

DATE 13

DÉROULE

1) Former des équipes aléatoires (en tirant au sort des étiquettes)

2) Se présenter : [photolangage](#)

prévoir post-it + pâte à fixe

Vérifier les photocopies (ou les faire) → tout est dans mon casier dans la petite salle des profs

Goûter

Equipe 1 :

./.../../-..././././-./././-.../././-./-.../---/-./..././-./././-./-./-././

Liberté de conscience

-././.-/-/.-/.-./../-/.//-.//.//.-../.-.../.-/-/.-/-/

Equipe 3 :

Respect des croyances

-. ./ .. / -... / .- ./ /// / -.. - / . / .- / -.- / .. / -.- / /// -.. / .. -// -.- / .. - / -.- / - / ///

Equipe 5 :

Pas de culte officiel

[illegible]

Equipe 7 :

[illegible]

Egalite de tous devant la loi

Equipe 9

[illegible]

Distinguer l'espace public de l'espace privé

Equipe 11

Aucune subvention des cultes par l'état

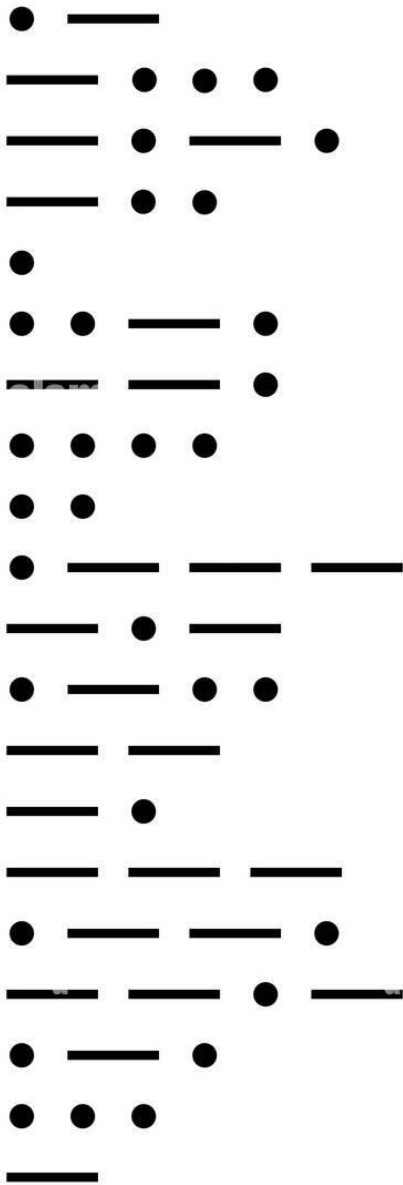
Enigme 1 : Découvrir l'expression cachée

.-.../../-..././.-./-/.//-.//-./-.../.../-.../.././.-./-.../.././

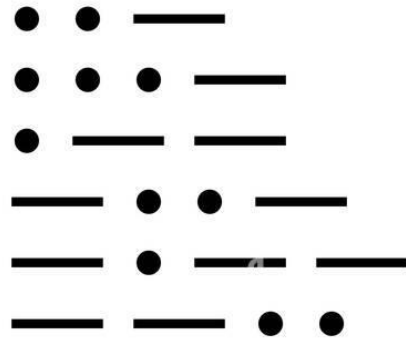
Votre indice :

Morse code

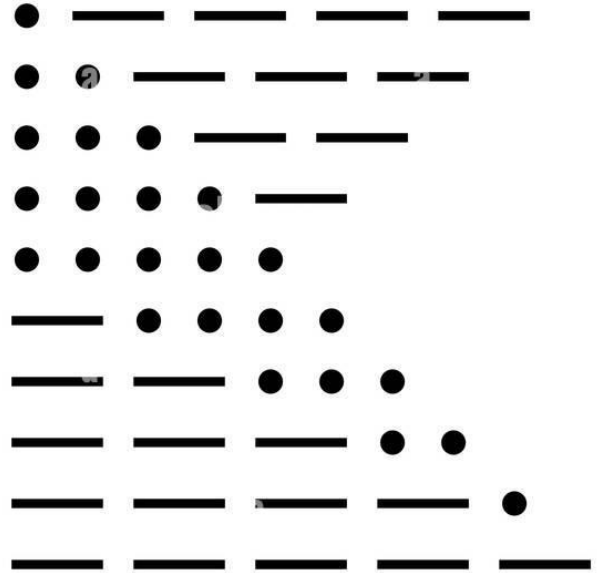
A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T



U
V
W
X
Y
Z



1
2
3
4
5
6
7
8
9
0



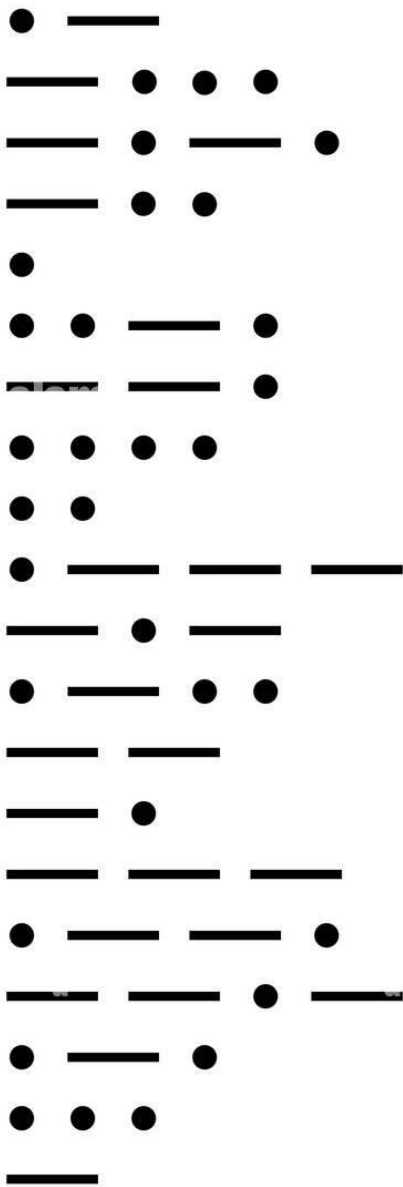
Enigme 1 : Découvrir l'expression cachée

-././..-/-/.-./.-/.-../../-/.///.-.././/.-../.----././-/-/.-/-/

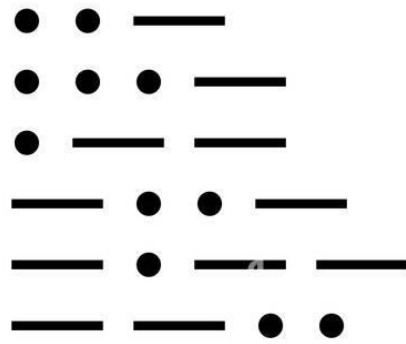
Votre indice :

Morse code

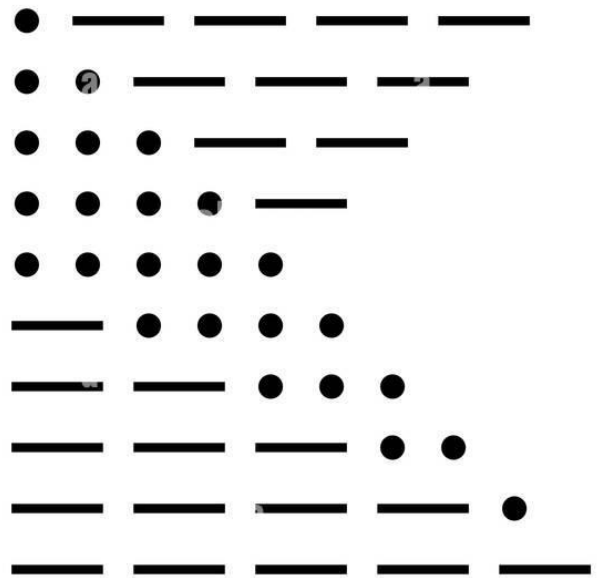
A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T



U
V
W
X
Y
Z



1
2
3
4
5
6
7
8
9
0



Enigme 1 : Découvrir l'expression cachée

.-././.../.--././-.-./-///-..././...//-.-/./-./---/-.-./-./-.-././...//

Votre indice :

Morse code

A	• —	U	• • —
B	— • • •	V	• • • —
C	— • — •	W	• — —
D	— • •	X	— • • —
E	•	Y	— • — —
F	• • — •	Z	— — • •
G	— — •		
H	• • • •		
I	• •		
J	• — — —		
K	— • —	1	• — — — —
L	• — • •	2	• • — — —
M	— —	3	• • • — —
N	— •	4	• • • • —
O	— — —	5	• • • • •
P	• — — •	6	— • • • •
Q	— — • —	7	— — • • •
R	• — •	8	— — — • •
S	• • •	9	— — — — •
T	—	0	— — — — —

Enigme 1 : Découvrir l'expression cachée

.-.../.../-.../.-..././/.../.-...-/./.-.../-..././/.../...-//...-.../...-/.-...
/-/.//

Votre indice :

Morse code

A	• —
B	— • • •
C	— • — •
D	— • •
E	•
F	• • — •
G	— — •
H	• • • •
I	• •
J	• — — —
K	— • —
L	• — • •
M	— —
N	— •
O	— — —
P	• — — •
Q	— — • —
R	• — •
S	• • •
T	—

U	• • —
V	• • • —
W	• — —
X	— • • —
Y	— • — —
Z	— — • •

1	• — — — —
2	• • — — —
3	• • • — —
4	• • • • —
5	• • • • •
6	— • • • •
7	— — • • •
8	— — — • •
9	— — — — •
0	— — — — —

Enigme 1 : Découvrir l'expression cachée

.---/.-/.-...//---.././/---..-./..-./..-./-/.//---/..-./..-./..-./..-./..-./..-./..-...
//

Votre indice :

Morse code

A	• —	U	• • —
B	— • • •	V	• • • —
C	— • — •	W	• — —
D	— • •	X	— • • —
E	•	Y	— • — —
F	• • — •	Z	— — • •
G	— — •		
H	• • • •		
I	• •		
J	• — — —		
K	— • —	1	• — — — —
L	• — • •	2	• • — — —
M	— —	3	• • • — —
N	— •	4	• • • • —
O	— — —	5	• • • • •
P	• — — •	6	— • • • •
Q	— — • —	7	— — • • •
R	• — •	8	— — — • •
S	• • •	9	— — — — •
T	—	0	— — — — —

Enigme 1 : Découvrir l'expression cachée

.--./.-./---/-/./--././//-../..-//.--./.-./---/..././.-../-.-/-/../.../--/.
///

Votre indice :

Morse code

A	• —	U	• • —
B	— • • •	V	• • • —
C	— • — •	W	• — —
D	— • •	X	— • • —
E	•	Y	— • — —
F	• • — •	Z	— — • •
G	— — •		
H	• • • •		
I	• •		
J	• — — —		
K	— • —	1	• — — — —
L	• — • •	2	• • — — —
M	— —	3	• • • — —
N	— •	4	• • • • —
O	— — —	5	• • • • •
P	• — — •	6	— • • • •
Q	— — • —	7	— — • • •
R	• — •	8	— — — • •
S	• • •	9	— — — — •
T	—	0	— — — — —

Enigme 1 : Découvrir l'expression cachée

.-./---/-./-/-./..//.../..--/-././...//.-././-.../..-./././-./-//---/.../-./.-./.../..-.../-.../-...//../-././.-./-./-
/

Votre indice :

Morse code

A	• —
B	— • • •
C	— • — •
D	— • •
E	•
F	• • — •
G	— — •
H	• • • •
I	• •
J	• — — —
K	— • —
L	• — • •
M	— —
N	— •
O	— — —
P	• — — •
Q	— — • —
R	• — •
S	• • •
T	—

U	• • —
V	• • • —
W	• — —
X	— • • —
Y	— • — —
Z	— — • •

1	• — — — —
2	• • — — —
3	• • • — —
4	• • • • —
5	• • • • •
6	— • • • •
7	— — • • •
8	— — — • •
9	— — — — •
0	— — — — —

Enigme 1 : Découvrir l'expression cachée

./--./-/-.../.../-/.//--.../.../-/---/..-/...//--.../.../-/-/-//.-.../...//.-.../---
/..//

Votre indice :

Morse code

A	• —	U	• • —
B	— • • •	V	• • • —
C	— • — •	W	• — —
D	— • •	X	— • • —
E	•	Y	— • — —
F	• • — •	Z	— — • •
G	— — •		
H	• • • •		
I	• •		
J	• — — —		
K	— • —	1	• — — — —
L	• — • •	2	• • — — —
M	— —	3	• • • — —
N	— •	4	• • • • —
O	— — —	5	• • • • •
P	• — — •	6	— • • • •
Q	— — • —	7	— — • • •
R	• — •	8	— — — • •
S	• • •	9	— — — — •
T	—	0	— — — — —

Enigme 1 : Découvrir l'expression cachée

.-./../-..././.-./-/.//--..///.--./-./-/-..--.-/..-/./.-.///.../.-//.-././.-..//..--./..
 /---/-.///

Votre indice :

Morse code

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T

U	●	●	—
V	●	●	● —
W	●	—	—
X	—	●	● —
Y	—	●	— —
Z	—	—	● ●

1	.	_	_	_	_
2	.	.	_	_	_
3	.	.	.	_	_
4	.	.	.	.	_
5	.	.	.	.	.
6	_	.	.	.	.
7	_	_	.	.	.
8	_	_	_	.	.
9	_	_	_	_	.
0	_	_	_	_	_

Enigme 1 : Découvrir l'expression cachée

$\begin{array}{l} -./../.../-./.-./-./..-/./.-././.-././.../.--./.-/-.-./././.-./..-/.../.-./../-.-./././.-././.-././.../.-./.-/-.-./././.-./.-./..//... \\ -././\end{array}$

Votre indice :

Morse code

A	• —	U	• • —
B	— • • •	V	• • • —
C	— • — •	W	• — —
D	— • •	X	— • • —
E	•	Y	— • — —
F	• • — •	Z	— — • •
G	— — •		
H	• • • •		
I	• •		
J	• — — —		
K	— • —	1	• — — — —
L	• — • •	2	• • — — —
M	— —	3	• • • — —
N	— •	4	• • • • —
O	— — —	5	• • • • •
P	• — — •	6	— • • • •
Q	— — • —	7	— — • • •
R	• — •	8	— — — • •
S	• • •	9	— — — — •
T	—	0	— — — — —

Enigme 1 : Découvrir l'expression cachée

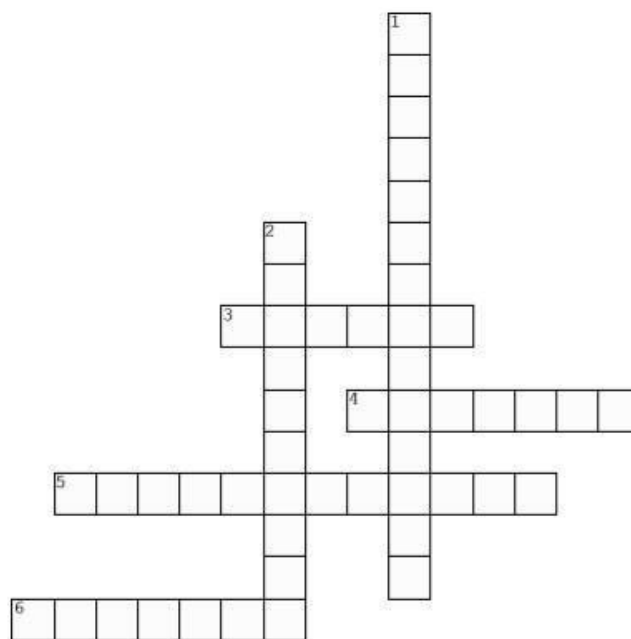
.-/.-/-.-/.-/-./././.../.-/-.../...-/.-/-/../-...-/-..././...//.-.-/.-/-.-././...//.-.-/.-/-.-//.-.-/-
-///

Votre indice :

Morse code

A	• —	U	• • —
B	— • • •	V	• • • —
C	— • — •	W	• — —
D	— • •	X	— • • —
E	•	Y	— • — —
F	• • — •	Z	— — • •
G	— — — •		
H	• • • •		
I	• •		
J	• — — —		
K	— • —	1	• — — — —
L	• — • •	2	• • — — —
M	— —	3	• • • — —
N	— •	4	• • • • —
O	— — —	5	• • • • •
P	• — — •	6	— • • • •
Q	— — • —	7	— — • • •
R	• — •	8	— — — • •
S	• • •	9	— — — — •
T	—	0	— — — — —

Enigme 2 :



1 **vertical**- refuser l'accès à un endroit (crèche, école, travail, club desport, hôpital...) à cause de ma religion est une

Mot clé: discrimination

2 **vertical**- A l'école, en tant qu'élève ou professionnel je ne peux pas porter un vêtement affichant clairement ma religion

Mot clé: neutralité

3 **horizontal**- espace s'opposant à la sphère privée et sur lequel la laïcité s'impose

Mot clé: public

4 **horizontal**- principe de liberté, liberté de croire ou de ne pas croire

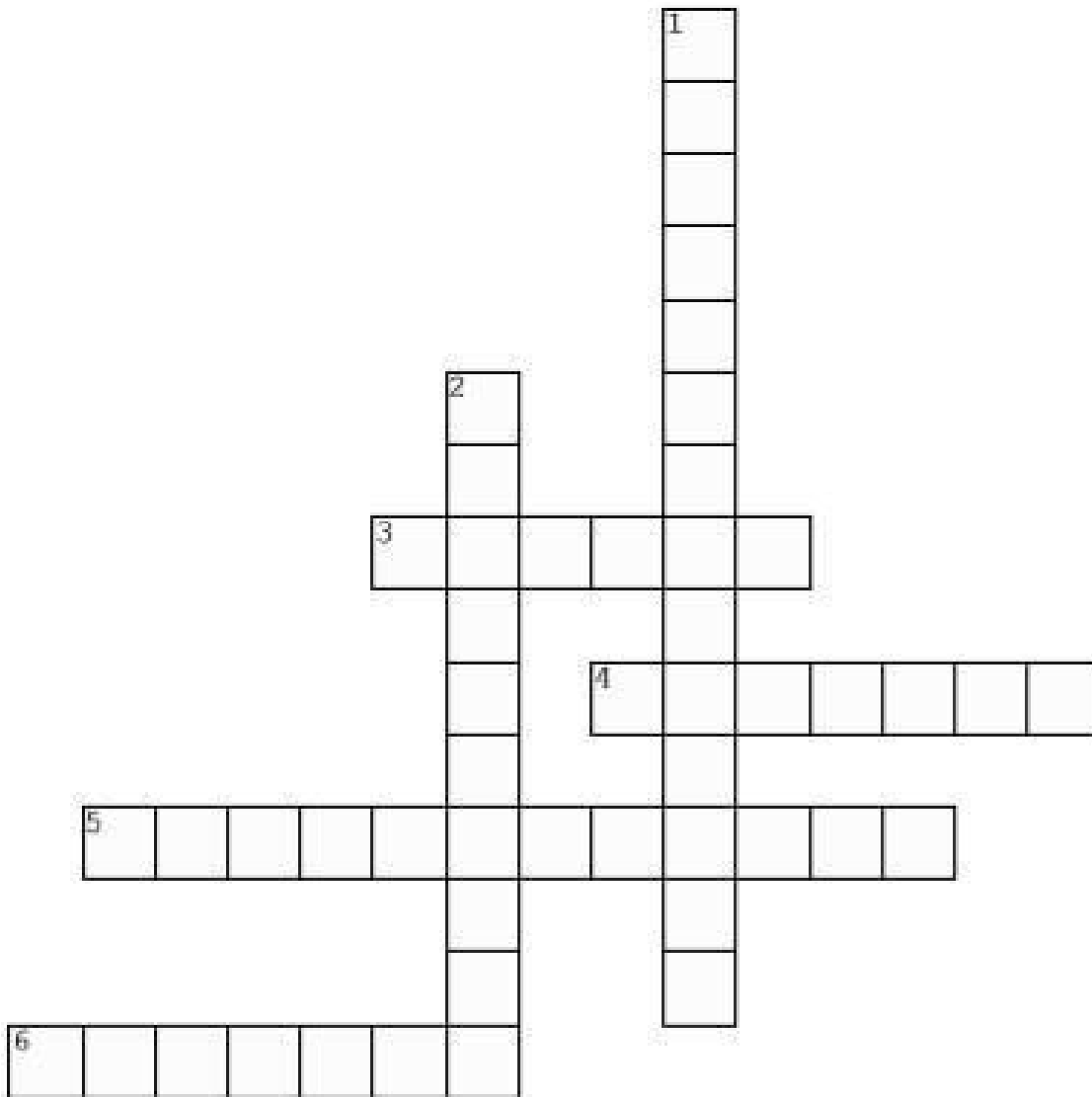
Mot clé : Laïcité

5 **horizontal**-consiste à tenter d'imposer à autrui ses idées et ses convictions, en usant de pression, agression ou harcèlement.*Mot clé: prosélytisme*

6 **horizontal**-Une des valeurs garantie par la laïcité

Mot clé : liberté

Énigme 2 :



1. **Vertical**- refuser l'accès à un endroit (crèche, école, travail, club de sport, hôpital...) à cause de ma religion est une
2. **Vertical**- A l'école, en tant qu'élève ou professionnel je ne peux pas porter un vêtement affichant clairement ma religion
3. **Horizontal**- espace s'opposant à la sphère privée et sur lequel la laïcité s'impose
4. **Horizontal**- principe de liberté, liberté de croire ou de ne pas croire
5. **Horizontal**- consiste à tenter d'imposer à autrui ses idées et ses convictions, en usant de pression, agression ou harcèlement.
6. **Horizontal**- Une des valeurs garanties par la laïcité

Enigme 3 :

QfovhUviib

Indice :

A = Z
B = Y
C = X
D = W

Réponse :

Réponse : Jules Ferry

Quel lien pouvez-vous faire entre ce personnage et la laïcité ?

Les lois Ferry sont une série de lois sur l'école primaire votées en 1881-1882 qui rendent l'école gratuite (1881), l'instruction obligatoire et impose un enseignement laïc dans les établissements publics (1882). La loi de 1882 substitue l'éducation morale et civique à l'éducation morale et religieuse.

Enigme 3 :

QfovhUviib

Indice :

A = Z

B = Y

C = X

D = W

Réponse :

Quel lien pouvez-vous faire entre ce personnage et la laïcité ?

Réponse :

Enigme 4 :Rébus

Mon indice te sera révélé par le rébus suivant :



g'



z'



Solution : séparation des Eglises et de l'Etat

Bien joué ! Maintenant, es-tu capable de dater cet évènement et d'expliquer son impact ?

Enigme 4 : Rébus

Mon indice te sera révélé par le rébus suivant :



g'



z'



Bien joué !

Maintenant es-tu capable de dater cet évènement et d'expliquer son impact ?

Enigme 5 : Alphabet braille

A l'aide de l'alphabet Braille décrypte le mot ci-dessous :

BRaille Alphabet

A	B	C	D	E	F	G	H	I
⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠
⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠
⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠
⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠
⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠
S	T	U	V	W	X	Y	Z	
⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	
⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	
⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	
.	,	?	!	'	-	CAPITAL	#	0
⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠
⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠
⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠
1	2	3	4	5	6	7	8	9
⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠
⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠
⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠	⠠

Mot à décoder :



Réponse :

Réponse : constitution

Bien joué ! Retrouve à quel moment la laïcité est inscrite dans ce document et trouve nous une preuve.

Enigme 5 : Alphabet braille

A l'aide de l'alphabet Braille décrypte le mot ci-dessous :

BRaille Alphabet

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	
.	,	?	!	'	-	CAPITAL	#	0
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Mot à décoder :



Réponse :

Bien joué !

Retrouve à quel moment la laïcité est inscrite dans ce document et trouve nous une preuve.....

Enigme 7 : Charte à compléter

Deux articles sont manquants dans cette charte.

Pour les retrouver, il faut remettre les mots dans l'ordre :

Article 3 : s'exprimer respect peut pas ou ne l'autre. librement liberté le laïcité
la La garantit de dans croire. croire Chacun

Réponse :

Solution : La laïcité garantit la liberté de croire ou de ne pas croire. Chacun peut s'exprimer librement dans le respect de l'autre.

Article 6 : élèves toute qui protège propres pression L'École leurs les faire
empêcherait de choix.

Réponse :

Solution : L'École protège les élèves de toute pression qui les empêcherait de faire leurs propres choix.

Date de la publication : 2013

Enigme 7 : Charte à compléter



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

Liberté
Égalité
Fraternité

1 | La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi, sur l'ensemble de son territoire, de tous les citoyens. Elle respecte toutes les croyances.

2 | La République laïque organise la séparation des religions et de l'État. L'État est neutre à l'égard des convictions religieuses ou spirituelles. Il n'y a pas de religion d'État.

••• LA RÉPUBLIQUE EST LAÏQUE •••

4 | La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant la liberté de chacun avec l'égalité et la fraternité de tous dans le souci de l'intérêt général.

5 | La République assure dans les établissements scolaires le respect de chacun de ces principes.

CHARTRE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

La Nation confie à l'École la mission de faire partager
aux élèves les valeurs de la République.

7 | La laïcité assure aux élèves l'accès à une culture commune et partagée.

8 | La laïcité permet l'exercice de la liberté d'expression des élèves dans la limite du bon fonctionnement de l'École comme du respect des valeurs républicaines et du pluralisme des convictions.

9 | La laïcité implique le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations, garantit l'égalité entre les filles et les garçons et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.

10 | Il appartient à tous les personnels de transmettre aux élèves le sens et la valeur de la laïcité, ainsi que des autres principes fondamentaux de la République. Ils veillent à leur application dans le cadre scolaire. Il leur revient de porter la présente charte à la connaissance des parents d'élèves.

11 | Les personnels ont un devoir de stricte neutralité : ils ne doivent pas manifester leurs convictions politiques ou religieuses dans l'exercice de leurs fonctions.

••• L'ÉCOLE EST LAÏQUE •••

12 | Les enseignements sont laïques. Afin de garantir aux élèves l'ouverture la plus objective possible à la diversité des visions du monde ainsi qu'à l'étendue et à la précision des savoirs, aucun sujet n'est a priori exclu du questionnement scientifique et pédagogique. Aucun élève ne peut invoquer une conviction religieuse ou politique pour contester à un enseignant le droit de traiter une question au programme.

13 | Nul ne peut se prévaloir de son appartenance religieuse pour refuser de se conformer aux règles applicables dans l'École de la République.

14 | Dans les établissements scolaires publics, les règles de vie des différents espaces, précisées dans le règlement intérieur, sont respectueuses de la laïcité. Le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit.

15 | Par leurs réflexions et leurs activités, les élèves contribuent à faire vivre la laïcité au sein de leur établissement.

Deux articles sont manquants dans cette charte.

Pour les retrouver, il faut remettre les mots dans l'ordre :

Article 3 : s'exprimer respect peut pas ou ne l'autre. librement liberté le laïcité
la La garantit de dans croire. croire Chacun

Réponse :

Article 6 : élèves toute qui protège propres pression L'École leurs les faire
empêcherait de choix.

Réponse :

Bien joué !

Peux-tu donner la date de sa publication ? :

Enigme 6 : mot caché

En 2004, une loi interdit le port de signes à l'école.

Le mot manquant se cache dans la grille, retrouve-le !

A	T	F	H	N	N	P	M	P	Z	O	O	U	Q
L	B	D	I	S	C	R	E	T	S	B	G	P	L
F	K	I	D	I	S	S	I	M	U	L	É	S	I
T	N	L	S	É	P	A	R	A	T	I	O	N	G
V	T	H	B	É	D	U	C	A	T	I	O	N	N
F	X	E	O	G	L	A	İ	C	I	T	É	O	A
O	S	T	E	N	T	A	T	O	I	R	E	S	X
P	X	Z	É	C	O	L	E	M	Y	Z	N	A	Y
V	R	E	L	I	G	I	E	U	X	J	H	Z	J
P	O	R	T	V	I	S	I	B	L	E	S	U	O
J	Y	S	I	G	N	E	S	H	K	G	J	T	I
A	Z	E	I	K	X	C	F	Y	W	T	K	F	C
U	I	T	A	P	U	B	L	I	Q	U	E	S	G
C	A	C	H	É	S	V	O	Y	A	N	T	S	A

Réponse : ostentatoires

Bien joué !

Que signifie ce mot ? : visibles, excessif

Enigme 6 : mot caché

En 2004, une loi interdit le port de signes à l'école.

Le mot manquant se cache dans la grille, retrouve-le !

A	T	F	H	N	N	P	M	P	Z	O	O	U	Q
L	B	D	I	S	C	R	E	T	S	B	G	P	L
F	K	I	D	I	S	S	I	M	U	L	É	S	I
T	N	L	S	É	P	A	R	A	T	I	O	N	G
V	T	H	B	É	D	U	C	A	T	I	O	N	N
F	X	E	O	G	L	A	İ	C	I	T	É	O	A
O	S	T	E	N	T	A	T	O	I	R	E	S	X
P	X	Z	É	C	O	L	E	M	Y	Z	N	A	Y
V	R	E	L	I	G	I	E	U	X	J	H	Z	J
P	O	R	T	V	I	S	I	B	L	E	S	U	O
J	Y	S	I	G	N	E	S	H	K	G	J	T	I
A	Z	E	I	K	X	C	F	Y	W	T	K	F	C
U	I	T	A	P	U	B	L	I	Q	U	E	S	G
C	A	C	H	É	S	V	O	Y	A	N	T	S	A

Réponse :

Bien joué !

Que signifie ce mot ? :

