

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КРИВОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра російської філології та зарубіжної літератури

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Перший проректор

\_\_\_\_\_ О. А. Остроушко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Сучасна російська літературна мова. Синтаксис

Підготовки **бакалавра**

спеціальності **014 Середня освіта (Російська мова і література)**

факультет **іноземних мов**

Кривий Ріг – 2019

Програма дисципліни «Сучасна російська літературна мова. Синтаксис» для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Російська мова і література). – 15 с.

**РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:**

Каневська О. Б., доцент кафедри російської філології та зарубіжної літератури,  
к. пед. н., доцент.

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

Гамалі О. І., доцент кафедри російської філології та зарубіжної літератури,  
к. філол. н., доцент;

Мохначова О. В., доцент кафедри російської філології та зарубіжної літератури,  
к. філол. н., доцент.

Обговорено та схвалено кафедрою російської філології та зарубіжної літератури  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

Завідувач кафедри  
М. О.

\_\_\_\_\_

(підпис)

Дудніков

(прізвище, ініціали)

Затверджено Вченою радою університету

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_



## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Шифр спеціальності, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5: 2 (7 сем.); 3 (8 сем.) Кількість кредитів (заочне) – 8	Шифр і назва спеціальності (предметна спеціалізація) 014 Середня освіта (Російська мова і література)	Нормативна	
		Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 150: 60 (7 сем.); 90 (8 сем.) Загальна кількість годин – 240	Додаткова спеціальність (спеціалізація): 014 Середня освіта (Англійська мова і література)	4	
		4	
		Семестр	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 (7 сем.); 3 (8 сем.); самостійної роботи студента – 1 (7 сем.); 3 (8 сем.)	Ступінь вищої освіти: бакалавр	7	7
		8	8
		18 год.	10 год.
		18 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		18 год.	8 год.
		18 год.	6 год.
		Лабораторні	
		18 год.	6 год.
		18 год.	8 год.
Самостійна робота			
6 год.		96 год.	
36 год.		98 год.	
Індивідуальні завдання: -			
Вид контролю: екзамен			

## 2. ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Сучасна російська літературна мова. Синтаксис» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності 014 Середня освіта (Російська мова і література). Рівень вищої освіти перший (бакалаврський).

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є синтаксичний рівень сучасної російської літературної мови.

**Міждисциплінарні зв'язки:** вступ до мовознавства; практикум і культура мовлення; історія російської літературної мови, історична граматики, старослов'янська мова, стилістика російської мови.

## 3. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** дати поглиблене системне уявлення про синтаксичний і синтагматичні рівні літературної російської мови. Значна увага приділяється проблемам зв'язку морфології і синтаксису, новим синтаксичним теоріям.

### **Завдання:**

студенти повинні розширити лінгвістичні знання студентів-русистів; поглибити знання студентів щодо загальних особливостей синтаксичного рівня російської мови; оволодіти знанням щодо синтаксичних ресурсів російської мови, синтаксичних норм, мовними вміннями та навичками: робити синтаксичний аналіз словосполучень, простого й ускладненого, складного речень, синтаксичний аналіз тексту (ССЦ, періоду тощо); формувати комунікативну та мовну компетенції студентів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

поняття та терміни дисципліни; основні теоретичні питання всіх розділів: загальні особливості словосполучення, простого, ускладненого та складного речень; проблеми синхронного й історичного синтаксису та ін.; граматичні категорії, граматичні форми, класифікації типів речень (простих, складних; складносурядних, складнопідрядних, безсполучникових тощо); етапи розвитку синтаксису як розділу граматики; мати уявлення про дискусійні проблеми та способи їх вирішення згідно з різними науковими концепціями;

### **уміти:**

критично аналізувати існуючі наукові концепції з проблем лінгвістики, обґрунтовувати свою теоретичну позицію, використовувати теоретичні відомості на практиці; розпізнавати прості та складні речення й визначати їх роль в мовленні; розрізняти основні види складних речень, визначати їх структуру та засоби зв'язку між частинами, характеризувати діалогічне та монологічне мовлення, складне синтаксичне ціле, абзац, пряму мову, непряму мову, невласне-пряму мову тощо; виконувати синтаксичний розбір словосполучення, речення, тексту; складати графічні схеми; користуватися різноманітними словниками та довідниками; знаходити й аналізувати лінгвістичні явища, що вивчаються, в тексті; інтонаційно правильно читати речення різних типів.

#### 4. Програма навчальної дисципліни

##### **Змістовий модуль 1. Основные понятия синтаксиса. Словосочетание.**

**Тема 1.1.** Предмет, цели и задачи синтаксиса как раздела грамматики.

**Тема 1.2.** Грамматическое значение синтаксических единиц.

**Тема 1.3.** Понятие о словосочетании.

**Тема 1.4.** Основные признаки словосочетания.

**Тема 1.5.** Словосочетания свободные и несвободные.

##### **Змістовий модуль 2. Простое предложение.**

**Тема 2.1.** Общая характеристика простого предложения.

**Тема 2.2.** Типология простого предложения.

**Тема 2.3.** Двусоставные предложения.

**Тема 2.4.** Понятие главных членов предложения.

**Тема 2.5.** Понятие второстепенных членов предложения.

**Тема 2.6.** Односоставные предложения. Полные и неполные предложения.

**Тема 2.7.** Переходные конструкции в синтаксисе односоставных и двусоставных предложений.

**Тема 2.8.** Актуальное членение предложения и порядок слов.

##### **Змістовий модуль 3. Осложненное предложение.**

**Тема 3.1.** Осложненное предложение.

**Тема 3.2.** Предложения с однородными членами.

**Тема 3.3.** Смысловые и стилистические функции обособленных членов предложения.

**Тема 3.4.** Предложения, осложненные обращениями и вводными словами и предложениями и вставными конструкциями.

**Тема 3.5.** Присоединительные конструкции.

##### **Змістовий модуль 4. Сложное предложение.**

**Тема 4.1.** Понятие о сложном предложении (СП).

**Тема 4.2.** Сочинение и подчинение в сложном предложении.

**Тема 4.3.** Понятие о сложноподчиненном предложении (СПП). Период.

**Тема 4.4.** Синтаксическая функция союзных слов и их отличие от союзов.

**Тема 4.5.** Понятие о бессоюзных сложных предложениях (БСП).

**Тема 4.6.** Понятие многокомпонентных сложных предложений (МСП), их типология.

##### **Змістовий модуль 5. Сложные формы организации монологической и диалогической речи. Основы современной русской пунктуации.**

**Тема 5.1.** Основные различия между диалогической и монологической речью. Связь предложений в речи.

**Тема 5.2.** Сложное синтаксическое целое (сверхфразовое единство), его тематическое единство.

**Тема 5.3.** Абзац в диалогическом и монологическом тексте.

**Тема 5.4.** Способы передачи чужой речи.

**Тема 5.5.** Диалогическое единство как форма организации диалогической речи.

**Тема 5.6.** Основы современной русской пунктуации.

## 5. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Усього	Денна форма навчання				Усього	Заочна форма навчання			
		У тому числі					У тому числі			
		Л.	Пр.	Лр.	С.р.		Л.	Пр.	Лр.	С.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 1. Основные понятия синтаксиса. Словосочетание</b>										
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи синтаксиса как раздела грамматики	3	1	2	-	-	7	-	-	1	6
Тема 1.2. Грамматическое значение синтаксических единиц	4	1	-	2	1	6	-	-	-	6
Тема 1.3. Понятие о словосочетании	3	1	2	-	-	8	1	1	-	6
Тема 1.4. Основные признаки словосочетания	2	1	-	1	-	9	1	1	1	6
Тема 1.5. Словосочетания свободные и несвободные	2	-	-	1	1	6	-	-	-	6
<b>Разом</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
<b>Модуль 2. Простое предложение</b>										
Тема 2.1. Общая характеристика простого предложения	5	1	2	2	-	5	1	-	-	4
Тема 2.2. Типология простого предложения	2	1	1	-	-	5	1	-	-	4
Тема 2.3. Двусоставные предложения	2	1	1	-	-	6	1	1	-	4
Тема 2.4. Понятие главных членов предложения	3	1	-	2	-	5	-	-	1	4
Тема 2.5. Понятие второстепенных членов предложения	4	2	-	2	-	5	-	-	1	4
Тема 2.6. Односоставные предложения. Полные и неполные предложения	4	2	2	-	-	6	1	1	-	4
Тема 2.7. Переходные конструкции в синтаксисе односоставных и	3	-	-	2	1	5	-	-	-	5

двусоставных предложений										
Тема 2.8. Актуальное членение предложения и порядок слов	5	2	2	-	1	9	2	2	-	5
<b>Разом</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>34</b>
<b>Модуль 3. Осложненное предложение</b>										
Тема 3.1. Осложненное предложение	3	1	2	-	-	10	2	1	-	7
Тема 3.2. Предложения с однородными членами	4	1	1	2	-	7	-	1	-	6
Тема 3.3. Смысловые и стилистические функции обособленных членов предложения	4	1	1	2	-	7	-	-	1	6
Тема 3.4. Предложения, осложненные обращениями и вводными словами и предложениями и вставными конструкциями	5	1	1	2	1	7	-	-	1	6
Тема 3.5. Присоединительные конструкции	2	-	1	-	1	7	-	-	-	7
<b>Разом</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>
<b>Усього</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>96</b>
<b>Модуль 4. Сложное предложение</b>										
Тема 4.1. Понятие о сложном предложении (СП)	6	1	-	2	3	10	-	-	2	8
Тема 4.2. Сочинение и подчинение в сложном предложении	7	1	2	1	3	10	1	1	-	8
Тема 4.3. Понятие о сложноподчиненном предложении (СПП). Период	8	2	2	1	3	10	1	1	-	8
Тема 4.4. Синтаксическая функция союзных слов и их отличие от союзов	6	-	2	1	3	10	1	1	-	8
Тема 4.5. Понятие о бессоюзных сложных предложениях (БСП)	8	2	2	1	3	10	1	1	-	8
Тема 4.6. Понятие многокомпонентных	9	2	2	2	3	10	-	-	2	8



сложных предложений (МСП), их типология										
<b>Разом</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>48</b>

<b>Модуль 5. Сложные формы организации монологической и диалогической речи.</b>										
<b>Основы современной русской пунктуации</b>										
Тема 5.1. Основные различия между диалогической и монологической речью. Связь предложений в речи	7	2	2	-	3	9	-	-	-	9
Тема 5.2. Сложное синтаксическое целое (сверхфразовое единство), его тематическое единство	9	2	2	2	3	11	1	1	-	8
Тема 5.3. Абзац в диалогическом и монологическом тексте	5	-	-	2	3	9	1	-	-	8
Тема 5.4. Способы передачи чужой речи	9	2	2	2	3	11	1	-	1	8
Тема 5.5. Диалогическое единство как форма организации диалогической речи	9	2	2	2	3	11	1	1	1	8
Тема 5.6. Основы современной русской пунктуации	7	2	-	2	3	11	-	-	2	9
<b>Разом</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>Усього</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>98</b>
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>240</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>194</b>

### 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Предмет, цели и задачи синтаксиса как раздела грамматики	2	-
2.	Понятие о словосочетании	2	1
3.	Основные признаки словосочетания	-	1
4.	Общая характеристика простого предложения	2	-
5.	Типология простого предложения	1	-
6.	Двусоставные предложения	1	1
7.	Односоставные предложения. Полные и неполные предложения	2	1
8.	Актуальное членение предложения и порядок слов	2	2
9.	Осложненное предложение	2	1
10.	Предложения с однородными членами	1	1
11.	Смысловые и стилистические функции обособленных членов предложения	1	-

12.	Предложения, осложненные обращениями и вводными словами и предложениями и вставными конструкциями	1	-
13.	Присоединительные конструкции	1	-
<b>Разом</b>		<b>18</b>	<b>8</b>
14.	Сочинение и подчинение в сложном предложении	2	1
15.	Понятие о сложноподчиненном предложении (СПП). Период	2	1
16.	Синтаксическая функция союзных слов и их отличие от союзов	2	1
17.	Синтаксическая функция союзных слов и их отличие от союзов	2	1
18.	Понятие многокомпонентных сложных предложений (МСП), их типология	2	-
19.	Основные различия между диалогической и монологической речью. Связь предложений в речи	2	-
20.	Сложное синтаксическое целое (сверхфразовое единство), его тематическое единство	2	1
21.	Способы передачи чужой речи	2	-
22.	Диалогическое единство как форма организации диалогической речи	2	1
<b>Разом</b>		<b>18</b>	<b>6</b>
<b>Усього</b>		<b>36</b>	<b>14</b>

### 7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кільк. годин	
		денна форма навч.	заочн. форма навч.
1.	Предмет, цели и задачи синтаксиса как раздела грамматики	1	
2.	Грамматическое значение синтаксических единиц	1	
3.	Понятие о словосочетании	2	
4.	Основные признаки словосочетания	2	
5.	Словосочетания свободные и несвободные	4	
6.	Общая характеристика простого предложения	3	
7.	Типология простого предложения	3	
8.	Двусоставные предложения	3	
9.	Понятие главных членов предложения	4	
10.	Понятие второстепенных членов предложения	3	
11.	Односоставные предложения. Полные и неполные предложения	3	
12.	Переходные конструкции в синтаксисе односоставных и двусоставных предложений	2	
13.	Актуальное членение предложения и порядок слов	2	
14.	Осложненное предложение	3	
15.	Предложения с однородными членами	4	
16.	Смысловые и стилистические функции обособленных членов предложения	2	
17.	Предложения, осложненные обращениями и вводными словами и предложениями и вставными конструкциями	3	

18.	Присоединительные конструкции	2	
<b>Разом</b>		<b>6</b>	<b>96</b>
19.	Понятие о сложном предложении (СП)	3	
20.	Сочинение и подчинение в сложном предложении		
21.	Понятие о сложноподчиненном предложении (СПП). Период		
22.	Синтаксическая функция союзных слов и их отличие от союзов		
23.	Понятие о бессоюзных сложных предложениях (БСП)		
24.	Понятие многокомпонентных сложных предложений (МСП), их типология	4	
25.	Основные различия между диалогической и монологической речью. Связь предложений в речи		
26.	Сложное синтаксическое целое (сверхфразовое единство), его тематическое единство		
27.	Абзац в диалогическом и монологическом тексте		
28.	Способы передачи чужой речи		
29.	Диалогическое единство как форма организации диалогической речи		
30.	Основы современной русской пунктуации		
<b>Разом</b>		<b>42</b>	<b>98</b>
<b>Усього</b>		<b>48</b>	<b>194</b>

### 10. Індивідуальні завдання

Навчальним планом не передбачено.

### 11. Методи навчання

Лекції, практичні заняття, лабораторні дослідження, розв'язування лінгвістичних задач, творчі завдання, складання графічних схем, синтаксичний аналіз словосполучення, речення, тексту.

### 12. Методи контролю

Експрес-контроль підготовки студента до заняття, оцінювання виконання, оформлення результатів лабораторної роботи, оцінка роботи студента протягом заняття, виконання домашніх завдань, перевірка ведення першоджерел, поточне опитування, тестування, доповіді, підсумкові письмові контрольні роботи; підсумкова оцінка (екзамен).

### 13. Розподіл балів, які отримують студенти

Вид роботи	Поточна робота					Підсумкова контрольна робота (екзамен)	Усього
	Модульний блок 1			Модульний блок 2			
	M1 (T1.1-T1.5)	M2 (T2.1-T2.8)	M3 (T3.1-T3.5)	M4 (T4.1-T4.6)	M5 (T5.1-T5.6)		
лекційні, практичні, лабораторні	3	3	2,75	4,5	4,25	30	100
контрольні	3	3	2,75	4,5	4,25		
самостійні	3	3	2,75	4,5	4,25		
розбір	3	3	2,75	4,5	4,25		
Разом	12	12	11	18	17		

Розподіл балів:

1. Відвідування лекційних, практичних, лабораторних занять – **10 балів**.
2. Поточний контроль – **10 балів** (зокрема по 1-2 бали за виконанні завдання в залежності від якості виконання).
3. Самостійна робота – **20 балів** (по 1-2 бали за кожне завдання у залежності від якості виконання, але не більше 20 балів; 30% від загальної кількості балів залікового кредиту).
4. Контрольна робота – **10 балів** (по 5 балів за модуль; від 0 до 5 балів у залежності від повноти розкриття теми і якості виконання).
5. Синтаксичний розбір словосполучення; синтаксичний розбір простого та складного речення; синтаксичний розбір тексту; складання графічних схем – **20 балів** (по 5 балів за модуль; від 0 до 5 балів у залежності від повноти розкриття теми і якості виконання).
6. Підсумкова контрольна робота (екзамен) – **30 балів**.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою		Оцінка ECTS	100-бальна система оцінювання
Екзамен (чотирирівнева)	Залік (дворівнева)		
відмінно	зараховано	A	90-100
добре	зараховано	B	80-89
		C	71-79
задовільно	зараховано	D	61-70
		E	50-60
незадовільно	незараховано	FX	30-49
		F	0-29

### 14. Методичне забезпечення

1. Види лінгвістического аналізу: Методические рекомендации по современному русскому литературному языку для студентов педагогических институтов. – К.: РУМК ПУЗ, 1984. – 17 с.
2. Види розбору на уроках російського мови: посібник для учителя / В.В. Бабайцева, В.М. Шаталова, Г.К. Лидман-Орлова и др. – М., 1985.
3. Методические указания к различным видам анализа языковых единиц. – Днепропетровск, 1987. – 49 с.

4. Тельпуховская Ю. Н. Русский язык в определениях, таблицах и схемах: Справочное пособие для учащихся 5-11 классов. – Харьков: Изд. “Ранок”, 2004.

5. Программы педагогических институтов: Общее языкознание. Стилистика русского языка. Лингвистический анализ художественного текста. Современный русский литературный язык (ГЭК). Методика преподавания русского языка в национальной школе (ГЭК) : для специальности №2116 «Русский язык и литература в национальной школе» - Сборник №11. – Л.: Просвещение, 1985. – 47 с.

6. Програми педагогічних інститутів. Сучасна російська мова. Для студентів спеціальності 02.17.00 “Російська мова та література” / Укл. Е.С. Бурякова, В.Ю. Бутрим, В.Ф. Жовтобрюх та ін. – К.: РУМК, 1992.

7. Сучасна російська мова / Укладач Т.Г. Юрчук. – К.: РУМК, 1992. – 16 с.

## 15. Рекомендована література

### Базова

1. Бабайцева В.В. Односоставные предложения в современном русском языке. – М.: Просвещение, 1968.
2. Бабайцева В.В. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация. – М., 1979.
3. Белошапкова В.А. Современный русский язык. Синтаксис. М., 1977.
4. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. – М., 1978.
5. Гвоздев А.Н. Современный русский литературный язык. – М.: Просвещение, 1973.
6. Грамматика русского языка. - Т.2. - Ч.2. - М.: Наука, 1954. - 705 с.
7. Грамматика русского языка. В двух томах, Т.2: Синтаксис. — М.: Изд-во АН СССР, 1960. — 625 с.
8. Гужва Ф.К. Современный русский литературный язык. Ч.: Морфологии. Синтаксис. Пунктуация. – К.: Вища шк., 1979. – 280 с.
9. Золотова Г.А. Очерки функционального синтаксиса русского языка. – М.: Наука, 1973.
10. Ковтунова И.И. Современный русский язык. Порядок слов и актуальное членение предложения. – М., 1976.
11. Кодухов В.И. Прямая и косвенная речь. – Л.: Учпедгиз, 1957.
12. Краткая русская грамматика / Под ред. Н.Ю.Шведовой. В.В.Лопатина. – М.: Рус. яз., 1989. – 640 с.
13. Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В.Н.Ярцевой. – М.: Сов. энциклопедия, 1990. – 685 с.
14. Лосева Л.М. Как строится текст. – М.: Просвещение, 1980.
15. Лукин М.Ф. Морфология современного русского языка. – М.: Просвещение, 1973. – 232 с.
16. Ожегов С.И. Словарь русского языка / Под ред. Н.Ю. Шведовой. – М.: Рус. яз., 1983. – 816 с.
17. Попов Р.Н., Валькова Д.П., Маловицкий Л.Я., Федоров А.К. Современный русский язык. – М.; Просвещение, 1978. – 464 с.
18. Правильность русской речи: словарь-справочник / Сост. Л.П.Крысин, Л.И.Скворцов; Под ред. С.И.Ожегова. – М.: Наука, 1965. – 232 с.
19. Прокопович Н.Н. Вопросы синтаксиса русского языка. – М.: Высш. шк., 1974. – 350 с.
20. Прокопович Н.Н. Словосочетание в современном русском языке. – М.: Просвещение, 1966.
21. Руднев А.Г. Синтаксис современного русского языка. – М.: Высш. шк., 1963. – 364 с.

22. Русская грамматика. В двух томах. Т. II: Синтаксис. – М.: Наука, 1980. – 784 с.
23. Скобликова Е.С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения. – М.: Наука, 1979.
24. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А.Леканта. – М.: Высш. шк., 1982. – 399 с.
25. Современный русский язык / Под ред. В.А.Белошапковой. – М.: Высш. шк., 1989. – 800 с.
26. Современный русский язык. В трех частях. Ч. 3: Синтаксис / – М.: Просвещение, 1987. – 256 с.
27. Современный русский язык. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / Под ред. Е.М.Галкиной-Федорук. – М.: Изд-во МГУ, 1957. – 515 с.
28. Современный русский язык: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис / Под общей ред. Л.А.Новикова. – СПб.: Изд-во «Лань», 1999. – 864 с.
29. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия / ИЛИ РАН; Под ред. Г.Н.Скляревской. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2001. – 944 с.
30. Чешко Л.А. Изучение слов, грамматически не связанных с предложением. – М.: Учпедгиз, 1960.
31. Чупашева О.М. Трудности синтаксического анализа. – М.: Русский язык, 2004.
32. Шапиро А.Б. Освременный русский язык. Пунктуация. – М., 1974.

#### Допоміжна

1. Адмони В.Г. Основы теории грамматики. – М.-Л., 1964. – 105 с.
2. Адмони В.Г. Система форм речевого высказывания. – СПб., 1994.
3. Акимова Г.Н. Новое в синтаксисе современного русского языка. – М., 1990.
4. Алисова Т.Б. Опыт семантико-грамматической классификации простых предложений // Вопросы языкознания. – 1970. – №2.
5. Апресян Ю.Д. Синтаксис и семантика в синтаксическом описании // Единицы разных уровней грамматического строя языка и их взаимодействие. – М.: Наука, 1969.
6. Арутюнова Н.Д. Предложение и смысл. – М., 1976.
7. Арутюнова Н.Д. Синтаксис // Общее языкознание. Внутренняя структура языка. – М.: Наука, 1972.
8. Арутюнова Н.Д., Ширяев Е.Н. Русское предложение: Бытийный тип. – М., 1982.
9. Архангельский В.Л. Устойчивые фразы в современном русском языке. – Ростов: Изд-во Ростовского ун-та, 1964.
10. Ахманова О.С. Словосочетание // Вопросы грамматического строя. – М.: Изд-во АН СССР, 1955.
11. Барт Р. Лингвистика текста // НЗЛ, вып. VIII. – М., 1978.
12. Белошапкова А.А., Шмелева Т.В. Деривационная парадигма предложения // Вестник МГУ. – 1981. - №2.
13. Блинов Г.И. методика пунктуации в школе. – М.: Учпедгиз, 1978.
14. Валгина Н.С. Трудные вопросы пунктуации. – М.: Просвещение, 1980.
15. Васильев Л.М. Модальные слова и их отношение к структуре предложения // Синтаксис и интонация. – Вып. II. – Уфа, 1973.
16. Виноградов В.В. Вопросы изучения словосочетаний // Вопросы языкознания. – 1954. - №3.
17. Виноградов В.В. Из истории изучения русского синтаксиса. – М.: Изд-во МГУ, 1958.
18. Виноградов В.В. Основные вопросы синтаксиса предложения (на материале русского языка) // Вопросы грамматического строя. – М.: Изд-во АН СССР, 1955.

19. Винокур Т.Г. Говорящий и слушающий: Варианты речевого поведения. – М., 1993.
20. Вопросы синтаксиса русского языка: сб. статей. – Ростов-на-Дону, 1978. – 146 с.
21. Всеволодова М.В. Практикум по курсу «Функционально-коммуникативный синтаксис». – М., 1995.
22. Всеволодова М.В. Теория функционально-коммуникативного синтаксиса: Фрагмент прикладной (педагогической) модели языка. – М., 2000.
23. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. – М., 1981.
24. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. – М.: Просвещение, 1978. – 240 с.
25. Гужва Ф.К. Трудные вопросы синтаксиса. – К.: Вища школа, 1978.
26. Дресслер В. Синтаксис текста // Новое в зарубежной лингвистике. – Вып. VIII. – М., 1978.
27. Золотова Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. – М., 1982.
28. Ильенко С.Г. Синтаксические единицы в тексте. – Л., 1989.
29. Ковтунова И.И. Поэтический синтаксис. – М., 1986.
30. Кручинина И.Н. Структура и функции сочинительной связи в русском языке. – М., 1988.
31. Лаптева О.А. Русский разговорный синтаксис. – М., 1976.
32. Лекант П.А. Типы и формы сказуемого в современном русском языке. – М.: Высшая школа, 1976. – 145 с.
33. Мельчук И.А. Русский язык в модели «Смысл ↔ Текст». – М., 1996.
34. Москальская О.И. Грамматика текста. – М., 1981.
35. Норманн Б.Ю. Грамматика говорящего. – СПб., 1994.
36. Норманн Б.Ю. Синтаксис речевой деятельности. – Минск, 1978.
37. О составных членах предложений: Лингвистические заметки // Русский язык в школе. – 1996. – №3. – С.86-90.
38. Переходность и синкретизм в языке и речи. – М., 1991. – 268 с.
39. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. – М.: Наука, 1956. – 420с.
40. Потебня А.А. Из записок по русской грамматике. Т. 1-4. – М., 1958.
41. Распопов И.П. Спорные вопросы синтаксиса. – Ростов-на-Дону, 1981.
42. Реформатский А.А. Введение в языковедение. – М., 1967.
43. Руднев А.Г. Синтаксис простого предложения. – М.: Учпедгиз, 1960. – 195 с.
44. Руднев А.Г. Синтаксис современного русского языка. – М.: Высшая школа, 1963. – 120 с.
45. Сидорова М.Ю. Грамматика художественного текста. – М., 2000.
46. Сидорова М.Ю. Современный русский язык. Синтаксис. Сборник упражнений. – М., 2001.
47. Синтаксис текста // Под ред. Г.А.Золотовой. – М., 1979.
48. Скобликова Е.С. Согласование и управление в русском языке. – М.: Просвещение, 1971.
49. Содоль Г.В., Пронина. Н.Т. Русский язык. 10-11 кл. – К.: Освіта, 1995.
50. Тестелец Я.Г. Введение в общий синтаксис. – М., 2001.
51. Томилова Т.Б. Частицы в сложноподчиненном предложении // Русский язык в школе. – 1984. – №2. – С. 89-92.
52. Тулина Т.А. Функциональная типология словосочетания. – К.: Вищ. шк., 1976. – 176 с.
53. Чеснокова Л.Д. Связи слов в современном русском языке. – М.: Просвещение. 1979. – 110 с.
54. Шахматов А.А. Синтаксис русского языка. – М., 2001.



55. Щерба Л.В. О второстепенных членах предложения // Избранные работы по языкознанию. Т. 1. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1958.
56. Юрченко В.С. Система сказуемого в русском языке // Филологические науки. - 1998. - №4. - С.47-55.
57. Юрченко В.С. Типы сказуемого // Русский язык в школе. – 1973. – №4. – С. 79-83.

#### Словники

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов / О.С. Ахманова. – М.: Сов. энциклопедия, 1966. – 606 с.
2. Виноградов В.В. Избранные труды. Исследования по русской грамматике. – М., 1975.
3. Виноградов В.В. Русский язык: (грамматическое учение о слове). – М.: Высш. шк., 1972. – 616 с.
4. Горпинич В.А. Русский язык. Синтаксис. – К.: Виц. шк., 1986. – 248 с.
5. Золотова Г.А. Синтаксический словарь. Репертуар элементарных единиц русского синтаксиса. – М., 1988.
6. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. – М.: Просвещение, 1976. – 543 с.
7. Словарь русского языка: В 4-х т. / АН СССР, Ин-т рус. яз.; Под. ред. А.П.Евгеньевой. – 3-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1985-1988.

#### 16. Інформаційні ресурси

№ п/п	Найменування фахового періодичного видання	Роки надходження
1.	n Journal of Linguistics	2008 – 2019; режим доступу: <a href="https://doaj.org/toc/2312-9212?source">https://doaj.org/toc/2312-9212?source</a>
2.	n Language Studies	2008 – 2019 режим доступу: <a href="https://doaj.org/toc/2618-8171?source">https://doaj.org/toc/2618-8171?source</a>
3.	n Linguistic Bulletin	2015 – 2019 режим доступу: <a href="https://doaj.org/toc/2618411-2968?source">https://doaj.org/toc/2618411-2968?source</a>
4.	Філологічні студії: Науковий вісник Криворізького державного педагогічного університету	2011 – 2019; режим доступу: <a href="http://journal.kdpu.edu.ua/filstd">http://journal.kdpu.edu.ua/filstd</a>
5.	Вопросы филологии	2011 – 2016; режим доступу: <a href="http://www.gaudeamus.ru/rus/journal_voprfilolog.htm">http://www.gaudeamus.ru/rus/journal_voprfilolog.htm</a>
6.	Филологические науки	2011 – 2016; режим доступу: <a href="http://www.gramota.net/materials.html">http://www.gramota.net/materials.html</a>
7.	Словесность. Культура	2011 – 2016; режим доступу: <a href="http://publishing-vak.ru/archive/philology.htm">http://publishing-vak.ru/archive/philology.htm</a>