

12 апреля

Русский язык

1 класс

Тема урока: Слова- названия предметов,

Откройте ваши тетради. Запишите.

*12 апреля
Классная работа*

З з (Запишите целую строку)

Заяц заяц (запомните написание этих слов)

1. Самоопределение к деятельности.

Зазвенел ручей не слышно

Как трещит на речке лёд

И капель с промокшей крыши

К нам за шиворот течет.

Речка разлилась напрасно

Ей друзей не разлучить

Ну а вместе нам не страшно

Даже ноги промочить.

- О каком времени года поется в песенке? (*о весне*)

- Прочитайте слова.

Ручей, птичка, бежит, звонкий, маленькая, поёт.

- На какие группы можно разделить эти слова?

Ручей звонкий бежит

Птичка маленькая поёт

- Что общего у слов ручей и птичка? (*отвечают на вопрос кто? Что?*)

- Что общего у слов звонкий, маленькая? (*отвечают на вопрос какой? Какая?*)

- Что общего у слов поёт, бежит? (*отвечают на вопросы что делает?*)

- Какие предложения можно составить с этими словами?

Бежит звонкий ручей. (записать эти предложения в тетрадь)

Поёт маленькая птичка.

- Кто догадался, о чем мы будем говорить сегодня на уроке?

2. Сообщение темы и цели.

- Сегодня на уроке мы познакомимся со словами – названиями предметов и явлений, признаков предметов и действий предметов. Будем с вами объединять слова в тематические группы.

Открыть учебники на странице 21.

- На страничке вы видите схему, с ней мы и будем работать.
- Прочитайте крупными буквами – СЛОВА – НАЗВАНИЯ
- Что могут называть слова – названия? (*предметы и явления, признаки предметов и явлений, действия предметов и явлений*)
- На какие вопросы отвечают слова, называющие предметы и явления? (*КТО? ЧТО?*)
- Прочитаем слова. Какие можете добавить свои слова?
- На какие вопросы отвечают слова – признаки предметов и явлений? (*Какой? Какая? Какое? Какие?*)
- Приведите свои примеры.
- На какие вопросы отвечают слова действий предметов и явлений? (*что делает? Что делают?*)
- Прочитайте слова и приведите свои примеры.
- Молодцы, справились с заданием.

3.Перейдите по ссылке и посмотрите видеурок «Слова названия предметов, признаков предметов, действий предметов.»

<https://www.youtube.com/watch?v=zWamvkXXMac>

4.Работа с учебником

А) (с. 22, упр. 7)

Упражнение в различении слов, обозначающих предметы, признаки и действия по лексическому значению и вопросам.

— Прочитайте слова.

Подумайте, по какому признаку распределены слова в три группы?

Попробуйте определить, какие из этих слов называют предметы? (Сирень, кукушка, солнце.)

Запиши одно из предложений по выборуБ) (с. 22, упр. 8) Ответить на вопросы. Составить и **записать** в тетрадь предложение с любым из этих слов

5.Подведение итогов урока

— Расскажите, что могут обозначать слова?

На какие вопросы отвечают слова, называющие предмет?

Назовите «лишнее» слово: жёлтый, большая, ласковая, яблоко. (Яблоко.)