

Ainevaldkond	Sotsiaaalained
Kursuse nimetus	MAJANDUSÕPETUS GÜMNASISTIDELE
Eelduskursused	-
Kursuse maht ja õppekorraldus	21 (75-minutilist) tundi: 18 kontakttundi ja 3 tunni ulatuses iseseisev töö, arvestustöö sooritamine.
Õpetamise aeg	I perioodi valikainenädal 2025/26. õa
Kursuse läbiviija	KAIA TAMM - Võru Gümnaasiumi geograafia ja majandusainete uurimis-ja praktiliste tööde koordinaator, õpilasfirmade juhendaja. Rõõmsameelne ja aval suhtleja:)
Kursuse eesmärgid	Majandusõpetuse kursusega taotletakse, et õpilane: 1) teab majanduse olulisemaid mõisteid ja põhimõtteid ning rakendab majandusteadmisi üksikisikuna ning perekonna- ja tööelus; 2) teab oma õigusi ja kohustusi kui kodanik, töötaja, tarbija ning ettevõtja; 3) teab üksikisiku, ettevõtte, riigi ja rahvusvahelise majanduse põhimõtteid ning saab aru nende tähtsusest igapäevaelus ja ühiskonna arengus.
Kursuse lühikirjeldus	Kursus annab ülevaate: *majanduse olemusest ja majanduslikust käitumisest, *alternatiividest ja alternatiivkulust, *nõudlusest, pakkumisest ja hinnast, *rahast ja raha funktsioonidest, *inimesest kui omanikust, tootjast, töötajast ja/või tarbijast, *valitsuse tegevusest majandusest ja rahvusvahelisest majandusest, *ettevõtluse põhitõdedest - ettevõtete tüübid, konkurentsivormid, bilanss, otsesed ja kaudsed kulud, piirkulu ja -tulu. *kohtumine ettevõtjaga
Kursuse õpitulemused	Õpilane: • seletab ja kasutab majanduse põhimõisteid ning teab tänapäeva turumajanduse põhimõtteid; • oskab hinnata tootmistegureid ja teguritulusid ning selgitada, kuidas turg ja hind määravad tootmist ning tarbimist, analüüsib nõudlust ja pakkumist mõjutavaid tegureid; • hindab pideva õppimise ja oskuste täiendamise tähtsust iga elukutse puhul ning oma karjääri planeerimisel, arendab suhtlemis- ja juhtimisoskusi, teeb koostööd ning väärtustab ärieetika põhimõtteid; • tunneb tööseadusi ning oskab valida või leida tööd, arvutada bruto- ja netopalka ning tööandja kulusid tööjõule; • saab aru, et tarbimise eelduseks on inimeste vajadused, tunneb oma õigusi ja vastutust tarbijana, oskab tarbida säästlikult; plaanib ning koostab isiklikku ja pere eelarvet, analüüsib eelarve piiranguid;

	• teab, et raha on üldtunnustatud maksevahend, väärtuse mõõdupuu ja kogumisvahend, võrdleb laenudest saadava kasu ning kaasnevate kulutuste ja riskide vahekorda; • teab üksikisiku ja ettevõtte kohustusi riigi ees, analüüsib ettevõtte rolli turumajanduses ning seletab ettevõtete põhitüüpide erinevusi;
Hindamine	Mitteeristav hindamine. Aineõpetaja täpsustab õppeinfosüsteemis kursuse 1. sissekandes vastavate tööde arvu ning hinde kujunemise viisi.
Õppematerjalid ja -vara	• õpetaja koostatud töölehed • majandusartiklid • Vodja, E., Zirnask, V., Suitsu, P. jt (2018) <i>Majandusõpik gümnaasiumile</i>. Junior Achievement Eesti SA. • Eamets, R jt (2012) <i>Ettevõtlikkusest ettevõtluseni</i>. • Suppi, K. (2013) <i>Ettevõtlusõpik-käsiraamat</i>.
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Villu Zirnask. Finantsaubits- Rahaasjade korraldamise käsiraamat. Tallinn 2011 Ivar Leimus . Eesti Vabariigi rahad 1918- 1992 Jaan Kelder. Eesti rahareform 1992. Tallinn 1992
Kursuse väljund	Majandusolümpiaad