

**กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม**

**โครงสร้างรายวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**

	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
ชั้น น	รหัส วิชา	ชื่อวิชา	น ก.	ช ม.	รหัส วิชา	ชื่อวิชา	น ก .	ช ม .
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ม. 1	ส 2110 1	สังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม	1. 5	60	ส 21103	สังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม	1.5	60
ม. 1	ส 2110 2	ประวัติศาสตร์	0. 5	20	ส 21104	ประวัติศาสตร์	0.5	20
ม. 2	ส 2210 1	สังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม	1. 5	60	ส 22103	สังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม	1.5	60
ม. 2	ส 2210 2	ประวัติศาสตร์	0. 5	20	ส 22104	ประวัติศาสตร์	0.5	20
ม. 3	ส 2310 1	สังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม	1. 5	60	ส 23103	สังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม	1.5	60
ม. 3	ส 2310 2	ประวัติศาสตร์	0. 5	20	ส 23104	ประวัติศาสตร์	0.5	20
	รวม		6	24 0	รวม		6.0	24 0
รวมรายวิชาพื้นฐานตลอดหลักสูตร							9	48 0
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			

ม. 1	ส 2123 1	หน้าที่พลเมือง 1	0. 5	20	ส 21232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ม. 1	ส 2123 7	การป้องกันการทุจริต 1	0. 5	20	ส 21238	การป้องกันการทุจริต 2	0.5	20
ม. 2	ส 2223 3	หน้าที่พลเมือง 3	0. 5	20	ส 22234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ม. 2	ส 2239	การป้องกันการทุจริต 3	0. 5	20	ส 22240	การป้องกันการทุจริต 4	0.5	20
ม. 3	ส 2323 5	หน้าที่พลเมือง 5	0. 5	20	ส 23236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
ม. 3	ส 2324 1	การป้องกันการทุจริต 5	0. 5	20	ส 23242	การป้องกันการทุจริต 6	0.5	20
	รวม		3. 0	12 0	รวม		3.0	12 0
รวมรายวิชาเพิ่มเติมตลอดหลักสูตร							6.0	24 0

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 21101 ชื่อวิชา สังคมศึกษา 1(ภูมิศาสตร์) กลุ่มสาระการ
เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 6
ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย
ออสเตรเลียและโอเชียเนียโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล
อธิบายพิกัดภูมิศาสตร์ เส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก
วิเคราะห์เชื่อมโยงสาเหตุและแนวทางป้องกันภัยธรรมชาติ และการ
ระงับภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทย และทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอ
เชียเนีย วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติของ
และทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย วิเคราะห์ความร่วมมือของ
ประเทศต่าง ๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของและทวีปเอเชีย
ออสเตรเลียและโอเชียเนีย สสำรวจและอธิบายทำเลที่ตั้งกิจกรรมทาง
เศรษฐกิจและสังคม ในและทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย
โดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพ และ
สังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิดเทคโนโลยี สินค้าและ
ประชากรในและทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่ม โดยเน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความ
รับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักการแก้ปัญหา การตัดสินใจที่
เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และ
สมานฉันท์ และ
ปลูกฝังสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถอยู่ร่วม
กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 5.1	ม.1/1-3	-
มาตรฐาน ส 5.2	ม.1/1 ม.1/3	ม.1/2 ม.1/4

**รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด เป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง 5 ตัวชี้วัด และตัว
ชี้วัดปลายทาง 2 ตัวชี้วัด**

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 21102 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของเวลาในการศึกษา
ประวัติศาสตร์ เทียบศักราชตามระบบต่างๆที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์
วิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์
พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่าง ๆ ใน
ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ แหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชีย
ตะวันออกเฉียงใต้ ประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดย
สังเขป พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่าง ๆ

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้น
ข้อมูล บันทึก วิเคราะห์ เปรียบเทียบ อภิปราย เพื่อให้เกิด ความรู้
ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้
มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้
ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 4.1	ม.1/1-2	ม.1/3
มาตรฐาน ส 4.2	ม.1/2	ม.1/1

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด เป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดปลายทาง 2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 21103

รายวิชา สังคมศึกษา 2 (

เศรษฐศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 60

ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

 ศึกษาวิเคราะห์ ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์
 วิเคราะห์ค่านิยม และพฤติกรรม การบริโภค ของคนในสังคม
 ซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ

อธิบายความเป็นมาหลักการและความสำคัญของปรัชญาของ
 เศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ และความ
 แตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง ยก
 ตัวอย่างที่สะท้อน ให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทาง
 เศรษฐกิจในประเทศ ระบบปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และ
 อุปทาน อภิปรายผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

ศึกษา วิเคราะห์ บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและ
 ประเทศชาติและปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพสิทธิของตนเองและผู้

อื่น ทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ปฏิบัติตามกฎหมาย
คุ้มครองเด็ก กฎหมายการศึกษา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมาย
ลิขสิทธิ์

ศึกษารัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลของ
อำนาจอธิปไตยจากรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันและปฏิบัติตาม
บทบัญญัติรัฐธรรมนูญ

ศึกษาวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน เพื่อการสร้างความ
สัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ ความเข้าใจผิดต่อกัน วิเคราะห์
ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย
กับวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่ม ที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ เพื่อให้ผู้เรียน เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความ
รับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักการแก้ปัญหา การตัดสินใจ
ที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และ
สมานฉันท์ และปลูกฝังสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม
เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถ
อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 2.1	ม.1/1-2	ม.1/3-4
มาตรฐาน ส 2.2	ม.1/1-2	ม.1/3
มาตรฐาน ส 3.1	ม.1/1-2	ม.1/3
มาตรฐาน ส 3.2	ม.1/2-3	ม.1/1

**รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด เป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง 8 ตัวชี้วัด และ
ตัวชี้วัดปลายทาง 5 ตัวชี้วัด**

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 21104 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทย
โดยสังเขป พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่าง ๆ

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้น
ข้อมูล บันทึก วิเคราะห์ เปรียบเทียบ อภิปราย เพื่อให้เกิด ความรู้
ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้
มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้
ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน

มาตรฐาน ส 4.3

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ม.1/3

ตัวชี้วัดปลายทาง

ม.1/1-2

**รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด เป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง 1 ตัวชี้วัด และตัว
ชี้วัดปลายทาง 2 ตัวชี้วัด**

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส22101 รายวิชาวิชา สังคมศึกษา 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้
 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 60 ชั่วโมง
 จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล อธิบายมาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ วิเคราะห์สาเหตุและแนวทางการจัดการการเกิดภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งผลกระทบในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา

วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา

สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล การบันทึก การทำงานร่วมกับ

ผู้อื่นอย่างมีความสุข การอภิปราย การวิเคราะห์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่

ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เห็นความจำเป็นในการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน

มาตรฐาน ส 5.1

มาตรฐาน ส 5.2

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ม.2/1

ม.1/1 ม.1/3

ตัวชี้วัดปลายทาง

ม.2/2

ม.1/2 ม.1/4

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด เป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดปลายทาง 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 22102 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่าง ๆ
ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ การตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย แหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การจัดกลุ่มข้อมูล การวิเคราะห์และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 4.1	ม.2/1-2	ม.2/3
มาตรฐาน ส 4.2	ม.2/2	ม.2/1

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด เป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดปลายทาง 2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส22103 ชื่อวิชา สังคมศึกษา 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 60 ชั่วโมง
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและ
ประเทศ ปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ใน
ฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย กระบวนการในการตรากฎหมาย
ข้อมูล ข่าวสารทางการเมืองการปกครอง

ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม ปัจจัยการผลิต
สินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ
เศรษฐกิจพอเพียง สิทธิผู้บริโภค ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ และการ
แข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย การแข่งขันทางการค้าใน
ประเทศและต่างประเทศ

โดยใช้ กระบวนการกลุ่ม การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การจัดกลุ่มข้อมูล การวิเคราะห์และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ตระหนักถึงความสำคัญ ความภูมิใจ และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมความเป็นไทย ยึดมั่นศรัทธาและรักษาไว้ซึ่งการปกครองอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นความจำเป็นในการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 2.1	ม.2/2-3	ม.2/1 ม.2/4
มาตรฐาน ส 2.2	ม.2/1	ม.2/2
มาตรฐาน ส 3.1	ม.2/1-2 ม.2/4	ม.2/3
มาตรฐาน ส 3.2	ม.2/1-3	ม.2/4

รวมทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด เป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง 9 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดปลายทาง 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 22104 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรีในด้านต่างๆปัจจุบันที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การจัดกลุ่มข้อมูล การวิเคราะห์และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ตระหนักถึงความสำคัญ ความภูมิใจและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน

มาตรฐาน ส 4.3

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ม.2/3

ตัวชี้วัดปลายทาง

ม.2/1-2

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด เป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง 1 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดปลายทาง 2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส23101 รายวิชา สังคมศึกษา 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 60 ชั่วโมง
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม
วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมที่
ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกา
เหนือ และอเมริกาใต้ วิเคราะห์สาเหตุ แนวทางการจัดการภัยพิบัติ
และผลกระทบในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ สำรวจและระบุ
ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ
และอเมริกาใต้ สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่าง
สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือ และ
อเมริกาใต้ ระบุความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการ
ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

การกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง การปกป้อง
คุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและ
เลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความ
ขัดแย้งในประเทศ แนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศ
และสังคมโลก ระบบการปกครองแบบต่างๆ ที่ใช้ในปัจจุบัน ระบบ
การปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ
การเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจอธิปไตย ปัญหาที่
เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล
บันทึก วิเคราะห์ เปรียบเทียบ อภิปราย

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 2.1	ม.3/1-4	ม.3/5
มาตรฐาน ส 2.2	ม.3/2-3	ม.3/1 ม.3/4

มาตรฐาน ส 5.1 ม.3/1-2 -
 มาตรฐาน ส 5.2 ม.3/1 ม.3/3 ม.3/5 ม.3/2 ม.3/4

**รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด เป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง 11 ตัวชี้วัด และ
 ตัวชี้วัดปลายทาง 5 ตัวชี้วัด**

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 23102 รายวิชา ประวัติศาสตร์5 กลุ่มสาระการเรียนรู้
 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 20 ชั่วโมง
 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อธิบาย วิเคราะห์ ตระหนัก เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทาง
 ประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ ใช้วิธีการ
 ทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่างๆ ที่น่าสนใจ ตระหนักถึง
 ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการ
 เปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์
 โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ พัฒนาการทางสังคม
 เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ในโลกโดยสังเขป การ
 เปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่
 20 ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง พัฒนาการ
 ของไทย สมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคง
 และความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาและ
 วัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย
 บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการกลุ่ม การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล บันทึก วิเคราะห์ เปรียบเทียบ อภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของวิธีไทย

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 4.1	ม.3/1	ม.3/2
มาตรฐาน ส 4.2		ม.3/1-2

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด เป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง 1 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดปลายทาง 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส23103 รายวิชา สังคมศึกษา 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 60 ชั่วโมง
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ การแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ นโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มี

ต่อบุคคล กลุ่มคน และประเทศชาติ บทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด การว่างงาน และการกีดกันการค้า

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล บันทึกรวบรวม วิเคราะห์ เปรียบเทียบ อภิปราย มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 3.1	ม.3/1 ม.3/3	ม.3/2
มาตรฐาน ส 3.2	ม.3/1 ม.3/4-5	ม.3/2-3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด เป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง 5 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดปลายทาง 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 23104 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 6 กลุ่มสาระการ
เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อธิบาย วิเคราะห์ พัฒนาการของไทย สมัยอยุธยา ธนบุรีในด้าน
ต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยใน
สมัยอยุธยา ธนบุรี วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญ
รุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา สมัยธนบุรี ภูมิปัญญาและวัฒนธรรม
ไทยสมัยอยุธยา ธนบุรีและอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการกลุ่ม การสืบเสาะ
หาความรู้ การสืบค้นข้อมูล บันทึก วิเคราะห์ เปรียบเทียบ อภิปราย
เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของ
วิถีไทย

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน

มาตรฐาน ส 4.3

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ม.3/2-4

ตัวชี้วัดปลายทาง

ม.3/1

**รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด เป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัด และตัว
ชี้วัดปลายทาง 1 ตัวชี้วัด**

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 21231 รายวิชา หน้าที่พลเมือง1 กลุ่มสาระการเรียนรู้
 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 20 ชั่วโมง
 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มรดกไทยในการแสดงความเคารพ การ
 สันทนาการ การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อ
 เพื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม
 ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยใน
 ตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความ
 รู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมใน
 กิจกรรมต่างๆของสังคม การตัดสินใจโดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและ
 รับผิดชอบในการตัดสินใจกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบ
 สอบถามเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้
 มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่
 หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของ
 ตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย
 ตะวันออกเฉียงใต้ ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนาและสิ่งแวดล้อม
 อยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วย
 การเคารพซึ่งกันและกันและไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือ
 ซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติ
 วิธี ในเรื่องการทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการเจรจา
 ไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มี

วินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อุดหนุน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย
2. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
5. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
6. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 21232 รายวิชา หน้าที่พลเมือง2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยักต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงาน ในเรื่องการใช้ธรรมชาติ การปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อุดหนุนใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหา

กษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ
4. ปฏิบัติเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 22233 รายวิชา หน้าที่พลเมือง3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 20 ชั่วโมง
 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษมารยาทไทย ในการ แสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและ อนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิด จากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการ ติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและ เป็นสมาชิกที่ดี เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ กิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการ ตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ และรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตน เอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และ พึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่ง กันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจา ดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอ แนวทางแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธีเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิ การ ใช้ของส่วนรวม ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับ ความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจาก การกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการ สืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมในการอนุรักษมารยาทไทย

2. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม

3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

4. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

5. มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ และรู้ทันข่าวสาร

6. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 22234 รายวิชา หน้าที่พลเมือง4 กลุ่มสาระการเรียนรู้
 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 20 ชั่วโมง
 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่
 แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
 ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเมืองการมีสติ
 ความขยัน อดทน หลักการทำงานในเรื่องภูมิสังคม ขาดทุนคือกำไร
 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
 ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และ
 ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความ
 เป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูน
 สถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระ
 มหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่
 ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตน
 เอง

ผลการเรียนรู้

1. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา
 และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทำงาน และ

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี

4. ปฏิบัติเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 23235 รายวิชา หน้าที่พลเมือง5 กลุ่มสาระการเรียนรู้
 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 20 ชั่วโมง
 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
 ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมา
 คารวะ แสดงออก แนะนำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความ
 เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสานและ
 ประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่น
 เพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจาก
 การกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้

สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมใน
กิจกรรมการเลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อ
กิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำ
หน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยใน
ตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อุดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความ
รู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและ
พึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันท่ามกลางความหลากหลายทางสังคม
วัฒนธรรมในภูมิภาคต่างๆของโลก ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา
สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่ง
กันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจา
ดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอ
แนวทางแก้ปัญหาความขัดแย้งในเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ
ขุสสาว ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต
อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำ
ของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ
กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการ
สืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม
และกระบวนการสร้างเจตคติ

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความ
เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสานและประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี
ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
5. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการ
ทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
6. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่างๆของโลกอย่างสันติ
และพึ่งพาซึ่งกันและกัน

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 23236 รายวิชา หน้าที่พลเมือง6 กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเสียสละ ความซื่อสัตย์ หลักการทรงงานในเรื่องการศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุมใจในความ เป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางแก้ปัญหาความขัดแย้ง
4. ปฏิบัติเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 21201 รายวิชา การป้องกันการทุจริต 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต
STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อการสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหาทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อ ให้ความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ ส่วนรวม
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดรอบคอบและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

หมายเหตุ คำอธิบายรายวิชาการป้องกันการทุจริต ใช้คำอธิบายรายวิชาเดียวกันตลอดหลักสูตร

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 21202 รายวิชา การป้องกันการทุจริต 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดรอบคอบ และความไม่ทนต่อการทุจริต

STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและ
รับผิดชอบต่อการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด
วิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงการกระบวนการ
เรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา
ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อ ให้ความรู้ตระหนักและเห็นความ
สำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์
ส่วนตน กับผลประโยชน์ ส่วนรวม
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อ
การทุจริต
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้าน
การทุจริต
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อ
สังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผล
ประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการ
ทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 22203 รายวิชา การป้องกันการทุจริต 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 20 ชั่วโมง
 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหาทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อ ให้ความรู้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ ส่วนรวม
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการ
ทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 22204 รายวิชา การป้องกันการทุจริต 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต
STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ฐานที่หนึ่งของพลเมืองและ
รับผิดชอบต่อการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด
วิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงการกระบวนการ
เรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา
ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อ ให้ความตระหนักและเห็นความ
สำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ ส่วนรวม
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 23205 รายวิชา การป้องกันการทุจริต 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต
STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อการสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหาทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อ ให้ความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ ส่วนรวม
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 23206 รายวิชา การป้องกันการทุจริต 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต
STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหาทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อ ให้ความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ ส่วนรวม
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดรอบคอบและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)**

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชั้น น	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส วิชา	ชื่อวิชา	น ก.	ช ม.	รหัส วิชา	ชื่อวิชา	น ก.	ช ม.
	รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			

ม. 4	ส 3110 1	สังคมศึกษาศาสตร์ และวัฒนธรรม	1.0	40	ส 31103	สังคมศึกษาศาสตร์ และวัฒนธรรม	1.0	40
ม. 4	ส 3110 2	ประวัติศาสตร์	0.5	20	ส 31104	ประวัติศาสตร์	0.5	20
ม. 5	ส 3210 1	สังคมศึกษาศาสตร์ และวัฒนธรรม	1.0	40	ส 32103	สังคมศึกษาศาสตร์ และวัฒนธรรม	1.0	40
ม. 5	ส 3210 2	ประวัติศาสตร์	0.5	20	ส 32104	ประวัติศาสตร์	0.5	20
ม. 6	ส 3310 1	สังคมศึกษาศาสตร์ และวัฒนธรรม	1.0	40	ส 33102	สังคมศึกษาศาสตร์ และวัฒนธรรม	1.0	40
	รวม		4.0	160	รวม		4.0	160
รวมรายวิชาพื้นฐานตลอดหลักสูตร							8	320
	รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ม. 4	ส 3023 1	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส 30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ม. 4	ส 3120 1	การป้องกันการทุจริต 1	0.5	20	ส 31202	การป้องกันการทุจริต 2	0.5	20
ม. 5	ส 3023 3	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส 30234	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ม. 5	ส 3220 3	การป้องกันการทุจริต 3	0.5	20	ส 32204	การป้องกันการทุจริต 2	0.5	20
ม. 6	ส 3320 5	การป้องกันการทุจริต 5	0.5	20	ส 33206	การป้องกันการทุจริต 6	0.5	20

	รวม	2.5	10	รวม	2.5	10
		5	0			0
รวมรายวิชาเพิ่มเติมตลอดหลักสูตร					5.0	20
						0

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 31101 รายวิชา สังคมศึกษา 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 40 ชั่วโมง
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสังคมไทย ความหมาย โครงสร้าง
และการจัดการระเบียบทางสังคม การกำหนดระเบียบแบบแผนของ
พฤติกรรมในการใช้ชีวิตร่วมกัน ตลอดจนกำหนดกระบวนการความ
สัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อให้สมาชิกยึดถือและปฏิบัติตาม

ศึกษาสังคมไทย ปัญหา การเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มทางสังคม
การแก้ปัญหาและแนวทางการพัฒนาทางสังคม

ศึกษาความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรมไทย การปรับปรุง
เปลี่ยนแปลงและการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย วิธีการเลือกรับวัฒนธรรม
สากล

วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมสากล
ส่งเสริมให้ทุกคนร่วมกันรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยไว้

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม การทำงานร่วมกันของนักเรียนอย่างมีความสุขเน้นให้นักเรียนฝึกฝนและพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้มีความเข้าใจสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีชีวิตประชาธิปไตยและส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชน เพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 2.1	ม.4-6/1-2 ม.4-6/4	ม.4-6/3 ม.4-6/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด เป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดปลายทาง 2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 31102 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
ไทย และความต่อเนื่องระหว่างยุคสมัยต่าง ๆ กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นใน
ประวัติศาสตร์สากล และตระหนักถึงความสำคัญในความต่อเนื่องของ
เวลาและยุคสมัยนั้น ๆ

วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทยตามเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

ตั้งแต่สมัยก่อนอาณาจักรสุโขทัยจนถึงสมัยปัจจุบันอย่างเป็นระบบด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์

วิเคราะห์บทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย อารยธรรมตะวันออกและตะวันตกที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย รวมทั้งผลงานของบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติที่มีส่วนสร้างสรรค์พัฒนาการของชาติไทยในด้านต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 4.1	ม.4-6/1	ม.4-6/2
มาตรฐาน ส 4.3	ม.4-6/2	ม.4-6/1

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด เป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดปลายทาง 2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 31103 รายวิชา สังคมศึกษา 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 40 ชั่วโมง
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบือ
ความสัมพันธ์เกี่ยวกับรัฐและพลเมือง และระบบการเมืองการปกครองที่
สำคัญ การประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ การแลกเปลี่ยน
เพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมด้านวัฒนธรรม การศึกษา เศรษฐกิจ และ
สังคม

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่
ของประชาชนให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายรัฐธรรมนูญ

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายเกี่ยวกับชีวิต
ประจำวัน กฎหมายที่เกี่ยวกับท้องถิ่นที่ตนอาศัยอยู่ หน่วยงานและ
บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการบังคับใช้กฎหมาย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม การทำงานร่วม
กันของนักเรียนอย่างมีความสุขเน้นให้นักเรียนฝึกฝนและพัฒนาตนเอง
อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้เข้าใจระบบการเมืองการปกครองและบทบาทของพลเมือง
ที่มีต่อรัฐ ปฏิบัติตามกฎหมายและบทบาทหน้าที่ของตน และมีส่วนร่วม
ในการส่งเสริมระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์
เป็นประมุข

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 2.1	ม.4-6/1	-
มาตรฐาน ส 2.2	ม.4-6/1-2	ม.4-6/3-4

**รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด เป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัด และตัว
ชี้วัดปลายทาง 2 ตัวชี้วัด**

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 31104 รายวิชา ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย ด้วย
การใช้โครงงานศึกษาปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์วัฒนธรรมและ
ภูมิปัญญาไทยที่มีผลต่อสังคมไทยในปัจจุบัน

เพื่อให้เกิดความตระหนักในความสำคัญของการศึกษา
ประวัติศาสตร์ไทย ในพัฒนาการด้านต่าง ๆ ความเป็นมา วัฒนธรรม
และภูมิปัญญาไทย เพื่อให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ และธำรง
ความเป็นไทย

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ
ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปราย
เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่
เรียนรู้มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไป
ใช้ประโยชน์

ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน

มาตรฐาน ส 4.3

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ม.4-6/3-4

ตัวชี้วัดปลายทาง

ม.4-6/5

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด เป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดปลายทาง 1 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 32101 รายวิชา สังคมศึกษา 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 40 ชั่วโมง
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพในประเทศ
ไทยและภูมิภาคต่างๆของโลกซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์
วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพซึ่งทำให้เกิดปัญหาและภัยพิบัติทาง
ธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆของโลก ใช้แผนที่และ
เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตาม
กระบวนการทางภูมิศาสตร์และนำภูมิสารสนเทศมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพในชีวิต
ประจำวัน

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล
บันทึก วิเคราะห์ เปรียบเทียบ อภิปราย มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา
ค้นหา วิเคราะห์ สรุป

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส 5.1	ม.4-6/1-3	-

**รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด เป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัด และตัว
ชี้วัดปลายทาง - ตัวชี้วัด**

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 32102 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
สากล และความต่อเนื่องระหว่างยุคสมัยต่าง ๆ กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
ในประวัติศาสตร์สากล และตระหนักถึงความสำคัญในความต่อเนื่องของ
เวลาและยุคสมัยนั้น ๆ

วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์สากลตามเวลาและยุค
สมัยทางประวัติศาสตร์
ตั้งแต่สมัยก่อนสมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยปัจจุบันอย่างเป็นระบบ
ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์

วิเคราะห์บทบาทของการพัฒนาการและสร้างสรรค์ของมนุษยชาติ
ในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกที่มีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตทั้งทาง
เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและศิลปวัฒนธรรม

มีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหาความขัดแย้งที่เคยเกิดขึ้นใน
อนาคต เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นในปัจจุบัน

เพื่อให้เกิดความตระหนักในความสำคัญของการศึกษา
ประวัติศาสตร์สากล ในพัฒนาการด้านต่าง ๆ ความเป็นมา เพื่อให้เกิด
ความรัก ความภาคภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ
ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปราย
เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่
เรียนรู้มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไป
ใช้ประโยชน์

ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน

มาตรฐาน ส 4.1

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ม.4-6/1

ตัวชี้วัดปลายทาง

ม.4-6/2

**รวมทั้งหมด 2 ตัวชี้วัด เป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง 1 ตัวชี้วัด และตัว
ชี้วัดปลายทาง 1 ตัวชี้วัด**

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 32103 รายวิชา สังคมศึกษา 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 40 ชั่วโมง
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมของมนุษย์ในการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิตของท้องถิ่นทั้งในประเทศและภูมิภาคต่างๆของโลกและเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ วิเคราะห์สถานการณ์ สาเหตุ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆของโลก ระบุมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหากฎหมายและนโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์กรที่เกี่ยวข้อง และการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ วิเคราะห์แนวทางและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล บันทึก วิเคราะห์ เปรียบเทียบ อภิปราย มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา ค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร
สิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของ การนำ
ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อ
การพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน

มาตรฐาน ส 5.2

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ม.4-6/2-3

ตัวชี้วัดปลายทาง

ม.4-6/1 ม.4-6/4

**รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด เป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัด และตัว
ชี้วัดปลายทาง 2 ตัวชี้วัด**

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 32104 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

วิเคราะห์บทบาทของการพัฒนาการและสร้างสรรค์ของมนุษยชาติ
ในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกที่มีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตทั้งทาง
เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและศิลปวัฒนธรรม

มีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหาความขัดแย้งที่เคยเกิดขึ้นใน
อนาคต เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นในปัจจุบัน

เพื่อให้เกิดความตระหนักในความสำคัญของการศึกษา
ประวัติศาสตร์สากล ในพัฒนาการด้านต่าง ๆ ความเป็นมา เพื่อให้เกิด
ความรัก ความภาคภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ
ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปราย
เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่
เรียนรู้มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไป
ใช้ประโยชน์

ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน

มาตรฐาน ส 4.2

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ม.4-6/1 ม.4-6/3

ตัวชี้วัดปลายทาง

ม.4-6/2 ม.4-6/4

**รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด เป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัด และตัว
ชี้วัดปลายทาง 2 ตัวชี้วัด**

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 33101 รายวิชา สังคมศึกษา5 กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 40 ชั่วโมง
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ระบบเศรษฐกิจของโลกในปัจจุบัน ผลดีและผลเสียของระบบเศรษฐกิจ แบบต่างๆ ตลาดและประเภทของตลาด ข้อดีและ ข้อเสียของตลาดประเภทต่าง ๆ การกำหนด ราคาตามอุปสงค์และอุปทาน การกำหนดราคาในเชิงกลยุทธ์ที่มีในสังคมไทย การกำหนดค่าจ้าง กฎหมายที่เกี่ยวข้องและอัตราค่าจ้างแรงงานในสังคมไทย บทบาทของรัฐในการแทรกแซงราคา และการควบคุมราคาเพื่อการแจกจ่าย และจัดสรรในทางเศรษฐกิจ การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิตของตนเอง และครอบครัว การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงใน ภาคเกษตรอุตสาหกรรม การค้าและบริการ ปัญหาการพัฒนาประเทศที่ผ่านมา

โดยการศึกษาวិเคราะห์แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมฉบับที่ผ่านมา การพัฒนาประเทศที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมฉบับปัจจุบัน วิวัฒนาการของสหกรณ์ในประเทศไทย ความหมายความสำคัญ และหลักการของระบบสหกรณ์ ตัวอย่างและประเภทของสหกรณ์ ในประเทศไทย ความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชนและประเทศ ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชน แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจ

ของชุมชน ตัวอย่างของการรวมกลุ่มที่ประสบความสำเร็จในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจของชุมชน วิวัฒนาการของสหกรณ์ในประเทศไทย ความหมายความสำคัญ และหลักการของระบบสหกรณ์ ตัวอย่างและประเภทของสหกรณ์ในประเทศไทย ความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชนและประเทศ ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชน แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน ตัวอย่างของการรวมกลุ่มที่ประสบความสำเร็จในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจของชุมชน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม การทำงานร่วมกันของนักเรียนอย่างมีความสุข เน้นให้นักเรียนฝึกฝนและพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน

มาตรฐาน ส 3.1

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ม.4-6/2-3

ตัวชี้วัดปลายทาง

ม.4-6/1 ม.4-6/4

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด เป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดปลายทาง 2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 33102 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบยุคสมัยในประวัติศาสตร์สากลและ
ประวัติศาสตร์ไทย การนับและการเทียบศักราชแบบต่างๆ เพื่อนำไปสู่
ความเข้าใจ ความสัมพันธ์และความต่อเนื่องของเหตุการณ์ใน
ประวัติศาสตร์ได้

ศึกษาวิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจการสร้าง
องค์ความรู้ใหม่โดยให้ความสำคัญกับหลักฐาน และมิติแห่งเวลา

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การสืบค้น
ข้อมูล การคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการกลุ่มทำงานร่วมกับผู้อื่น
อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน

มาตรฐาน ส 4.1

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ม.4-6/1

ตัวชี้วัดปลายทาง

ม.4-6/2

**รวมทั้งหมด 2 ตัวชี้วัด เป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง 1 ตัวชี้วัด และตัว
ชี้วัดปลายทาง 1 ตัวชี้วัด**

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 33103 รายวิชา สังคมศึกษา 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 40 ชั่วโมง
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา บทบาทของนโยบายการเงินและการคลังของรัฐบาล

ในด้าน รายรับและรายจ่ายของ

รัฐที่มีผลต่องบประมาณ หни้สาธารณะ การพัฒนาทางเศรษฐกิจและ
คุณภาพชีวิตของประชาชน ความหมายสาเหตุ และผลกระทบที่เกิด
จากภาวะทางเศรษฐกิจ เช่น เงินเฟ้อ เงินฝืด ตัวชี้วัดความเจริญ
เติบโตทางเศรษฐกิจ เช่น GDP , GNP รายได้เฉลี่ยต่อบุคคล

แนวทางการแก้ปัญหาของนโยบายการเงินการคลัง วิวัฒนาการของ
การเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ของไทย ปัจจัยทาง

เศรษฐกิจที่มีผลต่อการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจของประเทศ ผลกระทบ
ของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจของประเทศที่มีต่อภาคการเกษตร ภาค
อุตสาหกรรม ภาคการค้าและบริการ การค้าและการลงทุนระหว่าง
ประเทศ บทบาทขององค์กรระหว่างประเทศในเวทีการเงินโลกที่มีผล
กับประเทศไทย แนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการค้าระหว่างประเทศ

บทบาทขององค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจที่สำคัญในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก เช่น WTO , NAFTA , EU , IMF , ADB , OPEC , FTA , APEC ในระดับต่าง ๆ เขตสืเหลี่ยมเศรษฐกิจ บั้จจ้ยต่าง ๆ ที่นำไปสู่ การพึ่งพา การแข่งขันการขัดแย้ง และการประสานประโยชน์ทาง เศรษฐกิจ ตัวอย่างเหตุการณ์ที่นำไปสู่การพึ่งพาทาง เศรษฐกิจ ผลกระทบจากการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ บั้จจ้ย ต่าง ๆ ที่นำไปสู่การพึ่งพาการแข่งขันการขัดแย้ง และการประสาร์ ประโยชน์ทางเศรษฐกิจวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่าง ประเทศ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม การทำงานร่วมกันของนักเรียนอย่างมีความสุขเน้นให้นักเรียนฝึกฝนและพัฒนาตนเอง อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้มีความเข้าใจ และสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตรอย่างมีดุลยภาพ และความจำเป็นของการร่วมมือกัน ทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน

มาตรฐาน ส 3.2

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ม.4-6/3

ตัวชี้วัดปลายทาง

ม.4-6/1-2

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด เป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง 1 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดปลายทาง 2 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส 33104 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการสร้างสรรค์พัฒนาการของมนุษยชาติ ซึ่งมีทั้งความ
ขัดแย้งและความร่วมมือกันในด้านต่างๆ แนวทางการรักษาสันติภาพ
ของโลกโดยรวม

ศึกษาการสร้างสรรค์และยกตัวอย่างผลงานที่ส่งผลต่อพัฒนาการ
ของมนุษยชาติที่มีผลด้านสังคมวัฒนธรรม การเมืองและเศรษฐกิจ ซึ่ง
สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของผลงานมนุษยชาติ ที่นำไปสู่ความ
ร่วมมือและความขัดแย้งในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก พร้อมทั้งเสนอ
แนวทางการประสานประโยชน์เพื่อสันติภาพของโลก

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การสืบค้น
ข้อมูล การคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการกลุ่มทำงานร่วมกับผู้อื่น
อย่างมีความสุข

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์
เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง ความสัมพันธ์ของเหตุการณ์
ต่างๆรวมทั้งสามารถแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้เพื่อให้สามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขและสันติสุข

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน

มาตรฐาน ส 4.2

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ม.4-6/1 ม.4-6/3

ตัวชี้วัดปลายทาง

ม.4-6/2 ม.4-6/4

**รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด เป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัด และตัว
ชี้วัดปลายทาง 2 ตัวชี้วัด**

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 30231 รายวิชา หน้าที่พลเมือง1 กลุ่มสาระการเรียนรู้
 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 20 ชั่วโมง
 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และเผยแพร่มารยาทไทยสู่
 สาธารณะ ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย
 การมีสัมมาคารวะ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสานและประยุกต์และ
 เผยแพร่ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความอดทน ใฝ่หาความรู้และ
 ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุ
 วัฒนธรรม เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาอาศัยซึ่ง
 กันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
 แบ่งปัน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความ อดทน ใฝ่
 หาความรู้ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ

กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการ
สืบเสาะหาความรู้

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และเผยแพร่มรดกไทยสู่
สาธารณะ
2. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์ และเผยแพร่
ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
3. ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุ
วัฒนธรรม
4. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
5. ปฏิบัติเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 30231 รายวิชา หน้าที่พลเมือง2 กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและสนับสนุนให้ผู้
อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระ
มหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ประยุกต์และเผยแพร่พระบรม
ราโชวาท ในเรื่องการเมืองระเบียบวินัย ความสามัคคี หลักการทรงงานใน
เรื่องระบอบประชาธิปไตย ไม่ติดตำรา บริการรวมที่จุดเดียว ใช้ธรรมปราบ

ธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการเป็นผู้นำและเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเสนอแนวทางแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมืองและรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ มีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควิชาใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจารณญาณในการเลือกตั้ง และวิพากษ์นโยบายสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

2. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ

2. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล

3. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถี

ประชาธิปไตย

4. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์นโยบาย

รวมสาระที่ตนสนใจ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 30233 รายวิชา หน้าที่พลเมือง3 กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 นวน 20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อ
เผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องใฝ่
หาความรู้

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็น
พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการเป็นผู้นำและเป็นสมาชิกที่ดี
การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญ
ทางจริยธรรม การเสนอแนวทางแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การ
ติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมืองและรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วม
ในกิจกรรมทางการเมือง ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการ
วิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
เลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ คาดการณ์
เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตน
เอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้
ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธี
ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง และ
สร้างเครือข่ายป้องกันปัญหาความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตน
เอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการก
กระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ
กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการ
สืบเสาะหาความรู้

ผลการเรียนรู้

1. แสดงออก แนะนำผู้อื่นและยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ
2. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
3. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
4. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธีและสร้างเครือข่ายการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
5. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
6. ปฏิบัติเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 30234 รายวิชา หน้าที่พลเมือง4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 นวน 20 ชั่วโมง
 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเมืองระบอบวินัย ความสามัคคี หลักการทรงงานในเรื่องระบอบจากข้างใน ไม่ติดตำรา บริการรวมที่จุดเดียว ใช้ธรรมปราบอธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียรอดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควินัยในใจในความ

เป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจรรณญาณในการเลือกตั้ง และวิพากษ์นโยบายสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่ พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์นโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
4. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจรรณญาณ

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 31201 รายวิชาการป้องกันการทุจริต 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 20 ชั่วโมง
 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

----- ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะ
ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้
หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อการต่อต้านการทุจริต
โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำ
โครงการกระบวนการ เรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปรายการสืบ
สอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อ ให้มีความตระหนัก
และเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์
ส่วนตน กับผลประโยชน์ ส่วนรวม
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อ
การทุจริต
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้าน
การทุจริต
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อ
สังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผล
ประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการ
ทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

หมายเหตุ คำอธิบายรายวิชาการป้องกันการทุจริต ใช้คำอธิบาย
รายวิชาเดียวกันตลอดหลักสูตร

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 31202 รายวิชาการป้องกันการทุจริต 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 20 ชั่วโมง
 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

----- ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะ
 ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงการกระบวนการ เรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อ ให้ความรู้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ ส่วนรวม
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อการสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 32203 รายวิชาการป้องกันการทุจริต 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 20 ชั่วโมง
 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

----- ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะ
 ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้
 หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบ ต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต
 โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำ
 โครงการกระบวนการ เรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปรายการสืบ
 สอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อ ให้มีความตระหนัก
 และเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ ส่วนรวม
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส 32204 รายวิชาการป้องกันการทุจริต 4 กลุ่มสาระการ
เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 20 ชั่วโมง
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

----- ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะ
ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และ
ความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้
หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อการต่อต้านการทุจริต
โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำ
โครงการกระบวนการ เรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปรายการสืบ
สอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อ ให้ความรู้ตระหนัก
และเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์
ส่วนตน กับผลประโยชน์ ส่วนรวม
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อ
การทุจริต
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้าน
การทุจริต
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อ
สังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผล
ประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการ
ทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

