

LE CORPS HUMAIN - niveau 6^{èmes}

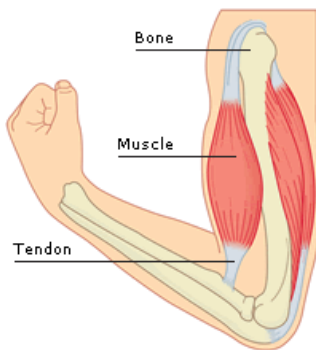
Correction

I- RESTITUTION DES CONNAISSANCES - 12 pts

1- Légender les 6 os manquants du squelette - 3 pts

- A- CRANE
- B- HUMERUS
- C- COLONNE VERTEBRALE ou VERTEBRE
- D- BASSIN
- E- FEMUR
- F- TIBIA

2- A partir du schéma ci-dessous, traduire les mots BONE et ARM sur votre copie - 1 pt



BONE = OS et ARM = BRAS

Arm's anatomy

3- Indiquer à quoi sert le TENDON - 1 pt

Le tendon sert à rattacher un muscle à un os

4- Pendant la respiration, indiquer ce qu'est l'INSPIRATION - 1 pt

L'inspiration correspond à l'entrée d'air dans les poumons

5- Nommer les 4 tuyaux dans lesquels l'air circule pendant l'inspiration, dans l'ordre - 2 pts

BOUCHE ou NEZ / TRACHEE / BRONCHE / BRONCHIOLE

6- Reproduire sur la copie et compléter le tableau suivant sur les 3 nutriments : 2 pts

NUTRIMENTS	SIGNIFICATIONS
PROTIDES	protéines
LIPIDES	graisses
GLUCIDES	sucres

7- à partir du tableau nutritionnel d'un yaourt à droite,

- calculer le pourcentage de matière grasse - 1 pt

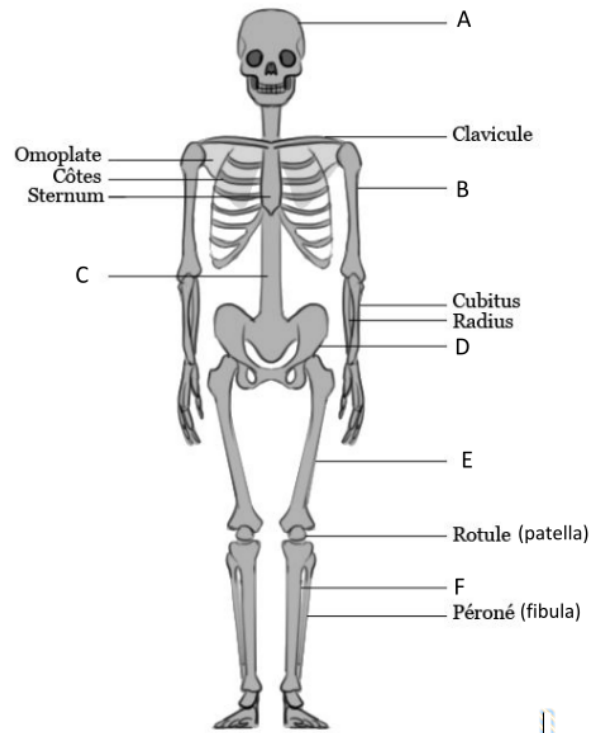
cercles rouges : il y a 3,4g pour 100g

Cela fait donc 3,4 % de matière grasse

- calculer la quantité de vitamine D pour 300g de yaourts consommés - 1 pt

cercle vert : il y a 4µg pour 100g soit 3 x 4µg

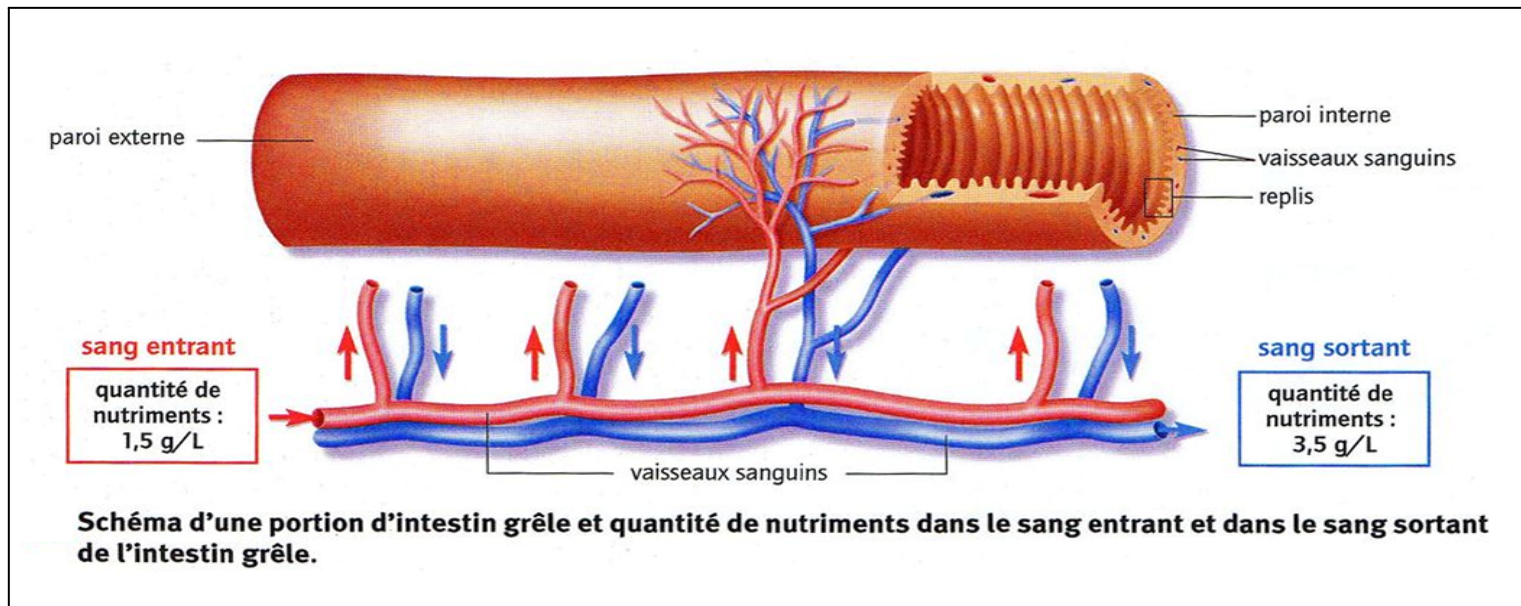
Cela fait donc 12µg de vitamine D pour 300g de yaourt



Valeurs nutritionnelles moyennes / Gemiddelde voedingswaarden	Pour / Per 100g	Pour / Per 125g
Energie	296 kJ / 71 kcal	370 kJ / 88 kcal
Matières grasses / Vetten	3,4 g	4,3 g
dont acides gras saturés / waarvan verzadigde vetzuren	2,3 g	2,8 g
Glucides / Koolhydraten	4,5 g	5,7 g
dont sucres / waarvan suikers	4,2 g	5,2 g
Fibres alimentaires / Vezels	<0,1 g	<0,1 g
Protéines / Eiwitten	4,0 g	5,0 g
Sel / Zout	0,15 g	0,20 g
Calcium	320 mg	400 mg
AQR*** / DRI***	40%	50%
Vitamine D	4 µg	5 µg
AQR*** / DRI***	80%	100%

***AQR : Apports Quotidiens de Référence
***DRI : Dagelijkse Referentie Innames

II- L'ABSORPTION INTESTINALE - 3pts



1- A partir du document ci-dessus, nommer cet organe qui possède une paroi interne et externe - 1 pt
L'organe qui possède une paroi dans le schéma est l'intestin grêle (indiqué dans le titre)

2- Comparer la quantité de nutriments dans le sang entrant et le sang sortant - 2 pts
Il y a plus de nutriments dans le sang sortant (3,5 g/L) que dans le sang entrant (1,5 g/L)

III- L'IMPORTANCE DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE ET CIRCULATION SANGUINE - 5 pts

Temps d'inactivité (années)	0	1	2	3	4
Force musculaire maximale (%)	90%	75%	65%	55%	50%

1- A partir du tableau ci-dessus, indiquer le nombre d'années que cet individu est resté inactif - 1 pt
Cet individu reste inactif pendant 4 ans (première ligne)

2- Expliquer ce qui se passe chez cet individu pendant tout ce temps - 1 pt
Pendant ces 4 années, sa force musculaire diminue (elle passe de 90% à 50 %)

3- Donner la définition d'une ARTÈRE et d'une VEINE - 2pts
Une artère est un vaisseau sanguin qui conduit le sang du cœur vers les organes
Une veine conduit le sang des organes au cœur

4- Nommer l'organe qui sert de pompe dans la circulation du sang - 1pt
Le cœur sert de pompe dans la circulation du sang