

**Анкета для анонімного онлайн-опитування здобувачів фахової
передвищої освіти щодо оцінки змісту освітньої-професійної програми
“Підприємництво та торгівля”**

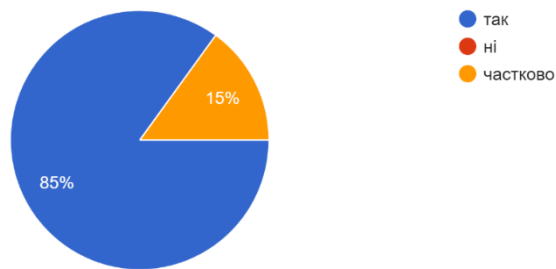
Головною метою проведеного опитування було отримання зворотного зв'язку щодо релевантності та достатності освітньої програми для майбутньої професійної діяльності. Це дозволяє оцінити, наскільки навчальний план відповідає сучасним вимогам ринку праці та чи забезпечує студентам необхідні знання та навички для успішної кар'єри.

Анкетування проводилось у форматі онлайн-опитування з метою забезпечення анонімності та зручності для респондентів. Учасниками опитування були студенти II курсу, спеціальність «Підприємництво та торгівля».

На запитання "Чи достатній на вашу думку зміст освітньої програми (перелік навчальних дисциплін) для успішної роботи за фахом?" більшість студентів зазначили, що навчальні дисципліни, які вони вивчають, є актуальними та необхідними для їхньої майбутньої професійної діяльності. Це вказує на те, що освітня програма відповідає сучасним трендам на ринку праці. Крім того 15% респондентів вважають, що зміст програми є лише частково достатнім. Це може свідчити про необхідність доопрацювання окремих блоків навчального плану або додавання нових дисциплін.

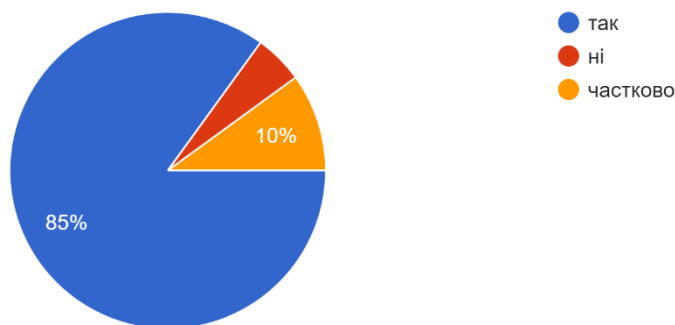
Результати опитування свідчать про загальну задоволеність студентів змістом освітньої програми. Однак, для подальшого вдосконалення навчального процесу варто звернути увагу на думки тих студентів, які вважають, що програма є лише частково достатньою. Їхні пропозиції та зауваження можуть стати основою для розробки рекомендацій щодо коригування навчального плану.

Чи достатній, на Вашу думку, зміст освітньої програми (перелік навчальних дисциплін) для успішної роботи за фахом?
20 відповідей



"Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін освітньої програми?" На це питання більшість респондентів (85%) вважають, що послідовність вивчення навчальних дисциплін є логічною. Це свідчить про загальне задоволення студентів структурою навчального плану. 10% респондентів висловили часткову згоду, що вказує на наявність деяких аспектів, які, на їхню думку, могли б бути вдосконалені. Лише близько 5% респондентів дали негативну або нейтральну відповідь, що свідчить про відсутність серйозних проблем з логікою навчального плану.

Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін освітньої програми?
20 відповідей



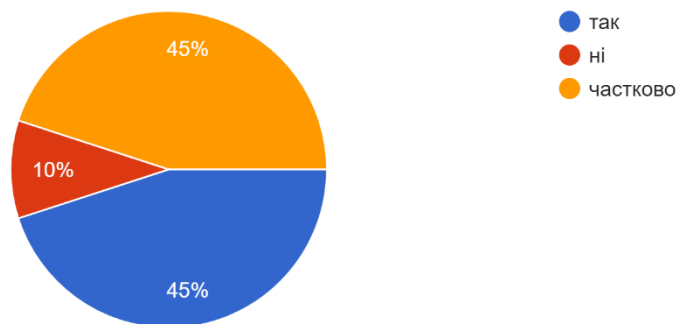
Під час опитування студентів **"Як ви вважаєте, чи усі дисципліни, які ви вивчаєте, є актуальними та необхідними для вашої майбутньої професійної діяльності?"**, відповіді розподілилися наступним чином: 45% респондентів вважають, що всі дисципліни, які вони вивчають, є актуальними та необхідними для їхньої професійної підготовки. Водночас, інші 45%

студентів висловили думку, що не всі дисципліни відповідають їхнім очікуванням щодо майбутньої професійної діяльності.

Ці результати свідчать про рівний поділ думок серед студентів щодо відповідності навчальних дисциплін їхнім професійним цілям. Це може вказувати на необхідність подальшого аналізу якості та змісту навчальних програм для забезпечення їхньої більшої відповідності вимогам сучасного ринку праці та очікуванням студентів.

Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, є актуальними та необхідними для Вашої майбутньої професійної діяльності?

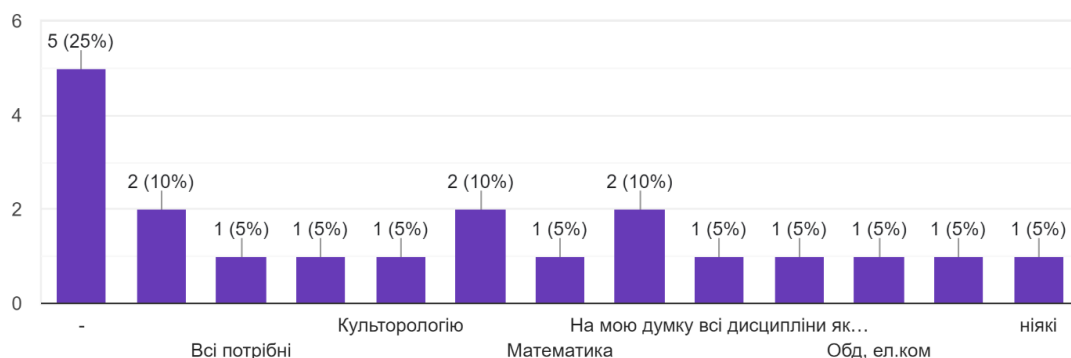
20 відповідей



Результати опитування на питання «Які дисциплін, на Вашу думку, необхідно **ВИВЕСТИ** з освітньої програми?» та «Які дисциплін, на Вашу думку, необхідно **ВВЕСТИ** до освітньої програми?» зазначені у нижче наведених графіках.

Які дисциплін, на Вашу думку, необхідно **ВИВЕСТИ** з освітньої програми?

20 відповідей



Які дисциплін, на Вашу думку, необхідно ВВЕСТИ до освітньої програми?

20 відповідей

