

Технологическая карта классного часа

ФИО педагога: Краева, Шитов

Класс: 2

Тема: «Дружба – это чудо!»

Цель: Формирование у учащихся ценностного отношения к дружбе и навыков конструктивного общения в коллективе

Задачи:

1. Образовательные:

Расширить представления детей о дружбе, её роли в жизни человека.

Познакомить с качествами настоящего друга.

2. Развивающие:

Развивать умение анализировать поступки, делать выводы.

Развивать коммуникативные навыки: умение слушать, выражать своё мнение, договариваться.

Развивать эмоциональный интеллект: способность понимать свои и чужие чувства.

3. Воспитательные:

Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к сверстникам.

Формировать потребность в дружбе и умение строить дружеские отношения.

Содействовать сплочению классного коллектива.

Формируемые УУД:

Личностные:

1. Осознание ценности дружбы, доброжелательности, взаимопомощи.
2. Формирование положительной самооценки.
3. Эмоциональная отзывчивость.

Регулятивные:

1. Принятие и сохранение учебной задачи.
2. Планирование своих действий в соответствии с поставленной целью.
3. Оценка результатов своей деятельности и деятельности товарищей.

Познавательные:

1. Умение анализировать, сравнивать, обобщать.
2. Поиск информации в различных источниках.
3. Установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные:

1. Умение слушать и понимать других.
2. Выражать свои мысли в устной форме.
3. Умение работать в группе, договариваться, приходить к общему решению.

Основные понятия: Дружба, друг, качества друга, взаимопомощь, поддержка, взаимопонимание, ссора, примирение.

Формы деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная

Методы: словесные, наглядные, практические

Ресурсы: Карточки со словами, характеризующими качества друга, конверты с пазлами (картинки о дружбе), цветные карандаши, бумага, музыкальное сопровождение (песни о дружбе).

Используемые средства ТСО: Мультимедийный проектор, компьютер, аудиосистема

| Этап | Время | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Результат |
|--|--------|--|---|---|
| 1. Введение -Самоопределение к деятельности, организационный этап | 3 мин | Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть! Давайте начнем наш день с хорошего настроения. Предлагаю поиграть в игру Приветствие. Каждый по очереди говорит своему соседу что-нибудь приятное, комплимент. А теперь подумайте, как вы думаете, почему я предложила именно такую игру? О чем мы сегодня с вами будем говорить? | Здравствуйте! По очереди говорят комплименты друг другу: у тебя красивая прическа! Ты сегодня очень добрый! Может, о вежливости? О хороших поступках? О дружбе, наверное! | Создание положительной атмосферы, мотивация к участию в классном часе. Сформулирована общая тема. |
| 2.Проблемность - Постановка проблемы - Постановка целей и задач | 5 мин | Правильно, ребята! Сегодня мы будем говорить о дружбе. Послушайте стихотворение (читает стихотворение о дружбе А. Барто). Что, по-вашему, такое дружба? Что значит быть другом? Расскажите, пожалуйста, о своих друзьях. Что вы любите делать вместе? А что вам не нравится в дружбе? Как вы думаете, чему мы можем научиться сегодня? Какая наша цель? | Дружба – это когда тебе помогают, это когда вместе играют, это когда тебя не обижают. Я люблю со своим другом играть в футбол, а я люблю читать книги вместе с другом. Я не люблю, когда меня обманывают. Мы должны узнать, как быть настоящими друзьями! | Сформулирована проблема, поставлена цель классного часа – понимание значения дружбы и способов ее поддержания. |
| 3.Взаимодействие: - Актуализация знаний | 25 мин | 3.1. Актуализация знаний Ребята, давайте определим, какими качествами должен обладать настоящий друг. У меня есть карточки со словами (показывает карточки: | Выбирают карточки, объясняют свой выбор: Добрый – это тот, кто делает добро, Честный – это тот, кто не обманывает. | Актуализация знаний о дружбе. Применение знаний в практической деятельности. Развитие коммуникативных навыков, умения |

| | | | | |
|--|-------|--|---|---|
| - Применение знаний и умений в выполнении заданий, в процессе игровой деятельности | | <p>Добрый, злой, честный, жадный, отзывчивый, грубый...). Выберите те, которые подходят для описания настоящего друга.</p> <p>А сейчас разделимся на группы. Каждой группе я дам конверт с разрезанной пословицей о дружбе. Ваша задача – собрать пословицу и объяснить её смысл.</p> <p>3.2. Применение знаний</p> <p>Сейчас мы с вами разыграем сценки, в которых бывают разные ситуации между друзьями: ссора, помощь другу в трудный момент, поддержка. (Распределяет роли). Подумайте, как бы вы поступили в этих ситуациях? После каждой сценки организует обсуждение: что произошло? Кто поступил правильно? Как можно было поступить иначе?</p> | <p>Работают в группах, собирают пословицы: Старый друг лучше новых двух, Друг познается в беде, объясняют их смысл</p> <p>3.2. Разыгрывают сценки.</p> <p>Сценка Два друга поссорились из-за игрушки.</p> <p>Участвуют в обсуждении: этот мальчик поступил неправильно, нужно было поделиться игрушкой, нужно было поговорить и договориться</p> | <p>работать в группах, решать проблемные ситуации.</p> |
| 4. Рефлексия | 5 мин | <p>Ребята, наш классный час подходит к концу. Давайте подведем итоги. Закончите, пожалуйста, предложения: сегодня я узнал..., Мне было интересно... Теперь я буду...</p> <p>Что нового вы узнали о дружбе? Что вы можете сделать, чтобы быть хорошим другом?</p> | <p>Сегодня я узнал, что нужно быть честным с друзьями, мне было интересно разыгрывать сценки, теперь я буду помогать своим друзьям.</p> <p>Я узнал, что друзьям нужно помогать, я буду стараться не ссориться с друзьями</p> | <p>Осознание полученных знаний, формирование личного отношения к теме дружбы.</p> |
| 5. Возвращение к введению или проблеме | 2 мин | <p>В начале нашего занятия мы говорили о том, что такое дружба. Что вы теперь можете сказать? Что такое дружба?</p> | <p>Дружба – это когда тебе помогают и поддерживают, это когда вместе весело, это когда ты не один</p> | <p>Возвращение к начальной проблеме с учетом полученных знаний и опыта.</p> |

| | | | | |
|---------------------------------|-------|---|---|--|
| | | Да, ребята, дружба – это действительно чудо! Это ценный дар, который нужно беречь и укреплять. | | |
| 6.Определение перспектив | 2 мин | Предлагаю нарисовать рисунки о дружбе и сделать из них Книгу дружбы для нашего класса. А еще я хочу дать вам задание: на этой неделе постарайтесь сделать что-то хорошее для своих друзей. Не забывайте о том, что вы сегодня узнали! | Хорошо! Мы будем рисовать и помогать друзьям! | Мотивация к дальнейшей работе над темой дружбы, формирование позитивного взгляда на будущее. |

