

## ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ДИРЕКТОРА В 2020-2021 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005 р. № 55 ми проводимо загальні збори. Для проведення зборів, ми керуємося діючим Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178.

Як директор закладу освіти, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалась Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовою інструкцією директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Свою діяльність у 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив Вербовецької загальноосвітньої школи I-II ступенів спрямовував на подальше розв'язання питань удосконалення освітнього процесу, підвищення якості освіти та реалізацію основних нормативно-правових документів, які регулюють освітню діяльність:

- Конституція України;
- Конвенція про права дитини;
- Концепція Нової Української Школи;
- Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»;
- Закон України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності»;
- Державні стандарти початкової, базової середньої освіти;
- Наказ МОН України від 09.01.2019 №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 березня 2019 року за №250/3322;
- Статут Вербовецької ЗОШ I-II ступенів.

### **Аналіз структури і мережі школи за минулий навчальний рік**

На початок 2020-2021 навчального року у школі навчалось 62 учні. Укомплектовано 6 класів, організовано навчання за індивідуальною формою навчання ( педагогічним патронажем) у 1-3 класах. Початкова школа – 21 учень , основна школа - 41 учень. Протягом навчального року із закладу освіти вибуло 4 учні ( у зв'язку із переїздом батьків на постійне місце проживання). Основними заходами із збереження контингенту учнів в

2020-2021 навчальному році було: організація навчання за індивідуальною формою навчання ( педагогічним патронажем).

Згідно з Конституцією України (ст.51), Законом України «Про освіту», Порядком ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів (Затвердженого постановою Кабміну України від 13 вересня 2017р. № 684), адміністрація закладу освіти вживає заходи щодо реалізації права дітей і підлітків шкільного віку, які постійно проживають на закріпленій території обслуговування, на здобуття повної загальної середньої освіти. Зокрема:

- здійснює постійний контроль за відвідуванням школи, з'ясовує причини відсутності на уроках, підтримує тісний зв'язок з батьками, соціальною службою;
- організовує роботу з надання допомоги в засвоєнні навчального матеріалу учням, які тривалий час не відвідували школу;
- у межах своєї компетенції веде роз'яснювальну роботу серед населення щодо обов'язковості здобуття дітьми й підлітками повної загальної середньої освіти

### **Кадровий склад закладу освіти**

Усього в 2020-2021 н.р. освітній процес здійснювали 14 педагогів (один- сумісник).

Якісний склад педагогічних кадрів закладу у 2020-2021 н.р.:

*За віком* : 30-40 років - 5 ( 35 %)

40-50 років –5 ( 35%)

50-60 років – 3 ( 15 %)

60-70 років – 1 (7%)

*За педагогічним стажем* :

3-10 років - 1

10-20 років - 7

більше 20 років – 6

*За категоріями* :

спеціаліст вищої категорії – 4

спеціаліст першої категорії – 6

спеціаліст другої категорії – 1

спеціаліст – 0

без категорії – 3

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних працівників. Атестація педпрацівників проводиться відповідно Типового положенням про атестацію , відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

Атестація здійснюється за планом. Цього року атестувалися 3 педагоги закладу освіти. Результати атестації;

- Миклашук О.В., вчитель німецької мови , присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- Гурська Г.І., вчитель початкових класів, продовжено на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» якій за

результатами атестації визнано такої, що відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».

- Петрук Н.А., вчитель початкових класів, підтверджено термін дії 11 тарифного розряду якій за результатами атестації визнано такої, що відповідає раніше встановленому 11 тарифному розряду

## **Організація освітнього процесу**

Освітній процес в закладі освіти було організовано за освітньою програмою закладу освіти, схваленою педагогічною радою. Новий Державний стандарт початкової освіти, регламентуючи свободу педагогічних спільнот у виборі шляхів навчання, виховання і розвитку школярів, відкриває можливість вибору та створення власного навчального забезпечення освітнього процесу. Чинні вимоги до його якості доповнюються показниками, що відповідають пріоритетам нового Державного стандарту і передбачають: реалізацію ідеї інтеграції; дослідницький підхід до формування умінь; конструювання знань, а не їх відтворення; організацію пошуку інформації з різних джерел; розвиток критичного мислення, творчості.

Робочий навчальний план початкової школи розроблено за типовою програмою Савченко О. Я.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 04 квітня 2018 року № 237 «Нова українська школа» у закладі освіти раціонально розподілені та використані кошти на навчальні потреби. Кабінети 1-х - 3-х класів було обладнано, в основному, відповідно до вимог НУШ: класи поділено на зони, обладнано комп'ютерами, принтерами, маркерними дошками, дидактичними матеріалами, одномісними партами та стільцями.

100% учнів закладу освіти 1-9-их класів були забезпечені підручниками. Зроблено відбір та замовлення підручників для четвертого та восьмого класів на 2021-2022 навчальний рік.

Відповідно до наказу МОН України від 03.03.2021 року № 273 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2020-2021 н.р.» та Закону України «Про внесення змін до розділу II «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» (щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року)» від 13.04.2021 № 1378- IX, у зв'язку з епідеміологічною ситуацією в Україні учні 4-го та 9-го класів були звільнені від проходження ДПА.

Протягом навчального року усі учасники освітнього процесу були задіяні до проведення внутрішнього моніторингу якості освітнього процесу щодо системи оцінювання здобувачів освіти та організації дистанційного навчання. Поряд із різними формами, методами внутрішкільного контролю, в школі розроблено шкільну модель моніторингу, яка спрямована на аналітичне

відстеження процесів, що відбуваються у освітньому закладі. Моніторинг якості навченості учнів, який проводиться у I та II семестрах, дає змогу аналізувати, коригувати, відтворювати об'єктивну картину діяльності освітнього процесу. Якісні результати моніторингу за 2020-2021 н.р. відображено у відповідних наказах по школі.

### **Організація роботи з використанням технологій дистанційного навчання .**

В 2020-2021 н.р. з у зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, з метою виконання навчальних планів і програм у школі було організовано навчання з використанням технологій дистанційного навчання, відповідно до «Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти», затвердженого наказом МОН України від 08.09.2020 р. № 1115. Для дистанційного навчання вчителі застосовували платформи CIASSROOM, MEET , електронні ресурси та месенджери. Поточне оцінювання вчителі здійснювали в усній і письмовій формах, застосовуючи такі його види: тестування, практичні, контрольні, діагностичні роботи, дослідницькі та творчі проєкти, есе, усні співбесіди та опитування тощо. Кількість уроків, проведених синхронно становила 47% від загальної кількості проведених онлайн-уроків. На якість навчання вплинуло, в першу чергу, незабезпеченість педпрацівників та здобувачів освіти технічними засобами в повному обсязі. Під час онлайн-уроків було дотримано всіх санітарних норм.

### **Методична робота**

На виконання наказу по школі від 02.09..2021року № 56-од «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2020-2021 н.р.», враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу закладу освіти, було визначено структуру методичної роботи. Вона реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада, методична рада, предметні об'єднання вчителів, психолого-педагогічний семінар, нетрадиційні форми методичної роботи, методичні тижні, проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня здобувачів освіти, робота з обдарованими дітьми.

У 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив закладу працював над впровадженням науково-методичної проблеми «Впровадження інноваційних технологій у формування і розвиток життєвої компетенції учнів» (IV етап). Метою її реалізації на четвертому етапі було:

- модернізація науково-методичної роботи;
- впровадження засобів нових інформаційних технологій у освітній процес;
- моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти з метою вивчення впливу нових напрямків роботи на результативність навчання.

Зміст роботи полягав у використанні та розвитку ініціативи і творчості кожного учителя та впровадження результатів наукових досліджень у практику роботи, проведенні інструктивно-методичних нарад, лекцій, дискусій для вчителів, які реалізують окремі аспекти проблеми; організації дієвої самоосвітньої роботи педагогів із визначеної проблеми; взаємовідвідування уроків, удосконаленні системи роботи вчителів; аналізі напрацьованого практичного досвіду. З цією метою проведені такі колективні форми роботи:

- майстер- клас «Можливості хмарних технологій в освітньому просторі»;
- естафета вчительських здивувань (про використання інноваційних форм і методів роботи);
- фестиваль-огляд інноваційних засобів «Збагачуємо дидактичний лексикон. Фішбоун»;
- місячник педагогічної майстерності «Вернісаж творчості»

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять керівник, його заступник, голови методичних об'єднань. Питання форм і методів роботи з обдарованими учнями, удосконалення освітнього процесу на основі сучасних технологій, взаємозв'язку класної і позакласної роботи як умови духовного зростання школяра, атестації педагогічних працівників, ролі методичних об'єднань у розвитку творчості вчителів та учнів, підвищення якості навчання обговорювалися на засіданнях методичної ради, а також схвалювалися матеріали на обласну постійно діючу виставку «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування».

З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Цифрові освітні ресурси на допомогу вчителю», «Розвиток креативних здібностей педагогів», «Формування ключових компетентностей учнів засобами уроку», «Створення ситуації успіху в навчальній діяльності школярів», « Домашнє завдання учнів як засіб підвищення якості освіти та розвитку обдарувань школярів».

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень учнів, незалежне тестування навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення здобувачів освіти.

Освітній процес у закладі організували 4 методичні об'єднання:

- вчителів початкових класів (керівник Поліщук Л.О.);
- вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Лавренчук Т.П.);
- вчителів природничо-математичного циклу (керівник Паращук О.Є.);
- класних керівників (керівник Брожик А.С.)

Методичні об'єднання свою роботу планували і здійснювали виходячи з методичної проблеми закладу освіти.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. Усі вчителі протягом навчального року підвищували свій професійний рівень шляхом участі у вебінарах, семінарах, проходили підвищення кваліфікації ( дистанційно).

Ріст педагогічної майстерності відбувається через участь педагогів в творчих конкурсах. Згідно наказу ХОІППО «Про затвердження висновків експертних комісій обласної постійно діючої виставки “Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» від 08.12.2020р. №182-НО педагогічні працівники Вербовецької ЗОШ І-ІІ ступенів мають призові місця:

ІІ місце (німецька мова) - Миклащук Олена Володимирівна «Німецька- це весело!»( Методична розробка: матеріали для ігор та проєктів, презентації, індивідуальні картки до підручника «Німецька мова. 1 клас. С.І.Сотникова, Г.В.Гоголева»);

ІІІ місце (початкова освіта)- Гурська Ганна Іванівна, Петрук Надія Андріївна «Словникові слова у 1-2 класах» (дидактичні матеріали);

ІІІ місце (позашкільна освіта)- Брожник Алла Степанівна «В'язання гачком як вид декоративно-прикладного мистецтва» (навчальний посібник)

Рішенням методичної ради протокол №4 від 23.02.2021 рекомендовано для участі обласній постійно діючій виставці «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» 2021 – 5 посібників (вчителі Брожник А.С., Лавренчук Т.П., Конончук Т.М.)

У 2020-2021 навчальному році педагогічні працівники здійснювали відповідну роботу щодо розвитку інтелектуальних здібностей та обдаровань учнів. Були здійснені певні заходи: поновлено інформаційний банк даних обдарованих учнів закладу освіти, проведено шкільний етап предметних олімпіад з базових дисциплін, організована робота з підготовки та участі учнів в районному етапі учнівських олімпіад, організовані та проведені шкільні конкурси і виставки творчих робіт учнів, які спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей тощо.

Так, за результатами участі у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2020-2021н.р. Петрук В. зайняла ІІІ місце з географії (вч.Паращук О.Є.)

Другий рік поспіль є результативною участь здобувачів освіти закладу в районному етапі Міжнародного конкурсу знавців рідної мови ім. Петра Яцика: Лірик Вікторія - ІІІ місце, Конончук Наталія - ІІІ місце.

Результативною була участь у творчих конкурсах, зокрема ряд перемог здобула Паращук Катерина:

- міжнародний фестиваль-конкурс талантів «LVIV TALANT FEST» - Гран-Прі (кер.Грицюк Г.М.);
- канадсько-український фестиваль дитячої та юнацької творчості Торонто 2020 – лауреат І-го ступеня. (кер. Петрук Н.А.).

- міжнародний багатожанровий дистанційний фестиваль-конкурс мистецтв «Golden Fest» - лауреат I-го ступеня. (кер. Петрук Н.А.);
- учениця нагороджена сертифікатом «Золотий голос України», як найкращий співак Всеукраїнського Міжнародного фестивалю-конкурсу талантів «LVIV TALANT FEST».

- диплом III ступеня у Всеукраїнському фестивалі вшанування воїнів України "Розстріляна молодість". Номінація «Вокальний спів»;

Результативною була також робота наступних учнів та їх керівників:

- фестиваль читців-гумористів «Веселинка» (Ленковецька ОТГ) Криворчук А. (6 кл.) – I місце (кер. Лавренчук Т.П.);
- обласний фестиваль читців-гумористів «Веселинка» закладів загальної середньої та позашкільної освіти Криворчук А. (6 кл.) – VII місце (кер. Лавренчук Т.П.);
- Миклашук Софія лауреат обласного етапу фотовиставки до Дня Соборності України «Україна – це ми» (кер.Миклашук О.В.);
- Ковтонюк Вікторія диплом II ступеня у Всеукраїнському фестивалі вшанування воїнів України "Розстріляна молодість". Номінація «Авторська поезія» ( кер.Миклашук О.В.);
- Андрій Брожик посів друге місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу дитячих малюнків та робіт декоративно-прикладної творчості на техногенну та протипожежну тематику ( кер.Брожик А.С.).

Відповідно розпорядження сільського голови 24.12. 2020 № 161-р "Про підсумки новорічно-різдвяної виставки" відзначено Дипломами III ступеня композиції:

- «Білосніжка» Діхтярук Аліни , учениця 4 класу;
- «Новорічний вінок» вихованців гуртка «Екодизайн" .

Під керівництвом Брожик А.С. 9 учнів закладу освіти здобули перемогу в IV Всеукраїнському онлайн виставці-конкурсі "Талановиті! Наполегливі! Успішні!":

- диплом I ступеня- Васильчук Д., Гарнюк І., Грицюк Н., Губань А., Діхтярук А., Жубатканова А.;
- диплом II ступеня- Коцюбка М.;
- диплом III ступеня - Томчишена Ю.

Здобувачі закладу освіти є також активними учасниками різних інтернет-конкурсів та олімпіад з німецької мови, "Золотий колосок", "День без мобільного телефона", "Безпечний інтернет", "Стоп Covid-19"

Таким чином, педагогічний колектив знаходиться у постійному творчому пошуку нових нестандартних форм роботи із здібними дітьми, які сприяють створенню сучасного іміджу навчального закладу.

### **Охорона здоров'я та безпека життєдіяльності**

З метою забезпечення безпечного освітнього середовища було розроблено модель безпечного освітнього середовища. У цьому напрямку відбувались тематичні години спілкування для учнів "Що таке булінг та як

його подолати", "Що таке кібербулінг», «Що робити щоб зменшити ризик кібербулінгу", "Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе". З метою профілактики правопорушень, агресивної поведінки серед учнів соціальним педагогом спільно з класними керівниками було складено плани соціально-психологічного супроводу учнів, які опинились в складних життєвих ситуаціях та учнів, схильних до прояву агресії. Окремою важливою ланкою роботи є соціально-психологічний супровід адаптації учнів 1-х та 5-х класів до навчання.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу в закладі освіти проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Санітарного регламенту для ЗЗСО», затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 р. № 2205, Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора школи. З працівниками закладу освіти проводяться відповідні інструктажі з охорони праці, протипожежної безпеки, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться із здобувачами освіти закладу. Класні керівники ведуть журнали реєстрації інструктажів з питань безпеки життєдіяльності, в яких фіксують проведення вступного, первинного та цільових інструктажів. Кожна класна кімната, кабінет, спортивна зала має необхідний перелік документації та засобів з питань безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки.

Протягом року нещасних випадків зі здобувачами освіти під час освітнього процесу та випадки не виробничого травматизму з працівниками школи не було зафіксовано.

Впродовж року класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму, питання травмування розглянуто на нарадах при директорові та на засіданнях педрад. Було проведено наступні заходи:

- участь у Всеукраїнському рейді «Увага! Діти на дорозі»;
- проведення тижнів безпеки життєдіяльності;
- проведення тижня безпеки дорожнього руху.

Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул, поточні бесіди і повідомлення про нещасні випадки, проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності і охорони праці під час проведення екскурсій, участі у спортивних заходах. Напередодні літніх канікул з учнями закладу освіти проведені первинні інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму. Серед учнів та їх батьків проведено також роз'яснювальну роботу щодо обмеження часу перебування на сонці, шляхів запобігання сонячних та теплових ударів, дотримання правил поведінки на воді, забезпечення необхідного для здоров'я дитини водного балансу тощо.

З метою покращення стану здоров'я здобувачів освіти проводилося медичне обстеження, необхідні медичні щеплення фахівцями Сульжинської амбулаторії загальної практики сімейної медицини. Всі працівники школи пройшли плановий медогляд та навчання з охорони праці і безпеки життєдіяльності.

У 2020-2021 навчальному році пріоритетними напрямками роботи сестри медичної було здійснення контролю за дотриманням санітарно-епідемічного режиму в школі, а саме: класів, кабінетів, сан вузлів, харчоблоку. Протягом року робота була спрямована на попередження розповсюдження інфекційних захворювань (температурний скринінг щоденно, дотримання маскового режиму, наявність розмежувальних ліній, наявність у коридорах та класних кімнатах у достатній кількості засобів індивідуального захисту).

Був проведений контроль наявності медичних довідок у всіх учнів, а саме мед.форми №26 та ф.063, були оформлені групи здоров'я учнів школи в класних журналах.

Медичний кабінет забезпечений, в основному, необхідними медикаментами для надання першої невідкладної допомоги. Впродовж навчального року проводилась перевірка учнів на педикульоз та коросту.

Було проведено санітарно-просвітницьку роботу серед учнів по темах:

- «Погані звички та як їх позбутися»;
- «Виховання здорового способу життя( проблеми, які виникають у підлітковому віці);
- «День боротьби зі СНІДОМ»;
- «Профілактика інфекційних захворювань».
- «Попередження спалахів гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь».

Сестра медична проводила медичний контроль за:

- організацією харчування.
- якістю продуктів та умовами їх зберігання та реалізації.
- дотриманням санітарно-гігієнічного режиму, виконання санітарних вимог до харчоблоку.

Протягом року проводила роз'яснювальну роботу серед класних керівників, батьків та учнів з метою визначення контингенту учнів 1-9 класів для безкоштовного харчування.

### **Виховна робота**

Виховна робота закладу протягом 2020-2021 навчального року була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Конвенції про права дитини, Закону України «Про охорону дитинства», Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», постанови Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020 – 2025 роки».

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- превентивне виховання;
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

В межах цих орієнтирів були проведені шкільні свята і виховні заходи відповідно плану роботи школи та виховних планів класних керівників.

Пріоритетним напрямком виховної роботи в школі є забезпечення національно-патріотичного та духовного розвитку учнів, формування всебічно розвиненої, високоосвіченої особистості, виховання громадянина-патріота з високим рівнем національної гідності та свідомості, політичної культури та громадянської активності. В закладі освіти впродовж 2020/2021 відбулися: тиждень захисника України, місячник національно-патріотичного виховання, Тиждень Героїв Небесної Сотні, тематичні виховні години в класах, конкурс стіннівок «Герої – захисники України», тиждень Права, тиждень Безпеки в інтернеті, флешмоби: «Україна – єдина», «Маки пам'яті», уроки зв'язки до Дня пам'яті та примирення, Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні національного уроку з безпеки дорожнього руху «Безпечна дорога додому», Всеукраїнському відкритому уроці до Всесвітнього дня Землі (онлайн) тощо.

Виховна робота в 2020/2021 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками.

### **Соціальний захист учнів**

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», з метою вдосконалення роботи з забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх

захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в школі проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв'язків і партнерських відносин між сім'єю та школою. Робота з даного напрямку здійснювалась відповідно до річного плану роботи школи, плану виховної роботи, плану роботи соціального педагога з організації соціального захисту дітей пільгових категорій.

На початку навчального року було створено банк даних соціально незахищених категорій дітей, який у ході освітнього процесу змінюється та поновлюється в залежності від кількісного складу учнів кожної визначеної категорії.

Діти, позбавлені батьківського піклування- 0

Діти-інваліди - 2

Діти, батьки, яких учасники бойових дій – 8

Діти-чорнобильці - 0

Діти-переселенці - 0

Діти з багатодітних сімей - 22

Протягом навчального року постійно оновлювався банк даних дітей пільгових категорій. Ця робота проводилася на підставі відповідних документів класними керівниками. Діти пільгових категорій відвідували гуртки, брали активну участь в житті школи: в шкільних та класних виховних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях. Найактивніші з них внесені до банку даних «Обдаровані учні». Для дітей-інвалідів в школі створені необхідні умови для навчання та виховання. Класними керівниками були складені соціальні паспорти учнів пільгових категорій .

### **Організація харчування здобувачів освіти.**

З метою належної організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у школі організовано гаряче харчування учнів 1-9 класів. Всі учні 1-4 класів та 95 % із 5-9 класів охоплені гарячим харчуванням. Відповідно розпорядження сільського голови Ленковецької сільської ради від 31.08.2020 року № 97 -р «Про організацію безкоштовного харчування учнів підпорядкованих навчальних закладів у 2020-2021 н.р.» діти учасників бойових дій та діти з малозабезпечених сімей ( при наявності довідки) харчувалися безкоштовно.

Організація харчування здобувачів освіти закладу здійснювалась у відповідності до постанови Головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020 №50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19», Тимчасового порядку організації освітнього процесу у закладі загальної середньої освіти у 2020-2021 навчальному році в період карантину у зв'язку із поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) (наказ по школі від 28.08.2020 року № 38 -од).

Харчування здобувачів освіти здійснювалось відповідно графіка харчування з дотриманням протиепідемічних заходів в присутності чергових вчителів.

Кухар закладу освіти ретельно слідкує за санітарним станом приміщень їдальні, дотримується двотижневого та щоденного меню, виконує вимоги санітарно - епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання, станом на червень 2021 року, знаходиться у робочому стані. Усі ємкості та інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушувався.

Вартість харчування для здобувачів освіти - 10грн. За рахунок благодійної допомоги батьків сільськогосподарськими продуктами (картопля, столовий буряк, морква, цибуля, капуста ) обіди для учнів закладу здешевлюються.

Класними керівниками систематично проводиться роз'яснювальна робота серед батьків щодо важливості гарячого харчування для збереження здоров'я дитини.

### **Фінансово- господарська діяльність закладу освіти**

Будівля закладу освіти прийнята в експлуатацію у 1969 році. Але не зважаючи на її рік створення, адміністрація закладу разом із працівниками та батьками постійно працює над удосконаленням матеріально- технічної бази, підтриманню її в належному робочому стані. Фінансування потреб закладу проводиться центральною бухгалтерією Ленковецької сільської ради. Протягом навчального року систематично велася виплата заробітної плати працівникам закладу. Бухгалтерія вчасно проплачувала за спожиту електроенергію, для опалення школи було в необхідному об'ємі завезено паливо ( дрова).

Адміністрацією закладу освіти приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Класними керівниками та вчителями активно проводиться робота з озеленення класних кімнат. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються. Своєчасно обслуговуючим персоналом закладу, здійснюється обрізка дерев та кущів, скошування трави на території школи, періодичне вивезення сміття.

Проведено працівниками закладу, у червні 2021 року, поточний косметичний ремонт класних кімнат, їдальні.

За рахунок бюджету у 2020-2021 навчальному році придбано:

- класні журнали;
- мультимедійний проектор;
- інтерактивну дошку;
- футбольні м'ячі, скакалки ;
- миючі та дезінфікуючі засоби;
- паперові рушники, туалетний папір, серветки ;
- парти та стільці для 1-го класу;

- наочність для 1 класу
- канцтовари ;
- медикаменти.

### **Завдання на 2021-2022 навчальний рік**

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- діяльність педагогічного колективу закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- створюються умови для розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Однак залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- розвиток інноваційної діяльності школи, підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- впровадження навчання з елементами дистанційних технологій;
- покращення матеріально-технічної бази;
- інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно - ресурсного забезпечення;
- побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів;
- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності;
- створення умов для продуктивної творчої діяльності вчителів;
- формування в учнів потреби до саморозвитку та самовдосконалення;
- сприяння формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою;
- підготовка випускників базової школи до свідомого вибору професії;
- затвердження культури здорового способу життя та формування екологічної, основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я;
- створення сучасного, розвивального, безпечного, комфортного та освітнього середовища, яке сприяє збереженню та зміцненню здоров'я, захисту від небезпек, підвищенню рухової активності дітей;
- реалізація соціального і здоров'язбережувального компонентів навчання, забезпечення рухової активності учнів під час освітнього процесу, запобігання насильству та булінгу (цькуванню);

-удосконалення системи організації харчування в закладі освіти, яка має забезпечити формування культури здорового, збалансованого споживання їжі та питної води, а також модернізації обладнання для їдальні.