



ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COLEGIO ANTONIO VAN UDEN IED
NIT 830.033.256-1 DANE 11127900061

Resolución No.1960 de 04 Julio de 2002 - Resolución No.3332 de 16 octubre de 2002 - Resolución No.4702 de 25 octubre de 2004
ÁREA _ CIENCIAS SOCIALES



ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COLEGIO ANTONIO VAN UDEN IED
NIT 830.033.256-1 DANE 11127900061

Resolución No.1960 de 04 Julio de 2002 - Resolución No.3332 de 16 octubre de 2002 - Resolución No.4702 de 25 octubre de 2004

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES GRADO: 603 DOCENTE: ROSARIO BERNAL
TIEMPO DE DESARROLLO: SEMANAS DEL 11 AL 19 DE NOVIEMBRE DEL 2021.
EL DESARROLLO SE ENVIARÁ AL CORREO rosavanuden2020@gmail.com O NÚMERO DE WHATSAPP

AL FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA APRENDERAS: *Cómo se dio el proceso evolutivo del planeta tierra, la vida en él y cómo el hombre se relacionó y modificó su entorno para desarrollar civilizaciones.*

¿Sabías que uno de los elementos que permitió el surgimiento y desarrollo de la vida en la tierra fue el agua, y que hoy en día por diferentes actividades humanas, la estamos contaminando de tal forma que podemos correr el riesgo de afectar la vida en el planeta?

CRITERIOS DE VALORACIÓN

Para la evaluación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Puntualidad en la entrega del taller
- Presentación (fotos claras y al derecho, fotocopias cuando la entrega es física nítidas) y ortografía
- Pertinencia y claridad en las respuestas
- Identificación del estudiante y curso
- Desarrollo completo del taller y de acuerdo a las indicaciones

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Desarrollar las actividades en el cuaderno y los mapas en papel mantequilla cuando se indique, tomar las fotos del trabajo y enviarlo al correo señalado. Para la entrega en físico sacar las fotocopias del taller realizado en el cuaderno y del mapa, para su entrega. (NO DESARROLLAR NADA DENTRO DE LA GUÍA)

LEE ATENTAMENTE TODA LA INFORMACION

EL GOBIERNO ESCOLAR

El Gobierno Escolar y las instancias de participación escolar son mecanismos que garantizan el involucramiento de la comunidad educativa en las discusiones y decisiones que afectan al colegio, los territorios y la ciudad.

¿QUIÉNES CONFORMAN EL GOBIERNO ESCOLAR?

Un Gobierno Escolar debe estar conformado por diferentes estamentos educativos que son: Rectoría, Consejo Directivo, Consejo Académico, Consejo De Padres De Familia, Representantes Estudiantiles. De acuerdo con la normatividad existente, se eligen democráticamente representantes estudiantiles para los cargos de: Consejo de Estudiantes, Personería Estudiantil Contralorías Estudiantiles y Cabildantes

LAS CIENCIAS SOCIALES

Las ciencias sociales son el conjunto de disciplinas que se encargan de estudiar, los procesos sociales y culturales que son producto de la actividad del ser humano y de su relación con la sociedad. Coinciden en que su objeto de estudio, (eje fundamental), es el ser humano y su comportamiento en sociedad. Este está determinado en un territorio, en un tiempo específico, con un grupo de personas que lo rodean. Tienen en cuenta todas las situaciones en las que el individuo se desarrolla como parte activa de una sociedad, cumpliendo normas y valores.

Son la mejor herramienta de la que dispone la humanidad para entenderse a sí misma. Gracias a ellas el ser humano puede estudiarse a sí mismo desde un punto de vista riguroso, empírico, científico, alejado de las subjetividades. De hecho, con las ciencias sociales pueden concebirse herramientas teóricas que expliquen nuestros más profundos fenómenos artísticos y políticos. Sin ellas, sería imposible dar cuenta de un fenómeno tan complejo, diverso y variopinto como es la existencia humana.

ÁREAS O DISCIPLINAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Las ciencias sociales abarcan un conjunto muy diverso de áreas, de modo que la siguiente lista de ciencias sociales debe tomarse de manera tentativa, en lugar de definitiva: Antropología, Politología o ciencias políticas, Economía, Geografía, Psicología, Sociología e Historia entre otras.

EL UNIVERSO

El universo es la conjunción de todo aquello existente; ya sea material como los planetas, las estrellas, galaxias o en contrariedad inmaterial como la energía, el espacio o el tiempo. Es por esto, que podemos afirmar que el universo es el espacio y el tiempo en el que se encuentran los planetas y sus leyes físicas que los rigen (como por ejemplo la ley de gravedad).

Desde lo más pequeño a lo más grande, el universo es todo lo que existe; desde el mundo invisible de las partículas que constituyen nuestros cuerpos hasta las grandes galaxias formadas por millones y millones de estrellas. Todo lo que es, lo que ha sido y lo que será. Eso es el Universo.

EL ORIGEN DEL UNIVERSO

La teoría del Big Bang, es la teoría científica más aceptada sobre el origen del universo. Establece que hace aproximadamente 13 700 millones de años toda la masa y la energía (del universo) se encontraba concentrada en un punto extremadamente pequeño y denso que explotó y de esta manera, dio origen al espacio y al tiempo y al conjunto de partículas esenciales que unidas formaban a la materia y a la energía.

LA VÍA LÁCTEA Y NUESTRO SISTEMA SOLAR

Para empezar a comprender un poco cómo nos encontramos ubicados dentro del universo, tenemos que partir del estudio de la galaxia en la que se encuentra ubicado nuestro sistema solar y luego el planeta tierra dentro de él.

LA VÍA LÁCTEA

La Vía Láctea es una galaxia grande, espiral y puede tener unos 300.000 millones de estrellas, entre ellas, el Sol. En total mide unos 100.000 años luz de diámetro y tiene una masa de más de dos billones de veces la del sol. Es la galaxia en la que se encuentra nuestro sistema solar, recibe este nombre gracias al color de la luz que emite. Tiene forma de espiral y es un inmenso disco giratorio que reúne estrellas, gas y polvo cósmico. (Recuerda que las galaxias, están conformadas por un conjunto de estrellas, planetas, satélites, cometas, asteroides y polvo cósmico). El Sistema Solar está en uno de los brazos de la espiral, a unos 25.800 años luz del centro y unos 22.000 del extremo.

SISTEMA SOLAR

Es un sistema planetario formado por el Sol y los cuerpos celestes que orbitan a su alrededor, entre ellos, nuestra Tierra. En nuestro Sistema Solar hay una estrella, el Sol, que mantiene a muchos astros y materiales diversos girando a su alrededor por influencia de la gravedad: ocho grandes planetas, mercurio, venus, Tierra, Marte, júpiter, Saturno, Urano y Neptuno. (Plutón hasta hace poco catalogado como planeta hoy se considera como planeta enano o de segunda categoría) junto con sus satélites, planetas menores, asteroides, cometas, polvo y gas interestelar.

CUAL ES LA IMPORTANCIA DE LA LUZ SOLAR PARA LOS SERES VIVOS

El Sol es la estrella de nuestro Sistema Solar, su función primordial es la de proporcionar luz, calor y energía a la Tierra. Esta función es de gran importancia, ya que permite la existencia de vida en nuestro planeta. Por ejemplo, el ser humano, animales y plantas necesitan regular su temperatura a nivel biológico y el Sol permite este proceso. Además, el Sol como fuente productora de energía y calor, ayuda a que se produzcan ciertas reacciones químicas en el organismo que permiten el crecimiento y desarrollo en los animales y plantas que viven en la Tierra. Uno de estos procesos primordiales es la fotosíntesis en las plantas, que permite no solo la existencia de alimentos para otras especies, sino también de oxígeno en la atmósfera terrestre.

El Sol no solo permite la existencia de organismos vivos, sino también la supervivencia de nuestro planeta y de otros planetas del sistema solar.

NUESTRO PLANETA TIERRA.

LA FORMACIÓN Y COMPOSICIÓN DE LA TIERRA

La Tierra tiene aproximadamente 4.650 millones de años y según estudios científicos, en sus orígenes, la Tierra era extremadamente caliente y circulaba por el espacio sin ninguna dirección. Después de millones de años, en los que la Tierra se trasladaba por el gigantesco espacio helado, se fue enfriando y endureciendo.

**ÁREA CIENCIAS SOCIALES**

En su interior, las partículas más pesadas se fueron separando de las livianas. Al enfriarse, casi en su totalidad, surgió una gran capa que dio origen a lo que hoy se conoce como corteza terrestre, que con el tiempo siguió cambiando, hasta que se solidificó, completamente y los gases calientes que se depositaron en el interior comenzaron a salir por los agrietamientos (son rupturas que se realiza en un cuerpo sólido como las rocas).

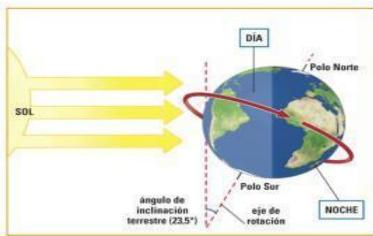
Estudios científicos afirman que la atmósfera de hace 4.000 años era una nube con una temperatura de más de 1.000 °C. Gracias a la acción de la luz solar fueron surgiendo nuevos elementos como el nitrógeno, el hidrógeno y el oxígeno. Con la evaporación y condensación de estos elementos se fueron formando las masas de agua.

Está compuesta por tres capas o esferas: La hidrósfera (en ella encontramos la parte líquida de la tierra, como los ríos lagos, mares etc. El agua indispensable para la vida); la geosfera (la parte sólida de la tierra) y la capa gaseosa llamada atmósfera que la protege de las radiaciones solares, contiene una serie de gases entre los que se encuentra el oxígeno, gas necesario para la vida.

LOS MOVIMIENTOS DE LA TIERRA:

La Tierra efectúa dos movimientos:

ROTACIÓN: La tierra gira sobre sí misma, tardando unas 24 horas en dar un giro completo. Este movimiento dará origen a los días y las noches (la velocidad en la línea del Ecuador es de 1.700 km.).



TRASLACIÓN: La Tierra describe una órbita elíptica alrededor del Sol, tardando en realizar este giro algo más de un año, 365 días, 6 horas y 9 minutos. Al tener la Tierra el eje de rotación inclinado con respecto al plano de su órbita, tendrá como consecuencia del movimiento de traslación la sucesión de las estaciones y la variación en la duración de los días y las noches.

**LAS ERAS GEOLÓGICAS**

Antes de comenzar el estudio de las eras geológicas recordemos que la geología es la ciencia que estudia la forma exterior e interior del globo terrestre, su formación y composición, y sus cambios y alteraciones a través del tiempo.

A lo largo de millones de años, la Tierra ha sufrido cambios en las propiedades de sus componentes, en sus formas y en las formas de vida y especies. Los científicos han clasificado unos largos períodos de tiempo -que agrupan una serie de características geológicas y biológicas en eras geológicas para facilitar su estudio.

Cada era, muestra hechos distintivos en la modificación de la corteza terrestre y en la evolución de los seres vivos. Las eras están agrupadas en dos grandes tiempos geológicos o eones: el Precámbrico y el Fanerozoico.

1. **El Precámbrico:** Tuvo una duración de 4 mil millones de años. Se caracterizó por su intensa actividad volcánica, la formación de montañas, la configuración de la atmósfera y la aparición de los primeros seres vivos unicelulares.
2. **El Fanerozoico:** Se inició hace unos 700 millones de años con la aparición de los primeros organismos multicelulares. Se caracterizó por el desarrollo de la diversidad biológica en la Tierra.

COMPONENTES DE LA TIERRA.

Recordemos que nuestro planeta, está formada por tres elementos: la litosfera (elemento sólido), la hidrosfera (elemento líquido) y la atmósfera (elemento gaseoso). La combinación de estos tres elementos es la que hace posible la vida en nuestro planeta. Empezaremos nuestra guía con el estudio de la atmósfera.

LA ATMOSFERA

La atmosfera es la capa gaseosa que envuelve al planeta Tierra. Se cree que hace unos 2.500 o 2.000 millones de años con la actividad de la fotosíntesis de las plantas primitivas, se introdujeron lentamente y en pequeñas cantidades gases como el ozono y el oxígeno. Fue sólo hasta hace unos 1.000 millones de años que la atmosfera llegó a tener una estructura similar a la presente.

En la actualidad, la atmosfera está conformada por oxígeno, vapor de agua, ozono, óxidos de nitrógeno, azufre y partículas inorgánicas que en numerosas ocasiones pueden servir de núcleos en la formación de nieblas o smog. La atmosfera tiene aproximadamente 800 km de espesor y la conforma diferentes capas sucesivas, separadas unas de otras por unas franjas de transición denominadas pausas. La atmosfera actúa como reguladora del calor y de los rayos provenientes del Sol, con lo cual genera condiciones favorables para la existencia de la vida. A su vez, los seres vivos desempeñan un papel fundamental en el funcionamiento de la atmosfera. Por ejemplo, las plantas y todos los organismos que realizan la fotosíntesis toman gas carbónico del aire y la convierten en oxígeno.

El aire de la Tierra Sin la atmosfera sería imposible la existencia de la vida, pues contiene gases como el oxígeno y guarda el calor necesario para la sobrevivencia de los seres vivos. A pesar de la importancia de esta capa de aire, los seres humanos realizamos diariamente actividades que la están afectando.

Algunos problemas relacionados con la atmosfera

Infortunadamente, varias de las actividades o acciones humanas tienen un impacto negativo sobre la atmosfera. Las emisiones de gases tóxicos por parte de las fábricas y de los carros, son algunos factores de contaminación de la atmosfera y deterioro de la capa de ozono. La contaminación atmosférica Es el fenómeno que resulta del deterioro de la calidad del aire que respiramos, debido a las consecuencias de las actividades humanas sobretodo de las últimas décadas. El aire ha sufrido un fuerte proceso de contaminación debido a las sustancias tóxicas generada por automotores, aviones, fábricas, centrales energéticas, incendios forestales y agroquímicos. La lluvia ácida contamina a la atmosfera Debido a varios contaminantes presentes en el aire (principalmente por la actividad industrial) el agua lluvia que cae sobre la superficie terrestre se vuelve ácida. Las nubes pueden transportar los contaminantes a grandes distancias, dañando los bosques, lagos y ríos alejados de su lugar de origen.

HIDROSFERA

Toda el agua que existe en el planeta conforma lo que se llama hidrosfera, la cual ocupa el 74% de la superficie terrestre, es decir, tres cuartas partes del planeta. El 97.5% del agua mundial es salada; y tan sólo el 2.5% del agua existente es dulce. El agua salada está en los mares y no es potable. El agua dulce está en los ríos, lagos, lagunas, en el hielo de los polos y en las aguas subterráneas.

LA CLASIFICACIÓN DEL AGUA

El agua planetaria se clasifica en aguas oceánicas y aguas continentales. Las aguas oceánicas están conformadas por los océanos y los mares; las aguas continentales son aquellas que se desplazan por diferentes cauces, como ríos y quebradas o las que están en depósitos más o menos estables como lagos y ciénagas. También son aguas continentales los acuíferos subterráneos y los depósitos artificiales, como los embalses y las represas.

1. LAS AGUAS OCEÁNICAS

La gran masa de agua que rodea los continentes ha sido dividida artificialmente, es decir de manera imaginaria, en cuatro océanos, entre los cuales no existe separación alguna. Encontramos el océano Índico Océano Glacial Ártico, Océano Atlántico, Océano Pacífico.

2.LAS AGUAS CONTINENTALES

A pesar de que las aguas oceánicas ocupan la mayor parte del planeta, existen otros cuerpos de agua al interior de los continentes como ríos, lagos y aguas subterráneas. Estas fuentes de agua continentales son de agua dulce y son aprovechadas en numerosas actividades humanas. Encontramos ríos, lagos, lagunas, aguas subterráneas,

LOS PROBLEMAS DEL AGUA

En las últimas décadas se han presentado graves problemas en cuanto al manejo y la conservación de las aguas de nuestro planeta, entre ellos los más significativos están:

- La contaminación de las aguas oceánicas con los desechos humanos. La situación más grave se presenta con los derrames de petróleo en alta mar, ya sea de manera directa (choque o accidente) o, indirectamente, a causa del lavado de las bodegas de barcos petroleros.

- El aumento demográfico mundial. Este fenómeno trae consigo muchos problemas, entre ellos, aumenta la demanda de agua. El problema radica en que la proporción de agua apta para el consumo humano reduce cada día más.

LA GEOSFERA

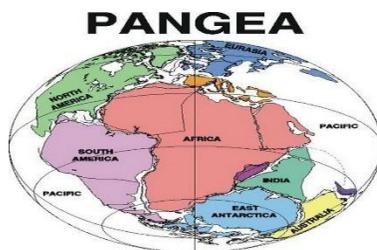
Cuando hablamos de geosfera, nos referimos a la parte sólida de la tierra, sobre la cual estamos ubicados. En esta encontramos los continentes. Empezaremos estudiando sus capas y las diferentes características que esta posee.

ESTRUCTURA INTERNA DE LA TIERRA

Los científicos han descubierto la composición de gran parte del interior de la Tierra a través de observación del comportamiento de las vibraciones propagadas durante los temblores, denominadas ondas sísmicas. Gracias a estas investigaciones sabemos que la Tierra se compone de varias capas que están dispuestas en forma concéntrica, igual que las capas de una cebolla. Estas capas están acomodadas de acuerdo con la densidad de los materiales: hacia el centro están los más pesados y hacia la superficie los más ligeros. Las tres capas que conforman el planeta Tierra son: corteza, litosfera, manto y núcleo.

LA DERIVA CONTINENTAL

En el año 1912, el alemán Alfred Wegener formuló la teoría de la deriva continental, la cual plantea que los continentes estuvieron unidos hace mucho tiempo (200 millones de años) en un supercontinente llamado Pangea y que el resto del planeta estaba cubierto por un solo océano llamado Pantalasa. La Pangea poco a poco se dividió en dos: Laurasia, en el norte, y Gondwana, en el sur. Los dos fragmentos volvieron a dividirse hasta que se formaron siete grandes masas continentales que siguieron desplazándose hasta tener la configuración que actualmente se conoce.



LA TECTÓNICA DE PLACAS

Durante miles de millones de años se ha ido sucediendo un lento pero continuo desplazamiento de las placas que forman la corteza de nuestro planeta Tierra. Este movimiento se origina por la llamada tectónica de placas, una teoría que complementa y explica la deriva continental.

En el momento en el que Wegener enunció sus ideas respecto a la deriva continental, se enfrentó al problema de explicar qué fuerzas pudieron mover esas grandes masas de tierra. Cincuenta años después, con base en nuevas investigaciones geológicas y sismológicas, se planteó la tectónica de placas, la cual explicó que la superficie terrestre no es continua como la cáscara de un huevo, sino que está dividida en varias placas que se desplazan debido al movimiento del manto.

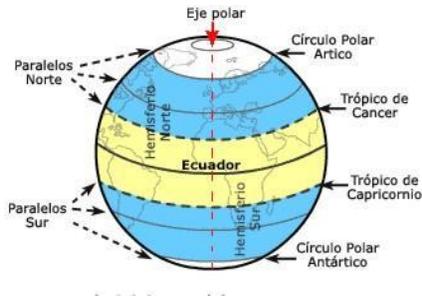
La corteza terrestre se divide en un mosaico de unos 100 kilómetros de espesor, compuesto por varias placas, independientes unas de otras y móviles, como un corcho sobre el agua. Las placas están formadas de una porción delgada de la corteza y una porción mayor del manto externo que está debajo de ella. Por millones de años, las placas al moverse se han deslizado, se han unido, separado o chocado en un proceso de formación de nuevo suelo en el fondo oceánico, que ha hecho surgir montañas y volcanes, y provocado temblores, mareas, terremotos y maremotos.

EL RELIEVE

Son los distintos tipos de deformaciones, desniveles o irregularidades presentes en la corteza terrestre. De acuerdo con los estudios realizados sobre la conformación del relieve, se considera que existen dos tipos de relieve: el relieve continental y el relieve submarino, sin embargo, también podemos hablar del relieve costero.

EL RELIEVE CONTINENTAL: En los continentes e islas existen distintas formas de la superficie terrestre: unas elevadas y otras planas. Dentro de las formas elevadas se destacan: Las montañas, Cordilleras, Colinas y lomas, Volcanes, Valles, llanuras.

COORDENADAS GEOGRAFICAS



Las coordenadas geográficas se definen como aquellas líneas imaginarias que se disponen sobre la superficie de la tierra, formando una cuadrícula, de tal manera que nos sirven como referencia para localizar un determinado punto sobre el globo terrestre. Hay dos tipos de líneas imaginarias: Los paralelos (que nos sirven para medir la latitud) y los meridianos (que miden la longitud).

PARALELOS: Son líneas imaginarias horizontales que tienen orientación Este-Oeste. Como su nombre lo indica, nunca se encuentran entre sí; a medida que los paralelos se acercan a los polos, los círculos son más pequeños. Se miden en grados comenzando desde la línea del Ecuador, el paralelo ubicado en la latitud 0°.

Los otros cuatro paralelos más importantes del planeta Tierra son los círculos polares y los trópicos. El Círculo Polar Ártico y el Trópico de Cáncer están en el hemisferio Norte y el Círculo Polar Antártico y el Trópico de Capricornio están en el hemisferio Sur.

LOS MERIDIANOS: Son líneas imaginarias (semicírculos) que van de norte a sur y que dividen la tierra en dos hemisferios iguales: Este-Oeste.

El meridiano más importante se llama el meridiano de Greenwich (originalmente suburbio de Londres, Inglaterra) y su longitud es 0°. (Nota: longitud es la distancia que hay de cualquier punto en la Tierra al Meridiano de Greenwich y se mide en grados, minutos y segundos.) Desde el Meridiano de Greenwich hay 180° de longitud hacia el Este y 180° de longitud hacia el Oeste. E

Al combinar ambos elementos, podemos fácilmente trazar una red de líneas que se cruzan y que poseen una numeración específica de modo de poder ubicar específicamente cada espacio de la Tierra.

A medida que la imagen que uno posee sobre la Tierra se acerca y se vuelve más exacta, también aumenta la exactitud de las coordenadas.

GEOGRAFIA FÍSICA

Geografía Física: La Geografía General Física estudia los paisajes tal y como se encontrarían sin la intervención de los grupos humanos (paisajes naturales), incluye el estudio de los climas, las aguas, las formas de relieve y los seres vivos en su distribución y significado para los paisajes. En esta guía estudiaremos la distribución de los continentes dentro de la superficie terrestre.

LOS CINCO CONTINENTES

En la geosfera podemos identificar claramente 5 continentes distribuidos sobre toda la superficie terrestre. Cada uno de ellos posee características particulares, sin embargo, en la presente guía sólo trataremos algunos aspectos generales. Estos son: Asia, América, África, Europa, Oceanía.

EVOLUCION DE LA VIDA EN EL PLANETA TIERRA

La teoría de la evolución de las especies la propuso Charles Darwin en 1859, plantea que la vida aparece poco a poco en el planeta porque se fueron dando las condiciones apropiadas como la existencia de agua y atmósfera con oxígeno, además del enfriamiento del planeta. De acuerdo con esa teoría, hace aproximadamente 3.500 millones de años aparecen inicialmente seres de una única célula conocidos como unicelulares con funciones

muy rudimentarias en ambientes húmedos. Estos seres van evolucionando de manera que sus descendientes se van transformando en seres de varias células o pluricelulares.

La vida evoluciona y cada vez son seres vivos de mayor tamaño y ya no únicamente en medios acuáticos sino también en la superficie de la tierra. Se evoluciona luego a plantas y mucho más adelante a animales cada vez más avanzados, hasta llegar a las aves y por último a los mamíferos, que comienzan a aparecer hace unos 65 millones de años coincidiendo con la desaparición de los reptiles gigantes o dinosaurios.

Entre los mamíferos aparecen los primates, dentro de estos se dice que hace unos 15 millones de años la familia de los homínidos comenzó su evolución hasta llegar al ser humano. Es necesario aclarar que Darwin explica esas transformaciones como resultado de la adaptación de las especies a los cambios del medio ambiente teniendo en cuenta que si la especie no se adapta desaparece. Los cambios de la evolución toman miles y hasta millones de años porque tienen que ver con mutaciones de la genética de las especies. Para poder comprobar estas explicaciones, los científicos trabajan con restos arqueológicos, con el análisis del cráneo y con el estudio de la química para comprender la vida.

En cuanto al ser humano, su nombre científico es homo sapiens sapiens, esto quiere decir que somos parte de los homínidos y tenemos capacidad de razonamiento superior, que nos diferencia de otros animales.

Se cree que la evolución de los primates tuvo que ver con la necesidad de sobrevivir y a adaptarse a las condiciones del medio que los obligó a vivir en los árboles, una parte de los primates evoluciona en los homínidos y algunos de estos van teniendo que adaptar su cuerpo y nuevas funciones para sobrevivir cuando en algunas regiones de África desaparecen los bosques y ahora estos homínidos van a tener que sobrevivir en el suelo, teniendo que buscar otros tipos de alimento y otras maneras de protegerse de los depredadores.

Así, se considera que el cuerpo de estos homínidos evoluciona de una postura encorvada a una más enderezada, con cambios también en el rostro, aumento de su estatura y aumento de un tamaño de cráneo pequeño al tamaño actual que tenemos los seres humanos que se relaciona con un cerebro más grande con mayores capacidades intelectuales, posibilitándoles realizar cada vez nuevas y mejores actividades como la fabricación de utensilios.

LA PREHISTORIA

La Prehistoria es la parte de la Historia que estudia la vida del hombre primitivo, desde su aparición en la Tierra, hasta la invención de la escritura. Abarca el periodo más largo del desarrollo de la humanidad, durante el cual se realizaron los primeros progresos, como la aparición del lenguaje y la domesticación de animales y plantas.

DIVISIÓN DE LA PREHISTORIA

Teniendo en cuenta los materiales utilizados en la confección de utensilios y armas, los grados culturales alcanzados y los modos de vida, la Prehistoria ha sido dividida en dos edades: edad de piedra y edad de los metales

1. LA EDAD DE PIEDRA: Es la parte de la Prehistoria en la que el hombre utilizó preferentemente la piedra como material para hacer sus utensilios, herramientas, armas y otros instrumentos cotidianos. En esta edad se distinguen dos periodos importantes: el paleolítico, mesolítico y neolítico.

2. LA EDAD DE LOS METALES La necesidad de disponer de materiales más duros que la piedra y la búsqueda de metales preciosos llevó al hombre a descubrir otros metales, cerca del año 4000 a.C. Este nuevo momento de la humanidad ha sido dividido en tres edades: edad de cobre, edad de bronce y edad de hierro.

POBLAMIENTO DE AMÉRICA

Origen de los primeros pobladores de América. Durante la mayor parte de la era cuaternaria el continente americano estaba despoblado. Se piensa que, hacia finales del Pleistoceno, aproximadamente 40.000 años, durante la cuarta fase glacial, algunos grupos humanos llegaron hasta Alaska en busca de alimento.

TEORÍA DEL CIENTÍFICO PAUL RIVET. ORIGEN MÚLTIPLE

El antropólogo francés Paul Rivet, propuso una Teoría de origen múltiple del hombre americano, según la cual la población americana se llevó a cabo por cuatro oleadas migratorias denominadas de acuerdo a sus lugares de procedencia: mongoloide, procedería, además de Asia, de Australia y de la Melanesia.

Planteó la semejanza de pueblos melanesios y polinésicos con otros de América del Sur y reveló que estos primeros, siendo excelentes navegantes, desde Australia y Oceanía en dirección este, habrían atravesado el Océano Pacífico para arribar a las costas sudamericanas (altura de Nazca, Perú). La población indígena americana es el resultado de cierto número de migraciones, unas por el estrecho de Bering y otras a través del Océano Pacífico, se basa en la raza y las costumbres.



CIVILIZACIONES FLUVIALES

Una civilización es un grupo de personas que poseen características en común: sistema político y social definido, una cultura en común (religión, lenguaje, etc.) Se encuentran ubicadas en lugares específicos y de forma permanente, normalmente cerca de fuentes de agua. Poseen una cultura urbana y desarrollan normas sociales que todos siguen.

Hace 5.000 años aproximadamente, surgieron las sociedades: Egipcia, Mesopotámica, china e hindú, cuyo desarrollo tuvo algunas similitudes.

Aunque las sociedades de estos pueblos habitaban regiones muy distintas entre sí, enfrentaron un problema semejante: cómo aprovechar el agua de los ríos, junto a los cuales se asentaron. En el norte de África, el río Nilo, en cuyas riberas floreció Egipto; en el Asia Menor, entre los ríos Tigris y Éufrates, La civilización de Mesopotamia, y en el extremo oriental de Asia, el Imperio Chino, una de las culturas con mayor tradición milenaria, la cual se desarrolló en las márgenes del gran río Huang-ho o río Amarillo.

Los egipcios, los pueblos de Mesopotamia y los chinos desarrollaron sus culturas en las riberas de importantes ríos y la hindú en los ríos indo y Ganges.

TÉCNICAS AGRÍCOLAS DE LAS SOCIEDADES HIDRÁULICAS

Curiosamente, tuvieron una característica en común: vencieron enormes dificultades para controlar las aguas de sus respectivos ríos. Este hecho fue muy importante, puesto que gracias a esto lograron desarrollar la agricultura, lo que, a su vez, les permitió asegurar su subsistencia.

Contener las aguas de los caudalosos ríos, cuyos desbordamientos eran frecuentes, impuso a los habitantes de esas regiones, tareas colectivas de gran esfuerzo, como construir diques, canales y presas, entre otras. El objetivo de tales trabajos era controlar las inundaciones y almacenar el vital líquido.

Estas sociedades necesitaban unas condiciones climáticas óptimas para la agricultura, con estaciones bien marcadas para conocer cuándo ocurren las estaciones de lluvias y las estaciones de sequías, para planificar cuándo se puede cultivar. Era necesario que existan terrenos fértiles y preferentemente sin grandes accidentes geográficos, para facilitar el desarrollo de sus actividades económicas y su comunicación con otras sociedades.

TALLER

1. Por qué es importante que el gobierno escolar tenga representación de estudiantes y padres de familia.
2. Por qué es importante el ser humano para las ciencias sociales.
3. Explica con claridad en qué consiste la teoría del big bang. Elabora un dibujo que lo represente.
4. Escribe actividades que las personas realizan para aprovechar la energía del Sol.
5. Explica por qué es tan importante para la vida en la tierra, el agua.
6. Recuerda qué es la geología y por qué es importante para entender la evolución de la tierra.
7. ¿Cuáles son las acciones humanas que más afectan la contaminación atmosférica?
8. ¿Qué acciones del hombre están llevando a que el agua se contamine y se esté agotando?
9. Explica cuál es la importancia del desarrollo del lenguaje en los primeros seres humanos. ¿En qué aspectos de la vida cotidiana pudo haber influido
11. Explica por qué el sedentarismo fue necesario para el desarrollo de la ganadería y la agricultura
12. Crees que en nuestro país se han desarrollado comunidades fluviales (comunidades que se organizan alrededor de los ríos).