Перспективное планирование
по ПДД
в подготовительной группе
«Капельки»

Формы работы с детьми и родителями	Содержание работы
Сентябрь	
Непосредственно образовательная деятельность	**Художественное творчество – Рисование.** Тема: **«Улица»** - закреплять умение отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки
Беседа	**«Два светофора»** - уточнить представления о назначении разных светофоров на пешеходном переходе **«Железнодорожный транспорт и его опасность»** - закрепить представления о железнодорожном транспорте, познакомить со знаками «Железнодорожный переезд со шлагбаумом и без шлагбаума», уточнить правила поведения около железной дороги
Дидактические игры и упражнения	**«Разложи по группам»** - закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса
Сюжетно-ролевые игры	**«Улица»** - грузовые и легковые автомашины едут по улице, пешеходы идут по тротуару. Автомобили подчиняются сигналам транспортного светофора, пешеходы обращают внимание на светофор для пешеходов
Двигательная деятельность	Игра в футбол – закреплять знания о том, что играть можно только на специально отведенном месте
Чтение	С.Михалков. Дядя Степа – милиционер. Моя улица
Другие формы работы с детьми	Изготовление пешеходного светофора из бросового материала
Работа с родителями	Рекомендации: - сходите с ребенком к перекрестку, где работают два светофора; - закрепляйте правила перехода проезжей части; - отправляя ребенка гулять на улицу, уточните с ним место игры
Октябрь	
Непосредственно образовательная деятельность	**Познание – Развитие конструктивной деятельности.** Тема: «Транспорт» - совершенствовать умение создавать постройки, используя разные геометрические фигуры; закрепить знание видов транспорта
Целевые прогулки и наблюдения	Целевая прогулка по улице: закрепить знание культуры поведения при ходьбе по тротуару
Беседа	**«Кто регулирует движение транспорта»** - закрепить знания о сигналах светофора, уточнить представления о труде работника дорожно-патрульной службы
Дидактические игры и упражнения	**«Автотрасса»** - закреплять знания о ПДД и дорожных знаках
Сюжетно-ролевые игры	**«Улица»** - сотрудники автоинспекции наблюдают за порядком на дорогах, проверяют документы у водителей
Чтение	Я.Пишумов. Говорящая машина, Н.Носов. Милиционер
Работа с родителями	Рекомендации: - учите детей переходить проезжую часть только там, где хорошо просматриваются обе стороны дороги - учите ребенка правилам оказания первой мед. Помощи себе и окружающим, соблюдая правила гигиены и санитарии

Ноябрь

Непосредственно образовательная деятельность	**Коммуникация.** Тема: **Составление рассказа по опорным словам** (дорога, пешеход, знак, машина) – учить составлять творческий рассказ из личного опыта
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к остановке: понаблюдать за тем, как люди переходят проезжую часть
Беседа	**«Опасные предметы на дороге»** - дать представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стекла, это опасно для водителей и пешеходов
Дидактические игры и упражнения	**«Красный – зеленый»:** учить классифицировать действия примерных пешеходов (зеленый круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения по иллюстрациям
Сюжетно-ролевые игры	**«Улица»** - за движением транспорта, пешеходов наблюдает сотрудник ГИБДД.
Игровые ситуации	«**Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы»:** закреплять правила перехода через проезжую часть
Чтение	Я.Пишумов. Посмотрите, постовой. С.Михалков. Скверная история А.Северный. Светофор
Работа с родителями	Рекомендации: - при поездке в транспорте покажите детям, как лучше принять устойчивое положение стоя; - познакомьте детей с указателем «Аварийный выход»

Декабрь

Непосредственно образовательная деятельность	**Коммуникация.** Тема: **Составление рассказов по серии картинок «Автобус»** - учить видеть логику развития сюжета по серии картинок, составлять по ним связный последовательный рассказ
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к остановке: наблюдать за посадкой и выходом пассажиров
Беседа	**«Ежели вы вежливы»** - закрепить знание о необходимости помогать пожилым, уступать место в транспорте
Сюжетно-ролевые игры	**«Улица»** - дорожное движение с участием машин, пешеходов, регулировщика, который регулирует движение
Игровые ситуации	**«Зайка собрался к тебе в гости, объясни ему дорогу**» - учить составлять рассказ, включая в качестве ориентиров движения особенности дороги и дорожные знаки
Работа с родителями	Рекомендации: - не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск с которой выходит на проезжую часть двора или улицы

Январь

Непосредственно образовательная деятельность	**Художественное творчество** – **Рисование.** Тема: **«Мы идем на экскурсию по улице»** - побуждать отражать впечатления в рисунке **Коммуникация**. Тема: **Придумывание конца рассказа «Как мы переходим через улицу»** - закреплять навыки составления творческого рассказа, побуждать придумывать разные способы перехода проезжей части улицы
Беседа	**«Полезные знаки»** - дать представление о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям
Дидактические игры и упражнения	**«Составь рассказ про знак»** - учить составлять короткие рассказы о дорожных знаках, описывающие их цвет, форму, назначение
Сюжетно-ролевые игры	**«Улица»** - водители и пешеходы выполняют правила движения, сотрудник ДПС проверяет удостоверения у водителей
Игровые ситуации	**«Где играете в хоккей, ответьте, дети, поскорей**» - уточнить знание места для игр и опасности выбегания на проезжую часть улицы
Чтение	В.Семерин. Запрещается - разрешается
Другие формы работы с детьми	Изготовление удостоверений пешеходов
Работа с родителями	Рекомендации: - не разрешайте детям кататься на лыжах с горки, спуск с которой выходит на проезжую часть

Февраль

Непосредственно образовательная деятельность	**Коммуникация.** Тема: **Придумывание сказки о соблюдении правил дорожного движения – «В городе светофорных наук»** - учить придумывать сказку на заданную тему, описывать события и их последствия, закрепить знания о ПДД **Художественная деятельность – Рисование.** Тема: **«Дорожное движение»** - закреплять умение изображать разные виды транспорта, передавать особенности дорожной обстановки **Художественное творчество - Аппликация.** Тема: **«Наш город»** - вырезать дома и транспорт разной конфигурации, используя различные технические приемы, создавать сюжетную композицию
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к автобусной остановке – уточнить правило: спереди и сзади обходить транспорт нельзя
Беседа	**«Как ходить по улице»**
Дидактические игры и упражнения	**«Дорожная грамота»** - закрепить знание дорожных знаков, умения составлять изображение из 8-10 частей
Сюжетно-ролевые игры	**«Улица»** - объединить с играми «Школа», «Библиотека»
Чтение	И.Лешкевич. Азбука безопасности Я Аким. Улица

Другие формы работы с детьми	Аудиозапись «Приключение в городе поющих светофоров»
Работа с родителями	Анкетирование родителей

Март

Непосредственно образовательная деятельность	**Познание –Развитие конструктивной деятельности.** Тема: «**Светофор»** - учить делать игрушку из бросового материала, дополнять работу прорисовыванием деталей **Познание - Социальный мир.** Тема: **«Примерный пешеход»** - закрепить знания о правилах поведения пешехода на улице
Целевые прогулки и наблюдения	Целевая прогулка к школе – закрепить знания о школе, познакомить со знаком «Дети»
Беседа	**«Знаки в треугольнике»** - дать знания о назначении предупреждающих знаков
Дидактические игры и упражнения	**«Три письма»** - выявить умение ориентироваться в окружающем пространстве
Сюжетно-ролевые игры	**«Улица»** - водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки
Игровые ситуации	**«Вежливые дети»** - ходьба по тротуару
Другие формы работы с детьми	Диафильм «По улице, по мостовой»
Работа с родителями	Родительское собрание вместе с детьми «Правила и безопасность дорожного движения»

Апрель

Непосредственно образовательная деятельность	**Коммуникация.** Тема: **Составление рассказов «Мой путь от дома до сада»** - учить составлять описательный рассказ по безопасному пути до сада, используя схему маршрута **Художественное творчество – Рисование**. Тема: **«Опасности вокруг нас»** - побуждать отражать впечатления, полученные на занятиях
Целевые прогулки и наблюдения	Наблюдение за местом, отведенным для передвижения пешеходов
Беседа	**«Примерный пассажир»** - закрепить правила поведения в транспорте
Дидактические игры и упражнения	**«Люди на дорожных знаках»** - закрепить знания о дорожных знаках с изображением людей
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - способствовать объединению различных игр в единый сюжет
Чтение	Я.Пишумов. Самый лучший переход
Другие формы работы с детьми	КВН по правилам безопасности движения
Работа с родителями	Рекомендации: - закрепить с детьми правила поведения в местах отдыха

Май

Непосредственно образовательная деятельность	**Познание – Развитие конструктивной деятельности.** Тема: **«Улица»** - закреплять навыки работы с бумагой, способствовать созданию коллективной композиции **Коммуникация.** Тема**: Составление рассказов по набору игрушек: машина, кукла с перевязанной рукой, мяч – учить составлять связный, последовательный рассказ по плану**
Целевые прогулки и наблюдения	Наблюдения перехода через дорогу вне знаков и дорожной разметки
Беседа	«Кого мы называем примерным пешеходом» - закрепить правила передвижения пешеходов по улицам
Дидактические игры и упражнения	**«Найди отличие»** - учить сравнивать знаки «Пешеходный переход»
Сюжетно-ролевые игры	«**Улица»** - закреплять выполнение правил дорожного движения при езде на велосипеде
Чтение	Н.Кончаловская. Самокат
Работа с родителями	Родительское собрание – «Безопасность детей на дорогах»