

Отчет о выполнении за ЯНВАРЬ 2020 г.

«Дорожной карты» плана мероприятий регионального проекта «Учитель будущего»

I ИНФОРМАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
№	Раздел/ Название мероприятия	Дата	Краткая информация (кто участвовал, откуда, итоги)	Количество участников	Ссылка на информацию на сайте организатора
1.	Педагогический совет «Реализация национального проекта в сфере образования и регионального проекта «Учитель будущего» в ГБОУ школе-интернате № 8 Пушкинского района	10.01.2020	Отчет о проделанной работе за IV квартал 2019 года, ознакомление с планом работы на 2020г	50 человек	Размещение на сайте ГБОУ школы-интерната №8 плана мероприятий школы в рамках национального проекта «Образование», регионального проекта «Учитель будущего»: 8internat@obr.spb.ru .
2.	«Вестник администрации Пушкинского района» Статья «Детский сад в Ленсоветовском принял первых воспитанников»	13.01.2020	Губернатор Санкт-Петербурга Александр Беглов принял участие в церемонии открытия детского сада №11 в жилом районе Ленсоветовский поселка Шушары Пушкинского района. Глава города осмотрел здание, побеседовал с детьми и родителями.	Номер газеты выходит 1 раз в месяц, тираж 20 тыс.	Приложение к «Царскосельской газете» http://www.pushkin-news.ru/
3.	Презентация проекта «Учитель будущего» (ГБОУ школа № 297 Пушкинского района)	13.01.2020 – 25.01.2020	Презентация проекта для родителей учащихся ГБОУ школы № 297	900 человек	Подготовленные презентационные материалы, размещение информации на сайте ГБОУ школы № 297 http://школа297.рф/национальный-проект-образование
4.	Информация о реализации регионального проекта «Учитель будущего». Анализ работы	21.01.2020	Педагогический коллектив	24 человек	https://sites.google.com/site/leсное607/ucitel-budusego

	педагогического коллектива ГБОУ ООШ № 607 Пушкинского района за 1 полугодие				
--	---	--	--	--	--

II ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
№	Раздел/ Название мероприятия	Дата	Краткая информация (кто участвовал, откуда, итоги)	Количество участников	Ссылка на информацию на сайте организатора
1.	ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ АТТЕСТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ				
1.1. 1.2. 1.3.	1.1. Приведение в соответствие региональных нормативных правовых актов, регламентирующих новую процедуру проведения аттестации руководителей образовательных учреждений на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации с использованием оценочных средств, позволяющих выявить уровень управленческих компетенций руководителей 1.2. Апробация модели аттестации руководителей образовательных организаций на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации с использованием оценочных средств, механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации 1.3. Проведение ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций				
1.4.	Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга в количестве не менее 10% от общего числа руководителей образовательных организаций - Внесение изменений в региональные нормативные правовые акты, касающиеся формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций, на основе методики, утвержденной Минпросвещения России - Разработка и модернизация программ повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) - Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 % общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга - Организация работа с кадровым резервом руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга				
2.	НЕПРЕРЫВНОЕ И ПЛАНОМЕРНОЕ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ				
2.1. 2.2. 2.3.	2.1 Разработка Концепции региональной системы профессионального роста педагогических работников, в том числе с учетом сетевой формы реализации программ дополнительного профессионального образования, на основе методических рекомендаций (целевой модели) Минпросвещения России по внедрению национальной системы профессионального роста педагогических работников 2.2. Разработка Комплекса мер по реализации региональной системы профессионального роста педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок 2.3. Реализация Комплекса мер по реализации региональной системы профессионального роста педагогических работников				
2.4.	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по обмену опытом и лучшими практиками				
2.4.1.	Городской семинар «Индивидуальный проект как предмет учебного плана. Система	16.01.2020	Заместители директоров, методисты ГБОУ Представлена модель системы подготовки и реализации индивидуального проекта на	27 человек	https://gymnasium406.ru/feralyny-proekt-uchitel-budushchego

	подготовки и реализации индивидуального проекта на уровне среднего общего образования» на базе ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района		уровне среднего общего образования в ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга		
2.4.2.	Семинар «Инновационные технологии управления и мотивации персонала образовательной организации» на базе ГБОУ школы № 403 Пушкинского района	22.01.2020	Руководители ГБОУ Пушкинского района	35 человек	http://403school.spb.ru/textologiya-klado-dlya-novoj-shkoly
2.4.3.	Семинар "Специфика оценки качества образования в отделении дополнительного образования детей" на базе ГБОУ школы № 297 Пушкинского района	22.01.2020	Руководители и педагоги ОДОД	39 (педагоги школы и руководителей и ОДОД школ района)	http://школа297.рф/одод
2.5.	Организация работы профессиональных ассоциаций и сообществ				
2.6.	Реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, в том числе дистанционным режиме, в форме стажировки (не реже чем 1 раза в 3 года)				
2.6.1.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по всем районам Санкт-Петербурга	январь	Пушкинский район 30 человек	Общее количество: ____ человек	
2.7.	Создание системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и руководителей образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана профессионального роста				
2.8.	Создание онлайн-базы программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий				
2.9.	Разработка и апробация модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников				
2.10.	Реализация проекта в рамках федеральной инновационной площадки «Комплексная модель сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников «Высшая школа педагогического мастерства»				
2.11.	Участие в федеральном конкурсе на разработку и реализацию программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников				

2.12.	Участие во всероссийских конкурсах профессионального мастерства				
2.12.1.	Участие в 1-м этапе Всероссийского конкурса команд учителей «Учитель будущего»	До 25 января	Команды всех общеобразовательных учреждений Пушкинского района	150 человек	https://teacheroffuture.ru/
3.	ВВЕДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА				
3.1.	3.1. Внедрение национальной системы учительского роста педагогических работников на основе методических рекомендаций Минпросвещения России				
3.2.	3.2. Применение нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение системы ведомственных наград и стимулирующих мер для педагогических работников при введении новых должностей в соответствии с национальной системой учительского роста				
3.3.	Апробация новой системы аттестации педагогических работников с учетом разработанной национальной системы учительского роста на основе методических рекомендаций Минпросвещения России				
3.4.	Организация участия педагогических работников во всероссийских конкурсах профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию; во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых				
4.	ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ДОБРОВОЛЬНОЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ				
5.					
6.	ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ				
6.1.	5.1. Внедрение методических рекомендаций Минпросвещения России по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии				
6.2.	5.2. Разработка и реализация вариативной программы дополнительного профессионального образования по направлению «Наставничество в образовательных организациях» с учетом лучших международных и региональных практик				
6.3.	Открытие Центра сопровождения молодых специалистов «Про-Движение»				
6.4.	Вовлечение педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения				
6.4.1.	Круглый стол «Подведение итогов проекта «Учитель XXI века - 2019», на базе ГБОУ школы № 409 Пушкинского района	21.01.2020	Для молодых педагогов участников районного проекта «Учитель XXI века» - 2019	40 человек	https://sites.google.com/site/imcpushkin/m/proekty/aktivnye/ucitel-xxi-veka/2019-god
6.4.2.	Установочный семинар для участников проекта «Учитель XXI века - 2020»	28.01.2020	Для молодых педагогов участников районного проекта «Учитель XXI века» - 2020	35 человек	https://sites.google.com/site/imcpushkin/m/proekty/aktivnye/ucitel-xxi-veka/2019-god

6.5.	Формирование открытой базы данных о лучших практиках и формах сопровождения молодых специалистов				
6.6.	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по обмену опытом и лучшими практиками среди молодых специалистов				

ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ