

**PROGRAM KOMUNITAS BELAJAR**  
**SD NEGERI SUMURAGUNG**  
Tahun Ajaran 2024/2025



**SD NEGERI SUMURAGUNG**  
**KECAMATAN BAURENO**  
**KABUPATEN BOJONEGORO**  
**TAHUN 2024**

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga Program Komunitas Belajar (Kombel) SD Negeri Sumuragung dapat tersusun dan diterbitkan. Program ini dirancang sebagai langkah strategis untuk meningkatkan mutu pendidikan melalui kolaborasi antara Guru, Tenaga Kependidikan, Pengawas, dan Dinas Pendidikan.

Kombel SD Negeri Sumuragung berfungsi sebagai sarana untuk mendorong semangat belajar, kreativitas, dan inovasi bagi para guru dan tenaga kependidikan, sekaligus menjadi platform untuk berbagi ide serta pengalaman di antara anggota komunitas. Dengan pendekatan yang inklusif dan partisipatif, program ini diharapkan mampu menjadi penggerak utama dalam menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan, efektif, dan berkelanjutan.

Melalui program ini, kami berkomitmen untuk merealisasikan visi dan misi SD Negeri Sumuragung sebagai sekolah unggulan berbasis karakter, teknologi, dan lingkungan. Kami juga berharap Kombel SD Negeri Sumuragung dapat memperkuat sinergi antara sekolah dengan berbagai pihak, sehingga tercipta kerja sama yang harmonis untuk mencapai tujuan pendidikan yang lebih baik.

Kami menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan dan pelaksanaan Kombel SD Negeri Sumuragung. Semoga program ini memberikan dampak positif yang signifikan bagi kemajuan pendidikan di SD Negeri Sumuragung serta manfaat yang besar bagi seluruh komunitasnya.

Kepala Sekolah,

**Suwito Adi Prasetyo, S.Pd.SD**

NIP. 198310102006041017

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
D. Landasan Hukum	3
<b>BAB II VISI, MISI, DAN TUJUAN SEKOLAH</b>	5
A. Visi SD Negeri Sumuragung	5
B. Misi SD Negeri Sumuragung	5
<b>BAB III PROGRAM KOMUNITAS BELAJAR</b>	6
A. Program Kegiatan Kombel	6
B. Struktur Pengurus Komunitas Belajar	7
C. Jadwal Program Kerja Komunitas	8
D. Komunitas dalam PMM	9
<b>BAB IV PENUTUP</b>	10
<b>LAMPIRAN</b>	

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Konsep Komunitas Belajar mengacu pada sekelompok guru, tenaga kependidikan, dan pendidik lainnya yang memiliki semangat serta kepedulian yang sama terhadap transformasi pembelajaran. Kelompok ini bertujuan untuk mengimplementasikan pembelajaran yang lebih baik di satuan pendidikan melalui interaksi rutin dalam wadah yang mendorong partisipasi aktif.

Pengembangan Komunitas Belajar di satuan pendidikan adalah upaya membentuk kelompok pendidik yang bertujuan meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan kemampuan para guru dalam proses mengajar. Pembelajaran yang efektif membutuhkan guru yang kompeten, yakni guru yang mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan baik. Pembelajaran efektif dicirikan oleh strategi yang tepat, pengelolaan kelas yang baik, dan desain kurikulum yang sesuai (Marzano, 2007). Selain itu, efektivitas pembelajaran juga dipengaruhi oleh perilaku guru, seperti kemampuan menjelaskan dengan jelas, variasi metode mengajar, fokus pada tugas, serta optimalisasi keterlibatan siswa dalam belajar (Borich, 1996). Dengan demikian, pembelajaran efektif hanya dapat diwujudkan oleh guru yang memiliki kompetensi sesuai standar perundang-undangan.

Komunitas belajar di sekolah menjadi wadah penting untuk memfasilitasi kolaborasi antarpendidik. Dalam komunitas ini, pendidik dapat belajar bersama, berbagi tanggung jawab kolektif terhadap pendidikan siswa, serta menyepakati standar umum seperti strategi pembelajaran efektif dan rubrik penilaian. Dengan adanya komunitas belajar, ketimpangan kompetensi antarpendidik dapat diminimalkan sehingga semua siswa mendapatkan pengalaman belajar berkualitas yang sama, tanpa bergantung pada siapa pendidiknya. Proses belajar berkelanjutan dalam komunitas ini akan membentuk ekosistem dan budaya belajar yang mendukung peningkatan kualitas pembelajaran serta hasil belajar siswa.

Strategi penyelenggaraan komunitas belajar dalam sekolah perlu dirancang secara fleksibel agar dapat menyesuaikan dengan karakteristik, kebutuhan, serta kondisi unik setiap sekolah. Penyesuaian ini memungkinkan komunitas belajar berjalan secara optimal dengan melibatkan seluruh pendidik dan tenaga kependidikan secara aktif dan produktif. Di SD Negeri Sumuragung, program komunitas belajar disusun secara terstruktur untuk memastikan keberlanjutan dan dampaknya terhadap peningkatan mutu pembelajaran. Kegiatan komunitas ini direncanakan dengan jadwal pelaksanaan rutin setiap sebulan sekali, dengan mempertimbangkan berbagai aspek seperti kalender akademik, ketersediaan waktu guru,

serta kondisi sekolah. Pendekatan yang terencana ini tidak hanya membantu menciptakan suasana kolaboratif di antara para guru, tetapi juga memberikan ruang untuk berbagi ide, mengevaluasi praktik pembelajaran, dan menyusun strategi perbaikan bersama. Dengan demikian, komunitas belajar di SD Negeri Sumuragung diharapkan mampu menjadi motor penggerak dalam menciptakan budaya belajar yang berkesinambungan dan relevan dengan kebutuhan siswa.

## **B. Tujuan**

Adapun tujuan dari program komunitas belajar sekolah di SD Negeri Sumuragung adalah

1. Mengedukasi anggota komunitas dengan mengumpulkan dan berbagi informasi terkait pertanyaan dan masalah terkait praktik.
2. Mendukung dengan merancang interaksi dan kolaborasi antara anggota komunitas.
3. Membina anggota kelompok dengan mengajak anggota kelompok untuk mulai belajar dan belajar secara berkelanjutan.
4. Mendorong anggota dengan mempromosikan pekerjaan dari anggota melalui saling berbagi dan diskusi.
5. Mengintegrasikan pembelajaran yang didapatkan melalui komunitas dalam pekerjaan sehingga berdampak peningkatan hasil belajar murid

## **C. Manfaat**

Adapun manfaat dari program komunitas belajar sekolah di SD Negeri Sumuragung adalah

1. Pertukaran pengalaman/Praktik Baik  
Guru-guru dapat berbagi pengalaman, pengetahuan, dan praktik terbaik mereka dalam mengajar. Dengan saling berbagi, mereka dapat belajar satu sama lain dan mengadopsi strategi yang efektif di kelas masing-masing
2. Peningkatan Profesionalisme  
Komunitas belajar guru dapat membantu meningkatkan profesionalisme dalam bidang pendidikan. Guru-guru dapat mempelajari tren terkini dalam pendidikan, terus memperbarui pengetahuan mereka, dan mempraktikkan metode pembelajaran terbaik.
3. Pengembangan Keterampilan  
Melalui komunitas belajar guru, para guru dapat mengembangkan keterampilan mereka dalam berbagai aspek, seperti penggunaan teknologi dalam pembelajaran, pengelolaan kelas yang efektif, atau pengajaran berbasis proyek. Mereka dapat saling memberikan masukan, umpan balik, dan dukungan untuk meningkatkan kemampuan mereka

#### 4. Motivasi dan Dukungan

Komunitas belajar guru menciptakan lingkungan yang mendukung di mana para guru dapat saling memotivasi dan memberikan dukungan satu sama lain. Mereka dapat mengatasi tantangan yang dihadapi dalam mengajar dan berbagi solusi yang efektif.

#### 5. Kolaborasi.

Komunitas belajar guru mempromosikan kolaborasi antara sesama guru. Mereka dapat bekerja sama dalam mengembangkan kurikulum, merancang kegiatan pembelajaran, atau mengatasi masalah khusus yang dihadapi dalam konteks sekolah.

### D. Peran komunitas belajar dalam IKM

Komunitas belajar berperan untuk:

1. Memfasilitasi belajar bersama tentang Kurikulum Merdeka
2. Memfasilitasi diskusi untuk memecahkan masalah dan berbagi praktik baik seputar Kurikulum Merdeka untuk menciptakan pembelajaran yang berpusat pada murid
3. Memfasilitasi kolaborasi pengembangan strategi, metode dan model pembelajaran pada perangkat ajar berbasis Kurikulum Merdeka untuk meningkatkan hasil belajar murid
4. Memfasilitasi refleksi pembelajaran rekan sejawat

Mengingat pentingnya Kombel, maka diharapkan penggerak komunitas/influencer dapat berbagi tugas dengan rekan anggota **komunitas sehingga semua dapat berpartisipasi aktif**

### E. Landasan Hukum

Landasan Yuridis dalam penyusunan program komunitas belajar SD Negeri Sumuragung dikembangkan, berlandaskan pada ketentuan peraturan perundang-undangan sebagai berikut:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
3. Permendikbudristek No. 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah;
4. Permendikbudristek No. 7 Tahun 2022 tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.

5. Permendikbudristek No. 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
6. Permendikbudristek No. 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
7. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran;
8. Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 033/H/KR/2023 Tentang Perubahan Kedua Atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 008/H/Kr/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka.
9. Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 009/H/KR/2022 tentang Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka

## BAB II

### VISI, MISI, DAN TUJUAN SEKOLAH

#### A. Visi

Visi Komunitas Belajar SD Negeri Sumuragung

**"Menjadi komunitas belajar yang profesional, inovatif, dan kolaboratif dalam membentuk pendidik dan tenaga kependidikan yang berintegritas, disiplin, dan inspiratif."**

#### B. Misi

Misi Komunitas Belajar SD Negeri Sumuragung

1. **Meningkatkan Kompetensi Profesional:**

Melaksanakan program pelatihan dan pengembangan diri secara berkelanjutan bagi guru dan tenaga kependidikan, untuk meningkatkan kompetensi dan profesionalisme dalam mengelola pembelajaran yang efektif.

2. **Mendorong Inovasi Pendidikan:**

Mengembangkan dan menerapkan metode, strategi, serta teknologi pembelajaran yang inovatif dan relevan dengan perkembangan zaman, guna menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan dan efektif.

3. **Meningkatkan Kolaborasi dan Komunikasi:**

Membangun jaringan kerja yang solid antara guru, tenaga kependidikan, siswa, orang tua, dan masyarakat, untuk menciptakan sinergi dalam mendukung keberhasilan pendidikan di SD Negeri Sumuragung.

4. **Membangun Budaya Literasi dan Penelitian:**

Menggalakkan kegiatan literasi, penelitian, dan pengembangan ilmu pengetahuan, sebagai upaya untuk meningkatkan budaya literasi dan keilmuan di kalangan guru dan tenaga kependidikan.

5. **Menjamin Kualitas Layanan Pendidikan:**

Menetapkan standar kualitas dalam setiap kegiatan pendidikan, untuk memastikan bahwa layanan pendidikan yang diberikan selalu berkualitas dan berorientasi pada kebutuhan serta potensi siswa.

Melalui visi dan misi ini, Komunitas Belajar SD Negeri Sumuragung berkomitmen untuk terus berinovasi dan berkolaborasi, demi tercapainya pendidikan yang unggul dan berdaya saing di SD Negeri Sumuragung.

## BAB III

### PROGRAM KOMUNITAS BELAJAR

## A. Program Komunitas Belajar SD Negeri Sumuragung

Program komunitas belajar ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran melalui kolaborasi dan pembelajaran bersama antara pendidik. Adapun program komunitas belajar SD Negeri Sumuragung adalah :

1. **Review KOSP** : Kegiatan ini mencakup peninjauan terhadap Kurikulum Sekolah dan Pedoman (KOSP) yang digunakan dalam proses pembelajaran. Anggota komunitas akan mengevaluasi sejauh mana KOSP mencerminkan kebutuhan dan perkembangan terbaru dalam pendidikan. Mereka akan mencari cara untuk mengintegrasikan KOSP ke dalam RPP dan Modul Ajar dengan lebih efektif. Poin ini penting untuk memastikan bahwa pendidikan di sekolah selaras dengan standar dan pedoman yang ada.
2. **Workshop Penyusunan Perangkat Ajar**: Dalam komunitas belajar, anggota akan melaksanakan workshop penyusunan perangkat ajar. Mereka akan memastikan bahwa RPP dan Modul Ajar tersebut sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan memenuhi standar kualitas pembelajaran. Poin ini bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas materi pembelajaran.
3. **Asesmen**: Ini mencakup evaluasi tentang bagaimana peserta didik diukur dalam mencapai tujuan pembelajaran. Anggota komunitas belajar akan mendiskusikan metode asesmen yang digunakan dan bagaimana pengukuran pencapaian tujuan dilakukan.
4. **Penilaian Asesmen dan Rapor**: Pada tahap ini, komunitas belajar akan mengkaji hasil asesmen yang telah dilakukan terhadap peserta didik. Mereka akan membahas cara memberikan umpan balik kepada peserta didik dan menyusun laporan rapor sebagai bentuk pelaporan kemajuan belajar.
5. **Membuat Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)**: Komunitas belajar akan mengulas alur atau langkah-langkah yang diperlukan untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). Ini termasuk pemahaman tentang apa yang ingin dicapai oleh peserta didik dan bagaimana langkah-langkah kegiatan P5 dapat membantu meningkatkan Profil Pelajar Pancasila
6. **Praktik Baik**: Anggota komunitas akan berbagi pengalaman positif dalam mengajar dan mengelola kelas. Ini dapat mencakup strategi pembelajaran yang efektif, cara mengatasi tantangan kelas, dan ide-ide kreatif dalam proses pembelajaran.
7. **Pembelajaran Berdiferensiasi**: Pada poin ini, komunitas belajar akan membahas bagaimana mereka dapat mengadaptasi pembelajaran agar sesuai dengan kebutuhan beragam peserta didik. Ini termasuk cara mengajar untuk siswa dengan gaya belajar yang berbeda atau tingkat kemampuan yang beragam.

8. **PMM dan Aksi Nyata:** Anggota komunitas belajar akan merencanakan tindakan nyata (aksi) berdasarkan hasil diskusi dan perencanaan dalam pertemuan mereka. Mereka akan memastikan bahwa rencana pembelajaran dapat diimplementasikan secara efektif dalam kelas.

### B. Struktur Pengurus Komunitas Belajar SD Negeri Sumuragung

Adapun Struktur Pengurusnya adalah sebagai berikut:

#### NAMA-NAMA ANGGOTA KOMUNITAS BELAJAR SD NEGERI SUMURAGUNG KECAMATAN BAURENO

NO	NAMA	JABATAN	JABATAN
1	SUWITO ADI PRASETYO, S.Pd.SD NIP. 198310102006041017	Kepala Sekolah	Penanggung Jawab
2	ZAENAL ABIDIN, S.Pd. NIP. 198010012021211004	Guru Kelas III	Ketua
3	NURIKA FITRIANA, S.Pd NIP. 199809212024212040	Guru Kelas IV	Sekretaris
4	PATIMAH, S.Pd NIP. 198708092023212033	Guru kelas V	Bendahara
5	AGUS SETIO BUDI WALOYO, S.Pd NIP. 198508282014061001	Guru Guru Kelas VI	Anggota
6	AGUSTIN LENY RAHARDANI, S.Pd.SD NIP. 198308302021212001	Guru Kelas II	Anggota
7	ELY DWI WIJAYANTI, S.Pd. NIP. 198411082023212023	Guru Kelas I	Anggota
8	RANI AVIYANTI, S.Pd. NIP. 199809132024212037	Guru PAI	Anggota
9	SITI AFIFATUL MUZAYANAH, S.Pd. NIP. -	Guru PJOK	Anggota
10	MULYONO, S.Pd.I NIP. -	Guru Literasi Digital	Anggota

### C. Jadwal Program Komunitas Belajar SD Negeri Sumuragung

Pelaksanaan Komunitas Belajar SD Negeri Sumuragung dilaksanakan setiap minggu dalam bulan berjalan dan diikuti oleh semua Guru dan Tenaga kependidikan. Adapun program komunitas belajar SD Negeri Sumuragung terjadwal seperti pada table berikut :

**PROGRAM KOMUNITAS BELAJAR  
SD NEGERI SUMURAGUNG KECAMATAN BAURENO  
TAHUN AJARAN 2024/2025**

No	Materi	Bulan	Ket.
1	- Workshop P5 - Penyusunan perangkat pembelajaran	Agustus	
2	- Workshop Penilaian dalam Pembelajaran - Rapat persiapan ANBK (AN dan Sulingjar)	September	
3	- Pelatihan Asesmen Menggunakan Akun belajar.id - Penyusunan Soal Asesmen Tengah Semester	Oktober	
4	- Praktik Baik Pembelajaran - Refleksi hasil observasi pembelajaran di kelas	November	
5	- Penyusunan anggaran dan belanja sekolah - Peyelesaian PMM	Desember	
6	- Rapat persiapan perlombaan siswa - Rapat persiapan outingclass	Januari	
7	- Belajar mandiri di PMM - Workshop penggunaan aplikasi pembelajaran interaktif	Februari	
8	- Meningkatkan kemampuan guru dalam membuat dan menerapkan penilaian yang sesuai. - Penyusunan Soal Asesmen Tengah Semester	Maret	
9	- Membuat media pembelajaran inovatif yang sesuai dengan kebutuhan siswa - Berbagi pengalaman tentang praktik pembelajaran	April	
10	- Rapat persiapan perpisahan - Penyusunan Perencanaan Pembelajaran Berbasis Data	Mei	
11	- Refelksi pembelajaran semua kelas - Review kurikulum	Juni	
12	- Penyusunan Kurikulum - Pengisian RHK di PMM	Juli	

**D. Komunitas Belajar SD Negeri Sumuragung dalam PMM**

Komunitas Belajar di Platform Merdeka Mengajar adalah kelompok belajar yang ada dalam fitur PMM yang beroperasi secara online. Kelompok ini bisa terdiri dari guru di sekolah yang sama atau dari berbagai sekolah yang berbagi informasi dan belajar bersama melalui platform ini. Ketika terdaftar di PMM, komunitas ini menjadi komunitas daring, yang artinya mereka dapat belajar dan berkomunikasi tanpa terbatas oleh jarak atau lokasi fisik.

Komunitas belajar daring ini dapat menggunakan PMM untuk berinteraksi, berbagi informasi, dan meningkatkan pengetahuan bersama. Para penggerak komunitas juga bisa mengadakan webinar yang bisa diikuti oleh pengguna PMM lainnya. Ini adalah cara untuk memfasilitasi guru dan tenaga pendidik dalam belajar dan berbagi pengetahuan secara online melalui platform PMM.

Komunitas Belajar SD Negeri Sumuragung juga telah terdaftar pada PMM (Platform Merdeka Mengajar) yang dapat diakses dengan akun belajar. Adapun link komunitas SD Negeri Sumuragung adalah:

**Alamat Komunitas :**

<https://guru.kemdikbud.go.id/komunitas/x50WBmzP9Z?from=home>

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

Dalam penyelenggaraan komunitas belajar SD Negeri Sumuragung , program komunitas belajar yang telah kita rencanakan ini, kita memiliki visi dan komitmen yang kuat untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di lingkungan pendidikan kita. Rencana yang telah kita susun menjadi langkah awal yang penting menuju perubahan yang kita harapkan. Dalam penutup ini, kita ingin menegaskan beberapa poin penting yang perlu menjadi fokus saat kita menjalankan program ini.

1. Pertama-tama, komunitas belajar adalah wadah yang sangat berharga untuk kolaborasi dan pertukaran gagasan. Ketika program ini dimulai, mari kita aktif berpartisipasi dalam diskusi, perencanaan, dan evaluasi untuk memastikan bahwa program ini berjalan dengan baik.
2. Kedua, evaluasi berkala akan menjadi kunci dalam menilai dampak program ini terhadap kualitas pembelajaran. Kita akan menggunakan metrik dan indikator yang telah disepakati bersama untuk mengukur kemajuan kita dan membuat perubahan yang dibutuhkan.
3. Ketiga, dalam proses ini, mari kita tetap terbuka terhadap ide-ide inovatif dan perubahan yang diperlukan dalam pembelajaran. Dunia pendidikan terus berubah, dan kita perlu siap untuk beradaptasi dengan perkembangan terbaru.

Terakhir, tetaplah termotivasi oleh tujuan kita untuk memberikan pendidikan yang lebih baik bagi peserta didik. Dengan kolaborasi dan kerja keras, kita dapat mencapai tujuan ini dan memberikan dampak positif pada masa depan generasi mendatang.

Saat kita memasuki tahap pelaksanaan program ini, mari kita lanjutkan dengan semangat dan tekad yang sama seperti dalam perencanaan. Bersama-sama, kita akan mencapai perubahan yang kita inginkan dalam dunia pendidikan. Terima kasih atas komitmen dan dedikasi Anda untuk masa depan pendidikan yang lebih baik.

Lampiran.



**PEMERINTAH KABUPATEN BOJONEGORO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI SUMURAGUNG**

*Alamat : Jln. Desa Sumuragung Kecamatan Baureno*

**BOJONEGORO**

**SURAT KEPUTUSAN**

**KEPALA SD NEGERI SUMURAGUNG BAURENO KABUPATEN BOJONEGORO**

Nomor : 412/073/421.201.2.064/2024

**TENTANG**

**PEMBENTUKAN KOMUNITAS BELAJAR DALAM SEKOLAH  
SD NEGERI SUMURAGUNG KECAMATAN BAURENO  
TAHUN AJARAN 2024/2025**

**KEPALA SEKOLAH DASAR NEGERI SUMURAGUNG KECAMATAN BAURENO**

- Menimbang :
- bahwa dalam rangka mewujudkan Kurikulum Merdeka yang berpihak pada murid dan mempersiapkan transformasi pembelajaran pendidik dan tenaga kependidikan dalam implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah;
  - bahwa dalam rangka mengembangkan implementasi Kurikulum Merdeka agar dapat berjalan sebagaimana mestinya serta memfasilitasi dan mewadahi semangat, kepedulian yang sama guru dan tenaga kependidikan dalam transformasi pendidikan pada Sekolah perlu dibentuk Komunitas Belajar dalam Sekolah;
  - bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Kepala SD Negeri Sumuragung Kecamatan Baureno Kabupaten Bojonegoro tentang Pembentukan Komunitas Belajar dalam Sekolah Tahun Ajaran 2024/2025.
- Mengingat :
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  - Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
  - Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2017 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru;
  - Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
  - Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;

6. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi;
7. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 262/M.2022 tentang Perubahan atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.
8. Peraturan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Nomor 6565/B/GT/2020 tentang Model Kompetensi dalam Pengembangan Profesi Guru.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :
- KESATU** : Membentuk Komunitas Belajar dalam Sekolah SD Negeri Sumuragung Kecamatan Kabupaten Bojonegoro Tahun Pelajaran 2024/2025.
- KEDUA** : Komunitas Belajar dalam Sekolah sebagaimana dimaksud diktum KESATU ditetapkan dengan Surat Keputusan Kepala Sekolah beserta uraian tugas sebagaimana lampiran keputusan ini.
- KETIGA** : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan akan ditinjau ulang efektivitasnya setiap 3 bulan.
- KEEMPAT** : Apabila terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, Maka akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Sumuragung  
Pada Tanggal : 1 Agustus 2024

Kepala SD Negeri Sumuragung,

**SUWITO ADI PRASETYO, S.Pd.SD**  
 NIP. 198310102006041017

Lampiran I : SK Kepala SD Negeri Sumuragung  
Nomor : 412/073/421.201.2.064/2024  
Tanggal: 1 Agustus 2024

**DAFTAR KOMUNITAS BELAJAR DALAM SEKOLAH  
SD NEGERI SUMURAGUNG KECAMATAN BAURENO  
TAHUN AJARAN 2024/2025**

Penanggung Jawab : Kepala Sekolah  
Ketua : Zaenul Abidin, S.Pd  
Sekretaris : Nurika Fitriana, S.Pd  
Bendahara : Patimah, S.Pd  
Anggota :  
1. Agus Setio Budi Waloyo, S.Pd  
2. Agustin Leny Rahardani, S.Pd.SD  
3. Ely Dwi Wijayanti, S.Pd  
4. Rani Aviyanti, S.Pd  
5. Siti Afifatul Muzayanah, S.Pd  
6. Mulyono, S.Pd