

BIOLOGIA:

1. Realiza una tabla con la siguiente información:

N°	Nombre de la extinción	Era geológica	Posible causa	% de especies desaparecidas	Ejemplo de especies afectadas
----	------------------------	---------------	---------------	-----------------------------	-------------------------------

2. Incluye las **cinco grandes extinciones** de la historia de la Tierra.
Agrega un párrafo final (6 líneas) explicando qué podría causar una **sexta extinción** en la actualidad.
3. Selecciona tres especies colombianas en peligro (pueden ser animales o plantas).
Para cada una indica:
- Nombre común y científico.
 - Tipo de hábitat.
 - Causas de amenaza.
 - Medidas de conservación posibles.
 - Incluye una imagen o dibujo pequeño de cada especie.
4. ¿La extinción actual es parte del ciclo natural o causada por el ser humano?
5. ¿Qué acciones concretas podrían revertir la pérdida de biodiversidad?
- 6.

QUIMICA:

1. Calcular los números de oxidación de los elementos en los siguientes compuestos y iones:
 - a. Na_2CO_3
 - b. Fe_2O_3
 - c. H_2SO_4
 - d. Ion nitrato NO_3^-
 - e. NaCl
 - f. H_2O
 - g. FeCl_3
 - h. Na_2SO_4
 - i. CuO
 - j. MnO_2
 - k. H_2SO_3
 - l. KMnO_4
2. Describir con sus palabras qué es el estado de oxidación, por qué es importante en química y cómo se asignan siguiendo reglas básicas.
 - I. Analiza las siguientes reacciones y determina:
 - II. Qué elemento aumenta su número de oxidación (se oxida).
 - III. Qué elemento disminuye su número de oxidación (se reduce).
 - a. $\text{Zn} + \text{CuSO}_4 \rightarrow \text{ZnSO}_4 + \text{Cu}$
 - b. $2\text{Mg} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{MgO}$
 - c. $\text{Fe}_2\text{O}_3 + 3\text{CO} \rightarrow 2\text{Fe} + 3\text{CO}_2$