

# Fikih 5

## BAB 1

---



### INFORMASI UMUM MODUL

---

<b>Nama Penyusun</b>	: .....
<b>Instansi/Sekolah</b>	: MI .....
<b>Jenjang / Kelas</b>	: MI / V
<b>Mapel</b>	: FIKIH
<b>Alokasi Waktu</b>	: 7 x 35 menit (3 Pertemuan)
<b>Tahun Pelajaran</b>	: 2024/2025

**A. KOMPETENSI AWAL**

1. Peserta didik dapat mengenal dan mengetahui Zakat Fitrah.

**B. PROFIL PELAJAR PANCASILA & RAHMATAN LIL 'ALAMIIN**

Pada kegiatan pembelajaran ini akan dilatihkan dimensi profil pelajar pancasila tentang:

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia dengan cara melatih peserta didik berdoa sebelum dan sesudah belajar.
2. Berkebinekaan global dengan cara melatih peserta didik tidak membedakan teman ketika pembentukan kelompok diskusi atau praktikum.
3. Mandiri dengan cara sadar diri dan tidak ketergantungan pada teman saat melaksanakan kegiatan pembelajaran.
4. Bergotong royong dengan cara melatih peserta didik untuk saling membantu bekerjasama dalam kelompok saat melaksanakan kegiatan praktikum, diskusi, maupun presentasi hasil kerja kelompok.
5. Bernalar kritis dengan cara melatih peserta didik dengan pertanyaan-pertanyaan dalam peristiwa kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan topik materi.
6. Kreatif dengan cara melatih peserta didik berinovasi dalam mengajukan ide yang berhubungan dengan topik materi.

**C. SARANA DAN PRASARANA**

1. Ruang Kelas
2. LCD Projector
3. Laptop
4. Jaringan Internet/Wifi
5. Buku Guru dan Buku Siswa Fikih kelas V serta sumber referensi lain yang relevan dengan materi pembelajaran.
6. Media Ajar guru Indonesia

**D. TARGET PESERTA DIDIK**

Peserta didik reguler (bukan berkebutuhan khusus)

**E. Model Pembelajaran**

1. Tatap Muka

## KOMPETENSI INTI

---

**A. Tujuan Pembelajaran**

Dengan melakukan kegiatan mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian *zakat* dengan benar.
2. Mengetahui dasar/dalil membayar *zakat fitrah* dengan benar.
3. Mengidentifikasi ketentuan membayar *zakat fitrah* dengan benar.
4. Memahami tata cara membayar *zakat fitrah* dengan benar.
5. Menuliskan pengertian *zakat fitrah* dengan benar.
6. Menghafalkan dasar/dalil membayar *zakat fitrah* dengan benar.
7. Menyebutkan ketentuan membayar *zakat fitrah* dengan benar.
8. Mendemonstrasikan tata cara membayar *zakat fitrah* dengan benar.

**B. Capaian Pembelajaran**

**Elemen Fikih Ibadah**

Peserta didik mampu menganalisis ketentuan *zakat fitrah*, untuk menjalankan perintah agama yang memiliki dimensi sosial dan dapat menumbuhkan perilaku peduli kepada sesama.

**C. Pemahaman Bermakna**

1. Pembelajaran tentang zakat fitrah memberikan pemahaman awal tentang kewajiban agama dalam Islam. Peserta didik akan belajar bahwa *zakat fitrah* adalah salah satu aspek penting dalam agama Islam yang harus dilaksanakan oleh setiap Muslim yang mampu.
2. Mempelajari zakat fitrah membantu peserta didik untuk memahami bahwa ada orang lain yang kurang beruntung di masyarakat. Hal ini dapat merangsang perkembangan empati, membuat mereka lebih peduli terhadap orang-orang.
3. Pembelajaran tentang *zakat fitrah* mengajarkan peserta didik pentingnya berbagi dengan orang lain. Mereka dapat merasakan kebahagiaan memberi dan memahami bahwa tindakan berbagi itu baik dan bernilai positif.

- 4 Anak-anak akan memahami bahwa *zakat fitrah* merupakan bagian dari pengelolaan keuangan yang bijak. Mereka belajar bahwa sebagian dari uang mereka harus disisihkan untuk membantu yang membutuhkan, yang dapat membentuk kebiasaan pengelolaan keuangan yang baik.
- 5 Pembelajaran tentang *zakat fitrah* membantu dalam pembentukan karakter peserta didik. Mereka belajar tentang nilai-nilai seperti kedermawanan, kejujuran, dan kepedulian, yang merupakan bagian penting dari karakter yang baik.

**D. Pertanyaan Pemantik**

1. Apa arti *zakat fitrah*?
2. Pernahkah kalian *berzakat*?
3. Kepada siapa kalian *berzakat*?
4. Apa yang kalian *zakatkan*?
5. Apa hikmah yang kita dapat kalau kita *berzakat*?
6. Mengapa kita perlu mempelajari tentang *zakat fitrah*?


**E. Persiapan Pembelajaran**




1. Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti Media Ajar guru Indonesia, menyiapkan lembar kerja peserta didik, dsb.
2. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempersiapkan buku teks, laptop, alat dan bahan yang dibutuhkan.

**F. Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan Pertama (2 JP x 35 menit)**

Sub Topik: Pengertian Zakat Fitrah dan Dasar atau Dalil Zakat Fitrah

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik, dan lain-lain), serta menyemangati peserta didik dengan tepukan, atau bernyanyi.</li> <li>2. Salah satu peserta didik memimpin pembacaan doa dilanjutkan dengan penegasan oleh guru tentang pentingnya berdoa sebelum memulai suatu kegiatan dalam rangka menanamkan keyakinan yang kuat terhadap kuasa Tuhan Yang Maha Esa dalam memahami ilmu yang dipelajari.</li> <li>3. Guru bertanya kepada peserta didik tentang kondisi pada pagi hari ini.</li> <li>4. Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan awal/pertanyaan pemantik.</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran kali ini dan menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan serta hal-hal apa saja yang akan dinilai dari peserta didik selama proses pembelajaran.</li> </ol>	10 menit
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dapat meminta peserta didik untuk mengamati gambar berikut.                     <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">Gambar 1 (Sumber: Ebooksanak.com)</p> </div> </li> <li>2. Guru dapat meminta peserta didik untuk menjawab soal terkait gambar diatas.                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Apakah kalian pernah melakukan seperti gambar di atas?</u></li> <li>2. <u>Kapan biasanya seseorang melakukan kegiatan di atas?</u></li> <li>3. <u>Ceritakan gambar di atas dengan bahasamu sendiri!</u></li> <li>4. <u>Diskusikan apa kesimpulan gambar di atas!</u></li> </ol> </li> <li>3. Guru dapat meminta peserta didik untuk membaca pada aktivitas “<i>Pengertian Zakat Fitrah</i>”.</li> </ol>	50 menit

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<div style="text-align: center;">  </div> <p><b>A. PENGERTIAN ZAKAT FITRAH</b></p> <p>Ananda mungkin sering mendengar kata "zakat fitrah" selama ulan Ramadhan atau menjelang hari raya Idul Fitri. Apa itu zakat fitrah? Sekarang mari kita pelajari bersama pengertian zakat fitrah secara bahasa dan istilah.</p> <p><b>1. Secara Bahasa</b></p> <p>Zakat fitrah terdiri dari dua kata, yaitu zakat dan fitrah. Dari segi bahasa, zakat berasal dari kata Arab yaitu <i>zaka</i> yang berarti tumbuh, suci, dan keberkahan. Sementara fitrah juga berasal dari kata Arab fitrah yang berarti suci. Dengan demikian, zakat fitrah menurut tinjauan kebahasaan mempunyai arti tumbuh suci.</p> <p>4. Guru dapat meminta peserta didik untuk membaca "Dasar/Dalil Zakat Fitrah".</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><b>B. DASAR/DALIL ZAKAT FITRAH</b></p> <p>Dasar atau dalil zakat fitrah tidak bisa lepas dari dalil naqli yaitu dari al-Qur'an dan Hadis. Adapun dalil tentang zakat fitrah di antaranya adalah sebagai berikut:</p> <p>1 Al-Qur'an surah al-Baqarah ayat 277:</p> <p style="text-align: center;">         إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ          وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (البقرة: 277)     </p> <p>Artinya:          Sungguh, orang-orang yang beriman, mengerjakan kebajikan, melaksanakan salat dan menunaikan zakat, mereka mendapat pahala di sisi Tuhannya. Tidak ada rasa takut pada mereka dan mereka tidak bersedih hati. (Q.S. Al-Baqarah/2: 277)</p> <p>5. Guru dapat meminta peserta didik untuk mengerjakan kegiatan "Aktivitas Peserta Didik".</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carilah penjelasan tentang pengertian dan dasar hukum zakat fitrah!</li> <li>• Carilah ayat dan hadis tentang dasar hukum zakat fitrah kemudian tulis dan hafalkan!</li> </ul> <p>6. Hasil pekerjaan peserta didik dapat dibahas secara bersamaan.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat <i>resume</i> tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>2. Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang Pengertian <i>Zakat Fitrah</i> dan Dasar atau Dalil <i>Zakat Fitrah</i>.</li> <li>3. Mengagendakan pekerjaan rumah.</li> <li>4. Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya yaitu tentang Ketentuan <i>Zakat Fitrah</i>.</li> <li>5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan menyanyikan lagu, Nasional/Daerah dilanjutkan dengan doa, mengucapkan salam.</li> </ol>	10 menit

**Pertemuan Kedua (2 JP x 35 menit)**

Sub Topik: Ketentuan *Zakat Fitrah*



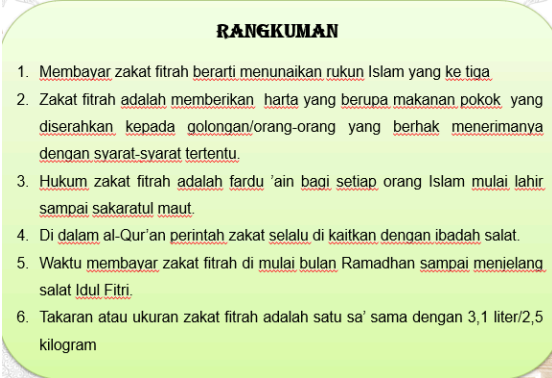

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik, dan lain-lain), serta menyemangati peserta didik dengan tepukan, atau bernyanyi.</li> <li>2. Salah satu peserta didik memimpin pembacaan doa dilanjutkan dengan penegasan oleh guru tentang pentingnya berdoa sebelum memulai suatu kegiatan dalam rangka menanamkan keyakinan yang kuat terhadap kuasa Tuhan Yang Maha Esa dalam memahami ilmu yang dipelajari.</li> <li>3. Guru bertanya kepada peserta didik tentang kondisi pada pagi hari ini.</li> <li>4. Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan awal.</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran kali ini dan menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan serta hal-hal apa saja yang akan dinilai dari peserta didik selama proses pembelajaran.</li> </ol>	10 menit
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk membaca pada bacaan "Ketentuan <i>Zakat Fitrah</i>".</li> </ol>	50 menit

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p style="text-align: center;"><b>C. KETENTUAN ZAKAT FITRAH</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Ketentuan zakat fitrah perlu kita pahami karena zakat fitrah merupakan salah satu bagian dari perintah Allah Swt, juga termasuk rukun Islam yang ke tiga, di mana kewajibannya dibebankan kepada semua orang Islam. Jadi siapa pun baik kaya, miskin, laki-laki maupun perempuan, tua, muda maupun bayi, semuanya harus membayar zakat fitrah. Untuk itu marilah belajar dengan seksama dengan memahami, mengamati ketentuan zakat fitrah sebagai berikut:</u></p> <p>2. Guru dapat meminta peserta didik untuk mengerjakan kegiatan “Aktivitas Peserta Didik”.</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="color: red; font-weight: bold; background-color: white; display: inline-block;">Aktivitas Peserta Didik</p> </div> <div style="background-color: yellow; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buatlah kelompok belajar yang terdiri dari 5 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5 peserta didik!</li> <li>Diskusikan cuplikan syair lagu di bawah ini dengan kelompokmu!</li> <li>Ayo menghafalkan sambil bernyanyi</li> </ul> </div> <div style="text-align: center; border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="color: red; font-weight: bold; background-color: white; display: inline-block;">Aktivitas Peserta Didik</p> </div> <div style="background-color: yellow; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Carilah syarat, rukun zakat fitrah kemudian tulis kertas asturo dan tempelkan pada papan pemajang di kelasmu</li> <li>Carilah penjelasan tentang orang yang menerima dan orang yang tidak boleh menerima zakat fitrah</li> </ul> </div> <p>3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait materi “Ketentuan <i>Zakat Fitrah</i>” yang belum mereka pahami.</p> <p>4. Guru meminta peserta didik untuk saling berbagi informasi/pengetahuan yang mereka dapatkan dari materi “Ketentuan <i>Zakat Fitrah</i>”.</p> <p>5. Guru memberikan penguatan pengetahuan terkait materi <i>Ketentuan Zakat Fitrah</i>.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat <i>resume</i> tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>2. Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang <i>Ketentuan Zakat Fitrah</i>.</li> <li>3. Mengagendakan pekerjaan rumah.</li> <li>4. Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya yaitu tentang <i>Tata Cara Membayar Zakat Fitrah</i>.</li> <li>5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan menyanyikan lagu, Nasional/Daerah dilanjutkan dengan doa, mengucapkan salam.</li> </ol>	10 menit

**Pertemuan Ketiga (3 JP x 35 menit)**

Sub Topik: *Tata Cara Membayar Zakat Fitrah*

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik, dan lain-lain), serta menyemangati peserta didik dengan tepukan, atau bernyanyi.</li> <li>2. Salah satu peserta didik memimpin pembacaan doa dilanjutkan dengan penegasan oleh guru tentang pentingnya berdoa sebelum memulai suatu kegiatan dalam rangka menanamkan keyakinan yang kuat terhadap kuasa Tuhan Yang Maha Esa dalam memahami ilmu yang dipelajari.</li> <li>3. Guru bertanya kepada peserta didik tentang kondisi pada pagi hari ini.</li> <li>4. Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan awal.</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran kali ini dan menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan serta hal-hal apa saja yang akan dinilai dari peserta didik selama proses pembelajaran.</li> </ol>	15 menit
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk membaca pada bacaan “<i>Tata Cara Membayar Zakat Fitrah</i>”.</li> </ol>	75 menit

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p style="text-align: center;"><b>D. TATA CARA MEMBAYAR ZAKAT FITRAH</b></p> <p>Banyak <u>cara untuk membayar</u> zakat fitrah, yang <u>berkaitan dengan</u> apa yang <u>dapat diberikan</u>, <u>kapan harus diberikan</u> dan <u>kepada siapa</u> zakat fitrah<u>itu dibagikan serta larangan membagi kepada</u> orang yang <u>tidak berhak menerima</u> zakat.</p> <p>Sekarang kita bahas mengenai <u>bagaimana cara memberikan</u> zakat fitrah itu? Kita berikan sendiri kepada yang <u>berhak menerimanya</u>, atau kita berikan kepada <u>panitia di Masjid, musalla, madrasah yang menyelenggarakan</u> pengumpulan zakat fitrah. <u>Tidak perlu susah dan bingung, dalam membagikan</u> zakat fitrah ini <u>karena telah banyak lembaga atau panitia yang menangani</u> masalah ini. <u>Hampir diseluruh Masjid membentuk panitia di setiap tahunnya</u> untuk mengelola zakat fitrah ini.</p> <p>2. Guru dapat meminta peserta didik untuk mengerjakan kegiatan “Aktivitas Peserta Didik”.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carilah lafal niat dan doa penerima zakat fitrah kemudian catat dan hafalkan!</li> <li>• Dengan teman belajar kelompokmu coba diskusikan tata cara zakat fitrah kemudian presentasikan dan praktikan di depan kelas!</li> </ul> <p>3. Kemudian guru dapat meminta peserta didik untuk membaca pada bacaan “Refleksi”.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><b>NENEK TUA DI HARI RAYA IDUL FITRI</b></p> <p>Suasana <u>puasa akhir</u> Ramadhan <u>mulai terasa</u>. Ada <u>hiruk pikuk</u> orang <u>belanja makanan, pakain,</u> dan lain-lain. <u>Aku dan teman sebayaku serta</u> anak-anak <u>kecil bergembira dan bertanya-tanya</u> pada orang <u>tuanya tentang</u> baju baru.</p> <p>Namun, <u>tak demikian dengan si nenek</u> di kampung Sukaraya. <u>hatinya dihinggapi kesedihan</u> di malam <u>terakhir bulan</u> Ramadhan. <u>Sementara</u> di luar <u>sana kaum Muslimin kumandang</u> takbir dan <u>suara beduk</u> bergemuruh, <u>terdengar meriah bersahut-sahutan,</u> seolah <u>memberitahu kita</u> bahwa Ramadhan <u>telah berakhir dan berganti hari raya</u> Idul Fitri.</p> <p>4. Lalu guru dapat menerangkan kembali materi melalui kegiatan “Rangkuman”.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>5. Guru dapat meminta peserta didik untuk mengerjakan soal “Uji Kopetensi” secara individu. Hal ini bertujuan untuk mengukur pemahaman peserta didik terkait materi yang telah dipelajari.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan tepat!</p> <p>1. Perhatikan ayat berikut!</p> <p style="text-align: center;">لِلْمَسْكِينِ وَالْمُعْتَصِرِينَ وَالْمَسْكِينِ وَالْمُعْتَصِرِينَ وَالْمَسْكِينِ وَالْمُعْتَصِرِينَ وَالْمَسْكِينِ وَالْمُعْتَصِرِينَ وَالْمَسْكِينِ وَالْمُعْتَصِرِينَ لِلْمَسْكِينِ وَالْمُعْتَصِرِينَ وَالْمَسْكِينِ وَالْمُعْتَصِرِينَ وَالْمَسْكِينِ وَالْمُعْتَصِرِينَ وَالْمَسْكِينِ وَالْمُعْتَصِرِينَ لِرِزْقِهِ بَيْنَ الْيَمِينِ عَلَيْهِ خَيْرٌ حِكْمَةٍ (التوبة: 10)</p> <p>Sebutkan orang atau golongan penerima zakat fitrah yang sesuai ayat di atas!</p> <p>6. Kemudian guru membagikan LKPD kepada peserta didik untuk dikerjakan secara individu (lihat LKPD pada lampiran).</p> <p>7. Hasil pekerjaan peserta didik dapat dibahas secara bersama.</p> <p>8. Secara bersamaan guru dapat mengambil penilaian.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat <i>resume</i> tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>2. Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang pelajaran yang telah dipelajari.</li> <li>3. Mengagendakan pekerjaan rumah.</li> </ol>	<p>15 menit</p>

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan menyanyikan lagu, Nasional/Daerah dilanjutkan dengan doa, mengucapkan salam.	

**G. Asesmen**

No	Jenis Asesmen	Bentuk Asesmen
1.	Diagnostik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pertanyaan pemantik sebelum pembelajaran dimulai.</li> <li>Tanya jawab sebagai tindak lanjut.</li> </ul>
2.	Formatif	Penilaian proses, observasi sikap, performa berupa presentasi dan pameran hasil karya, keterampilan dan pengetahuan selama peserta didik mempelajari materi <i>Zakat Fitrah</i> .
3.	Sumatif	Tertulis (Soal Pilihan Ganda)

**H. Deferensiasi**

- Untuk peserta didik yang berminat belajar dan mengeksplorasi topik ini lebih jauh, disarankan untuk membaca materi terkait *Zakat Fitrah* dan literatur lain yang relevan.
- Guru dapat menggunakan alternatif metode dan media pembelajaran sesuai dengan kondisi masing-masing agar pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih menyenangkan (*joyfull learning*) sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai.
- Untuk peserta didik yang kesulitan belajar topik ini, disarankan untuk belajar kembali materi terkait pengertian *zakat fitrah*, dasar atau dalil *zakat fitrah*, ketentuan *zakat fitrah*, tata cara membayar *zakat fitrah*, serta manfaat mempelajari materi tersebut pada pembelajaran di dalam dan atau di luar kelas sesuai kesepakatan antara guru dengan peserta didik. Peserta didik juga disarankan untuk belajar kepada teman sebaya.

**I. Kegiatan Remedial dan Pengayaan**

- Kegiatan remedial:  
Peserta didik yang hasil belajarnya belum mencapai target guru melakukan pengulangan materi dengan pendekatan yang lebih individual dan memberikan tugas individual tambahan untuk memperbaiki hasil belajar peserta didik yang bersangkutan.
- Kegiatan pengayaan:  
Peserta didik yang daya tangkap dan daya kerjanya lebih dari peserta didik lain, guru memberikan kegiatan pengayaan yang lebih menantang dan memperkuat daya serapnya terhadap materi yang telah dipelajari.

**J. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU**

1. Refleksi Peserta Didik

Pertanyaan refleksi	Jawaban Refleksi
Bagian manakah yang menurutmu paling sulit dari pelajaran ini?	
Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu?	
Kepada siapa kamu akan meminta bantuan untuk memahami pelajaran ini?	
Jika kamu diminta untuk memberikan bintang 1 sampai 5, berapa bintang akan kamu berikan pada usaha yang telah kamu lakukan?	
Bagian mana yang paling kamu sukai?	
Apa yang tidak kamu sukai selama kegiatan pembelajaran hari ini?	

2. Refleksi Guru

Pertanyaan refleksi	Jawaban Refleksi
Apakah semua peserta didik terlibat aktif dalam proses pembelajaran?	
Kesulitan apa yang dialami?	
Apakah langkah yang perlu dilakukan untuk memperbaiki proses belajar?	
Apakah kegiatan pembelajaran dapat menumbuhkan kemampuan berpikir kritis pada diri peserta didik?	
Apakah kegiatan pembelajaran ini bisa membangun kesadaran peserta didik tentang pentingnya akhlak	

terhadap sesama untuk saling menghargai dan menghormati?	
--	--

## LAMPIRAN

### A. Penilaian

#### 1. Penilaian Diagnostik

##### a. Diagnostik Non Kognitif

Asesmen diagnostik non kognitif di awal pembelajaran dilakukan untuk menggali hal-hal meliputi kesejahteraan psikologi peserta didik, sosial emosi, aktivitas peserta didik selama belajar di rumah, kondisi keluarga, dan pergaulan peserta didik, gaya belajar, karakter, dan minat siswa.

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apa kabar hari ini?		
2.	Apakah ada yang sakit hari ini?		
3.	Apakah kalian dalam keadaan sehat?		
4.	Apakah anak-anak merasa bersemangat hari ini?		
5.	Apakah anak-anak sudah makan?		
6.	Apakah tadi malam sudah belajar?		

##### b. Diagnostik Kognitif

No.	Pertanyaan
1.	Apakah arti <i>zakat fitrah</i> ?
2.	Pernahkah kalian <i>berzakat</i> ?
3.	Kepada siapa kalian <i>berzakat</i> ?
4.	Apa yang kalian <i>zakatkan</i> ?
5.	Apa hikmah dari kita <i>berzakat</i> ?
6.	Apa manfaat yang kita mempelajari tentang <i>zakat fitrah</i> ?

#### 2. Penilaian Formatif

##### a. Instrumen Penilaian Sikap

###### 1) Sikap Spiritual

Teknik Penilaian : Penilaian diri

Instrumen Penilaian : Rubrik

Nama Peserta didik : .....

No.	Indikator	SL	SR	KD	TP
1.	Aku menerima kebenaran bahwa <i>zakat fitrah</i> dapat menyucikan harta dan jiwa.				
2.	.....				
3.	.....				

Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman

Instrumen Penilaian : Rubrik

Nama Peserta didik : .....

No.	Indikator	SL	SR	KD	TP
1.	Temanku menerima kebenaran bahwa <i>zakat fitrah</i> dapat menyucikan harta dan jiwa.				
2.	.....				
3.	.....				

Keterangan

SL = *Selalu* : sangat baik

SR = *Sering* : baik

KD = *Kadang-kadang*: cukup

TP = *Tidak Pernah* : perlu bimbingan

###### 2) Sikap Sosial

Teknik Penilaian : Penilaian diri

Instrumen Penilaian : Rubrik

Nama Peserta didik : .....

No.	Indikator	SL	SR	KD	TP
-----	-----------	----	----	----	----

1.	Aku menjalankan sikap peduli dan kasih sayang terhadap sesama.				
2.	.....				
3.	.....				

Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman  
 Instrumen Penilaian : Rubrik  
 Nama Peserta didik : .....

No.	Indikator	SL	SR	KD	TP
1.	Temanku menjalankan sikap peduli dan kasih sayang terhadap sesama.				
2.	.....				
3.	.....				

Keterangan

- SL = Selalu : sangat baik  
 SR = Sering : baik  
 KD = Kadang-kadang: cukup  
 TP = Tidak Pernah : perlu bimbingan

b. Penilaian Keterampilan

Nama Peserta didik : .....

No.	Indikator	4	3	2	1	0
1.	Mempraktikkan menunaikan <i>zakat fitrah</i> .					
2.	....					
3.	....					
4.	....					

Kriteria Penilaian:

- Skor 4 diberikan apabila peserta didik memenuhi empat kriteria.
- Skor 3 diberikan apabila peserta didik memenuhi tiga kriteria.
- Skor 2 diberikan apabila peserta didik memenuhi dua kriteria.
- Skor 1 diberikan apabila peserta didik memenuhi satu kriteria.
- Skor 0 diberikan apabila peserta didik tidak mampu memenuhi kriteria sama sekali.

Contoh kriteria: benar, jelas, fasih, dan percaya diri.

Catatan: Guru dapat memilih teknik dan strategi untuk mengembangkan instrumen penilaian sendiri.

c. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Nama :  
 Kelas :  
 Aktivitas Uji Kemampuanmu :

Aktivitas Penilaian Pembelajaran 1

No	Soal
1.	Perhatikan ayat berikut! إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهِ وَالْمَوْلَقَةَ فَلُوهُمُ فِي الرِّقَابِ وَالْعَارِمِينَ وَفِي إِيَّامِ الصَّدَقَتِ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهِ وَالْمَوْلَقَةَ فَلُوهُمُ فِي الرِّقَابِ وَالْعَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ يُولَاهُ عَلَيْهِمْ حَكِيمٌ (التوبة: ٦٠) Sebutkan orang atau golongan penerima <i>zakat fitrah</i> yang sesuai ayat di atas!
2.	Pak Kaban mempunyai keluarga yang terdiri dari istri dan 5 anak yang terdiri 3 laki-laki dan 2 perempuan, berapakah <i>zakat fitrah</i> yang harus dibayar keluarga pak Kaban!
3.	Bu Ani pada tanggal 25 Ramadhan pergi beribadah Umrah. Dalam kesehariannya sering makan roti karena itu merupakan makanan pokok kota Makkah dengan bahan dasar gandum. Pada malam hari raya <i>Idul Fitri</i> Bu Ani masih berada di Makkah dan dia tahu harus membayar <i>zakat fitrah</i> . Bolehkah Bu Ani membayar <i>zakat fitrah</i> dengan tidak menggunakan beras? Jelaskan alasannya!
4.	Rukun <i>zakat fitrah</i> harus kita penuhi karena rukun <i>zakat fitrah</i> merupakan sesuatu yang harus ada dan harus dilakukan jika tidak terpenuhi <i>zakat fitrahnya</i> tidak sah untuk itu sebutkan dan jelaskan yang menjadi rukun <i>zakat fitrah</i> !
5.	Kakek Ahmad adalah pria sebatang kara yang sehari-harinya bekerja sebagai tukang becak. Sehingga kehidupan sehari-harinya kurang untuk makan dan

	kebutuhan lainya dan beliau termasuk golongan fakir. Pada hari raya <i>Idul Fitri</i> kakek Ahmad mendapat beras 10 kilogram. Apakah kakek Ahmad berkewajiban membayar <i>zakat fitrah</i> ? jelaskan alasannya!
6.	Kalian kelas lima madrasah Ibtidaiyah tentu setiap hari raya <i>Idul Fitri</i> pasti membayar <i>zakat fitrah</i> , tentu harus niat dulu bagaimana lafal niat <i>zakat fitrah</i> dalam bahasa Arab?
7.	Pak Rafi baru masuk agama Islam imannya masih lemah dan belum banyak ilmu agamanya, pada waktu menjelang shalat <i>Idul Fitri</i> pak Rafi menerima <i>zakat fitrah</i> apakah pak Rafi boleh menerima <i>zakat fitrah</i> ? jelaskan alasanmu!
8.	Pak Kaban selalu bersyukur kepada Allah Swt., ia selalu membayar <i>zakat fitrah</i> tepat pada waktu wajib, akan tetapi pak Kaban setelah hari raya <i>Idul Fitri</i> selesai baru ingat belum niat <i>zakat fitrah</i> , bagaimana hukum <i>zakat fitrah</i> pak Kaban? jelaskan!
9.	Pak Rahmad pada akhir bulan Ramadhan selalu membayar <i>zakat fitrah</i> untuk dirinya sendiri dan keluarganya, beras <i>zakat fitrah</i> sebagian diserahkan pada panitia <i>zakat fitrah</i> yang ada di kampungnya dan sebagian diberikan kepada tetangganya yang non Muslim bolehkah <i>zakat fitrah</i> di berikan kepada non Muslim? Jelaskan!
10.	Ibu Fatimah mempunyai toko gula yang sangat laris dan terkenal di kampungnya, karena hari raya <i>Idul Fitri</i> sudah tiba maka ia berkewajiban membayar <i>zakat fitrah</i> , namun karena bu Fatimah mempunyai gula banyak membayar zakatnya diganti dengan gula, teh dan makanan kaleng bagaiman hukumnya <i>zakat fitrah</i> yang dilakukan bu Fatimah? jelaskan!

**Penskoran :**

Tiap jawaban benar bernilai 10 sehingga jumlah skor adalah 100.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{\text{Jumlah Skor}}$$

**3. Penilaian Sumatif**

Asesmen sumatif merupakan asesmen yang dilakukan guru setelah menyelesaikan proses pembelajaran. Hasil asesmen sumatif digunakan untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik, mengukur konsep dan pemahaman peserta didik, serta mendorong untuk melakukan aksi dalam mencapai kompetensi yang dituju.

**Soal Pilihan Ganda**

- Membayar zakat merupakan rukun Islam yang ke ....
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5
- Arti dari *fitrah* adalah ....
  - Memberi
  - Sedekah
  - Menerima
  - Suci
- Jumlah zakat *fitrah* yang harus diberikan kepada yang berhak seberat ....
  - 1,5 kg
  - 2,25 kg
  - 2,5 kg
  - 3,25 kg
- Orang yang kehabisan bekal dalam perjalanan dengan maksud kebaikan disebut ....
  - Musyafir*
  - Mustakhir*
  - Musyaur*
  - Mustafir*
- Zakat *fitrah* tidak wajib bagi ....
  - Laki-laki
  - Perempuan
  - Non Muslim
  - Hamba sahaya
- Zakat yang di keluarkan hasil perdagangan disebut ....
  - Sedekah
  - Jitaroh*
  - Tijaroh*
  - Jatiroh*
- Zakat *fitrah* di keluarkan saat ....
  - Bulan Syawal
  - Bulan Ramadhan
  - Setelah shalat subuh
  - Setelah shalat *Idul Fitri*
- Zakat *fitrah* yang dibayarkan setelah shalat *Idul Fitri* dianggap sebagai ....
  - Penghinaan
  - Tidak sah
  - Hutang
  - Sedekah
- Perhatikan kalimat berikut ini!

“Laksanakan Shalat dan tunaikanlah ....”

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah ....

- a. Dzikir  
b. Mengaji  
c. Shalat  
d. Zakat
10. Zakat *fitriah* adalah ....  
a. Zakat harta yang tidak wajib dikeluarkan seorang muslim sesuai dengan *nishab* dan haulnya  
b. Zakat yang tidak wajib dikeluarkan kaum Muslim menjelang *Idul Fitri* pada bulan suci Ramadhan  
c. Zakat harta yang wajib dikeluarkan seorang Muslim sesuai dengan *nishab* dan haulnya  
d. Zakat yang wajib dikeluarkan kaum Muslim menjelang *Idul Fitri* pada bulan suci Ramadhan
11. Zakat *Maal* adalah ....  
a. Zakat harta yang tidak wajib dikeluarkan seorang Muslim sesuai dengan *nishab* dan haulnya  
b. Zakat yang tidak wajib dikeluarkan kaum Muslim menjelang *Idul Fitri* pada bulan suci Ramadhan  
c. Zakat harta yang wajib dikeluarkan seorang Muslim sesuai dengan *nishab* dan haulnya  
d. Zakat yang wajib dikeluarkan kaum Muslim menjelang *Idul Fitri* pada bulan suci Ramadhan
12. *Maal* artinya adalah ....  
a. Pemberian  
b. Kekayaan  
c. Sedekah  
d. Suci
13. Surah dan ayat dalam *Al-Qur'an* yang menyatakan bahwa harta yang dimiliki seseorang ada hak yang harus diberikan kepada orang yang tidak mampu termuat dalam ....  
a. Q.S. *Adz-Dzariyat* : 19  
b. Q.S. *Adz-Dzariyat* : 18  
c. Q.S. *Adz-Dzariyat* : 11  
d. Q.S. *Adz-Dzariyat* : 12
14. Di zaman Rasulullah ada jual beli manusia untuk dimiliki dan dikuasai sebagai miliknya, manusia yang diperjual belikan tersebut disebut ....  
a. Barang  
b. Aset  
c. Alat  
d. Budak
15. Jika di dalam sebuah keluarga terdapat 5 anggota keluarga, maka zakat *fitriah* yang harus di bayarkan keluarga tersebut seberat ....  
a. 7,5 kg  
b. 5 kg  
c. 16,25 kg  
d. 12,5 kg

**Kunci Jawaban Pilihan Ganda**

1.	A	6.	D	11.	A
2.	B	7.	A	12.	C
3.	D	8.	B	13.	C
4.	A	9.	C	14.	D
5.	C	10.	B	15.	C

**Penskoran :**

Tiap jawaban benar bernilai 10 sehingga jumlah skor adalah 150

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{\text{Jumlah Skor}}$$

B. Lembar Kerja Peserta Didik

## LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Nama	: .....
Kelas	: .....
No. Absen	: .....

**A. Tujuan**

Peserta didik mampu membentuk kepanitiaan zakat fitrah serta peserta didik mampu memahami ketentuan zakat fitrah dengan benar.

**B. Alat dan Bahan**

1. Pensil/pena
2. Buku tulis
3. Penggaris

\*menyesuaikan dengan kebutuhan peserta didik.

**C. Instruksi Kerja**

1. Bersama kakak kalian kelas VI buatlah panitia pengumpulan dan pembagian zakat fitrah di madrasahmu dengan bimbingan guru fikih kalian.
2. Setelah terbentuk panitia coba bagi tugas sesuai dengan seksi di kepanitiaan. Buatlah daftar orang-orang yang berhak menerima zakat fitrah di kampungmu
3. Buatlah laporan kegiatan panitia zakat fitrah di madrasahmu mulai pengumpulan sampai pembagian zakat fitrah di masyarakat di sekeliling madrasahmu

C. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Bahan bacaan untuk peserta didik dan guru diambilkan dari buku siswa dan buku guru Fikih kelas V dan media ajar guru Indonesia. Serta bisa juga menambahkan dari sumber internet yang berkaitan dengan materi yang dipelajari.

D. GLOSARIUM

No	Istilah	Arti
1.	Infak	Harta benda yang dikeluarkan untuk kebaikan.
2.	Istitha'ah	Mampu.
3.	Miskin	Berharta tapi hanya mencukup kebutuhan hidupnya.
4.	Zakat	Jumlah harta tertentu yang wajib dikeluarkan oleh orang Islam.
5.	....	....
6.	....	....

DAPATKAN FILE LENGKAP WA: 081938388122

**E. DAFTAR PUSTAKA**

Markaban. (2020). *FIKIH MI Kelas V*. Jakarta: Kementerian Agama RI.

DAPATKAN FILE LENGKAP WA: 081938388122

## **SEMESTER 2**

# Fikih 5

## BAB 5

---



### INFORMASI UMUM MODUL

---

<b>Nama Penyusun</b>	: .....
<b>Instansi/Sekolah</b>	: MI .....
<b>Jenjang / Kelas</b>	: MI / V
<b>Mapel</b>	: FIKIH
<b>Alokasi Waktu</b>	: 11 x 35 menit (4 Pertemuan)
<b>Tahun Pelajaran</b>	: 2024/2025

**F. KOMPETENSI AWAL**

2. Peserta didik dapat mengenal dan mengetahui ibadah Kurban.

**G. PROFIL PELAJAR PANCASILA & RAHMATAN LIL 'ALAMIIN**

Pada kegiatan pembelajaran ini akan dilatihkan dimensi profil pelajar pancasila tentang:

7. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia dengan cara melatih peserta didik berdoa sebelum dan sesudah belajar.
8. Berkebinekaan global dengan cara melatih peserta didik tidak membedakan teman ketika pembentukan kelompok diskusi atau praktikum.
9. Mandiri dengan cara sadar diri dan tidak ketergantungan pada teman saat melaksanakan kegiatan pembelajaran.
10. Bergotong royong dengan cara melatih peserta didik untuk saling membantu bekerjasama dalam kelompok saat melaksanakan kegiatan praktikum, diskusi, maupun presentasi hasil kerja kelompok.
11. Bernalar kritis dengan cara melatih peserta didik dengan pertanyaan-pertanyaan dalam peristiwa kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan topik materi.
12. Kreatif dengan cara melatih peserta didik berinovasi dalam mengajukan ide yang berhubungan dengan topik materi.

**H. SARANA DAN PRASARANA**

7. Ruang Kelas
8. LCD Projector
9. Laptop
10. Jaringan Internet/Wifi
11. Buku Guru dan Buku Siswa Fiqih kelas V serta sumber referensi lain yang relevan dengan materi pembelajaran.
12. Media Ajar guru Indonesia

**I. TARGET PESERTA DIDIK**

Peserta didik reguler (bukan berkebutuhan khusus)

**J. Model Pembelajaran**

2. Tatap Muka

## KOMPETENSI INTI

---

**K. Tujuan Pembelajaran**

Dengan melakukan kegiatan mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan sejarah disyariatkannya Kurban dengan benar.
2. Menjelaskan pengertian, dasar hukum Kurban dengan benar.
3. Menjelaskan ketentuan dan tata cara Kurban dengan benar.
4. Menjelaskan sunah menyembelih hewan Kurban dengan benar.
5. Menjelaskan tentang pembagian daging Kurban dengan benar.
6. Menjelaskan hikmah ibadah Kurban dengan benar.
7. Mengomunikasikan tata cara Kurban dengan benar.
8. Mensimulasikan tata cara Kurban dengan benar.

**L. Capaian Pembelajaran**

**Elemen Fiqih Ibadah**

Peserta didik mampu menganalisis ketentuan kurban untuk menjalankan perintah agama yang memiliki dimensi sosial dan dapat menumbuhkan perilaku peduli kepada sesama.

**M. Pemahaman Bermakna**

1. Mempelajari ibadah Kurban dapat meningkatkan rasa empati terhadap orang-orang yang kurang beruntung. Dengan begitu, peserta didik akan belajar tentang makna pengorbanan dan berbagi dengan sesama.
2. Ibadah Kurban merupakan bagian dari ajaran keagamaan dalam Islam. Peserta didik dapat memahami nilai-nilai keagamaan dan tata cara ibadah yang benar.
3. Materi ibadah Kurban mengajarkan peserta didik tentang pentingnya berbagi dengan sesama. Mereka akan memahami bahwa kehidupan tidak hanya tentang diri sendiri, tetapi juga tentang membantu orang lain.
4. Ibadah Kurban melibatkan pengorbanan hewan ternak. Peserta didik dapat memahami konsep pengelolaan sumber daya dan bagaimana menghormati kehidupan hewan demi kepentingan yang lebih besar.

5. Peserta didik yang terlibat dalam pelaksanaan ibadah Kurban mungkin terlibat dalam pengorganisasian dan pelaksanaan kegiatan tersebut. Hal ini dapat membantu mereka mengembangkan keterampilan kepemimpinan.
6. Proses pelaksanaan ibadah Kurban melibatkan tanggung jawab terhadap proses penyembelihan dan distribusi daging kepada yang membutuhkan. Peserta didik akan belajar tentang pentingnya bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan.
7. Ibadah Kurban menciptakan jaringan sosial di antara komunitas. Peserta didik dapat belajar tentang pentingnya solidaritas dan dukungan antaranggota komunitas.
8. Materi ibadah Kurban melibatkan prinsip-prinsip etika, seperti kejujuran, keadilan, dan kepedulian terhadap sesama. Peserta didik dapat menginternalisasi nilai-nilai ini dalam kehidupan sehari-hari.
9. Ibadah Kurban juga melibatkan distribusi daging kepada yang membutuhkan. Hal ini dapat menjadi pembelajaran penting tentang keadilan sosial dan pentingnya berkontribusi dalam mengurangi kesenjangan sosial.
10. Mempelajari materi ibadah Kurban tidak hanya membantu peserta didik dalam pengembangan spiritualitas, tetapi juga membentuk karakter yang baik dan tanggung jawab sosial dalam kehidupan sehari-hari.

**N. Pertanyaan Pemantik**

7. Apa yang dimaksud Kurban?
8. Bagaimana sejarah ibadah Kurban?
9. Tahukah kalian dasar atau dalil tentang ibadah Kurban?
10. Apa saja ketentuan-ketentuan ibadah Kurban?
11. Bagaimana tata cara penyembelihan hewan Kurban?
12. Mengapa kita perlu mempelajari tentang ibadah Kurban?


**O. Persiapan Pembelajaran**

3. Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti Media Ajar guru Indonesia, menyiapkan lembar kerja peserta didik, dsb.
4. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempersiapkan buku teks, laptop, alat dan bahan yang dibutuhkan.


**P. Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan Pertama (3 JP x 35 menit)**

Sub Topik: Sejarah Ibadah Kurban, Pengertian Ibadah Kurban, Dasar atau Dalil Ibadah Kurban

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik, dan lain-lain), serta menyemangati peserta didik dengan tepukan, atau bernyanyi.</li> <li>7. Salah satu peserta didik memimpin pembacaan doa dilanjutkan dengan penegasan oleh guru tentang pentingnya berdoa sebelum memulai suatu kegiatan dalam rangka menanamkan keyakinan yang kuat terhadap kuasa Tuhan Yang Maha Esa dalam memahami ilmu yang dipelajari.</li> <li>8. Guru bertanya kepada peserta didik tentang kondisi pada pagi hari ini.</li> <li>9. Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan awal/pertanyaan pemantik.</li> <li>10. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran kali ini dan menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan serta hal-hal apa saja yang akan dinilai dari peserta didik selama proses pembelajaran.</li> </ol>	15 menit
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru menampilkan gambar terkait menyembelih hewan Kurban.</li> </ol> <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Kemudian guru meminta peserta didik bersama teman sebangkunya untuk mendiskusikan dan menjawab pertanyaan berikut:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>● Gambar kegiatan apakah di atas?</li> <li>● Apakah kalian pernah melakukan seperti kegiatan gambar di atas?</li> <li>● Kapan biasanya seseorang melakukan kegiatan di atas?</li> </ul> </li> </ol>	75 menit

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceritakan gambar di atas dengan bahasamu sendiri!</li> <li>● Diskusikan apa kesimpulan gambar di atas!</li> </ul> <p>9. Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk menyampaikan hasil diskusi/pekerjaannya di depan kelas.</p> <p>10. Guru mrmberikan penguatan pemahaman terkait hubungan gambar dengan materi yang akan dipelajari pada pertemuan ini.</p> <p>11. Selanjutnya guru menampilkan materi sejarah ibadah Kurban.</p> <p>12. Guru menunjuk peserta didik secara acak untuk membaca sejarah ibadah Kurban dengan suara yang lantang.</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <b>A. SEJARAH IBADAH KURBAN</b> </div> <p>Sebagian pendapat para ulama' perintah kurban di mulai pada Nabi Adam As. Pada dasarnya ibadah kurban telah dilakukan ketika manusia pertama yaitu Nabi Adam As hadir di dunia ini. Pada waktu itu Allah Swt. memerintahkan kepada kedua anak nabi Adam As untuk melakukan kurban. Untuk memperoleh Iqlima dan Labuda, kemudian Habil dan Qabil di perintah untuk berkurban. Yakni Habil, memberikan persembahan binatang ternak yang terbaik untuk dikurbankan, dan Qabil mendatangkan hasil dari pertaniannya yang sudah rusak dan busuk yang menuniukan ketidakikhlasannya dalam berkurban.</p> <p>13. Setelah selesai dibacakan, guru menanyakan isi bacaan sejarah ibadah Kurban kepada peserta didik secara lisan.</p> <p>14. Selanjutnya guru menginstruksikkan peserta didik untuk membaca secara mandiri tentang materi pengertian ibadah Kurban dan dasar atau dalil ibadah kurban.</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <b>B. PENGERTIAN IBADAH KURBAN</b> </div> <p>1. Menurut bahasa Menurut bahasa kurban berasal dari bahasa Arab قَرَبَ يَقْرُبُ قَرَابَةً yang artinya dekat, mendekatkan, menghampiri</p> <p>2. Menurut istilah Menurut istilah kurban adalah beribadah kepada Allah Swt. dengan cara menyembelih binatang kurban dengan tujuan mendekatkan diri kepada Allah Swt; sebagai ungkapan rasa syukur atas segala nikmat yang telah diberikan Allah Swt.</p> <p>Dasar hukum kurban tentu kalian sudah faham karena setiap tanggal 10 Zulhijjah atau dikenal dengan hari raya Idul Adha, umat Islam di seluruh dunia melaksanakan penyembelihan hewan kurban baik di rumah, mushalla maupun masjid dan tempat lainnya. Apa dasar hukumnya berkurban? Dasar hukum kurban adalah perintah Allah Swt. yang didasarkan pada ayat al-Qur'an dan hadis berikut ini:</p> <p>1. Al-Qur'an Allah Swt. berfirman dalam Qur'an Surah al-Kautsar ayat 2;</p> <p style="text-align: center;">فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ</p> <p>Artinya: Maka laksanakanlah shalat karena Tuhanmu, dan berkurbanlah (Q.S. al-Kautsar/108: 2)</p> <p>15. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait materi tersebut yang belum mereka pahami.</p> <p>16. Guru memilah dan mencatat pertanyaan-pertanyaan yang diajukan peserta didik pada papan tulis untuk dijadikan kegiatan diskusi.</p> <p>17. Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi terkait pertanyaan-pertanyaan yang telah diajukan bersama teman sebangkunya serta mengerjakan kegiatan pada "Aktivitas Peserta Didik".</p>	

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
 <p>1) Carilah penjelasan tentang pengertian dan dasar hukum kurban kemudian presentasikan dikelompok belajarmu!</p> <p>2) Cari dan tulislah dasar hukum kurban dari Al-Qur'an dan Al-Hadis kemudian hafalkan!</p> <p>18. Hasil pekerjaan peserta didik dibahas secara bersama dan dikumpulkan untuk diberi penilaian.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Peserta didik membuat <i>resume</i> tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>7. Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang sejarah ibadah Kurban, pengertian ibadah Kurban, dasar atau dalil ibadah Kurban.</li> <li>8. Mengagendakan pekerjaan rumah.</li> <li>9. Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya yaitu tentang ketentuan ibadah Kurban.</li> <li>10. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan menyanyikan lagu, Nasional/Daerah dilanjutkan dengan doa, mengucapkan salam.</li> </ol>	15 menit

**Pertemuan Kedua (2 JP x 35 menit)**

Sub Topik: Ketentuan Ibadah Kurban


Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik, dan lain-lain), serta menyemangati peserta didik dengan tepukan, atau bernyanyi.</li> <li>2. Salah satu peserta didik memimpin pembacaan doa dilanjutkan dengan penegasan oleh guru tentang pentingnya berdoa sebelum memulai suatu kegiatan dalam rangka menanamkan keyakinan yang kuat terhadap kuasa Tuhan Yang Maha Esa dalam memahami ilmu yang dipelajari.</li> <li>3. Guru bertanya kepada peserta didik tentang kondisi pada pagi hari ini.</li> <li>4. Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan awal.</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran kali ini dan menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan serta hal-hal apa saja yang akan dinilai dari peserta didik selama proses pembelajaran.</li> </ol>	10 menit
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan dan menjelaskan materi ketentuan ibadah Kurban.</li> </ol>	50 menit


Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p><b>1. Hukum Kurban</b></p> <p>a. <u>Sunah muakkad</u></p> <p>Menurut Jumhur Ulama' (kebanyakan Ulama') hukum berkurban adalah <u>sunah muakkad</u>, orang yang <u>mengerjakan</u> mendapat pahala dan yang <u>tidak mengerjakan</u> tidak berdosa. Namun orang yang <u>mampu</u> tetapi <u>tidak melaksanakannya</u> maka <u>dianggap tercela</u> dalam pandangan agama. Pendapat tersebut berdasarkan dalil Hadis yang diriwayatkan Imam Tirmizi sebagai berikut:</p> <p style="text-align: center;">أَمِرْتُ بِالنَّحْرِ وَهُوَ سُنَّةٌ لَكُمْ (رواه الترمذي)</p> <p>Artinya:  <u>"Saya disuruh menyembelih kurban dan berkurban itu sunah bagi kamu."</u>          (HR. at-Tirmidzi)</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>E. TATA CARA PENYEMBELIHAN HEWAN KURBAN</b></p> <p>Dalam berkurban tata cara harus sesuai dengan yang di syariatkan oleh Nabi Muhammad Saw. Pernahkan kalian melihat orang yang sedang menyembelih kurban kambing atau kerbau sapi di lingkungan masjid atau musalla pada hari raya Idul Adha?</p> <p>Perlu kalian ketahui bahwa menyembelih hewan kurban ada tata cara dan adabnya. <u>Adab dan tata cara menyembelih hewan kurban</u>, antara lain sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Pastikan bahwa alat penvembelih harus benar-benar tajam.</u>              Kita <u>boleh menyembelih hewan dengan menggunakan segala jenis senjata tajam kecuali gigi, kuku dan tulang.</u></li> </ol> <p style="text-align: right;">Selanjutnya guru</p> <p>menampilkan gambar pada aktivitas peserta didik.</p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar tersebut dan meminta mereka untuk menyebutkan nama hewan-hewan tersebut mulai yang paling besar.</li> <li>3. Selanjutnya guru menginstruksikan peserta didik untuk membaca dan memahami secara mandiri tentang jenis dan syarat hewan Kurban, waktu penyembelihan hewan Kurban, tempat pelaksanaan Kurban.</li> <li>4. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait materi yang telah mereka baca.</li> <li>5. Guru memilah dan mencatat pertanyaan-pertanyaan yang diajukan peserta didik pada papan tulis untuk dijadikan kegiatan diskusi.</li> <li>6. Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi terkait pertanyaan-pertanyaan yang telah diajukan bersama teman sebangkunya serta mengerjakan kegiatan pada "Aktivitas Peserta Didik".</li> </ol>	

Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu																		
<p style="text-align: center;"><b>Aktivitas Peserta Didik</b></p> <p style="background-color: yellow; padding: 2px;">Cari dan jelaskan pernyataan di bawah ini di buku tugasmu!</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">No</th> <th style="width: 35%;">Pernyataan</th> <th style="width: 60%;">Penjelasan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Hukum kurban</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Syarat hewan kurban</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Hewan kurban</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Waktukurban</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Tempat kurban</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>7. Hasil pekerjaan peserta didik dikoreksi dan dibahas secara bersama untuk diberi penilaian.</p>		No	Pernyataan	Penjelasan	1	Hukum kurban		2	Syarat hewan kurban		3	Hewan kurban		4	Waktukurban		5	Tempat kurban		
No	Pernyataan	Penjelasan																		
1	Hukum kurban																			
2	Syarat hewan kurban																			
3	Hewan kurban																			
4	Waktukurban																			
5	Tempat kurban																			
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat <i>resume</i> tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>2. Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang ketentuan ibadah Kurban.</li> <li>3. Mengagendakan pekerjaan rumah.</li> <li>4. Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya yaitu tentang tata cara penyembelihan hewan Kurban, sunah menyembelih hewan Kurban, pembagian daging Kurban, hikmah ibadah Kurban.</li> <li>5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan menyanyikan lagu, Nasional/Daerah dilanjutkan dengan doa, mengucapkan salam.</li> </ol>		10 menit																		

**Pertemuan Ketiga (3 JP x 35 menit)**

Sub Topik: Tata Cara Penyembelihan Hewan Kurban, Sunah Menyembelih Hewan Kurban, Pembagian Daging Kurban, Hikmah Ibadah Kurban


Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik, dan lain-lain), serta menyemangati peserta didik dengan tepukan, atau bernyanyi.</li> <li>2. Salah satu peserta didik memimpin pembacaan doa dilanjutkan dengan penegasan oleh guru tentang pentingnya berdoa sebelum memulai suatu kegiatan dalam rangka menanamkan keyakinan yang kuat terhadap kuasa Tuhan Yang Maha Esa dalam memahami ilmu yang dipelajari.</li> <li>3. Guru bertanya kepada peserta didik tentang kondisi pada pagi hari ini.</li> <li>4. Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan awal.</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran kali ini dan menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan serta hal-hal apa saja yang akan dinilai dari peserta didik selama proses pembelajaran.</li> </ol>	15 menit
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan materi "Tata Cara Penyembelihan Hewan Kurban".</li> </ol> <div style="text-align: center;">  <p><b>E. TATA CARA PENYEMBELIHAN HEWAN KURBAN</b></p> <p>Dalam berkorban tata cara harus sesuai dengan yang di syariatkan oleh Nabi Muhammad Saw. Pernahkan kalian melihat orang yang sedang menyembelih kurban kambing atau kerbau sapi di lingkungan masjid atau musalla pada hari raya Idul Adha?</p> <p>Perlu kalian ketahui bahwa menyembelih hewan kurban ada tata cara dan adabnya. <u>Adab dan tata cara menyembelih hewan kurban, antara lain sebagai berikut:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Pastikan bahwa alat penyembelih harus benar-benar tajam.</u>                      Kita <u>boleh menyembelih hewan dengan menggunakan segala jenis senjata tajam kecuali gigi, kuku dan tulang.</u></li> </ol> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru dapat menjelaskan tata cara penyembelihan hewan dengan boneka peraga dan mendemonstrasikannya di depan kelas.</li> </ol>	75 menit

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>3. Guru dapat menunjuk salah satu peserta didik untuk maju ke depan kelas untuk mencoba mendemonstrasikan seperti yang guru contohkan sebelumnya.</p> <p>4. Kemudian guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait tata cara penyembelihan hewan yang sekiranya ada yang belum mereka pahami.</p> <p>5. Selanjutnya guru menginstruksikan peserta didik untuk membaca dan memahami secara mandiri tentang sunah menyembelih hewan Kurban, pembagian daging Kurban, hikmah ibadah Kurban.</p> <p>6. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait materi yang telah mereka baca.</p> <p>7. Guru memilah dan mencatat pertanyaan-pertanyaan yang diajukan peserta didik pada papan tulis untuk dijadikan kegiatan diskusi.</p> <p>8. Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi terkait pertanyaan-pertanyaan yang telah diajukan bersama teman sebangkunya serta mengerjakan kegiatan pada "Aktivitas Peserta Didik".</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <div style="background-color: #f08080; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>➤ Diskusikan tata cara kurban dan hikmah dengan kelompok belajarmu kemudian hasil diskusi presentasikan.</p> <p>➤ Simulasikan tata cara menyembelih hewan kurban dengan teman kelompok belajarmu.</p> </div> <p>9. Guru dapat memberikan penguatan pemahaman terkait tata cara penyembelihan hewan Kurban, sunah menyembelih hewan Kurban, pembagian daging Kurban, hikmah ibadah Kurban.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat <i>resume</i> tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>2. Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang tata cara penyembelihan hewan Kurban, sunah menyembelih hewan Kurban, pembagian daging Kurban, hikmah ibadah Kurban.</li> <li>3. Mengagendakan pekerjaan rumah.</li> <li>4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan menyanyikan lagu, Nasional/Daerah dilanjutkan dengan doa, mengucapkan salam.</li> </ol>	15 menit

**Pertemuan Keempat (3 JP x 35 menit)**

Sub Topik: Refleksi, Rangkuman dan Uji Kompetensi

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik, dan lain-lain), serta menyemangati peserta didik dengan tepukan, atau bernyanyi.</li> <li>2. Salah satu peserta didik memimpin pembacaan doa dilanjutkan dengan penegasan oleh guru tentang pentingnya berdoa sebelum memulai suatu kegiatan dalam rangka menanamkan keyakinan yang kuat terhadap kuasa Tuhan Yang Maha Esa dalam memahami ilmu yang dipelajari.</li> <li>3. Guru bertanya kepada peserta didik tentang kondisi pada pagi hari ini.</li> <li>4. Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan awal.</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran kali ini dan menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan serta hal-hal apa saja yang akan dinilai dari peserta didik selama proses pembelajaran.</li> </ol>	15 menit
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dapat mengawali dengan membacakan kisah penyembelihan Nabi Ismail As. pada aktivitas "Refleksi".</li> <li>2. Setelah membacakan kisah tersebut, guru bertanya kepada peserta didik tentang "Bagaimana sikap dan perasaan peserta didik setelah mendengar kisah penyembelihan Nabi Ismail As.?"</li> <li>3. Kemudian guru meminta untuk menceritakan sikap dan perasaan mereka di depan kelas.</li> <li>4. Selanjutnya guru mengulas materi yang telah dipelajari.</li> <li>5. Guru dapat menerangkan kembali materi melalui aktivitas "Rangkuman".</li> </ol>	75 menit

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu																
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>RANGKUMAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menurut bahasa kurban artinya dekat, mendekatkan, menghampiri.</li> <li>2. Menurut istilah kurban adalah beribadah kepada Allah Swt. dengan cara menyembelih binatang kurban dengan tujuan mendekatkan diri kepada Allah Swt. sebagai ungkapan rasa syukur atas segala nikmat yang telah diberikan Allah Swt.</li> <li>3. Dasar hukum ibadah kurban adalah Al-Qur'an dan Al-Hadis.</li> <li>4. Hukum asli kurban adalah sunah muakkad adalah sunah yang sangat dianjurkan akan tetapi hukum kurban bisa berubah menjadi wajib sebab sebagai berikut:                         <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Jika seseorang bernadar untuk berkorban.</li> <li>b. Jika ia telah mengatakan ketika membeli (memiliki) hewan tersebut "ini adalah hewan kurban atau dengan perkataan yang bermakna sama.</li> </ol> </li> </ol> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik terkait materi yang belum mereka pahami.</li> <li>7. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang diajukan peserta didik.</li> <li>8. Selanjutnya guru dapat meminta peserta didik mengerjakan soal pada aktivitas "Uji Kompetensi" secara individu. Hal ini bertujuan untuk mengukur pemahaman peserta didik terkait materi yang telah dipelajari.</li> </ol> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;">  <p><b>I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d, di depan jawaban yang paling benar!</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyembelihan hewan kurban yang dilaksanakan oleh umat Islam yang sudah mampu, merupakan ibadah yang bertujuan untuk ...                         <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">a. mendekatkan diri kepada Allah Swt.</td> <td style="width: 50%;">c. membagikan daging kurban</td> </tr> <tr> <td>b. menjauhkan diri dari sifat tercela</td> <td>d. mendekatkan diri pada fakir miskin</td> </tr> </table> </li> <li>2. Ahmad seorang muslim yang mampu dan taat beribadah. Pada hari raya kurban beliau menyembelih seekor kambing sebagai hewan kurban, hukum menyembelih kambing yang dilaksanakan Ahmad adalah...                         <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">a. haram</td> <td style="width: 50%;">c. wajib</td> </tr> <tr> <td>b. sunah muakkad</td> <td>d. makruh</td> </tr> </table> </li> <li>3. Umat muslim yang mampu menyembelih hewan kurban pada bulan ...                         <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">a. Ramadhan</td> <td style="width: 50%;">c. Zulhijah</td> </tr> <tr> <td>b. Syawal</td> <td>d. Zulkaidah</td> </tr> </table> </li> <li>4. Sesuai Hadis Nabi Saw. yang diriwayatkan oleh Imam Bukhari, awal waktu untuk menyembelih hewan kurban adalah...                         <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">a. setelah shalat Iduladha</td> <td style="width: 50%;">c. setelah shalat Subuh</td> </tr> <tr> <td>b. sebelum shalat Iduladha</td> <td>d. sebelum matahari terbenam</td> </tr> </table> </li> </ol> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Kemudian guru dapat membahas soal jawaban dari setiap soal secara klasikal setelah peserta didik selesai mengerjakan semua soal.</li> <li>10. Secara bersamaan, guru dapat mengambil penilaian.</li> <li>11. Selanjutnya guru membagikan LKPD kepada peserta didik. Guru meminta peserta didik untuk mengikuti instruksi kerja yang ada pada LKPD. (lihat LKPD pada lampiran)</li> <li>12. Guru dapat mengambil penilaian pada kegiatan ini.</li> </ol>	a. mendekatkan diri kepada Allah Swt.	c. membagikan daging kurban	b. menjauhkan diri dari sifat tercela	d. mendekatkan diri pada fakir miskin	a. haram	c. wajib	b. sunah muakkad	d. makruh	a. Ramadhan	c. Zulhijah	b. Syawal	d. Zulkaidah	a. setelah shalat Iduladha	c. setelah shalat Subuh	b. sebelum shalat Iduladha	d. sebelum matahari terbenam	
a. mendekatkan diri kepada Allah Swt.	c. membagikan daging kurban																
b. menjauhkan diri dari sifat tercela	d. mendekatkan diri pada fakir miskin																
a. haram	c. wajib																
b. sunah muakkad	d. makruh																
a. Ramadhan	c. Zulhijah																
b. Syawal	d. Zulkaidah																
a. setelah shalat Iduladha	c. setelah shalat Subuh																
b. sebelum shalat Iduladha	d. sebelum matahari terbenam																
<p><b>Kegiatan Penutup:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat <i>resume</i> tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>2. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.</li> <li>3. Mengagendakan pekerjaan rumah.</li> <li>4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan menyanyikan lagu, Nasional/Daerah dilanjutkan dengan doa, mengucapkan salam.</li> </ol>	15 menit																

**Q. Asesmen**

No	Jenis Asesmen	Bentuk Asesmen
4.	Diagnostik	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pertanyaan pemantik sebelum pembelajaran dimulai.</li> <li>● Tanya jawab sebagai tindak lanjut.</li> </ul>

5.	Formatif	Penilaian proses, observasi sikap, performa berupa presentasi dan pameran hasil karya, keterampilan dan pengetahuan selama peserta didik mempelajari tentang ibadah Kurban.
6.	Sumatif	Tertulis (Soal Pilihan Ganda)

**R. Deferensiasi**

4. Untuk peserta didik yang berminat belajar dan mengeksplorasi topik ini lebih jauh, disarankan untuk membaca materi terkait ibadah Kurban dan literatur lain yang relevan.
5. Guru dapat menggunakan alternatif metode dan media pembelajaran sesuai dengan kondisi masing-masing agar pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih menyenangkan (*joyfull learning*) sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai.
6. Untuk peserta didik yang kesulitan belajar topik ini, disarankan untuk belajar kembali materi terkait sejarah ibadah Kurban, pengertian ibadah Kurban, dasar atau dalil ibadah Kurban, ketentuan ibadah Kurban, tata cara penyembelihan hewan Kurban, sunah menyembelih hewan Kurban, pembagian daging Kurban, hikmah ibadah Kurban, serta manfaat mempelajari materi tersebut pada pembelajaran di dalam dan atau di luar kelas sesuai kesepakatan antara guru dengan peserta didik. Peserta didik juga disarankan untuk belajar kepada teman sebaya.

**S. Kegiatan Remedial dan Pengayaan**

3. Kegiatan remedial:  
Peserta didik yang hasil belajarnya belum mencapai target guru melakukan pengulangan materi dengan pendekatan yang lebih individual dan memberikan tugas individual tambahan untuk memperbaiki hasil belajar peserta didik yang bersangkutan.
4. Kegiatan pengayaan:  
Peserta didik yang daya tangkap dan daya kerjanya lebih dari peserta didik lain, guru memberikan kegiatan pengayaan yang lebih menantang dan memperkuat daya serapnya terhadap materi yang telah dipelajari.

**T. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU**

3. Refleksi Peserta Didik

Pertanyaan refleksi	Jawaban Refleksi
Bagian manakah yang menurutmu paling sulit dari pelajaran ini?	
Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu?	
Kepada siapa kamu akan meminta bantuan untuk memahami pelajaran ini?	
Jika kamu diminta untuk memberikan bintang 1 sampai 5, berapa bintang akan kamu berikan pada usaha yang telah kamu lakukan?	
Bagian mana yang paling kamu sukai?	
Apa yang tidak kamu sukai selama kegiatan pembelajaran hari ini?	

4. Refleksi Guru

Pertanyaan refleksi	Jawaban Refleksi
Apakah semua peserta didik terlibat aktif dalam proses pembelajaran?	
Kesulitan apa yang dialami?	
Apa langkah yang perlu dilakukan untuk memperbaiki proses belajar?	
Apakah kegiatan pembelajaran dapat menumbuhkan kemampuan berpikir kritis pada diri peserta didik?	
Apakah kegiatan pembelajaran ini bisa membangun kesadaran peserta didik tentang pentingnya akhlak terhadap sesama untuk saling menghargai dan menghormati?	

## LAMPIRAN

**F. Penilaian**

4. **Penilaian Diagnostik**

c. Diagnostik Non Kognitif

Asesmen diagnostik non kognitif di awal pembelajaran dilakukan untuk menggali hal-hal meliputi kesejahteraan psikologi peserta didik, sosial emosi, aktivitas peserta didik selama belajar di rumah, kondisi keluarga, dan pergaulan peserta didik, gaya belajar, karakter, dan minat siswa.

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apa kabar hari ini?		
2.	Apakah ada yang sakit hari ini?		
3.	Apakah kalian dalam keadaan sehat?		
4.	Apakah anak-anak merasa bersemangat hari ini?		
5.	Apakah anak-anak sudah makan?		
6.	Apakah tadi malam sudah belajar?		

d. Diagnostik Kognitif

No.	Pertanyaan
7.	Apa yang dimaksud Kurban?
8.	Bagaimana sejarah ibadah Kurban?
9.	Tahukah kalian dasar atau dalil tentang ibadah Kurban?
10.	Apa saja ketentuan-ketentuan ibadah Kurban?
11.	Bagaimana tata cara penyembelihan hewan Kurban?
12.	Mengapa kita perlu mempelajari tentang ibadah Kurban?

5. **Penilaian Formatif**

d. Instrumen Penilaian Sikap

3) **Sikap Spiritual**

Teknik Penilaian : Penilaian diri

Instrumen Penilaian : Rubrik

Nama Peserta didik : .....

No.	Indikator	SL	SR	KD	TP
1.	Aku menyakini nilai-nilai dari perintah kurban.				
2.	Aku menghayati nilai dari perintah kurban.				
3.	...				

Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman

Instrumen Penilaian : Rubrik

Nama Peserta didik : .....

No.	Indikator	SL	SR	KD	TP
1.	Temanku menyakini nilai-nilai dari perintah kurban.				
2.	Temanku menghayati nilai dari perintah kurban.				
3.	...				

Keterangan

SL = *Selalu* : *sangat baik*

SR = *Sering* : *baik*

KD = *Kadang-kadang*: *cukup*

TP = *Tidak Pernah* : *perlu bimbingan*

4) **Sikap Sosial**

Teknik Penilaian : Penilaian diri

Instrumen Penilaian : Rubrik

Nama Peserta didik : .....

No.	Indikator	SL	SR	KD	TP
4.	Aku menunjukkan perilaku rela berkorban dalam kehidupan sehari-hari.				
5.	Aku menunjukkan perilaku peduli dalam kehidupan sehari-hari.				
6.	...				
7.	...				

Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman

Instrumen Penilaian : Rubrik

Nama Peserta didik : .....

No.	Indikator	SL	SR	KD	TP
4.	Temanku menunjukkan perilaku rela berkorban dalam kehidupan sehari-hari.				
5.	Temanku menunjukkan perilaku peduli dalam kehidupan sehari-hari.				
6.	...				
7.	...				

Keterangan

- SL = *Selalu* : *sangat baik*  
 SR = *Sering* : *baik*  
 KD = *Kadang-kadang*: *cukup*  
 TP = *Tidak Pernah* : *perlu bimbingan*

e. Penilaian Keterampilan

Nama Peserta didik : .....

No.	Indikator	4	3	2	1	0
1.	Megomunikasikan tata cara kurban.					
2.	Mensimulasikan tata cara kurban.					
3.	....					

Kriteria Penilaian:

- Skor 4 diberikan apabila peserta didik memenuhi empat kriteria.
- Skor 3 diberikan apabila peserta didik memenuhi tiga kriteria.
- Skor 2 diberikan apabila peserta didik memenuhi dua kriteria.
- Skor 1 diberikan apabila peserta didik memenuhi satu kriteria.
- Skor 0 diberikan apabila peserta didik tidak mampu memenuhi kriteria sama sekali.

Contoh kriteria: benar, jelas, fasih, dan percaya diri.

Catatan: Guru dapat memilih teknik dan strategi untuk mengembangkan instrumen penilaian sendiri.

f. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Nama :  
 Kelas :  
 Aktivitas Uji Kompetensi :

**Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d, di depan jawaban yang paling benar!**

- Penyembelihan hewan kurban yang dilaksanakan oleh umat Islam yang sudah mampu, merupakan ibadah yang ertujuan untuk ....
  - mendekatkan diri kepada Allah Swt.
  - menjauhan diri dari sifat tercela
  - membagikan daging kurban
  - mendekatkan diri pada fakir miskin
- Ahmad seorang muslim yang mampu dan taat beribadah. Pada hari raya kurban beliau menyembelih seekor kambing sebagai hewan kurban, hukum menyembelih kambing yang dilaksanakan Ahmad adalah ....
  - haram
  - sunah muakkad
  - wajib
  - makruh
- Umat muslim yang mampu menyembelih hewan kurban pada bulan ....
  - Ramadhan
  - Syawal
  - Zulhijah
  - Zulkaidah
- Sesuai Hadis Nabi Saw. yang diriwayatkan oleh Imam Bukhari, awal waktu untuk menyembelih hewan kurban adalah ....
  - setelah shalat Iduladha
  - sebelum shalat Iduladha
  - setelah shalat Subuh
  - sebelum matahari terbenam
- Perhatikan tabel binatang di bawah ini!

No.	Nama Binatang
1.	Unta
2.	Kambing
3.	Ayam
4.	Kelinci
5.	Sapi
6.	Kerbau

- 1, 2, dan 4
  - 2, 3, dan 4
  - 1, 2, dan 5
  - 3, 4 dan 5
6. Berdasarkan tabel di atas, pengelompokan hewan kurban yang benar adalah ....
- panitia kurban saja
  - para takmir masjid dan musala

- b. sanak saudara, tetangga, fakir dan miskin  
d. anak-anak panti asuhan
7. Rosyid pergi ke pasar untuk membeli hewan kurban. Hewan kurban tersebut harus memenuhi syarat-syarat ....
- a. besar, berumur dan tinggi  
b. tidak cacat dan besar cacat  
c. 2, 5 dan 6  
d. cukup umur, tidak sakit dan tidak
8. Nabi Muhammad Saw. ketika menyembelih kurban membaca ....
- a. Ta'awudz  
b. Hamdallah  
c. Tabiah  
d. Basmallah dan Takbir
9. Kita boleh menyembelih hewan kurban dengan segalasesenjata tajam kecuali ....
- a. golok  
b. pisau  
c. parang  
d. gigi
10. Lafal di bawah ini merupakan doa ....
- بِسْمِ اللَّهِ وَاللَّهُ أَكْبَرُ. اللَّهُمَّ تَقَبَّلْ مِنْ مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَمِنْ أُمَّةٍ مُحَمَّدٍ
1. makan  
b. mandi  
c. tidur  
d. menyembelih kurban

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Keluarga bu Rani tergolong keluarga miskin di desanya karena pekerjaan suaminya yang tidak tetap begitupun penghasilannya. Pada tahun ini bu Rani bermaksud untuk kurban 1 ekor kambing dia membeli kambing dari hasil penjualan kalung emasnya yang ia punya. Bagaimana pendapatmu jika yang berkorban itu tergolong orang miskin?
2. Perhatikan Q.S Al-Kausar ayat 2 di bawah ini!

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرِ

Terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia!

3. Pak Farid adalah orang yang kaya dan dermawan. Tahun ini pak Farid berkorban 1 ekor kerbau. Orang yang berkorban biasanya memperoleh sepertiga bagian dari hewan yang dikurbankan. Seluruh keluarga pak Farid tidak suka daging kerbau, akhirnya sepertiga daging kerbau dijual kepada tetangganya. Bagaimana hukum menjual daging kurban pak Farid? Jelaskan!
4. Kaban menyembelih hewan kurban pada malam takbiran sebelum Shalat Iduladha agar dagingnya dapat bisa di makan bersama-sama di masjid ketika takbiran bagaimana hukum kurban Kaban? Jelaskan!
5. Kaban sangat kaya dia mau menyembelih hewan kurban kerbau, tetapi dia lebih senang memberikan kepada saudaranya agar disembelih di rumah saudaranya pada hari Iduladha bagaimana pendapatmu tentang sikap pak Kaban di atas?
6. Perhatikan Hadis di bawah ini!

عَنْ جُنْدَبِ بْنِ سُفْيَانَ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَوْمَ النَّحْرِ فَقَالَ مَنْ ذَبَحَ قَبْلَ أَنْ يُصَلِّيَ فَلْيُعِدْ أُخْرَى وَمَنْ لَمْ يَذْبَحْ فَلْيَذْبَحْ (رواه البخاري)

Jelaskan perutukan hewan kurban menurut Hadis di atas!

7. Tahukan kalian bahwa hewan yang diperbolehkan untuk kurban, tidak seperti hewan-hewan pada umumnya yang disembelih untuk dimakan dagingnya saja? Ada beberapa jenis hewan yang dapat digunakan untuk kurban. Coba sebutkan jenis hewan kurban!
8. Kurban adalah perbuatan menyembelih hewan kurban tertentu dengan niat yang ikhlas untuk mendekatkan diri kepada Allah Swt. dan dilakukan pada waktu tertentu yang telah ditentukan dan peruntukan hewan kurban juga ditentukan. Coba kalian jelaskan peruntukan hewan kurban yang kamu ketahui!
9. Ibadah menyembelih hewan kurban banyak memberi manfaat kepada orang yang berkorban maupun kepada orang yang memperoleh daging kurban, juga bermanfaat bagi masyarakat lebih-lebih kepada orang yang kurang mampu. Coba sebutkan hikmah ibadah kurban!

#### Kunci Jawaban

##### Pilihan Ganda

- |    |   |     |   |
|----|---|-----|---|
| 1. | A | 6.  | B |
| 2. | B | 7.  | D |
| 3. | C | 8.  | D |
| 4. | A | 9.  | D |
| 5. | C | 10. | D |

##### Penskoran :

Tiap jawaban benar **Pilihan Ganda** bernilai 10 sehingga jumlah skor adalah 100.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{\text{Jumlah Skor}}$$

Kunci Jawaban Uraian	Skor
1. Diperbolehkan namun tidak diwajibkan karena, salah satu syarat berkorban adalah mampu. (Jawaban bisa disesuaikan kembali oleh Guru)	20
2. "Maka laksanakanlah shalat karena Tuhan-Mu, dan berkorbanlah".	10
3. Mayoritas ulama setuju bahwa pengurban <b>diperbolehkan</b> menjual sebagian dari daging kurban mereka, terutama jika mereka tidak dapat mengonsumsi seluruhnya atau jika tindakan menjual tersebut dapat memberikan manfaat lebih besar bagi masyarakat yang membutuhkan. Jika tindakan menjual daging kurban memberikan manfaat kepada masyarakat yang membutuhkan dan membantu memenuhi kebutuhan mereka, banyak ulama setuju bahwa ini adalah tindakan yang baik. (Jawaban bisa disesuaikan kembali oleh Guru)	30
4. Tidak boleh, karena belum waktunya. Penyembelihan hewan Kurban dilaksanakan setelah shalat id.	10
5. Sikap Kaban untuk memberikan hewan kurban kerbaunya kepada saudaranya agar disembelih di rumah saudaranya pada Hari Idul Adha mencerminkan semangat berbagi, kepedulian terhadap keluarga, dan memenuhi salah satu tujuan berkorban, yaitu berbagi dengan sesama. Pendapat saya terhadap sikap tersebut adalah positif, dan ini sesuai dengan nilai-nilai solidaritas dan kebersamaan dalam Islam. (Jawaban bisa disesuaikan kembali oleh Guru)	30
6. Dari Jundab bin Sufyan berkata: Nabi Saw. pada hari Nahr bersabda, "Barang siapa menyembelih (hewan kurban) sebelum ia bershalat maka hendaklah ia mengulanginya di tempat lain. Dan barang siapa belum menyembelih hendaklah ia menyembelihnya." (H.R. Al-Bukhari)	30
7. Hewan yang boleh digunakan untuk berkorban adalah unta, kerbau, sapi, domba atau kambing.	10
8. Peruntukan Hewan Kurban: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Seekor kambing atau domba untuk kurban satu orang</li> <li>● Seekor kerbau atau sapi untuk kurban tujuh orang</li> <li>● Seekor unta untuk kurban tujuh orang</li> </ul>	30
9. Adapun hikmah dari ibadah kurban adalah sebagai berikut : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menghidupkan sunah Nabi Ibrahim dan Nabi Muhammad</li> <li>● Mendidik jiwa ke arah takwa</li> <li>● Mendidik jiwa kearah mendekatkan diri kepada Allah</li> <li>● Mewujudkan sifat murah hati</li> <li>● Mewujudkan sifat kepedulian sosial</li> <li>● Menghapus dosa</li> </ul>	30
<b>Total Skor</b>	200

**Penskoran :**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{\text{Total Skor}}$$

**6. Penilaian Sumatif**

Asesmen sumatif merupakan asesmen yang dilakukan guru setelah menyelesaikan proses pembelajaran. Hasil asesmen sumatif digunakan untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik, mengukur konsep dan pemahaman peserta didik, serta mendorong untuk melakukan aksi dalam mencapai kompetensi yang dituju.

**Soal Pilihan Ganda**

16. Umat muslim menyembelih hewan Kurban pada ....
  - e. Hari raya Idul Adha
  - f. Hari raya Idul Fitri
  - g. Peristiwa Isra' Mi'raj
  - h. Peristiwa Lailatul Qadr
17. Ketika menyembelih hewan Kurban, kita membaca ....
  - e. Basmallah dan Takbir
  - f. Basmallah dan Hamdalah
  - g. Salam dan Istighfar
  - h. Hauqalah dan Takbir
18. Kurban menurut bahasa artinya ....
  - e. Mengikhhlaskan
  - f. Menyembelih
  - g. Mendekatkan
  - h. Menjauhkan
19. Ketika menyembelih hewan kurban hendaknya kita menghadap ....
  - e. Utara
  - f. Kiblat

- g. Selatan h. Timur
20. Hukum menyembelih hewan Kurban adalah ....  
e. Wajib f. Makruh  
g. Mubah h. Sunnah
21. Menyembelih hewan Kurban karena nadzar hukumnya ....  
e. Wajib f. Makruh  
g. Mubah h. Sunnah
22. Dasar hukum ibadah Kurban adalah ....  
e. Undang-undang Dasar 1945 f. Al-Kitab dan Taurat  
g. Al-Hadis dan Dalil h. Al-Qur'an dan Al-Hadis
23. Kurban dalam sejarah Islam dimulai pada masa ....  
e. Nabi Musa f. Nabi Muhammad  
g. Nabi Isa h. Nabi Ibrahim
24. Firman Allah tentang ibadah Kurban terkandung dalam surat ....  
e. Al-Falaq ayat 4-5 f. An-Nasr ayat 3-4  
g. Al-Kausar ayat 1-2 h. An-Nasr ayat 1-3
25. Tanggal 11, 12, 13 zulhijjah disebut juga dengan ....  
e. Hari Syak f. Hari Tasyrik  
g. Hari raya Idul Fitri h. Hari Isra' Mi'raj
26. Syarat hewan Kurban yaitu, **kecuali** ....  
a. Sudah cukup umur b. Hewan Kurban betina  
c. Hewan Kurban tidak sakit d. Hewan Kurban tidak cacat
27. Adab menyembelih hewan Kurban yaitu, **kecuali** ....  
a. Hewan di sembelih pada lehernya b. Alat penyembelihan benar-benar tajam  
c. Menyembelih dengan benda tumpul d. Menyembelih menghadap Kiblat
28. Benda yang boleh digunakan untuk menyembelih hewan Kurban yaitu ....  
a. Gigi dan kuku b. Kuku dan tulang  
c. Pisau dan berang d. Gigi dan tulang
29. Hikmah menyembelih hewan Kurban yaitu ....  
a. Melapangkan rizki bagi manusia b. Melemahkan tali persaudaraan antar sesama  
c. Meningkatkan rasa individualitas d. Meningkatkan kemunafikan
30. Sunah menyembelih hewan Kurban yaitu ....  
a. Membaca yasin b. Membaca shalawat kepada Nabi  
c. Membaca salam d. Membaca Asmaul Husna

**Kunci Jawaban Pilihan Ganda**

- |    |   |     |   |     |   |
|----|---|-----|---|-----|---|
| 1. | A | 6.  | A | 11. | B |
| 2. | A | 7.  | D | 12. | C |
| 3. | C | 8.  | D | 13. | C |
| 4. | B | 9.  | C | 14. | A |
| 5. | D | 10. | B | 15. | B |

**Penskoran :**

Tiap jawaban benar bernilai 10 sehingga jumlah skor adalah 150

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan Nilai} \times 100}{\text{Jumlah Skor}}$$

G. Lembar Kerja Peserta Didik

## LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Nama : .....

Kelas : .....

No. Absen : .....

### A. Tujuan

1. Peserta didik mampu mensimulasikan tata cara penyembelihan hewan Kurban dengan baik dan benar.
2. Peserta didik mampu menceritakan pengalaman saat menghadapi suasana Idul Adha dan tentang binatang-binatang Kurban dan aktivitas pembagian daging di lingkungan tempat tinggal dengan baik dan benar.


### B. Alat dan Bahan

1. Alat tulis (buku tulis, HVS, pena, dll)
2. Alat Peraga (boneka/alat lainnya)
3. Buku Siswa Fikih Kelas V/LKPD

\*menyesuaikan dengan kebutuhan peserta didik.

### C. Instruksi Kerja

1. Coba simulasikan tata cara penyembelihan hewan kurban secara berkelompok dengan menggunakan alat peraga (boneka/alat lainnya) sesuai dengan ajaran Rasulullah Saw. di depan kelas.
2. Ceritakan pengalaman kalian saat menghadapi suasana Idul Adha dan tentang binatang-binatang kurban dan aktivitas pembagian daging di lingkungan kalian!
3. Kemudian isilah kolom berikut dengan jujur dan tanggung jawab sesuai dengan keadaanmu!

No.	Perilaku	Keterangan atau Penjelasan
1.	Berapa kali ananda belajar materi ibadah kurban dalam sepekan?	
2.	Apakah ananda yakin bahwa ibadah kurban sebagai perintah Allah Swt.?	
3.	Bagaimana perasaan Ananda setelah melakukan atau mempraktikkan tata cara ibadah kurban dengan benar?	

**H. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Bahan bacaan untuk peserta didik dan guru diambilkan dari buku siswa dan buku guru Fikih kelas V dan media ajar guru Indonesia. Serta bisa juga menambahkan dari sumber internet yang berkaitan dengan materi yang dipelajari.

**I. GLOSARIUM**

No	Istilah	Arti
7.	Azab	siksa Tuhan yang diganjarakan kepada manusia yang melanggar larangan agama
8.	Baqarun	Kerbau masuk umur ketiga
9.	Dalil	keterangan yang dijadikan bukti atau alasan suatu kebenaran (terutama berdasarkan ayat Al-Qur'an); pendapat yang dikemukakan dan dipertahankan sebagai suatu kebenaran.
10.	Ibilyun	unta masuk umur ke 6
11.	Jamasun	sapi masuk umur ketiga
12.	Kurban	menyembelih binatang kurban yang bertujuan mendekati diri kepada Allah Swt.
13.	Musinnah	hewan yang telah masuk usia dewasa
14.	Powel	proses yang menunjukkan adanya pergantian gigi ternak, dimana sepasang gigi seri (gigi susu) telah berganti menjadi gigi permanen
15.	Siratal Mustaqim	jalan lurus
16.	Sunah	jalan yang biasa ditempuh; kebiasaan; aturan agama yang didasarkan atas segala apa yang dinukilkan dari Nabi Muhammad Saw., baik perbuatan, perkataan, sikap, maupun kebiasaan yang tidak pernah ditinggalkannya; hadis; perbuatan yang apabila dilakukan mendapat pahala dan apabila tidak dikerjakan tidak berdosa.
17.	Sunah muakkad	sunah yang sangat dianjurkan untuk melaksanakannya.
18.	Tasyrik	tiga hari setelah hari Kurban
19.	....	....
20.	....	....

**J. DAFTAR PUSTAKA**

Markaban. (2020). *Fikih MI Kelas V*. Jakarta: Kementerian Agama RI.