Institución Educativa N° 0106 "ALFONSO UGARTE VERNAL"



"TRABAJA BIEN, APRENDE BIEN, RESPETA AL PRÓJIMO, AMA LA NATURALEZA"

PLAN: "JUNTOS POR EL BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2024"

I. DATOS GENERALES

Nombre de la I.E.	0106 "Alfonso Ugarte Vernal"
Código modular de la I.E.	0565010 – 0298950 - 1389659
Departamento	San Mar琀n
Provincia	San Mar琀n
Distrito	Tarapoto
Nombre del Director (a)	Raul Pérez Aguilar
Subdirector Inicial - Primaria	Nelly Yolanda Ushiñahua Lozano
Subdirector Secundaria	Imelda Vásquez Panduro
Modalidad	EBR

RELACION DE ESTUDIANTES, PADRES DE FAMILIA Y DOCENTES INICIAL

PRIMARIA

GRADO	TURNO	N.º DE EST	UDIANTES	N.º	DE FAMILIA	S	N.º DE DO	CENTES
		HOMBRES	MUJERES	PADRES	MADRES	CUIDAD O RES	HOMBRES	MUJERES
1°	Т							
2°	Т							
3°	Т							
4°	Т							
5°	Т							
6°	Т							
Total	18							

SECUNDARIA

GRADO	TURNO	N.º DE EST	UDIANTES	N.º	DE FAMILI	AS	N.º DE DO	OCENTES
		HOMBRES	MUJERES	PADRES	MADRES	CUIDAD O RES	HOMBRES	MUJERE S
1°	M							
2°	M							
3°	M							
4°	М							
5°	М							
Total	14							

II. PRESENTACION

El presente Plan de Buen Inicio del Año Escolar 2024 (BIAE) 琀椀ene como 昀椀nalidad proveer el cumplimiento de acciones que aseguren las condiciones ins琀椀tucionales y pedagógicas para el inicio 昀氀exible y seguro de las ac琀椀vidades de aprendizaje, que garan琀椀ce una formación integral de calidad promoviendo una convivencia sana y acogedora de los estudiantes de la I.E 0106 Alfonso Ugarte Vernal.

La comunidad educa 玲椀va en coordinación con sus diferentes actores educa 玲椀vos, ha elaborado el Plan BIAE

2024, el cual contempla diversas acciones a desarrollar en el primer momento del año escolar garan 玲椀zando las condiciones y buena acogida de nuestros estudiantes desde el primer día de clases sustentado en el marco de la Ley General de Educación 28044, y en la RM 587-2023-MINEDU, que aprueba los lineamientos para la prestación del servicio educa 玲椀vo en ins玲椀tuciones y programas educa 玲椀vos de Educación Básica para el año

2024", en concordancia con las polí琀椀cas priorizadas y los compromisos de Ges琀椀ón Escolar y de Desempeño para el año 2024.

Asimismo, se busca generar las condiciones para lograr una "Ins琀椀tución seguro, limpia y 昀氀exible que promueve aprendizajes", para lo cual se está realizando acciones para la bienvenida de los estudiantes generando el buen clima ins琀椀tucional donde esté instaurado el buen trato. Durante los meses de enero y febrero 2024, los direc琀椀vos de las ins琀椀tuciones educa琀椀vas en coordinación con la UGEL San Mar琀n, garan琀椀zan que los estudiantes cuenten con materiales educa琀椀vos y el mobiliario su昀椀ciente; asimismo, se establecen alianzas con los gobiernos locales para garan琀椀zar entornos libres de basura y desmonte, accesos adecuados a la ins琀椀tución educa琀椀va, promover acciones de mantenimiento de áreas verdes y garan琀椀zar la seguridad de los estudiantes.

Con este plan se pretende difundir, acoger e iniciar oportunamente el año escolar en nuestra Ins 玲椀tución educa 玲椀va con el apoyo de toda la comunidad educa 玲椀va.

III. INTRODUCCION

La I.E. 0106 "Alfonso Ugarte Vernal" comprome 玲 椀 da con el proceso de desarrollo de la provincia de San Mar琀n y a 昀 椀 n de garan玲 椀 zar la mejora de los aprendizajes; en el marco de la RM 587-2023-MINEDU, que aprueba los lineamientos para la prestación del servicio educa玲 椀 vo en ins玲 椀 tuciones y programas educa玲 椀 vos de Educación Básica para el año 2024"; ha plani 昀 椀 cado diversas acciones para el desarrollo del primer momento del año escolar, referido al Buen Inicio.

El presente Plan de Buen Inicio del Año Escolar 2024 (PBIAE) involucra la par琀椀cipación de madres y padres de familia, docentes, auxiliares de educación, direc琀椀vos y estudiantes; así como el compromiso de diversos actores de la sociedad cómo organizaciones de la sociedad civil, organismos públicos, privados y diversas instancias del Estado que unen sus esfuerzos y complementan estrategias y responsabilidades con el obje 琀椀vo común de mejorar la calidad educa琀椀va en la escuela pública; así mismo monitorear y acompañar a los docentes y comunidad educa琀椀va para el cumplimiento de acciones que aseguren las condiciones ins琀椀tucionales y pedagógicas para el inicio oportuno y seguro de las ac琀椀vidades de aprendizaje de los estudiantes, en concordancia con las polí琀椀cas priorizadas y los compromisos de ges琀椀ón escolar.

IV. BASES LEGALES

- A. Cons 玲 椀 tución Polí 玲 椀 ca del Perú.
- B. Ley N° 28044, Ley general de educación
- C. Ley N° 29944, ley de la Reforma Magisterial y su reglamento
- D. Ley N° 29694 Ley que protege a los consumidores de las prác琀椀cas abusivas en la selección o adquisición de textos escolares, modi昀椀cada por la Ley N° 29839 E. Decreto Supremo N° 017-2007-ED, que aprueba el reglamento de la Ley N° 28988 Ley que declara la educación Básica regular como Servicio Público esencial. E. RM 587-2023-MINEDU, que aprueba los lineamientos para la prestación del servicio educa琀椀vo en ins琀椀tuciones y programas educa琀椀vos de Educación Básica para el año 2024".

V. OBJETIVO GENERAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Fomentar la par 玲 椀 cipación de los padres de familia en las ac 玲 椀 vidades por el buen inicio del año escolar 2024

Implementar un sistema de comunicación efec琀椀vo con las familias, u琀椀lizando diferentes canales

(correo electrónico, redes sociales, etc.) para informar sobre las ac琀椀vidades de la Jornadas.

Bridar una bienvenida acogedora y segura a los niños y niñas de nuestra IE. Establecer alianzas estratégicas que se involucren en el desarrollo de las ac 培植 vidades programadas por el BIAE.

VI. METAS

Incrementar en un 10% la par琀椀cipación de las familias en las ac琀椀vidades de la Jornada.

Implementar al menos una ac琀椀vidad de mejora en cada aula.

Lograr que el 100% de los estudiantes se sientan bienvenidos y seguros en su regreso a la escuela

Lograr que el 70% de las familias u琀椀licen el sistema de comunicación establecida. Iden琀椀昀椀car al menos tres aliados en la comunidad local.

Formalizar acuerdos de colaboración con al menos tres aliados.

VII. PÚBLICO OBJETIVO:

Estudiantes del nivel Inicial, Primaria y Secundaria.

Las familias y APAFA.

Los docentes y Auxiliares de Educación.

El personal de servicios.

Municipalidad, Gobierno Regional y UGEL San Martín, Universidad Cesar Vallejo, Centro de

Salud de Atumpampa y Nueve de Abril, PNP,

VIII. DURACIÓN

FASES	FECHA INICIO	FECHA CIERRE
Nos organizamos	09/01/2024	12/02/2024
Planificamos	13/02/2024	23/01/2024
Desarrollamos la jornada	24/02/2024	09/03/2024
Evaluamos e Informe	11/03/2024	22/03/2024

IX. ACTIVIDADES

FASE	ACTIVIDAD	ACCIONES	FECHA	RECURSOS
Nos organizamos	Reunión de coordinación a nivel	- Sensibilizar sobre la importancia de crear espacios inspiradores y	09/01/2024 Hasta el 12/02/2024	Aula / Plataforma virtual
	Sensibilización sobre la importancia de espacios inspiradores	- Exponer ejemplos de espacios inspiradores y acogedores. - Presentar los bene昀椀cios de estos espacios para el bienestar y el aprendizaje de los estudiantes. - Compar琀椀r experiencias y buenas prác琀椀cas.	09/01/2024 Hasta el 12/02/2024	Materiales informa 培楠 vos, recursos audiovisuales
potencialidades	Iden 琀椀 昀椀cación de oportunidades y	- Lluvia de ideas para iden琀椀旳椀car las oportunidades y potencialidades de la ins琀椀tución educa琀椀va para crear espacios inspiradores y acogedores. - Dinámica grupal para trabajar en equipo y generar ideas crea琀椀vas.	09/01/2024 Hasta el 12/02/2024	Lluvia de ideas, dinámica grupal
De呁椀nición de aliados y su apoyo		F Contactal a los allados y presentaries el proyecto.	09/01/2024 Hasta el 12/02/2024	Contactos, reuniones
	obje琀椀vos, público obje琀椀vo, ac琀椀 vidades y duración	Elaboración del Plan de trabajo: Formular obje琀椀vos especí昀椀cos, medibles, alcanzables, relevantes y con un plazo de 琀椀empo de昀椀nido. - Iden琀椀昀椀car el público obje琀椀vo de la Jornada. - De昀椀nir la duración de la Jornada - Ac琀椀vidades, tenemos las siguientes: Preparando las condiciones de acogida a nivel de IE	13/02/2024 al 23/02/2024	Plan 琀 椀lla, lluvia de ideas Recursos audiovisuales

Habilitar espacios para la ac琀椀vidad 昀sica, de socialización y recrea琀 椀vos Elaborar carteles informa琀椀vos (salud 昀sica y emocional) Elaborar carteles mo琀椀vadores	
Elaborar carteles informa 培椀vos (salud 時sica y emocional) Elaborar carteles mo 培椀vadores Preparar y ubicar carteles de señalé培椀ca Habilitar puntos limpios Habilitar la biblioteca escolar. Decorar la escuela con globos, banderines, elementes coloridos alegres. Organizar bienvenida de los estudiantes en el primer día de clases: Mural colabora 培 椀vo: estudiantes y maestro agregan un toque personal (ejemplo valores y metas para el nuevo año) Estaciones de saludos personalizados: estaciones con carteles y pancartas con mensajes alentadoras recibidos por docentes y padres. Zona de fotogra 昀 as memorables: decorar un lugar con fondos paisajís 培椀cos, fondos temá 培椀cos donde los estudiantes, maestros y familiares puedan tomarse una foto y tener recuerdos del primer día de clase. Túnel de Animación: Crear un "túnel de animación" formado por miembros de la comunidad sosteniendo	Plan琀椀lla, recursos disponibles
pancartas y carteles mo	

	Elaborar un directorio con los datos de las familias y mantener comunicación permanente. Se organizan grupos de WhatsApp. Se comunica las acciones a realizarse sobre el BIAE. Indicamos a los padres de familia que conversen con sus menores hijos o graben videos de cómo les gustaría que sea su primer día de clases. Comparten videos grabados en los grupos de WhatsApp creados por cada docente. Convocar a los padres de familia para organizar la jornada de bienvenida, en coordinación con los docentes.		
	Preparación de los ambientes acogedores amigables y la jornada de recepción (ejemplos docentes de aula y padres) Inicial Elaborar y ubicar un cartel de		
	bienvenida. Organizar espacios de juego y expresión. Elaborar juguetes y/o instrumentos musicales. Primaria Elaborar un mural con mensajes mo琀楠vadores. Ubicación de "Rayuela" (o juego de "mundo") para el ingreso al aula		
	Elaborar un video de bienvenida. Secundaria: Elaborar carteles mo琀椀vadores y de bienvenida. Elaborar materiales para ambientar el aula de forma ar琀s琀椀ca. Elaborar un mural con los nombres de los estudiantes que pertenecen al aula.		
Validación del "Plan de trabajo" con la comunidad educa琀椀va	 - Presentar el "Plan de trabajo" a la comunidad educa 玲椀va. - Recibir comentarios y sugerencias. - Ajustar el "Plan de trabajo" en base a los comentarios y sugerencias. 	15/02/2024 at 23/02/2024	Reunión, plataforma virtual Recursos audiovisuales

			1	
Desarrollamos la jornada	Bienvenida a la comunidad educa 琀椀va	Reunión de negociación con los padres de familia a nivel ins琀梳tucional Bienvenida y acogida a los padres de familia. Se realiza dinámica de acogida que genere con昀梳anza. Desarrollo de jornada en el aula Par琀梳cipación de padres de familia en atención a convocatoria. Docente brinda la bienvenida, realiza dinámicas de bienvenida. Apoyarse con el Manuel compar琀梳do por MINEDU para docentes Espacios Inspiradores en el marco de la Jornada Familia "Juntos por el buen inicio del año lec琀梳vo"	26/02/2024 al 09/03/2024	Audiovisual
		Padres transmite mediante lluvia de ideas y videos grabados el sen 玲桢r de sus mejores hijos de cómo les gustaría que sean el primer día de clases. Se toman decisiones en función al sen 玲桢r de los estudiantes. Se considera propuestas emergentes innovadores que surgen en la reunión.	26/02/2024 al 09/03/2024	Preguntas orientadoras, lluvia de ideas Audiovisual
	Acuerdos de acciones para la Jornada	Consensuamos con la comunidad educa琀椀va las acciones que se van a realizar para la Jornada. - De昀椀nir responsables y plazos para cada acción. - Asegurar el compromiso de la comunidad educa琀椀va con las acciones acordadas.	26/02/2024 al 09/03/2024	Plan琀椀lla, trabajo en equipo
	Organización de equipos de trabajo	 Formar equipos de trabajo para la implementación de las acciones. Considerar las habilidades y experiencia de los miembros de los equipos. Fomentar el trabajo en equipo y la colaboración. 	26/02/2024 al 09/03/2024	
	Ejecución de ac 琀椀vidades en la ins琀椀tución y el aula	- Implementar las ac琀椀vidades plani盷椀cadas para la Jornada. - Asegurar la par琀椀cipación ac琀椀va de la comunidad educa琀椀va. - Monitorear el desarrollo de las ac琀椀vidades.	26/02/2024 al 09/03/2024	
	Asumen compromisos	Se invita a que asuman compromisos para con 培植nuar el desarrollo de espacios inspiradores y acogedores en el primer día de clases y el resto del año.	26/02/2024 al 09/03/2024	Acata de compromisos

Evaluación	1 den t		11/03/2024 at 22/03/2024	Aplicación de encuestas
	Evaluación de las acciones	Analizar los resultados de la Jornada Iden		Registro audiovisual
	Elaboración del - Redactar un informe con los resultados de la Jornada. "Informe de - Incluir los logros, las di時極cultades, las recomendaciones y las		11/03/2024 al 22/03/2024	Formatos de evaluación - Registro fotográ盷椀co/audiovisua l
	Difusión de los - Compar琀椀r los resultados de la Jornada con la comunidad educa琀椀va Presentar los logros, las di昀椀cultades y las recomendaciones.		11/03/2024 al 22/03/2024	Plataformas virtuales - Medios de comunicación

X. CRONOGRAMA QUE CONTEMPLE LAS FASES

FASES					CRONOGRA MA									
OMANNE	ACTIVIDADES	BENEFICIA	A RESPON	SA	ALIADOS	ENERO	F	EBREI	RO		MARZO			
		RIO (A)	BLES		INVOLU CR A DOS									

Organización	Reunión de coordinación a nivel de IE Sensibilización sobre la importancia de espacios inspiradores Iden琀椀昀椀cación de oportunidades y potencialidades De昀椀nición de aliados y su apoyo.	Estudiantes del nivel Inicial, Primaria y Secundaria	Direc琀椀 vos APAFA CONEI CGO CGP	UGEL, GRSM, JANICE SPORT, Centro de Salud, Universidad Cesar Vallejo, ISPT, Municipalida d, PNP	09			12			
Plani昀椀 cación	De昀椀nición de obje琀椀 vos, público obje琀椀vo, ac 琀椀vidades y duración. Validación del "Plan de trabajo" con la comunidad educa琀椀va	Estudiantes del nivel Inicial, Primaria y Secundaria	Direc琀椀 vos, APAFA CONEI, CGCO, CGP Municipio Escolar	UGEL, GRSM, JANICE SPORT, Centro de Salud, Universidad Cesar Vallejo, ISPT, Municipalida d, PNP		13	23				
Desarrollo	Bienvenida a la comunidad educa 梳va Re昀氀exión sobre las expecta 梳vas de los estudiantes Acuerdos de acciones para la Jornada Organización de equipos de trabajo Ejecución de ac 玲椀 vidades en la ins玲椀tución y el aula Asumen compromisos	Estudiantes del nivel Inicial, Primaria y Secundaria	Direc琀椀 vos, APAFA, Docentes Padres de familia Municipio Escolar CGCO	UGEL, GRSM, JANICE SPORT, Centro de Salud, Universidad Cesar Vallejo, ISPT, Municipalida				26	09		

OMoARcP				d, PNP						
Evaluación	Monitoreo de las ac琀椀 vidades Evaluación de las acciones Elaboración del "Informe de evaluación" Difusión de los resultados	Estudiantes del nivel Inicial, Primaria y Secundaria	Direc琀椀 vos, Docentes Padres de familia Alcaldesa Escolar	UGEL, GRSM, JANICE SPORT, Centro de Salud, Universidad Cesar Vallejo, ISPT, Municipalida d, PNP				11		22

Tarapoto, 04 de marzo del 2024

Equipo Directivo