



# GUIA DE APRENDIZAGEM



Disciplina: Matemática

Prof.: Zuleima e Sonia G.

Turma: 6º anos  
A, B, C, D e E.

## O que vamos aprender?

RETOMADA

1- Grandezas Medidas: comprimento, massa, tempo, temperatura, área, capacidade e volume.

2º BIMESTRE

- 1- Fazer estimativas e aproximar valores para múltiplos de 10
- 2- Identificar a representação fracionária de um número racional em seus significados parte/todo e quociente.
- 3- Identificar equivalência entre frações por meio de diversas situações.
- 4- Cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações.
- 5 - Representar e comparar números na forma fracionária e decimal.
- 6 - Ângulos: noção, usos e medida.
- 7- Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas.

## Habilidades

**Retomada:**

(EF06MA24) Resolver e elaborar situações-problema que envolvam as grandezas comprimento, massa, tempo, temperatura, área (triângulos e retângulos), capacidade e volume (sólidos formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, inseridos, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento.

**2º BIMESTRE**

(EF06MA12) Fazer estimativas de quantidades e aproximar números para múltiplos da potência de 10 mais próxima.

(EF06MA08) Reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal, estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, e relacioná-los a pontos na reta numérica.

(EF06MA07) Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de

## Controle de frequência

Aulas bimestrais previstas:  
52

## Como serei avaliado?

A nota do aluno será o resultado da **soma** das notas resultante de três avaliações determinadas a seguir:

1- Prova: contemplando todas as habilidades desenvolvidas no bimestre.

Valor: 5,0

2- Prova: contemplando habilidades essenciais, desenvolvidas no bimestre.

Valor: 3,0

3- Atividades:

- a) Todas as atividades propostas pelo professor durante as aulas.
- b) Participação nas aulas.
- c) Observação de cadernos.

2º Bimestre

DE 25/04 A 08/07/2022

Conteúdos digitais



|   |   |                       |  |
|---|---|-----------------------|--|
| <p>8 - Reconhecer a abertura do ângulo, identificando giros e voltas de <math>90^\circ</math>, <math>180^\circ</math> e <math>360^\circ</math>.</p> <p>9 - Localizar as coordenadas de um ponto no plano cartesiano.</p> <p>10- Classificar os triângulos quanto às medidas de seus lados e ângulos.</p> <p>11- Classificar quadriláteros de acordo com medidas dos seus lados e ângulos.</p> <p>12- Analisar e interpretar informações apresentadas em tabelas e gráficos.</p> | <p>partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes.</p> <p>(EF06MA09) Resolver e elaborar situações-problema que envolvam o cálculo da fração de uma quantidade e cujo resultado seja um número natural, com e sem uso de calculadora.</p> <p>(EF06MA25A) Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas.</p> <p>(EF06MA25B) Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas, reconhecendo giros e voltas, de <math>90^\circ</math>, <math>180^\circ</math> e <math>360^\circ</math>.</p> <p>(EF06MA27) Determinar medidas da abertura de ângulos, por meio de transferidor e/ ou tecnologias digitais.</p> <p>(EF06MA16A) Associar pares ordenados de números a pontos do plano cartesiano do 1º quadrante, em situações como a localização dos vértices de um polígono.</p> <p>(EF06MA16B) Representar pares ordenados de números a pontos do plano cartesiano do 1º quadrante, em situações como a localização dos vértices de um polígono.</p> <p>(EF06MA19) Identificar características dos triângulos e classificá-los em relação às medidas dos lados e dos ângulos.</p> <p>(EF06MA20) Identificar características dos quadriláteros, classificá-los em relação aos</p> | <p>Valor 2 pontos</p> |  |
|---|---|-----------------------|--|

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | lados e aos ângulos, e reconhecer a inclusão e a intersecção de classes entre eles. |  |  |
|--|---|--|--|

(EF06MA31) Identificar e diferenciar as variáveis e suas frequências e os elementos constitutivos (título, eixos, legendas, fontes e datas) em diferentes tipos de gráfico.

**PROJETOS DO BIMESTRE:** Semana da Matemática- (23 e 24 de Maio) – Festa Junina (24/06)

**Referências:** Currículo em Ação - Caderno do Professor- Vol 1, Livro didático – Matemática Realidade e Tecnologia, 6ºAno – Joamir Souza