

Контрольное сочинение-рассуждение на морально-нравственную тему (9 класс)

«Чтобы научиться писать, надо писать» - Д.С.Лихачёв

«Сочинение учит думать, учит понимать жизнь, учит вчитываться в каждое слово» - В. Литвинов

Шаг 1. Прочитайте стихотворение Р.Гамзатова, которое будет своеобразным эпиграфом к сочинению.

Расул Гамзатов

(Расул Гамзатович Гамзатов (8 сентября 1923 — 3 ноября 2003) — аварский советский поэт, прозаик, публицист, советский и российский общественный и политический деятель, переводчик. Учился в Аранинской средней школе. В 1939 году окончил Аварское педучилище. До 1941 года служил школьным учителем, затем — помощником режиссёра в театре, журналистом в газетах и на радио. Награждён медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» С 1945 по 1950 год учился в Литературном институте имени А. М. Горького в Москве).

Берегите друзей

Знай, мой друг, вражде и дружбе цену
И судом поспешным не гречи.
Гнев на друга, может быть, мгновенный,
Изливать покуда не спеши.

Может, друг твой сам поторопился
И тебя обидел невзначай.
Провинился друг и провинился —
Ты ему греха не поминай.

Люди, мы стареем и ветшаем,
И с теченьем наших лет и дней
Легче мы своих друзей теряем,
Обретаем их куда трудней.

Если верный конь, поранив ногу,
Вдруг споткнулся, а потом опять,
Не вини его — вини дорогу
И коня не торопись менять.

Люди, я прошу вас, ради бога,
Не стесняйтесь доброты своей.
На земле друзей не так уж много:
Опасайтесь потерять друзей.

Я иных придерживался правил,
В слабости усматривая зло.
Скольких в жизни я друзей оставил,
Сколько от меня друзей ушло.

После было всякого немало.
И, бывало, на путях крутых
Как я каялся, как не хватало
Мне друзей потерянных моих!

И теперь я всех вас видеть жажду,
Некогда любившие меня,
Мною не прощенные однажды
Или не простившие меня.

- О чем это стихотворение?
- Какую проблему ставит автор?
- Найдите авторскую позицию. Согласны ли вы с ней?

Шаг 2. Читаем внимательно притчу . Ищем в ней героев, анализируем их поступки, мнение рассказчика о них, для того чтобы полно сформулировать тему собственного рассуждения.

- Каково ваше мнение о тексте? На какие вывел размышления этот текст?
- О чем этот текст?
- Актуальна ли тема? Если «да», то в чем ее актуальность?
- Какие вопросы поставлены в данной притче?
- Имеют ли место быть эти вопросы сегодня?
- С какой целью создан текст?

Притча о дружбе

Однажды они поспорили и один из них дал пощёчину другому. Последний, чувствуя боль, но ничего не говоря, написал на песке: «Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощёчину». Они продолжали идти и нашли оазис с красивым озером, в котором решили искупаться. Тот, который получил пощёчину, едва не утонул, и друг его спас. Когда он пришел в себя, то написал на камне: «Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь». Тот, кто дал пощёчину и который спас жизнь своему другу, спросил его:

-Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?

Друг ответил:

— Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны выгравировать это на камне, чтобы никакой ветер не смог бы стереть это. Научись писать обиды на песке и гравировать радости на камне.

Шаг 3- Итак, вы прочитали притчу о дружбе. Теперь сформулируем определение слова ДРУЖБА. Многим, наверное, покажется сложным или, наоборот, очень легким справиться с заданием. Важно помнить, что вам ведь и не нужно давать точное определение, как, например, в толковых словарях. Вы должны представить СВОЕ понимание этого слова.

Шаг 4. Подберите примеры из литературных произведений на эту тему, афоризмы и цитаты, пословицы...

План сочинения-рассуждения по тексту

1. Тезис. (Определение понятия + пояснение)
2. Аргументация:
 - а) аргумент №1(из текста)
 - б) аргумент №2(из жизненного опыта, литературного произведения, афоризм, пословица)
3. Вывод (определение понятия в общем виде с указанием его значения не только для вас, но и для людей вообще)

Знакомство с текстом, анализ композиции, смысловой структуры, средств выразительности.

Итак, как же Вы понимаете значение слова ДРУЖБА? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Что такое дружба?**», взяв в качестве тезиса данное Вами определение.

Аналитическая работа с текстом.

О чем этот текст? Как бы вы определили его тему?

Какова, по –вашему, главная мысль текста?

Какие предложения текста это подтверждают?

О чем говорят слова «...чувствуя боль, но ничего не говоря, написал на песке: «Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощёчину», «Когда он пришел в себя, то написал на камне: «Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь», «Научись писать обиды на песке и гравировать радости на камне».

Итак, пишем ТЕЗИС.

Попробуем дать определение данного понятия. **Работа с толковым словарем С.И.Ожегова.**

В каком значении употреблено это слово в притче?(ведь нам необходимо давать определение понятия именно исходя из текста).

Воспользуйтесь клише. Удобно начинать сочинение с вопроса, сформулированного в задании.

Что такое дружба? Мне кажется, это ...

Как мы можем прокомментировать это определение? Помним, что комментарий состоит из 3-4 предложений и должен быть доказан затем примером из текста.

Аргументация сочинения.

Обратитесь к тексту. Подберите предложения, которые подтверждают ваш тезис.

Поясните примеры.

Переходом к аргументации будут следующие фразы-клише:

Прекрасным подтверждением этой мысли является текст...

Обращаясь к предложенному тексту, нельзя не увидеть, что герой...

В данном тексте есть яркий пример...

Докажем это, обратившись к тексту...

Аргумент 2 из жизни.

Какие примеры являются примерами из жизни? (собственный опыт, жизнь знакомых, родных и т.д.; телепередачи, к/ф.спектакли; худ.лит-ра)

Переходом к аргументации будут следующие фразы-клише:

С примером проявления ... нам довольно часто приходится сталкиваться в жизни. Например, ...

Подобные примеры можно встретить и в жизни.

Ещё одним подтверждением сказанному может служить поведение (герой, произведение, автор).

Попробуем сделать вывод из всего написанного и услышанного, помня, то обобщенное выражение тезиса.

Речевые формулы:

- Мы пришли к выводу...
- Подводя итог, можно сказать, что...
- Делая выводы из сказанного, мы видим...

Последние советы

1. ПРИВОДЯ ПРИМЕРЫ, НЕ ПЕРЕСКАЗЫВАЙТЕ ТЕКСТ.

2. ПИШИТЕ РАБОТУ В ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОМ СТИЛЕ (употребление слов иноязычного происхождения, без понимания их значения, слов из разговорного стиля, сленг, просторечия не приветствуется).

3. НАЧИНАЙТЕ СОЧИНЕНИЕ С РИТОРИЧЕСКОГО ВОПРОСА.

4. ПИШИТЕ СОЧИНЕНИЕ АККУРАТНО, РАЗБОРЧИВЫМ ПОЧЕРКОМ.

Справочник

Цитаты по теме

«Память о человеке, которого мы любили, не меркнет с годами. И память об истинном друге — тоже». Чарльз Перси Сноу

«Это очень печально, когда забывают друзей...». Антуан де Сент-Экзюпери.
«Маленький принц»

Пословицы

Дружба дружбой, а служба службой. Не люби друга потаковщика, люби встречника. Будь друг, да не будь в убыток. Дружно за мир стоять – войне не бывать. С кем поведешься, от того и наберешься. Для милого дружка и сережку из ушка. Больше той любви не бывает, как друг за друга умирает. Надо пуд соли вместе съесть, чтобы друга узнать. Все за одного, один за всех.