

«Визитная карточка» проекта

«Визитная карточка» проекта	
Фамилия, имя, отчество	Угрюмова Яна Николаевна
Город, область	Серов, Свердловская область
Наименование образовательной организации	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
Весна-прекрасная пора!	
Краткое содержание проекта	
этот проект познакомит вас с прекрасной порой весной, а также поможет воспитать у детей любовь и уважение к Родине	
Возраст участников	
5-6 лет	
Приблизительная продолжительность проекта	
2 занятия	
Планируемые результаты обучения	
изучения времени года весна	
Целеполагание проекта:	
<u>Цель координатора:</u> Формирование представлений детей о природе во всех ее проявлениях в весенний период времени <u>Задачи координатора:</u> 1.Расширить представление о сезонных изменениях в природе 2.Развивать у детей умение любоваться весенней природой, чувствовать её красоту 3.Способствовать воспитанию бережного отношения к природе" <u>Гипотеза координатора:</u> Если дети примут участие в проекте, то смогут расширить кругозор о весне <u>Цель воспитанников:</u> Участие в проекте для изучения времени года весна	

Задачи воспитанников:

1. Углубить знания о сезонных изменениях в природе
2. Научится любоваться весенней природой и чувствовать её красоту
3. Доказать необходимость бережно относиться к природе

Гипотеза Воспитанников:

Если мы примем участие в проекте, то расширим кругозор о весне

Основополагающий вопрос	Что в ней особенного?
Проблемные вопросы учебной темы	1. Чем отличается весна от других времен года?
	2. Какие изменения происходят с растениями и жизнью птиц и животных?

План работы над проектом

До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1) поиск и обработка информации 2) создание стартовой презентации 3) создание буклета для родителей	1) разделение детей на две подгруппы 2) показ презентации 3) обсуждение проблемных вопросов	1) подведение итогов 2) ответы на возникающие вопросы 3) рефлексия

График оценивания

Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание
-----	https://docs.google.com/document/d/1JkMFoatPXVCv_OsKVDMpb7EYYq4Msvki/edit?usp=sharing&ouid=100301919899298508331&rtpof=true&sd=true	https://docs.google.com/document/d/1yk2kTW4mIlknZrZ14ahAoHI3oIZIaG58/edit?usp=sharing&ouid=100301919899298508331&rtpof=true&sd=true

Описание методов оценивания

Инструмент	Методика работы с ним
Стартовая презентация	Воспитанникам предлагается обсудить проблемные вопросы проекта с целью определения базовых знаний по теме.
Критерии оценивания Вики-статьи, презентации, буклета	Раздаются каждой группе в начале проекта.
Рефлексия	Бланк рефлексии раздается каждому ребёнку и заполняется на протяжении всего проекта, отражая его самооценку
Форма	Форма отзыва от воспитанников. Выдается в начале проекта и заполняется коллегой по группе по итогам работы над отдельными этапами проекта.
Проверочный лист	Представляет собой контрольный перечень прогресса работы. Выдается в начале работы и заполняется в течение проекта всей группой.

Наблюдения воспитателя	Наблюдение мышления воспитанников. Используется воспитателем на протяжении всего проекта для фиксации промежуточных результатов. Фиксируется в журнале наблюдений.
Форма	Форма для подготовки к ученической конференции. Представляет собой документ, который дети используют при подготовке к конференции.
Мини-конференция	Представляет собой защиту продуктов, полученных в результате работы над проектом. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям.

Сведения о проекте

Необходимые **начальные** знания, умения, навыки

Знать:

Чем отличается весна от других времён года

Уметь:

Различать весну от других времён года

Учебные мероприятия

1 этап: Подготовительный.

-Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта.

-Формирование творческих групп. Формы работы с воспитанниками : предварительная беседа.

-Формы работы воспитанников: обсуждение плана работы.

Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта. Создание творческих групп.

2 этап: Самостоятельная работа в группах.

-Изучение и исследование воспитанниками проблемных вопросов.

-Формы работы воспитанников: работа с литературой, обработка и обобщение полученных материалов.

Формы работы воспитателя: помощь воспитанникам

3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности

-Создание продуктов проекта

-Формы работы воспитанников: подбор графических объектов, иллюстрирующих результаты деятельности, самооценка работы.

-Формы работы воспитателя: консультирование воспитанников.

4 этап: Защита полученных результатов и выводов

-Презентация и защита продуктов исследования.

-Формы работы воспитанников: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп.

-Формы работы воспитателя: оценивание работы группы, подведение итогов

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

Для детей с левополушарным стилем мышления	https://docs.google.com/document/d/1PvB9EnpGJ3pWSHfIgJgxFsggcilD5ptd/edit?usp=sharing&ouid=100301919899298508331&rtpof=true&sd=true
Для детей с правополушарным стилем мышления	https://docs.google.com/document/d/1f8qtbQM6svZbgKKy8bIYtS0vcnijAb1B/edit?usp=sharing&ouid=100301919899298508331&rtpof=true&sd=true

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта**Технологии — оборудование**

компьютер, интерактивная доска.

Технологии — программное обеспечение

программы обработки изображений, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы.

Материалы на печатной основе	методические пособия, справочный материал
Другие принадлежности	Листы А4, фломастеры, карандаши
Интернет-ресурсы	Детям о весне Признаки весны О весне
Другие ресурсы	На проведение данного проекта можно пригласить родителей.