

ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально – педагогический колледж
Группы детей дошкольного возраста

**Визитная карточка проекта «Наша армия»
в подготовительной группе**

Рыбинск, 2025

Визитная карточка проекта «Наша армия».

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Добродеева Марина Владимировна Рябова Карина Андреевна
Город, область	г. Рыбинск, Ярославской области
Номер, название ОУ	ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж
Описание проекта	Данный проект направлен на знакомство детей с историей возникновения нашей армии., и обобщение знания о военных профессиях и военной технике. Воспитывать в детях высшие нравственные чувства – патриотизм, гордость за славные страницы героической истории, желание защитить свою Родину. Разработан проект для детей старшей группы. Проект длится 1 неделю.
Название темы учебного проекта: «Наша армия»	
Краткое содержание проекта:	
Задачи проекта	
-Продолжать знакомить детей с историей возникновения нашей армии.	
-Вызывать чувство гордости за соотечественников, повлиявших на ход истории, служивших Родине.	
-Закреплять и обобщать знания о военных профессиях и военной технике.	
-Сформировать у детей представление понятий о Родине, о Российской армии, военной технике и военных профессиях.	
-Воспитывать в детях высшие нравственные чувства – патриотизм, гордость за славные страницы героической истории, желание защитить свою Родину.	
-Воспитывать уважение к профессии военного. Вызвать желание быть похожими на сильных и смелых российских воинов.	

Этапы проекта:

1 этап (подготовительный)

Создание условий, необходимых для реализации проекта:

формулировка темы проекта.

- постановка цели и задач проектной деятельности.
- выбор форм работы по реализации цели проекта.
- поиск и подбор информации по теме проекта, доступной восприятию детей дошкольного возраста.

2 этап (основной)

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта:

- организация развивающей предметно-пространственной среды группы. Пополнение уголка новыми материалами.
- проведение тематических занятий, бесед, дидактических игр;
- консультирование родителей
- совместная исследовательская работа педагогов, воспитанников и родителей;
- детская продуктивная деятельность;
- создание презентаций.

3 этап (заключительный)

- изготовление открыток на тему «День защитника отечества»;

Планируемые результаты обучения:

для педагога:

- повысилось качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства; уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотического отношения к родине.
- способен обобщать, систематизировать, презентовать накопленный опыт по реализации детско-взрослых мини-проектов.

для детей:

- расширение и обогащение знаний детей о военных профессиях.
- у детей сформированы представления понятий о Родине, о Российской армии, военной технике и военных профессиях.
- партнерские отношения родителей и педагогов в совместной организации

жизни группы;
 - повысился уровень ответственности родителей за формирование у детей позитивного отношения к любви к родине.

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос	Какие военные профессии вы знаете?
Проблемные вопросы учебной темы	- Для чего нам нужно знать историю нашей армии?
Учебные вопросы	Какой скоро праздник? Кому он посвящается? Каких военных вы знаете? Почему называют армию родной? От кого солдаты защищают нашу родину?

План оценивания

График оценивания

До работы над проектом	Во время работы над проектом	После завершения работы над проектом
<ul style="list-style-type: none"> ● Создание и разработка перспективного плана воспитательно-образовательной работы ● Подбор художественной литературы. ● Разработка конспектов занятий, тематических бесед с детьми. ● Рассматривание иллюстраций, фотографий. ● Подбор видеоматериалов по данной теме (презентации). ● Подбор наглядного материала. ● Разработка и создание дидактических игр. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Знакомство с художественной литературой. ● Проведение занятий, дидактических игр, бесед. ● Рассматривание иллюстраций, фотографий. ● Разучивание стихов. ● Привлечение родителей с детьми к участию в конкурсе « Я с папой строю» 	<ul style="list-style-type: none"> ● Изготовление открыток на тему « День защитника отчества»

Сведения о проекте
Образовательные события

Понедельник

Беседа «*Наша родная армия*»

Цель: Формирование представления детей о российской армии и воинах, о празднике День защитника Отечества; воспитывать уважение к защитникам Родины.

Прослушивании песни: «*Ты не бойся, мама. (Композитор: Протасов М. Автор слов: Шкловский Е.) (дети поют, маршируют, имитируют движения на слова песни)*»

Цель: понимание смысла песни, выполнение ритмических движений под слова, воспитание патриотизма.

Вторник

Внесение раскрасок на тему «Русская армия»

Цель: систематизировать знания детей по теме недели, формировать умение аккуратно закрашивать, не заезжая за контур.

Дидактическая игра «*Разрезные картинки*»

Цель: закрепление знания детей о военной технике.

Консультация для родителей «*23 февраля – День защитника отечества*»

Цель: воспитание у детей патриотический чувств к родине.

Среда

Рассматривание презентации на тему «Военные профессии»

Цель: знакомство с детей с родами войск и военными профессиями.

Изготовление поделок на конкурс «Я с папой строю»

Цель: способствовать укреплению семейных ценностей через участие детей и ро совместной творческой деятельности;

Четверг

Изготовление открыток на тему «23 февраля»

Цель: ознакомление детей с праздником. День защитника Отечества, воспитывать

Аккуратность, интерес к изготовлению подарка своими руками.

Рассматривание армейского альбома «Мой папа и дедушка тоже был солдата»

Цель: воспитывать патриотические чувства, любовь к родине, стремиться быть

похожим на солдат русской армии.

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование

Компьютер, принтер, фотоаппарат

Технологии — программное обеспечение: презентация

Материалы на печатной основе

Методическая литература:
А.Ю. Пономарев: Наша армия ; Серия · Золотая пчелка ; Нет в продаже. Добавить в отложенные. + к сравнению ; ISBN · 5-481-00305-8 ; Страниц · 12 ; Масса · 142 г.
Дмитриева, О. А. Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему «Наша армия» для детей старшего дошкольного возраста / О. А. Дмитриева, К. А. Никитина, Н. В. Шабанова, Л. А. Королёва. — Текст : непосредственный // Вопросы дошкольной педагогики. — 2023. — № 6 (65). — С. 48-54. — URL: <https://moluch.ru/th/1/archive/253/8397/> (дата обращения: 13.03.2024).

Другие принадлежности

Фотографии, картинки.

Другие ресурсы

Педагоги и воспитатели, дети, родители.

Конспект проведения дидактической игры «Разрезные картинки»

Место в режиме дня: в самостоятельной деятельности детей во вторую половину дня

Вид дидактической игры: настольно - печатная

Образовательная область: познавательное развитие

Степень владения игрой: новая

Предварительная работа: беседа с детьми о военной технике.

Дидактическая задача: закреплять знания детей о военной технике.

Игровая задача: быстрее собрать разрезную картинку.

Игровые правила:

1. Водящий раскладывает карточки.
2. По сигналу игроки начинают собирать карточку воедино.
3. Победит тот, кто быстрее и правильнее соберёт карточки.

Игровые действия:

внешние: ищут подходящую карточку.

Внутренние: анализ, умозаключение.

Игровой материал : карточки с изображением военной техники.

Количество участников: 2 ребёнка

Ход игры:

1. Организационный момент:

Эй, не стойте у дверей,

Заходите к нам скорей!

Ребята собираются -

Игра начинается!

С помощью волшебной стрелочки выбираю игроков (если будет много желающих предложу им стать судьями и помогать мне следить за выполнением правил игры)

2. Мотивационно-целевой этап:

Ребята, у меня для вас есть необычная коробочка. Как вы думаете, что в ней?
Правильно, это игра! Давайте скорее в неё поиграем.

3. Планирование игры:

- Ребята, играть надо по правилам. Прошу внимательно выслушать и запомнить правила игры.

Проговариваю правила. (1. Водящий раскладывает карточки.

2. По сигналу игроки начинают собирать карточку воедино.

3. Победит тот, кто быстрее и правильнее соберёт карточки.)

Прошу детей повторить правила.

Задаю вопросы на понимание правил игры:

- Что нужно сделать игрокам после сигнала??

- Кто становится победителем в игре?

Так как игра новая роль водящего беру на себя.

Предлагаю Пробный тур

4. Реализация игрового замысла:

Объявляю начало игры. Слежу за выполнением правил игры. Фиксирую результаты. По окончании игры объявляю победителя.

5. Подведение итогов:

По окончании игры смотрим кто быстрее и правильнее собрал картинку, затем объявляю победителя, которого награждаю медалькой. (остальным ребятам похлопаем)

Спрашиваю у детей что для них было сложного?

6. Усложнение игры:

- добавить карточки с военными атрибутами.

Конспект образовательной деятельности в области «Художественно-эстетическое развитие на тему: «День защитника отечества»

Задачи:

1. Систематизировать знания детей о празднике день защитника отечества.
2. Формировать умение изображать изображение в центре открытки.
3. Упражнять детей в умении обводить по шаблону, вырезать и наклеивать в определенном порядке.
4. Развивать мелкую моторику и самостоятельность.
5. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.

Интегрируемые образовательные области: художественно- эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Словарная работа: отечество.

Предварительная работа: беседа о войне, об армии.

Индивидуальная работа: с Агатой – отработать умение сгибать лист по диагонали.

Оборудование и материалы:

Демонстрационный материал: демонстрация готовой открытки.

Раздаточный материал: цветной картон, цветная бумага, клей карандаш, шаблоны, ножницы, иллюстрации 23 февраля.

Методическое обеспечение: авторская разработка.

Ход образовательной деятельности:

1 часть. Вводная часть

Организационно- мотивационный момент

Здравствуй, солнышко родное,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй. матушка земля,

Здравствуй ты, и здравствуй я!

Мотивация:

- Ребята, я рада вас видеть на нашем занятии. Сядьте все красиво и послушайте стихотворение В. Руденко. Подумайте, о каком празднике идет речь?

Я с утра спросила маму:

— Что за праздник к нам пришёл,

Почему все суетятся,

Праздничный готовят стол?

Папа в новенькой рубашке,

Дед надел все ордена,

Ты вчера возле духовки

Провозилась допоздна.

— В этот праздник поздравляют

Всех мужчин, со всей страны,

Ведь за то они в ответе,

Чтобы не было войны!

Задаю вопросы:

- О каком празднике ребята идет речь в данном стихотворении? (День защитника Отечества.)

- Кого мы в этот день будем поздравлять? (папу, дедушку, брата.)

- Всегда приятно получать подарки, сделанные своими руками.- А как мы -

Кого мы в этот день будем поздравлять? (папу, дедушку, брата.)

- Посмотрите на мою открытку. Что на ней изображено? (десантник, парашют, надпись 23 февраля).

- Какая это аппликация, плоская или объемная? (объемная)

- Почему эта аппликация объемная? (некоторые детали выступают над основной).

- Какая деталь нашей аппликации объемная? (парашют).

2 часть. Основная

Перед началом нашей работы нужно размяться.

Физкультминутка.

«Мы военные»

Мы станем все военными, Шагают на месте.

Большими, здоровенными. Руки вытянуть вверх, опустить через
Будем в Армии служить, стороны. Будем Родину любить. Движения
повторяются.

Сад и дом свой охранять, Наклон вперед, смотрим в «бинокль».

Будем мир мы защищать! Шагают на месте.

- Садимся на свои места и продолжаем работать.

Провожу частичный показ.

Последовательность выполнения работы:

1. По шаблонам обвести и вырезать парашют и десантника из цветной бумаги.
 2. Разложить детали десантника и парашют на основе открытки.
 3. Наклеить детали десантника при помощи клея карандаша в следующем порядке: посередине основы приклеиваем, приклеиваем десантника, затем сверху приклеиваем парашют (сложенные пополам вырезанные круги красного и синего цвета).
 4. В верхнем углу открытки приклеим надпись 23 февраля.
- 3 часть. Заключительная.

Ребята, несите на задние парты ваши открытки. Давайте посмотрим у кого получилось ровнее приклеить? Вырезать? Прошу детей оценить свои работы и спрашиваю чья работа им понравилась больше всего. У Дениса получилось ровнее всех наклеить надпись с 23 февраля, а Юля аккуратнее всех вырезала по шаблону. Ваня отвлекался поэтому у него не с первого раза получилось выполнить работу. Вы все большие молодцы !

Беседа с дети старшей группы на тему «Наша родная армия»

Задачи:

1. Формировать представление детей о российской армии и воинах, о празднике День защитника Отечества
2. Развивать диалогическую речь, умение отвечать полным предложением.
3. Воспитывать уважение к защитникам Родины и патриотические чувства.

Интегрируемые образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Словарная работа: артиллерист, пограничник.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций на тему армия.

Индивидуальная работа: с Арсением – отработать умение правильно произносить слово родная.

Оборудование и материалы:

Демонстрационный материал: демонстрация картинок военных профессий.

Ход занятия.

Вводная часть. Воспитатель показывает иллюстрации.

Воспитатель. Скоро большой праздник. Кто знает, что это за праздник?

(День защитника Отечества.)

День защитника Отечества – это праздник всех военных. Кто такие военные? (Военные – это моряки, летчики, пограничники, танкисты, артиллеристы и т.д.)

У разных военных разная форма: у летчиков - одна, у пограничников – другая. Что за военные нарисованы на этой картинке? (Показывает иллюстрацию – моряки на палубе корабля.) Как вы догадались, что это моряки? (У моряков черная форма, у матросов бескозырки с ленточками, матросские воротнички.)

Аналогично рассматриваются другие иллюстрации.

Воспитатель. Чем отличается форма летчика и пограничника? (Летчик одет в комбинезон и шлем, а пограничник – в зеленый костюм и фуражку.) Каких военных вы еще знаете? (Танкисты, артиллеристы, пехота, десантники и т.д.) Мальчики, кто из вас хочет стать военным? (Ответы детей.)

Воспитатель. Моряки, летчики, пограничники охраняют нашу Родину. Зачем они это делают?(Чтобы не было войны, был мир, мы росли и учились.)

Морякам, артиллеристам,
Пограничникам, связистам –
Всем, кто мир наш бережет
И границы стережет,
За великие дела
Слав, слава и хвала!

Наши воины сильные, ловкие, быстрые и смелые. Ими гордится наша Родина, наш российский народ. Поздравляя летчиков, пограничников, моряков и других военных с Днем защитника Отечества, мы скажем: «Слава армии родной!»

Воспитатель демонстрирует плакаты, посвященные армии, вместе с детьми рассматривает их.

Основная часть. Воспитатель. Почему говорят - армия родная? (Рассуждения детей.)

Вот и девочка Лена из рассказа, который я хочу прочитать вам, так же как и вы, задумалась над тем, почему мы называем армию родной.

Чтение рассказа А. Миняева «Почему армия родная?»

Девочка Лена научилась читать.

На стене дома повесили плакат. С плаката на девочку смотрел молодой солдат в каске. Лена стала читать: «Да здравствует родная российская армия!»

«Армия называется российской, потому что она в нашей стране, - думает

Лена. – А почему родная? Ведь она не мама, не папа, не бабушка».

Шел домой мальчик Коля. Он был соседом Лены, и Лена его спросила:

- Коля! Скажи, тебе армия родная?

- Мне? Конечно, родная, - ответил Коля. – Мой брат уже полгода служит в армии. Брат мне родной. Значит, и армия родная.

Ушел Коля домой. А Лена осталась на улице.

Вышла из подъезда соседка тетя Маша.

Лена и ее спрашивает:

- Тетя Маша! Скажите, пожалуйста, ваши родные служат в армии?

- Нет, отвечает тетя Маша. – Не служат. Все дома.

- Значит вам армия не родная?

- Как же это не родная? – удивилась тетя Маша. – Я жила в деревне, и началась война. Деревню заняли фашисты. А потом был бой, и пришли наши.

Мы бежали им навстречу, плакали от радости и только говорили: «Родные!

Наконец-то пришли, спасли нас от смерти».

- Армия всем родная, - закончила тетя Маша. – И меня, старую, и тебя такую маленькую, она никому в обиду не даст.

Повеселела девочка. Побежала домой.

Когда пришел домой с работы папа, она рассказала ему, как сама прочитала надпись на плакате и что ей сказали Коля и тетя Маша.

- Все же Коле армия роднее! – пожаловалась

- Ну это как сказать! – ответил папа. – принеси-ка шкатулку с документа

Папа достал из шкатулки красную книжечку – военный билет, - где было написано: «Сорокин Иван Сергеевич. Танкист. Сержант запаса».

- Вот это да! – удивилась Лена. – Мой папа танкист! А что значит «запас»?

- Это значит, - сказал папа дочке, - что я, хотя и работаю на заводе, все равно числюсь в армии.

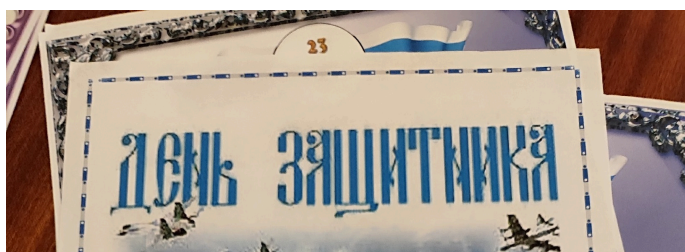
- А другие папы?

- И другие папы тоже. Кто, как я, танкист, кто летчик, кто разведчик, кто моряк запаса.

На другой день Лена снова гуляла на улице. Было холодно, дул ветер, падал снег. А она не уходила домой, ждала, когда из школы придет Коля, хотела сказать ему про своего папу-танкиста.

Заключительная часть. Воспитатель. Почему армия каждому из вас родная?
(В армии служат наши родные. И наши мальчики, когда станут взрослыми,
пойдут служить в армию.)

Консультация для родителей на тему «День защитника отечества»



23

февраля



История показала, что «передышка» не была напрасной. Впоследствии большевикам таки удалось остановить разрушительный революционный хаос и сформировать взамен деморализованных и демобилизованных старых российских войск новую – убежденную и дисциплинированную – Красную армию.

Впоследствии она не только выстояла против Белой армии и интервенции, но и вернет отданные по условиям Брестского мира земли.

И вот, когда конец Гражданской войны был уже близок, 23 февраля 1922 г., воодушевленный нарком Троцкий устроил праздник, приурочив его к ленинскому декрету о Красной армии, хотя, как мы уже знаем, он был опубликован значительно раньше.



23

февраля



Ленину придется с горечью признать: «Мучительно-позорные сообщения об отказе полков сохранять позиции, об отказе защищать даже нарвскую линию, о невыполнении приказа уничтожить все и вся при отступлении; не говорит уже о бегстве,

23

февраля

С этого момента празднование этой февральской даты становится постоянным, хотя советские идеологи не один раз ломали голову над ее трактовкой. В 1935 году Ворошилов вполне справедливо замечал, что «приурочивание праздника годовщины РККА к 23 февраля носит довольно случайный и трудно объяснимый характер и не совпадает с историческими датами». В итоге дату решили всё-таки не менять, но обосновать её стали не подписанием декрета, а более «распывчатой» во времени мобилизацией первых добровольцев в Красную армию. Но вскоре и эта – самая разумная – трактовка стала обрывать мифами. В 1938 году в сталинском «Кратком курсе истории ВКП(б)» утверждалось следующее: «Молодые отряды новой армии – армии революционного народа – героически отражали натиск вооруженного до зубов германского хищника. Под Карвой и Мсковом немецким оккупантам был дан решительный отпор. День отпора войскам германского империализма – 23 февраля – стал днем рождения молодой Красной армии».

Начнем с того, что декрет о формировании Красной Армии был подписан Лениным 15 января по старому стилю или 28 января по новому. Однако чуть ли не месяц эта армия существовала только на бумаге. Только 21 февраля прозвучал клич: «Социалистическое Отечество в опасности!» и открылся первый пункт вербовки добровольцев.

Отечество, действительно, было в опасности. 18

