

Institución Educativa N° 0106 “ALFONSO  
UGARTE VERNAL”



“TRABAJA BIEN, APRENDE BIEN, RESPETA AL PRÓJIMO, AMA LA  
NATURALEZA”

# PLAN: “JUNTOS POR EL BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2024”

## I. DATOS GENERALES

|                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| Nombre de la I.E.              | 0106 “Alfonso Ugarte Vernal”   |
| Código modular de la I.E.      | 0565010 – 0298950 - 1389659    |
| Departamento                   | San Martín                     |
| Provincia                      | San Martín                     |
| Distrito                       | Tarapoto                       |
| Nombre del Director (a)        | Raul Pérez Aguilar             |
| Subdirector Inicial - Primaria | Nelly Yolanda Ushiñahua Lozano |
| Subdirector Secundaria         | Imelda Vásquez Panduro         |
| Modalidad                      | EBR                            |

## RELACION DE ESTUDIANTES, PADRES DE FAMILIA Y DOCENTES INICIAL

## PRIMARIA

| GRADO | TURNO | N.º DE ESTUDIANTES |         | N.º DE FAMILIAS |        |                 | N.º DE DOCENTES |         |
|-------|-------|--------------------|---------|-----------------|--------|-----------------|-----------------|---------|
|       |       | HOMBRES            | MUJERES | PADRES          | MADRES | CUIDAD<br>O RES | HOMBRES         | MUJERES |
| 1°    | T     |                    |         |                 |        |                 |                 |         |
| 2°    | T     |                    |         |                 |        |                 |                 |         |
| 3°    | T     |                    |         |                 |        |                 |                 |         |
| 4°    | T     |                    |         |                 |        |                 |                 |         |
| 5°    | T     |                    |         |                 |        |                 |                 |         |
| 6°    | T     |                    |         |                 |        |                 |                 |         |
| Total | 18    |                    |         |                 |        |                 |                 |         |

## SECUNDARIA

| GRADO | TURNO | N.º DE ESTUDIANTES |         | N.º DE FAMILIAS |        |                 | N.º DE DOCENTES |             |
|-------|-------|--------------------|---------|-----------------|--------|-----------------|-----------------|-------------|
|       |       | HOMBRES            | MUJERES | PADRES          | MADRES | CUIDAD<br>O RES | HOMBRES         | MUJERE<br>S |
| 1°    | M     |                    |         |                 |        |                 |                 |             |
| 2°    | M     |                    |         |                 |        |                 |                 |             |
| 3°    | M     |                    |         |                 |        |                 |                 |             |
| 4°    | M     |                    |         |                 |        |                 |                 |             |
| 5°    | M     |                    |         |                 |        |                 |                 |             |
| Total | 14    |                    |         |                 |        |                 |                 |             |

## II. PRESENTACION

El presente Plan de Buen Inicio del Año Escolar 2024 (BIAE) tiene como finalidad proveer el cumplimiento de acciones que aseguren las condiciones institucionales y pedagógicas para el inicio exitoso y seguro de las actividades de aprendizaje, que garanticen una formación integral de calidad promoviendo una convivencia sana y acogedora de los estudiantes de la I.E 0106 Alfonso Ugarte Vernal.

La comunidad educativa en coordinación con sus diferentes actores educativos, ha elaborado el Plan BIAE

2024, el cual contempla diversas acciones a desarrollar en el primer momento del año escolar garantizando las condiciones y buena acogida de nuestros estudiantes desde el primer día de clases sustentado en el marco de la Ley General de Educación 28044, y en la RM 587-2023-MINEDU, que aprueba los lineamientos para la prestación del servicio educativo en instituciones y programas educativos de Educación Básica para el año

2024", en concordancia con las políticas prioritizadas y los compromisos de Gestión Escolar y de Desempeño para el año 2024.

Asimismo, se busca generar las condiciones para lograr una "Institución segura, limpia y acogedora que promueve aprendizajes", para lo cual se está realizando acciones para la bienvenida de los estudiantes generando el buen clima institucional donde esté instaurado el buen trato. Durante los meses de enero y febrero 2024, los directivos de las instituciones educativas en coordinación con la UGEL San Martín, garantizan que los estudiantes cuenten con materiales educativos y el mobiliario suficiente; asimismo, se establecen alianzas con los gobiernos locales para garantizar entornos libres de basura y desmonte, accesos adecuados a la institución educativa, promover acciones de mantenimiento de áreas verdes y garantizar la seguridad de los estudiantes.

Con este plan se pretende difundir, acoger e iniciar oportunamente el año escolar en nuestra Institución educativa con el apoyo de toda la comunidad educativa.

### **III. INTRODUCCION**

La I.E. 0106 "Alfonso Ugarte Vernal" compromete a sí misma con el proceso de desarrollo de la provincia de San Martín y a sí misma de garantizar la mejora de los aprendizajes; en el marco de la RM 587-2023-MINEDU, que aprueba los lineamientos para la prestación del servicio educativo en instituciones y programas educativos de Educación Básica para el año 2024"; ha planificado diversas acciones para el desarrollo del primer momento del año escolar, referido al Buen Inicio.

El presente Plan de Buen Inicio del Año Escolar 2024 (PBIAE) involucra la participación de madres y padres de familia, docentes, auxiliares de educación, directivos y estudiantes; así como el compromiso de diversos actores de la sociedad como organizaciones de la sociedad civil, organismos públicos, privados y diversas instancias del Estado que unen sus esfuerzos y complementan estrategias y responsabilidades con el objetivo común de mejorar la calidad educativa en la escuela pública; así mismo monitorear y acompañar a los docentes y comunidad educativa para el cumplimiento de acciones que aseguren las condiciones institucionales y pedagógicas para el inicio oportuno y seguro de las actividades de aprendizaje de los estudiantes, en concordancia con las políticas prioritizadas y los compromisos de gestión escolar.

### **IV. BASES LEGALES**

- A. Constitución Política del Perú.
- B. Ley N° 28044, Ley general de educación
- C. Ley N° 29944, ley de la Reforma Magisterial y su reglamento
- D. Ley N° 29694 Ley que protege a los consumidores de las prácticas abusivas en la selección o adquisición de textos escolares, modificada por la Ley N° 29839 E. Decreto Supremo N° 017-2007-ED, que aprueba el reglamento de la Ley N° 28988 Ley que declara la educación Básica regular como Servicio Público esencial. E. RM 587-2023-MINEDU, que aprueba los lineamientos para la prestación del servicio educativo en instituciones y programas educativos de Educación Básica para el año 2024".

## V. OBJETIVO GENERAL

Asegurar el cumplimiento de acciones, **fortaleciendo la participación de la comunidad educativa** para garantizar **un ambiente escolar acogedor e inspirador** que contribuyan a mejorar el logro de los aprendizajes en una institución segura, limpia y **accesible** desde el inicio del Año Escolar 2024.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fomentar la participación de los padres de familia en las actividades por el buen inicio del año escolar 2024
- Implementar un sistema de comunicación efectivo con las familias, utilizando diferentes canales (correo electrónico, redes sociales, etc.) para informar sobre las actividades de la Jornada.
- Bridar una bienvenida acogedora y segura a los niños y niñas de nuestra IE.
- Establecer alianzas estratégicas que se involucren en el desarrollo de las actividades programadas por el BIAE.

## VI. METAS

- Incrementar en un 10% la participación de las familias en las actividades de la Jornada.
- Implementar al menos una actividad de mejora en cada aula.
- Lograr que el 100% de los estudiantes se sientan bienvenidos y seguros en su regreso a la escuela.
- Lograr que el 70% de las familias utilicen el sistema de comunicación establecida.
- Identificar al menos tres aliados en la comunidad local.
- Formalizar acuerdos de colaboración con al menos tres aliados.

## VII. PÚBLICO OBJETIVO:

- Estudiantes del nivel Inicial, Primaria y Secundaria.
- Las familias y APAFA.
- Los docentes y Auxiliares de Educación.
- El personal de servicios.
- Municipalidad, Gobierno Regional y UGEL San Martín, Universidad Cesar Vallejo, Centro de Salud de Atumpampa y Nueve de Abril, PNP,

## VIII. DURACIÓN

| FASES                    | FECHA INICIO | FECHA CIERRE |
|--------------------------|--------------|--------------|
| Nos organizamos          | 09/01/2024   | 12/02/2024   |
| Planificamos             | 13/02/2024   | 23/01/2024   |
| Desarrollamos la jornada | 24/02/2024   | 09/03/2024   |
| Evalúamos e Informe      | 11/03/2024   | 22/03/2024   |

## IX. ACTIVIDADES

| FASE                          | ACTIVIDAD                                                         | ACCIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | FECHA                             | RECURSOS                                            |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Nos organizamos               | Reunión de coordinación a nivel                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convocar a representantes de la comunidad educativa (docentes, familias, estudiantes, directivos del Municipio escolar, aliados, entre otros).</li> <li>- Presentar el propósito de la Jornada Escolar de Acogida.</li> <li>- Sensibilizar sobre la importancia de crear espacios inspiradores y acogedores.</li> <li>- Fomentar la participación activa de la comunidad educativa.</li> <li>- Identificar necesidades y expectativas.</li> </ul> | 09/01/2024<br>Hasta el 12/02/2024 | Aula / Plataforma virtual                           |
|                               | Sensibilización sobre la importancia de espacios inspiradores     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exponer ejemplos de espacios inspiradores y acogedores.</li> <li>- Presentar los beneficios de estos espacios para el bienestar y el aprendizaje de los estudiantes.</li> <li>- Comparar experiencias y buenas prácticas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              | 09/01/2024 Hasta el 12/02/2024    | Materiales informativos, recursos audiovisuales     |
| Identificamos potencialidades | Identificación de oportunidades y                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lluvia de ideas para identificar las oportunidades y potencialidades de la institución educativa para crear espacios inspiradores y acogedores.</li> <li>- Dinámica grupal para trabajar en equipo y generar ideas creativas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | 09/01/2024<br>Hasta el 12/02/2024 | Lluvia de ideas, dinámica grupal                    |
| Definimos aliados y su apoyo  |                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar posibles aliados (empresas, instituciones, organizaciones, etc.) que puedan apoyar la Jornada.</li> <li>- Contactar a los aliados y presentarles el proyecto.</li> <li>- Definir el tipo de apoyo que pueden brindar los aliados (recursos, materiales, personal, etc.).</li> </ul>                                                                                                                                                   | 09/01/2024<br>Hasta el 12/02/2024 | Contactos, reuniones                                |
| Planificamos                  | Definición de objetivos, público objetivo, actividades y duración | <p><b>Elaboración del Plan de trabajo:</b> Formular objetivos específicos, medibles, alcanzables, relevantes y con un plazo de tiempo determinado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar el público objetivo de la Jornada.</li> <li>- Definir la duración de la Jornada</li> <li>- Actividades, tenemos las siguientes:</li> </ul> <p><b>Preparando las condiciones de acogida a nivel de IE</b></p>                                                                   | 13/02/2024 al 23/02/2024          | Planilla, lluvia de ideas<br>Recursos audiovisuales |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|  | <p>Habilitar espacios para la actividad física, de socialización y recreación</p> <p>Elaborar carteles informativos (salud física y emocional)</p> <p>Elaborar carteles motivadores</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |
|  | <p>Preparar y ubicar carteles de señalética</p> <p>Habilitar puntos limpios</p> <p>Habilitar la biblioteca escolar.</p> <p>Decorar la escuela con globos, banderines, elementos coloridos alegres.</p> <p>Organizar bienvenida de los estudiantes en el primer día de clases:</p> <p><b>Mural colaborativo:</b> estudiantes y maestro agregan un toque personal<br/>(ejemplo valores y metas para el nuevo año)</p> <p><b>Estaciones de saludos personalizados:</b> estaciones con carteles y pancartas con mensajes alentadoras recibidos por docentes y padres.</p> <p><b>Zona de fotografías memorables:</b> decorar un lugar con fondos paisajísticos, fondos temáticos donde los estudiantes, maestros y familiares puedan tomarse una foto y tener recuerdos del primer día de clase.</p> <p><b>Túnel de Animación:</b> Crear un "túnel de animación" formado por miembros de la comunidad sosteniendo pancartas y carteles motivadores. Los estudiantes pueden caminar a través de este túnel mientras reciben mensajes positivos, aplausos mientras ingresan.</p> <p><b>Juegos de bienvenida:</b> Organizar juegos y actividades lúdicas en el patio escolar para fomentar la interacción y la diversión. Involucra a padres, maestros y estudiantes.</p> <p><b>Fiesta de Bienvenida:</b> Organizar una pequeña fiesta de bienvenida con música, refrigerios y actividades divertidas.</p> <p><b>Preparando las condiciones a nivel de aula:</b></p> | <p>Planilla, recursos disponibles</p> |

|  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|
|  |                                                             | <p>Elaborar un directorio con los datos de las familias y mantener comunicación permanente.</p> <p>Se organizan grupos de WhatsApp.</p> <p>Se comunica las acciones a realizarse sobre el BIAE.</p> <p>Indicamos a los padres de familia que conversen con sus menores hijos o graben videos de cómo les gustaría que sea su primer día de clases.</p> <p>Comparten videos grabados en los grupos de WhatsApp creados por cada docente.</p> <p><b>Convocar</b> a los padres de familia para organizar la jornada de bienvenida, en coordinación con los docentes.</p>                                                                                                                                                         |                          |                                                                  |
|  |                                                             | <p>Preparación de los ambientes acogedores amigables y la jornada de recepción (<b>ejemplos docentes de aula y padres</b>)</p> <p><b>Inicial</b></p> <p>Elaborar y ubicar un cartel de bienvenida. Organizar espacios de juego y expresión. Elaborar juguetes y/o instrumentos musicales. <b>Primaria</b></p> <p>Elaborar un mural con mensajes motivadores.</p> <p>Ubicación de “Rayuela” (o juego de “mundo”) para el ingreso al aula</p> <p>Elaborar un video de bienvenida.</p> <p><b>Secundaria:</b></p> <p>Elaborar carteles motivadores y de bienvenida.</p> <p>Elaborar materiales para ambientar el aula de forma atractiva.</p> <p>Elaborar un mural con los nombres de los estudiantes que pertenecen al aula.</p> |                          |                                                                  |
|  | Validación del "Plan de trabajo" con la comunidad educativa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentar el "Plan de trabajo" a la comunidad educativa.</li> <li>- Recibir comentarios y sugerencias.</li> <li>- Ajustar el "Plan de trabajo" en base a los comentarios y sugerencias.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15/02/2024 al 23/02/2024 | <p>Reunión, plataforma virtual</p> <p>Recursos audiovisuales</p> |

|                          |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                         |
|--------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|
| Desarrollamos la jornada | Bienvenida a la comunidad educativa                  | <u>Reunión de negociación con los padres de familia a nivel institucional</u><br>Bienvenida y acogida a los padres de familia.<br>Se realiza dinámica de acogida que genere confianza.<br><u>Desarrollo de jornada en el aula</u><br>Participación de padres de familia en atención a convocatoria.<br>Docente brinda la bienvenida, realiza dinámicas de bienvenida.<br>Apoyarse con el Manual compartido por MINEDU para docentes Espacios Inspiradores en el marco de la Jornada Familia “Juntos por el buen inicio del año lectivo” | 26/02/2024 al 09/03/2024 | Audiovisual                             |
|                          |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                         |
|                          |                                                      | Padres transmite mediante lluvia de ideas y videos grabados el sentir de sus mejores hijos de cómo les gustaría que sean el primer día de clases.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 26/02/2024 al 09/03/2024 | Preguntas orientadoras, lluvia de ideas |
|                          |                                                      | Se toman decisiones en función al sentir de los estudiantes.<br>Se considera propuestas emergentes innovadores que surgen en la reunión.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          | Audiovisual                             |
|                          | Acuerdos de acciones para la Jornada                 | Consensuamos con la comunidad educativa las acciones que se van a realizar para la Jornada.<br>- Definir responsables y plazos para cada acción.<br>- Asegurar el compromiso de la comunidad educativa con las acciones acordadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 26/02/2024 al 09/03/2024 | Planilla, trabajo en equipo             |
|                          | Organización de equipos de trabajo                   | - Formar equipos de trabajo para la implementación de las acciones.<br>- Considerar las habilidades y experiencia de los miembros de los equipos.<br>- Fomentar el trabajo en equipo y la colaboración.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 26/02/2024 al 09/03/2024 |                                         |
|                          | Ejecución de actividades en la institución y el aula | - Implementar las actividades planificadas para la Jornada.<br>- Asegurar la participación activa de la comunidad educativa.<br>- Monitorear el desarrollo de las actividades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 26/02/2024 al 09/03/2024 |                                         |
|                          | Asumen compromisos                                   | Se invita a que asuman compromisos para continuar el desarrollo de espacios inspiradores y acogedores en el primer día de clases y el resto del año.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 26/02/2024 al 09/03/2024 | Acata de compromisos                    |

|            |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                                           |
|------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Evaluación | Monitoreo de las actividades            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar y registrar el desarrollo de las actividades.</li> <li>- Identificar aspectos positivos y negativos.</li> <li>- Recoger información de la comunidad educativa sobre las actividades.</li> </ul>                                                  | 11/03/2024 al 22/03/2024 | Aplicación de encuestas                                   |
|            | Evaluación de las acciones              | Analizar los resultados de la Jornada. - Identificar los logros y las dificultades. - Formular recomendaciones para mejorar la Jornada en el futuro.                                                                                                                                               | 11/03/2024 al 22/03/2024 | Registro audiovisual                                      |
|            | Elaboración del “Informe de evaluación” | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redactar un informe con los resultados de la Jornada.</li> <li>- Incluir los logros, las dificultades, las recomendaciones y las evidencias de las actividades.</li> </ul>                                                                                | 11/03/2024 al 22/03/2024 | Formatos de evaluación - Registro fotográfico/audiovisual |
|            | Difusión de los resultados              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparar los resultados de la Jornada con la comunidad educativa.</li> <li>- Presentar los logros, las dificultades y las recomendaciones.</li> <li>- Fomentar la participación de la comunidad educativa en la mejora continua de la Jornada.</li> </ul> | 11/03/2024 al 22/03/2024 | Plataformas virtuales - Medios de comunicación            |

## X. CRONOGRAMA QUE CONTEMPLE LAS FASES

| FASES       |                  |              |                      |  | CRONOGRAMA |       |  |         |  |  |  |       |  |  |  |  |
|-------------|------------------|--------------|----------------------|--|------------|-------|--|---------|--|--|--|-------|--|--|--|--|
|             |                  |              |                      |  |            | ENERO |  | FEBRERO |  |  |  | MARZO |  |  |  |  |
| ACTIVIDADES | BENEFICIARIO (A) | RESPONSABLES | ALIADOS INVOLUCRADOS |  |            |       |  |         |  |  |  |       |  |  |  |  |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |                                                                             |                                                                                                |  |    |    |  |    |    |    |  |  |  |  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|----|--|----|----|----|--|--|--|--|
| Organización  | Reunión de coordinación a nivel de IE Sensibilización sobre la importancia de espacios inspiradores<br>Identificación de oportunidades y potencialidades<br>Definición de aliados y su apoyo.                                                   | Estudiantes del nivel Inicial, Primaria y Secundaria | Dirección APAFA<br>CONEI CGO<br>CGP                                         | UGEL, GRSM, JANICE SPORT, Centro de Salud, Universidad Cesar Vallejo, ISPT, Municipalidad, PNP |  | 09 |    |  |    |    | 12 |  |  |  |  |
| Planificación | Definición de objetivos, público objetivo, actividades y duración.<br>Validación del "Plan de trabajo" con la comunidad educativa                                                                                                               | Estudiantes del nivel Inicial, Primaria y Secundaria | Dirección APAFA<br>CONEI, CGCO, CGP<br>Municipio Escolar                    | UGEL, GRSM, JANICE SPORT, Centro de Salud, Universidad Cesar Vallejo, ISPT, Municipalidad, PNP |  |    | 13 |  | 23 |    |    |  |  |  |  |
| Desarrollo    | Bienvenida a la comunidad educativa<br>Revisión sobre las expectativas de los estudiantes<br>Acuerdos de acciones para la Jornada Organización de equipos de trabajo Ejecución de actividades en la institución y el aula<br>Asumen compromisos | Estudiantes del nivel Inicial, Primaria y Secundaria | Dirección APAFA, Docentes<br>Padres de familia<br>Municipio Escolar<br>CGCO | UGEL, GRSM, JANICE SPORT, Centro de Salud, Universidad Cesar Vallejo, ISPT, Municipalidad      |  |    |    |  |    | 26 | 09 |  |  |  |  |

|            |                                                                                                                                     |                                                      |                                                               |                                                                                                |  |  |  |  |  |  |    |  |  |    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|----|--|--|----|
|            |                                                                                                                                     |                                                      |                                                               | d, PNP                                                                                         |  |  |  |  |  |  |    |  |  |    |
| Evaluación | Monitoreo de las actividades<br>Evaluación de las acciones<br>Elaboración del “Informe de evaluación”<br>Difusión de los resultados | Estudiantes del nivel Inicial, Primaria y Secundaria | Dirección, Docentes<br>Padres de familia<br>Alcaldesa Escolar | UGEL, GRSM, JANICE SPORT, Centro de Salud, Universidad Cesar Vallejo, ISPT, Municipalidad, PNP |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  | 22 |

**Tarapoto, 04 de marzo del 2024**

**Equipo Directivo**