.	**Balik-Aral** Magkaroon ng balik-aral sa uri ng pang-abay. Pagbigayin ang ilang bata ng halimbawa ng pang-abay na pamanahon, panlunan at pamaraan.	**. Balik-Aral** Ang guro ay magbibigay ng pangungusap na nakasulat sa metacard. Babasahin ito ng mga mag-aaral at tutukuyin kung alin ang salitang hiram. *Hal. Ang paborito kong pagkain ay ice cream.*	**Balik-Aral** Magkaroon ng pagbabalik-aral tungkol sa kahulugan ng epiko. Itanong: Ano ang inyong natatandaan tungkol sa epiko? Paano natin ito binabasa	**. Balik-Aral** Balik aral tungkol sa pahayag na katotohanan at opinyon.
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	. Pagganyak Ibigay ang maaring pamagat ng mga salita na nasa ibaba. A. Jose Rizal Andres Bonifacio Marcelo H. Del Pilar Apolinario Mabini	**Mga Gawain** **a. Pagganyak** Tatawag ng dalawang mag-aaral at isasadula ang usapan sa loob ng kahon sa Aklat sa Wika ph. 164. Ipabasa ang pariralang nasa plaskard.	**Mga Gawain** **a. Pagganyak** Ano ang napansin ninyong mga pagbabago sa panahon ngayon? Sa palagay ninyo, ano pang mga pagbabago ang maaring mangyari sa darating na panahon? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	**a. Pagganyak** Sabihin: Mga bata, paano ninyo maipapakita ang inyong pagmamahal sa inyong magulang?	**3. Mga Gawain** **a. Pagganyak** Ano ang makikita ninyo sa larawan? Ano ang pinakamadaling paraan upang makuha mo agad ang libro na nais mong basahin sa silid-aklatan?
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	b. Paglalahad Basahin sa klase ang maikling kuwento na nasa ibaba. Sabihing pakinggang mabuti ang babasahing kuwento. Pagkatapos ay ibibigay nila o sasabihin nila ang paksa ng kuwentong napakinggan.	**b. Paglalahad** Basahin nang malakas ang kuwento. Bago mo isagawa ang pagbabasa, sabihin sa mga mag-aaral na sundan ng kanilang mata ang binabasa at unawain ang isinasaad nito. Pagkatapos ng pagbabasa, patnubayan ang mga mag-aaral	**b. Paglalahad** Linangin ang kahulugan ng mga salita na nasa TALASALITAAN sa pamamagitan ng pagsagot sa bilang 1-9. Ilahad ang pamagat ng kwento. Sabihin: Sa araw na ito'y maglalakbay tayo sa taong 2003 at marami tayong mga pagbabagong makikita. Ang	**. Paglalahad** Ilahad ang pamagat ng kwento. Sabihin: Sa araw na ito'y babasahin ninyo ang epiko tungkol sa buhay ni Labaw Donggon. Ang pamagat ng ating dula ay Ang Buhay ni Labaw Donggon.	**b. Paglalahad** Ipakilala sa mga mag-aaral ang card catalog. Ipabasa ang Basahin Mo.

		sa pagsagot sa mga tanong na nasa bahaging Talakayin.	pamagat ng ating kwento ay: **Edukasyon sa Hinaharap.** Itakda ang pamantayan sa pagbasa. Ipabasa ang kwento.	Isa-isahin ang mga pamantayan sa pagbasa nang tahimik. Ipabasa nang tahimik ang dula. Ipasagot ang nabuong tanong-pagganyak at ang mga tanong sa UNAWAIN AT SAGUTIN sa pahina 172.	
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Itanong kung bakit "Araw ng mga Bayani" ang napiling paksa ng sanaysay na narinig.	**c. Pagtatalakay** Talakayin ang Alamin at Tandaan. Patnubayan ang mga mag-aaral sa pakikipagtalakayan.	**c. Pagtatalakay** Pagsagot sa tanong-pangganyak at ang mga tanong sa SAGUTIN NATIN, ph. 156. Talakayin ang wastong gamit ng mga hiram sa salita at hayaang magbigay ang mga bata ng iba pang halimbawa.	**. Pagtatalakay** Talakayin at bigyang diin ang sumusunod: Ang mga tauhan at kung saan naganap ang epiko at mga kaugalian na inihahatid ng Epikong Labaw Donggon. Ipakilala din ang kahulugan ng Katotohanan at Opinyon. Sagutan ang Gawain A, ph. 172-173 sa Hiyas sa Pagbasa. Suriin ang bawat pangungusap na halaw sa epiko kung katotohanan o opinion.	**. Pagtatalakay** Itanong: Ilan ang uri ng card catalog? Ano ang pagkakaiba ng bawat isa? Pagkakatulad? Paano ito makatutulong sa iyong pananaliksik? Ipakilala din sa mga mag-aaral ang OPAC o Online Public Access System
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2					
F. Paglinang sa Kabihasan (Tungo sa Formative Assessment)	Pagpapayamang Gawain Basahin ang talatang sumusunod. Ibigay ang pangunahing diwa nito. Ang damo ay peste at kaaway ng halaman, kaya dapat patayin. Ito'y nagpapaliit sa inaani ng isang bukirin at nagsisilbi pang tirahan ng mga insekto at pesteng namiminsala ng mga halaman. Pinababababa rin nito ang uri ng produktong inaani. Ang damo ay	**. Pagpapayamang Gawain** **Gawain 1:** Pangkatin sa tatlo ang mga bata: **Pangkat I:** Basahin ang alamat. Tukuyin ang pang-angkop na ginamit na binasa. **Pangkat II:** Isulat ang guhit – banghay ang mga ginamit na pang-angkop at pang-angkop sa alamat at gamitin sa pangungusap.	**d. Pagpapayamang Gawain** Hanapin sa Hanay B ang hiram na salitang tinutukoy sa Hanay A. Isulat sa sagutang papel ang titik ng tamang sagot.	**. Pagpapayamang Gawain** Basahin ang kuwento ni Lolo Jose at sagutin ang kasunod na pagsasanay.	**d. Pagpapayamang Gawain** Bumasa ng ilang card catalog. Pag-aralan at suriin ang nilalaman ng bawat uri.

	bumabara, nakasasagabal sa takbo ng tubig sa mga kanal at padaluyan	**Pangkat III:** Isalaysay ang pangyayari sa alamat ayon sa wastong pagkakasunud-sunod.			
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	f. Paglalapat Pangkatang Gawain. Pangkat A. Basahin sa klase ang sanaysay na nasa ibaba. Ipasabi ang paksa nito at kung saang bahagi ng sanaysay natagpuan: sa unahan, sa ikalawa, o s ikatlong talata.	**f. Paglalapat** Pagbasa ng maikling kuwento ng "Naiinip si Aling Cristina". Lagyan ng bilang 1-5 ang mga patlang ayon sa inaasahang pagkakasunud-sunod ng mga pangyayari. _____ Binigyan ng pera ng magkapatid ang dalawang batang nagugutom. _____ Naawa ang magkapatid na Ronnie at Miriam sa mga batao _____ Nakita nina R.onnie at Miriam nang bulyawan ng may-ari ng panaderya ang dalawang batang payat. _____ May dalawang batang titingin-tingin sa mga tinapay na nakadisplay sa panaderya. _____ Inip na inip si Aling Cristina dahil hindi pa dumarting ang kanyang dalawang anak na sina Miriam at Ronnie.	**f. Paglalapat** Pangkatang Gawain Kopyahin ang talata sa ibaba. Habang kinokopya, salungguhitan ang mga salitang hiram at ibigay ang katumbas nito sa wikang bernakular kung meron	**f. Paglalapat** Ang klase ay hahatiin sa apat na pangkat. Ang bawat pangkat ay bibigyan ng envelope na may artikulo at tsart ng katotohanan o opinyon at pentel pen. Tahimik na babasahin ang artikulo at pagkatapos ay itatala ang mga pangungusap na nagsasaad ng katotohanan at opinyon sa tapat ng kolum nito. (MISOSA) Iuulat ng bawat pangkat ang kanilang awtput sa klase.	**f. Paglalapat** Pangkatang Gawain: Ang bawat pangkat ay bibigyan ng libro at susubukan kung kaya na nila itong gawan ng card catalog. Unang Grupo – Kard ng May-akda Ikalawang Grupo – Kard ng Paksa Ikatlong Grupo – Kard ng Pamagat
H. Paglalahat ng Arallin	. Paglalahat Anu-ano ang dapat gawin upang mabigay ang paksa ng kwentong inyong napakinggan?	**e. Paglalahat** Kailan ginagamit ang pang-angkop na na? at –ng?	**. Paglalahat** Ano ang ibig sabihin ng salitang hiram? Paano ninyo ito mabibigyan ng kahulugan?	**e. Paglalahat** **Paano ninyo masusuri ang isang pangungusap upang malaman kung ito ay katotohanan o opinyon**	**e. Paglalahat** Ano ang dapat tandaan sa paggamit ng card catalog o OPAC sa pananaliksik
I. Pagtataya ng Aralin	Pagtataya Ipabasa nang pahapyaw ang kuwentong Ang Bantayog ni Rizal sa Dapitan" Ipatukoy nang sunud-sunod ang mga pangunahing diwang bumubuo sa kuwento. _____	**pagtataya** Lagyan ng wastong pang-angkop ang patlang sa pangungusap.	**Pagtataya** Basahin ang bawat pangungusap at piliin ang titik ng tamang kahulugan ng mga salitang hiram na may salungguhit.	**Pagtataya** Suriin ang mga pangungusap sa talata. Salungguhitan nang minsan ang mga pangungusap na nagsasaad ng katotohanan at dalawang ulit ang nagpapahayag ng opinion. (Filipino, Yaman ng Lahing Kayumanggi ph. 146)	**Pagtataya** Sabihin kung anong uri ng card catalog ang gagamitin sa paghanap ng mga sumusunod na paksa: 1. Asia Word 2. eleksyon 3. panitikang pambata

				Panuto: Isulat sa patlang ang K kung ang pangungusap ay katotohanan at 0 kung ito'y opinyon.	4. Light Rail Transit 5. Cavite
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Humanap ng isang kuwento. Babasahin ito sa klase at ibibigay ng mga nakikinig ang paksa ng kuwentong napakinggan.	**Takdang Aralin** Gamitin sa sariling pangungusap ang mga salitang pinag-uugnay. 1. bansang Pilipinas 2. maunlad na mamamayan 3. magagandang lugar 4.pabago-bagong klima 5. tahimik na bayan	**Takdang Aralin** Sumulat ng limang hiram na salita. Gamitin ang bawat isa sa pangungusap	**Takdang Aralin** Bumasa ng balita at isulat sa tsart ang bilang ng mga pangungusap na katotohanan at opinion sa angkop na kolum.	**Takdang Aralin** Magsaliksik sa silid-aklatan ng mga pproyekto ng pamahalaan sa pagpapaunlad ng bayan. Gumamit ng card catalog. Isulat ang nilalaman ng napiling uri ng card catalog sa isang kapirasong papel at ipakita sa guro.
IV. Mga Tala					
V. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					