

Las calles cercanas a mi Jardín

JII N°3 D.E. 15. Sala de 5 años

Áreas: Prácticas del Lenguaje, Literatura, Indagación del ambiente social y natural, Música, Plástica/Arte, Experiencias para la construcción de la identidad y la interacción con los otros, Experiencias para la expresión y la comunicación, Experiencias para la exploración del entorno, Experiencias para la construcción de la identidad y la convivencia con los otros, Experiencias para comenzar a indagar el ambiente, Experiencias para la expresión y la comunicación.

Docente: Martin Silvina Andrea

Descripción

A partir de las salidas didácticas planificadas se puso la mirada en la documentación pedagógica a través de la utilización de las tablets (cámara de fotos).

Esto nos permitió indagar el medio ambiente (barrio de Saavedra), registrar las entrevistas a los vecinos con las tablets(modos vídeo), y micrófono.

Toda esta documentación la compartimos con las familias mediante un libro digital.

El proyecto continuó realizando un collage digital utilizando las imágenes y sellos de las diferentes salidas didácticas y trabajo en la sala. Este se utilizó como escenarios lúdicos para el acto del 9 de Julio, siendo un momento para incluir a las familias en este proceso. Se utilizaron las computadoras de escritorio para buscar información en la web sobre los diferentes tangos de Goyeneche. Además imprimimos imágenes relacionadas al protagonista, para ser utilizadas en las actividades propuestas.

Para finalizar realizamos una visita al barrio de La Boca, ""Caminito"", donde también se utilizaron las tablets para realizar el registro fotográfico.

Objetivos

- Que conozcan las calles en el que está nuestro jardín.
- Que conozcan y registren los nombres de las calles que lo circunscribe.
- Que observen y analicen las características físicas de las cuadras de la vuelta manzana del jardín, La Boca.
- Que utilicen las tablet/ cámara de fotos como una herramienta para la construcción del conocimiento.

Contenidos

La exploración de diversos ambientes: la manzana del jardín, La Boca.

Comprensión de consignas simples.

Adquisición gradual de la identidad individual y sociocultural.

Documentación digital: uso de la tablet (la cámara) como medio de comunicación para la construcción, la socialización y circulación de saberes.

Secuencia

Recorrerán la manzana del jardín, divididos en cuatro grupos, los cuales contarán con dos tablets cada uno:

Grupo 1:-Vuelta manzana y registro de los carteles con los nombres de las calles y fotografiarlos.

-Grupo 2: Vuelta a la manzana y fotografía de fachadas de las casas y edificios.

-Grupo 3: Vuelta a la manzana fotografía de las calles, avenidas y veredas.

-Grupo 4: Todas las anteriores y todo lo que consideren importante.

Realizarán una selección de las fotos sacadas en la salida didáctica, estas se guardarán en una carpeta llamada “Las cuadras cercanas a mi jardín” en la computadora del atelier digital.

Se utilizarán para montar espacios de multitarea:

-espacio de escritura:carteles impresos con el nombre de las calles, fotocopias de las fotos de los carteles de las calles. Habrá blancas y negras hojas, lápices, y tizas.

- Se presentarán en una mesa cuatro tablets con el word abierto.

-Se empapelará un sector de la pared con papel madera para que escriban sobre él con marcadores.

Esta secuencia se repetirá en el Barrio de La Boca.

Escucharán la historia del barrio, sus comienzos, observarán fotos. se realizará otra salida didáctica con el fin de recabar información acerca del barrio, esto quedará registrado en filmaciones o fotos que documentaran los niños y niñas utilizando las tablets.

Se realizará un Libro digital: en este estarán las fotografías de las actividades realizadas por los niños y niñas: salidas didácticas, actividades en espacios multitarea, etc. donde se mostrará los procesos de aprendizajes y los modos de construir el saber de los niños y niñas en las actividades realizadas.

Se imprimirán algunas fotografías específicas tomadas de la primer salida didáctica en tamaño A4, blanco y negro para trabajar luego en la sala.

Recursos

- Tablets
- Proyector
- Micrófono
- Parlante

- Impresora
- Calameo
- Computadora de escritorio