

УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением Правительства
Луганской Народной Республики
от «03» ноября 2020 года № 846/20

Временные санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях

I. Общие положения

1.1. Санитарные требования распространяются на все проектируемые, действующие, строящиеся и реконструируемые общеобразовательные организации, осуществляющие образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования, независимо от их вида, форм собственности и ведомственного подчинения.

1.2. Настоящие санитарные требования являются обязательными для исполнения всеми гражданами, юридическими лицами и физическими лицами - предпринимателями, деятельность которых связана с проектированием, строительством, реконструкцией, эксплуатацией общеобразовательных организаций, воспитанием и обучением обучающихся.

1.3. При проектировании учебно-воспитательных комплексов и объединений должна быть обеспечена функционально-планировочная связь между зданиями (блоками в здании) учебных или групповых помещений с помещениями общего назначения. При наличии в организации дошкольных групп их деятельность регламентируется санитарными требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (учреждений).

1.4. Использование помещений общеобразовательных организаций не по назначению не допускается.

1.5. Ответственность за выполнение настоящих Временных санитарно-эпидемиологических требований возлагается на основателя (собственника) и руководителя общеобразовательной организации.

1.6. Ежедневный контроль за выполнением санитарных правил и норм осуществляет руководитель и медицинский работник общеобразовательной организации, а также ответственное лицо, назначенное руководителем общеобразовательной организации.

II. Требования к размещению общеобразовательных организаций

2.1. Размеры земельных участков строящихся образовательных организаций устанавливаются в соответствии с действующими строительными нормами по градостроительству.

Земельный участок, на котором расположена общеобразовательная организация, должен размещаться в зонах населенного пункта с соблюдением

санитарных норм по удалению от источников выбросов вредных веществ, шума, вибрации, электромагнитных и ионизирующих излучений. Не допускается размещение общеобразовательной организации на территориях санитарно-защитных зон.

Здание общеобразовательной организации должно быть размещено на расстоянии 100 – 170 м от проезжей части дороги.

Земельный участок должен иметь ровную поверхность с уклонами, обеспечивающими отвод поверхностных вод, и хорошо проветриваться. Уровень стояния грунтовых вод земельного участка должен быть не менее 0,7 м ниже отметки спланированной поверхности территории.

Для обеспечения нормативных уровней инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок при размещении зданий общеобразовательных организаций должны соблюдаться санитарные разрывы от жилых и общественных зданий.

Расстояние от станций технического обслуживания (далее – СТО), автозаправочных станций (далее – АЗС) до земельного участка определяется по согласованию с территориальными санитарно-эпидемиологическими станциями, но не может быть меньше 50 м.

Через территорию общеобразовательных организаций не должны проходить магистральные инженерные коммуникации городского (сельского) назначения – водоснабжения, канализации, теплоснабжения, энергоснабжения, непредназначенные для санитарно-технического благоустройства и электроснабжения общеобразовательной организации.

Через территорию общеобразовательного учреждения не должны проходить воздушные линии электропередачи с напряжением 35 кВ и выше.

2.2. Расположение на территории общеобразовательной организации зданий и сооружений, функционально несвязанных с образовательным процессом, не допускается.

2.3. Радиус обслуживания от места проживания до общеобразовательной организации должен составлять не более 500 м пешеходной доступности, в сельской местности – для обучающихся начального общего образования – не более 2 км, для обучающихся основного общего и среднего общего образования – 3–4 км.

Транспортным обслуживанием обеспечиваются обучающиеся, которые проживают на расстоянии 3 км и более, с предварительно определенными остановками соответствующего транспорта. Подвоз обучающихся до общеобразовательной организации в сельской местности должен осуществляться специально выделенным транспортом, предназначенным для перевозки детей. Место сбора обучающихся должно быть оборудовано навесом, огражденным с трех сторон. Расстояние от места проживания до места сбора на остановке не должно превышать 500 м.

Разрешается размещение образовательной организации на расстоянии транспортной доступности для обучающихся начального общего образования – 15 минут (в одну сторону), для обучающихся основного общего и среднего

общего образования – не более 30 минут (в одну сторону). Максимальный радиус обслуживания обучающихся основного общего и среднего общего образования не должен превышать 15 км.

2.4. Рекомендуются для обучающихся, проживающих на расстоянии свыше предельно допустимого транспортного обслуживания, а также при транспортной недоступности в период неблагоприятных погодных условий предусматривать интернат при общеобразовательной организации из расчета 10 % мест от общей вместимости организации.

III. Требования к территории общеобразовательных организаций

3.1. Территория общеобразовательной организации должна быть ограждена забором высотой не менее 1,2 м и озеленена. При размещении общеобразовательных организаций в середине жилых кварталов допускается использование ограждений между ними из зеленых насаждений высотой не менее 1 м.

Озеленение территории предусматривают из расчета не менее 50 % площади его территории. При размещении территории общеобразовательной организации на границе с лесными и садовыми массивами, в сельской местности или при условии реконструкции допускается сокращать площадь озеленения, но не более чем на 30 %.

Деревья высаживают на расстоянии не менее 15,0 м, а кустарники не менее 5,0 м от здания общеобразовательных организаций. При озеленении территории не используют деревья и кустарники с ядовитыми плодами в целях предупреждения возникновения отравлений обучающихся, колючие деревья и кустарники (белая акация, боярышник, шиповник и тому подобное).

Размещение и ориентация основных функциональных помещений общеобразовательных организаций должны обеспечивать непрерывную трехчасовую инсоляцию в день.

3.2. На территории общеобразовательной организации выделяют следующие зоны: учебная зона, учебно-производственная, зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная, жилая зона. Допускается выделение в учебно-производственной зоне опытных участков. Для общеобразовательных организаций в сельской местности выделяется в сельскохозяйственной зоне.

При организации учебно-опытной зоны не допускается сокращение физкультурно-спортивной зоны и зоны отдыха. Учебно-опытная зона должна занимать не более 25 % площади земельного участка.

3.3. Физкультурно-спортивную зону рекомендуется размещать со стороны спортивного зала, рядом с учебной, но не со стороны окон помещений обучающихся начального общего образования.

Беговая дорожка размещается вокруг футбольного поля, дорожка длиной 100 м входит в состав беговой дорожки. Ямы для прыжков в длину и высоту

заполняются песком, смешанным с опилками. Борты ям для прыжков, кроме переднего, оббивают резиной.

При устройстве беговых дорожек и спортивных площадок (волейбольных, баскетбольных, для игры в ручной мяч) необходимо предусмотреть дренаж для предупреждения затопления их дождевыми водами.

Спортивно-игровые площадки должны иметь твердое покрытие, футбольное поле – травяной покров. Синтетические и полимерные покрытия должны быть морозоустойчивыми, оборудованы водостоками и должны быть изготовленными из материалов, безвредных для здоровья обучающихся. Комбинированную площадку можно асфальтировать (бетонировать).

Занятия на сырых площадках, имеющих неровности и выбоины, не проводят.

Физкультурно-спортивное оборудование должно соответствовать росту и возрасту обучающихся, быть водостойким и хорошо поддаваться очистке.

Заниматься на спортивных площадках можно только в спортивной одежде и обуви.

3.4. Допускается использовать спортивные сооружения (площадки, стадионы), расположенные вблизи учреждения и оборудованные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству и содержанию мест занятий физической культурой и спортом.

3.5. В зоне отдыха выделяются площадки для подвижных игр обучающихся 1–4 классов, исходя из возможности одновременного использования площадки всеми обучающимися данной возрастной группы; игровая площадка для обучающихся I классов; площадка для отдыха обучающихся 5–9 классов, в том числе площадка для подвижных игр, исходя из 50 % охвата обучающихся данной возрастной группы, и площадка для отдыха остальной части обучающихся.

Площадки для 1–4 классов рекомендуется оборудовать тентовыми навесами, лианами, горками для спуска, качелями, бетонированной стеной для игр с мячом и рисования, лавками, дорожками с твердым покрытием для катания на роликовых коньках и велосипедах. Для обучающихся, посещающих группы продленного дня, предусматривается зона отдыха для организации подвижных игр и отдыха.

При наличии в общеобразовательной организации дошкольных групп на территории выделяется игровая зона, оборудованная в соответствии с требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (учреждений).

Площадки для подвижных игр, игровые площадки, площадки для отдыха обучающихся засевают невысокой, трудно вытаптываемой травой (смесь клевера, тимopheевки, райграса, лугового мятлика, подорожника).

Зоны отдыха в общеобразовательных организациях интернатного типа должны иметь удобную связь со зданием для проживания обучающихся.

Физкультурно-спортивные площадки, площадки для отдыха должны быть ограждены полосой зеленых насаждений или другим видом ограждения.

В жилой зоне размещается общежитие для обучающихся, допускается размещение жилых построек для персонала и обслуживающего персонала.

Жилая зона должна иметь отдельный вход со стороны улицы и проездов, изолирована от хозяйственной зоны на расстояние не менее чем 100 м.

Санитарные разрывы между спальными корпусами и границей жилой зоны должны составлять не менее 50 м. Расстояние от спальных корпусов до автомагистрали должно быть не менее 150 м.

3.6. Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд с улицы. При отсутствии теплофикации и централизованного водоснабжения на территории хозяйственной зоны размещают котельную и насосную с водонапорным баком.

3.7. Для сбора отходов на территории хозяйственной зоны оборудуется площадка, на которую устанавливаются мусоросборники (контейнеры). Площадка размещается на расстоянии не менее 25,0 м от входа в пищеблок и окон учебных классов и кабинетов, оборудуется водонепроницаемым твердым покрытием, размеры которого превышают площадь основания контейнеров на 1,0 м во все стороны. Мусоросборники должны иметь плотно закрывающиеся крышки.

3.8. Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников, в сельской местности – к надворным туалетам, где отсутствует канализация, – покрываются асфальтом, бетоном и другим твердым покрытием.

3.9. Территория общеобразовательной организации должна иметь наружное искусственное освещение. Уровень искусственной освещенности на земле должен быть не менее 10 лк, физкультурно-спортивных площадок и площадок для подвижных игр – не менее 40 лк.

3.10. Использование внутреннего двора общеобразовательных организаций для хозяйственных нужд (стоянка автотранспорта, мебели, оборудования, макулатуры, строительных материалов и тому подобное) запрещается.

3.11. Уровни шума на территории и в учебных помещениях не должны превышать гигиенические нормативы для помещений жилых, общественных зданий и территории жилой застройки.

IV. Требования к зданию

4.1. Количество обучающихся общеобразовательной организации не должно превышать его проектную вместимость.

Здания общеобразовательных организаций должны иметь не более 3 (трех) этажей.

Ранее построенные здания общеобразовательных организаций эксплуатируются в соответствии с проектом.

Состав и площадь общеобразовательных организаций определяется в зависимости от местных условий и возможностей общеобразовательной организации, с соблюдением требований строительных норм и правил, а также настоящих санитарных требований.

При размещении общеобразовательной организации в приспособленном помещении перечень помещений, их площадь определяются по согласованию с территориальной санитарно-эпидемиологической станцией в каждом случае отдельно, исходя из типа общеобразовательной организации, количества и возраста обучающихся, количества классов и так далее.

4.2. Архитектурно-планировочные решения здания должны обеспечивать оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса, отдыха, питания обучающихся:

наличие для каждого класса собственного учебного помещения (учебный класс) и отдельных учебных кабинетов и лабораторий;

выделение в отдельный блок учебных помещений начальных классов с выходами на участок;

наличие функциональных групп помещений: физкультурно-спортивных, трудового обучения и профориентации, медицинских, пищеблока, библиотеки, актового зала, спальных, спально-игровых, административно-хозяйственных помещений, дополнительных помещений (вестибюля, рекреаций, гардероба, санитарных узлов, технических помещений и так далее);

взаимное расположение отдельных групп помещений общеобразовательной организации должно обеспечивать функциональную связь их между собой и с соответствующими зонами территории; рекреационные помещения располагаются в непосредственной близости к учебным помещениям;

учебные помещения должны быть удалены от помещений, являющихся источниками шума и запахов (мастерских, спортивных и актовых залов, пищеблока), не должны быть проходными;

размещение учебных помещений для обучающихся 1-х классов на первом этаже, на третьем этаже – учебных помещений и кабинетов для обучающихся 8–11 классов, административно-хозяйственных помещений.

Блочная-секционная или павильонная часть учебных зданий наиболее рациональна при использовании. В одной секции необходимо размещать максимум три параллели классов для детей одного возраста или две параллели классов для двух смежных возрастных групп (1 и 2, 3 и 4 и тому подобное).

4.3. Не допускается использование цокольных этажей и подвальных помещений под учебные помещения, кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, помещения медицинского назначения, спортивные, танцевальные и актовые залы.

4.4. Входы в здание должны быть оборудованы двойными тамбурами или воздушными и воздушно-тепловыми завесами.

4.5. Гардеробы необходимо размещать на 1 этаже с обязательным оборудованием мест для каждого класса.

Гардеробы оснащают вешалками для одежды и ячейками для обуви.

Гардеробы в учебных помещениях и рекреациях не оборудуются. В существующих зданиях для обучающихся начальных классов возможно размещение гардероба в рекреациях при условии оборудования их индивидуальными шкафчиками.

В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, с количеством обучающихся в одном классе не более 10 человек, допускается устраивать гардеробы (вешалки или шкафчики) в учебных помещениях при условии соблюдения нормы площади учебного помещения на 1 обучающегося.

4.6. Обучающиеся общеобразовательного учреждения, реализующие образовательные программы начального общего образования, должны обучаться в закрепленных за каждым классом учебных помещениях.

4.7. Во вновь строящихся зданиях общеобразовательных организаций необходимо учебные помещения для начальных классов выделять в отдельный блок (здание), группировать в учебные секции, изолированные от обучающихся других возрастных групп.

В учебных секциях (блоках) для обучающихся 1–4 классов размещают: учебные помещения с рекреациями, игровые комнаты для групп продленного дня (из расчета не менее 2,4 кв. м на одного обучающегося), туалеты.

Основные помещения 1-х классов объединяют в отдельную, не проходную секцию (блок), предусматривающую: учебные помещения из расчета не менее 2,4 кв. м на 1 обучающегося, комнаты отдыха (игровые) из расчета не менее 2,0 кв. м на 1 обучающегося, раздевалку-гардеробную, помещения санитарных узлов (отдельно для мальчиков и девочек), рекреацию из расчета не менее 2,0 кв. м на 1 обучающегося, отдельно выделенные места в обеденном зале.

Для обучающихся 1-х классов, посещающих группы продленного дня, должны быть предусмотрены спальные помещения площадью не менее 2,0 кв. м на одного ребенка. Допускается объединять спальни и игровые в одно помещение общей площадью 4,0 кв. м на одного ребенка.

4.8. Для обучающихся основного общего и среднего общего образования допускается организация учебного процесса по классно-кабинетной системе в пределах I–II этажей так, чтобы переход занимал не более 2 минут. При невозможности обеспечить в кабинетах и лабораториях соответствие учебной мебели росту-возрастным особенностям обучающихся использовать кабинетную систему обучения не рекомендуется.

В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, при малой наполняемости классов допускается использование учебных кабинетов по двум и более дисциплинам.

4.9. Расчетное количество обучающихся в классах определяется исходя из расчета площади на одного обучающегося и расстановки мебели в соответствии с разделом V настоящих санитарных правил. **Площадь учебных кабинетов принимается без учета площади, необходимой для расстановки**

дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования.

4.10. В кабинетах химии, физики, биологии должны быть оборудованы лаборантские. При каждом учебном кабинете, лаборатории или группе из 2–3 учебных кабинетов, лабораторий оборудуется помещение лаборантской.

4.11. Перечень и площади помещений для внеурочной деятельности, кружковых занятий и секций, а также факультативных занятий музыкальной, художественной, хореографической, театральной направленности необходимо предусматривать как для специально оборудованных помещений для проведения соответствующих учебных занятий.

4.12. Помещения для трудового обучения должны быть изолированными от других основных помещений (в отдельных блоках, секциях здания или в отдельных зданиях с гардеробом и туалетом в них). Для трудового обучения и профессиональной подготовки обучающихся 10–11 классов дополнительно предусматриваются учебно-производственные мастерские, межшкольные учебно-производственные комбинаты, учебные цеха промышленных и сельскохозяйственных предприятий. Из мастерских по обработке дерева, металла, комбинированных мастерских по обработке металла и дерева необходимо предусматривать дополнительный выход на улицу через теплый тамбур или коридор.

4.13. Спортивный зал размещается на 1-м этаже здания или в отдельно пристроенном здании. При размещении спортивного зала на 2-м этаже и выше должна быть выполнена звукоизоляция и виброизоляция.

Количество и типы спортивных залов предусматриваются в зависимости от вида общеобразовательной организации и её вместимости.

Рекомендуемые площади спортивных залов: 9,0 x 18,0 м, 12,0 x 24,0 м, 18,0 x 30,0 м. Высота спортивного зала должна составлять не менее 6,0 м.

В спортивном зале площадью до 288 кв. м допускается одновременное занятие только для одного класса.

Вход в спортивный зал следует предусматривать через раздевалки или отдельный коридор. Из инвентарной комнаты или спортивного зала следует предусматривать дополнительный выход на земельный участок.

4.14. При спортивных залах должны быть предусмотрены снарядные (не менее 16 кв. м); кабинет инструктора по физвоспитанию (2,5 кв. м на 1 человека, но не менее 9 кв. м), раздевалки для мальчиков и девочек (не менее 1,2 кв. м на 1 место для переодевания и 0,27 кв. м для хранения домашней одежды), душевые, туалеты с умывальниками. Площади раздевалок, душевых и туалетов рассчитываются на двойную численность занимающихся в зале. Количество сеток в душевых при спортивных залах предусматривается из расчета 5–6 на 20 мест в раздевалке.

Снарядная (инвентарная) для спортивного инвентаря (оборудования) должна соединяться со спортивным залом через двери или открытое отверстие с размерами 2 x 2,2 м. Длина данного помещения должна быть не менее 5 м,

а пол должен размещаться на одном уровне с полом спортивного зала (без порога).

4.15. При устройстве бассейнов в общеобразовательных организациях планировочные решения и его эксплуатация должны отвечать гигиеническим требованиям к устройству, эксплуатации плавательных бассейнов и качеству воды.

4.16. В общеобразовательных организациях необходимо предусмотреть перечень помещений для организации питания обучающихся. Помещения пищеблока должны выделяться в отдельный блок, имеющий выход на хозяйственный двор, и в случае размещения общеобразовательной организации в нескольких зданиях предусматривать крытые переходы в учебные или спальные помещения. При обеспечении достаточного естественного освещения помещения пищеблока могут размещаться в цокольном этаже здания, пол которого расположен не ниже 0,5 м от планировочной отметки тротуара при обеспечении этих помещений природным освещением, эффективной вентиляцией и при отметке пола не ниже 1 м наивысшего уровня стояния грунтовых вод.

4.17. Перечень и площади помещений пищеблока должны предусматривать возможность обработки продовольственного сырья.

В общеобразовательных организациях, наполняемостью до 50 обучающихся или не имеющих пищеблока, горячее питание может быть организовано через столовую-раздаточную или буфет-раздаточную с минимальным набором оборудования (электроплита двух-, трех- конфорочная или электромармит, мойка для мытья посуды с тремя посудомоечными ваннами, электроводонагреватель, холодильник). Доставка горячих готовых блюд и холодных закусок должна осуществляться с использованием специальных изотермических емкостей. Кухонные плиты, работающие на твердом топливе, можно предусматривать только в сельских общеобразовательных учреждениях с наполняемостью не более 80 учащихся.

4.18. Количество мест в обеденном зале должно предусматриваться из расчета в общеобразовательных организациях интернатного типа не более 2 (двух) посадок обучающихся, в общеобразовательных организациях – не более 3 (трех).

Площадь обеденного зала (без раздаточной) – 1,0 кв. м на одно место.

Обеденные залы оборудуются столами на 4, 6, 10 мест и стульями или табуретами. Расстояние между столами и раздачей, а также окном (дверьми) для приема грязной посуды должно быть 1,5–2,0 м, между рядами столов – 1–1,5 м, между столами и стеной – 0,4–0,6 м. Столы должны иметь легко моющееся гигиеническое покрытие, стойкое к действию горячей воды и дезинфицирующих средств.

Умывальники перед обеденным залом следует предусматривать из расчета один на 20 мест, электрополотенца – один на 40 мест.

В обеденных залах (при входах в обеденный зал) предусматриваются умывальники из расчета 1 умывальник на 20 посадочных мест.

4.19. Актальный зал рекомендуется размещать на втором этаже. Его размеры определяются числом посадочных мест из расчета 0,65 кв. м на одно место.

Количество мест в актовом зале должно предусматриваться из расчета не менее 50 % от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего образования и санаторных общеобразовательных учреждениях интернатного типа, не менее 33 % в других видах общеобразовательных организаций.

Использовать актовый зал как спортивный не рекомендуется.

При актовом зале рекомендуется предусматривать артистические уборные, кинопроекторную, помещения для декораций и бутафории, музыкальных инструментов, хранения костюмов.

Состав и площадь помещений для студийно-кружковых занятий устанавливается заданием на проектирование.

4.20. Тип библиотеки зависит от вида общеобразовательной организации и её вместимости. Библиотека должна включать помещения абонемента с каталогом, читальный зал, фонд открытого доступа, книгохранилище, рабочую комнату.

Устройство прохода через помещения библиотеки в другие помещения не допускается.

Суммарную площадь библиотеки необходимо принимать из расчета не менее 0,3 кв. м на одного обучающегося в общеобразовательных организациях, в специализированных лицеях, гимназиях и тому подобных – 1,0 кв. м. Площадь помещений закрытого хранения библиотечных фондов принимается не менее 0,25 кв. м на 1 тыс. единиц хранения. Площадь открытого хранения библиотечных фондов должна быть не менее 4,5 кв. м на 1 тыс. единиц хранения.

4.21. При оборудовании кабинетов информатики, информационных центров с компьютерной техникой должны соблюдаться гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы с ними.

4.22. В существующих зданиях общеобразовательных организаций для медицинского обслуживания обучающихся на первом этаже здания должны предусматриваться помещения медицинского назначения, размещенные в едином блоке: кабинет врача площадью не менее 16,0 кв. м и длиной не менее 7,0 м (для определения остроты слуха и зрения обучающихся) и процедурный (прививочный) кабинет площадью не менее 14,0 кв. м.

При оборудовании стоматологического кабинета его площадь должна быть не менее 14,0 кв. м.

Для вновь строящихся и реконструируемых зданий общеобразовательных организаций должны оборудоваться следующие помещения для медицинского обслуживания: кабинет врача длиной не менее 7,0 м (для определения остроты слуха и зрения обучающихся) площадью не менее 21,0 кв. м; процедурный и прививочный кабинеты площадью не менее 14,0 кв. м каждый; помещение

для приготовления дезинфицирующих растворов и хранения уборочного инвентаря, предназначенных для помещений медицинского назначения, площадью не менее 4,0 кв. м, туалет.

В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, допускается организация медицинского обслуживания на фельдшерско-акушерских пунктах и амбулаториях.

В общеобразовательных организациях интернатного типа, учебно-воспитательных комплексах, дополнительно к медицинскому и процедурному кабинетам должен предусматриваться медицинский изолятор из расчета не менее 2 % коек от вместимости обучающихся с выделением отдельных палат для воздушно-капельных и кишечных инфекций.

В санаторных общеобразовательных организациях интернатного типа предусматривается также перечень помещений медицинского назначения в соответствии с профилем санаторного общеобразовательного учреждения интернатного типа и заданием на проектирование.

Все помещения медицинского назначения должны быть сгруппированы в одном блоке и размещены на 1-м этаже здания.

Кабинет врача, процедурный, прививочный и стоматологический кабинеты оборудуют в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Прививочный кабинет оборудуют в соответствии с требованиями по организации иммунопрофилактики инфекционных болезней.

4.23. Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, в общеобразовательных организациях предусматриваются отдельные кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда площадью не менее 10 кв. м каждый.

4.24. Помещения для организации продленного дня следует принимать из расчета 20 % от общей численности обучающихся 1–4-х классов.

4.25. Рекреации общеобразовательных организаций должны быть предусмотрены из расчета не менее 0,6 кв. м на 1 обучающегося.

Ширина рекреаций при одностороннем расположении классов должна составлять не менее 4,0 м, при двустороннем расположении классов – не менее 6,0 м.

При проектировании зоны рекреации в виде зальных помещений площадь устанавливается из расчета 2 кв. м на одного обучающегося.

4.26. На каждом этаже должны размещаться туалеты для мальчиков и девочек. Унитазы в туалетах устанавливаются для обучающихся учебных учреждений начального общего образования – в открытых кабинах, для обучающихся учреждений основного и среднего общего образования – в кабинах с дверями. Размеры кабин должны приниматься не менее 0,8 х 1 м. Унитазы в туалетах для обучающихся общеобразовательного учреждения, реализующего образовательные программы начального общего образования должны быть отделены перегородками-экранами высотой не менее 1,75 м от пола, не доходящими до пола 0,1 м.

Количество санитарных приборов определяется из расчета: 1 унитаз на 20 девочек, 1 умывальник на 30 девочек: 1 унитаз, 1 писсуар и 1 умывальник на 30 мальчиков. Для обучающихся 1 классов оборудуются отдельные туалеты из расчета на каждые 2 класса один туалет для мальчиков и 1 туалет для девочек (1 унитаз на 6 обучающихся, 1 умывальник и 1 ногомойка на 12 обучающихся).

Умывальные раковины устанавливаются на высоте 0,6–0,7 м от пола в зависимости от возраста обучающихся, краны – на высоте 0,2–0,25 м над верхним краем умывальной раковины. Расстояние между кранами умывальных раковин должно быть не меньше 0,5 м для обучающихся 1–4 классов и 0,8 м – для обучающихся 5–11 классов.

Унитазы оборудуют сидениями, изготовленными из материалов, допускающих их обработку моющими и дезинфицирующими средствами.

Площадь санитарных узлов для мальчиков и девочек следует принимать из расчета не менее 0,2 кв. м на одного обучающегося 2–11-х классов и 0,65 кв. м на одного обучающегося 1 классов.

Для персонала на каждом этаже выделяется отдельный санузел, оборудованный унитазом, писсуаром, умывальником из расчета 1 унитаз на 20 человек.

Санитарно-техническое оборудование должно быть исправным, без сколов, трещин и других дефектов.

Входы в санузлы не допускается располагать из лестничных клеток, непосредственно напротив входа в учебные помещения, столовую, медпункт.

4.27. Для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфекционных растворов на каждом этаже предусматривается помещение оборудованное поддоном и подводкой к нему холодной и горячей воды.

В ранее построенных зданиях возможно выделение отдельного места для хранения всего уборочного инвентаря (кроме инвентаря, предназначенного для уборки помещений пищеблока и помещений медицинского назначения), которое оборудуется шкафом.

4.28. В помещениях начальных классов, лаборантских, учебных кабинетах (химия, физика, рисование, биология), мастерских, кабинетах технологии, во всех помещениях медицинского назначения, помещении техперсонала, обеденном зале устанавливаются умывальные раковины.

Установку раковин следует предусматривать на высоте 0,5 м от пола до борта раковины для обучающихся 1 классов, 0,6 м. для обучающихся 2–4 классов, 0,7–0,8 м для обучающихся 5–11 классов. Около раковин устанавливают педальные ведра, держатели для туалетной бумаги. Рядом с умывальными раковинами размещают электро- или бумажные полотенца, мыло. Мыло, туалетная бумага и полотенца должны быть в наличии постоянно.

4.29. Здание интерната при общеобразовательной организации может быть отдельно стоящим, а также входить в состав основного здания общеобразовательной организации с выделением его в самостоятельный блок с отдельным входом.

В составе помещений интерната при общеобразовательной организации должны быть предусмотрены:

спальные помещения отдельно для мальчиков и девочек. В одном спальном помещении должно проживать не более 5–6 обучающихся 1–4 классов и не более 4 обучающихся 5–11 классов. Площадь спального помещения должна предусматриваться из расчета не менее 4 кв. м на одного проживающего обучающегося;

помещения для самоподготовки площадью не менее 2,5 кв. м на одного человека;

комнаты отдыха и психологической разгрузки;

умывальные помещения (1 раковина на 10 человек, не менее 2 ножных ванн на помещение), туалеты (1 унитаз на 10 девочек, 1 унитаз и 1 писсуар на 20 мальчиков, в каждом туалете 1 раковина для мытья рук), душевые с раздевальными (1 душевая сетка на 20 человек), комната личной гигиены девочек (1 кабина на 70 девочек площадью не менее 3,0 кв. м, оборудованная биде или поддоном с гибким шлангом, унитазом и умывальной раковиной с подводкой холодной и горячей воды, тумбочкой и педальным бачком;

помещения для стирки;

гладильная;

помещение чистки и сушки одежды и обуви (из расчета не менее 0,1 кв. м на 1 место);

помещения хранения личных вещей детей (из расчета 0,2 кв. м на 1 место);

помещение для медицинского обслуживания: кабинет врача и изолятор;

административно-хозяйственные помещения, в том числе хозяйственные мастерские, прачечная, комната хранения чистого и грязного белья, гостиная для свидания с родителями, комната старшего воспитателя, дежурного технического персонала, кладовые спортивного и хозяйственного инвентаря, вестибюль с гардеробом, санузел персонала и санитарная комната (не менее 4 кв. м).

В туалетах устанавливают педальные ведра, держатели для туалетной бумаги; рядом с умывальными раковинами размещают электро- или бумажные полотенца и мыло. Мыло, туалетная бумага и полотенца должны быть в наличии постоянно.

Учебные и спальные помещения для обучающихся 1–4 классов и 5–11 классов размещаются в отдельных блоках (секциях);

учебные помещения для 1–4 классов можно размещать в одном блоке со спальными;

спальный блок (секция) или учебно-жилой блок должны иметь удобную связь с площадками физкультурно-спортивными, для подвижных игр, для отдыха учащихся.

Возможно размещение спальных помещений по типу жилой ячейки с выделением совмещенного санитарного узла (душ, унитаз, умывальник) на одно спальное помещение.

4.30. Потолки и стены всех помещений должны быть гладкими, без щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибком с возможностью проведения их уборки влажным способом с применением дезинфицирующих средств.

Стены в санитарных узлах, душевых, процедурных при медицинских кабинетах, производственных помещениях пищеблока должны быть дополнительно облицованы керамической глазурованной плиткой (другими материалами с аналогичными характеристиками) на высоту не менее 1,6 м от пола; над всеми умывальными раковинами оборудуется фартук из керамической глазурованной плитки на высоту не менее 1,6 м от пола.

Допускается в учебных помещениях, кабинетах, рекреациях и других помещениях оборудование подвесных потолков из материалов, разрешенных для применения в общеобразовательных организациях, при условии сохранения высоты помещений не менее 2,75 м, а во вновь строящихся – не менее 3,6 м.

4.31. Полы в учебных помещениях, кабинетах и рекреациях должны иметь покрытие дощатое, паркетное или линолеумное на утепленной основе. Полы в помещениях пищеблока, санитарных узлах (туалетах и умывальных комнатах), душевых выстилают керамической или мозаичной шлифованной плиткой (другими материалами с аналогичными характеристиками).

Полы во всех помещениях должны быть без щелей, дефектов и механических повреждений. Запрещается использовать цементные, мраморные или другие подобные материалы для настила полов всех помещений.

4.32. В помещениях медицинского назначения поверхности потолка, стен и пола должны быть гладкими, допускающими их уборку влажным способом и устойчивыми к действию моющих и дезинфицирующих средств, разрешенных к применению в помещениях медицинского назначения.

4.33. Все строительные и отделочные материалы должны быть безвредны для здоровья детей. Гигиеническая безопасность используемых в общеобразовательной организации строительных, в том числе отделочных материалов, ученической мебели, кроватей, электронных средств обучения, наглядных и учебных пособий, игрового материала, электросветильников, технологического и холодильного оборудования, посуды и кухонного инвентаря, моющих средств и средств дезинфекции должна быть подтверждена соответствующим документом.

4.34. В общеобразовательной организации должен своевременно проводиться ремонт помещений, инженерных коммуникаций с заменой неисправных санитарно-технических приборов.

Не допускается проведение всех видов ремонтных работ в присутствии обучающихся.

4.35. Сдача в аренду территории, зданий, помещений, оборудования разрешается после согласования с территориальными санитарно-эпидемиологическими станциями и только для видов деятельности, связанной с учебно-воспитательным процессом.

4.36. Руководитель общеобразовательной организации должен информировать уполномоченные органы и учреждения, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор, об аварийных ситуациях в здании и на территории общеобразовательной организации, создающих угрозу санитарно-эпидемическому благополучию.

V. Требования к помещениям и оборудованию общеобразовательных организаций

5.1. Учебные помещения, кабинеты, лаборатории оборудуются мебелью в соответствии с действующими нормативными документами. Использование табуреток или скамеек вместо стульев запрещается.

Парты (двуместные, одноместные), столы должны соответствовать ГОСТам по ученической мебели. Размеры столов и стульев в каждом комплекте мебели должны совпадать по маркировке.

Ученическая мебель должна быть изготовлена из материалов, безвредных для здоровья детей, и соответствовать росту-возрастным особенностям обучающихся и требованиям эргономики.

5.2. Основным видом ученической мебели для обучающегося начального образования должна быть школьная парта, обеспеченная регулятором наклона поверхности рабочей плоскости. Во время обучения письму и чтению наклон рабочей поверхности плоскости школьной парты должен составлять 7 – 15 градусов. Передний край поверхности сиденья должен заходить за передний край рабочей плоскости парты на 4 см у парт 1-го номера, на 5–6 см – 2-го и 3-го номеров и на 7–8 см у парт 4-го номера.

Может использоваться вариант установки в одном учебном помещении разных видов ученической мебели, в том числе конторок.

Лабораторные столы следует покрывать линолеумом или другими разрешенными материалами.

Шкафы и другое оборудование устанавливаются у задней стены учебного помещения.

Размеры учебной мебели в зависимости от роста обучающегося должны соответствовать значениям, приведенным в таблице 1.

Таблица 1

Размеры мебели и ее маркировка

Номер мебели	Рост обучающегося, мм	Высота столов (парт), мм	Цвет маркировки мебели	Высота стульев, мм
1	2	3	4	5
1	1000 до 1150	460	оранжевый	260
2	от 1150 до 1300	520	фиолетовый	300

1	2	3	4	5
3	от 1300 до 1450	580	желтый	340
4	от 1450 до 1600	640	красный	380
5	от 1600 до 1750	700	зеленый	420
6	свыше 1750	760	голубой	460

В каждом классе (кабинете) следует предусматривать 2–3 размера мебели с преобладанием одного из них.

Правильное размещение детей за школьными партами (столами) может быть при условии, когда в одном помещении обучаются дети с разницей в возрасте не более чем 2 года.

5.3. Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающегося производится ее цветовая маркировка, которую наносят на видимую боковую наружную поверхность стола и стула в виде круга или полос.

Для определения учениками размера мебели должна быть нанесена цветная измерительная вертикальная линейка. На высоту до 1150 мм наносится оранжевая линия, 1150–1300 мм – фиолетовая, 1300–1450 мм – желтая, 1450–1600 мм – красная, 1600–1750 мм – зеленая, выше 1750 мм – голубая.

5.4. Парты (столы) расставляются в учебных помещениях по номерам: меньшие размеры – ближе к доске, большие – дальше. Обучающиеся с нарушением слуха должны рассаживаться за первыми и вторыми партами крайних рядов.

Обучающихся с нарушением зрения рекомендуется рассаживать на ближние к классной доске парты в первом ряду (от светонесущей стены).

Детей, часто болеющих ОРЗ, ангинами, ревматизмом, простудными заболеваниями, следует рассаживать дальше от наружной стены.

Не менее двух раз за учебный год обучающихся, сидящих на крайних рядах, 1 и 3 ряда (при трехрядной расстановке парт), меняют местами, не нарушая соответствия мебели их росту с учетом остроты зрения и слуха.

В классном журнале в листе здоровья необходимо для каждого обучающегося указывать необходимый размер мебели.

В целях профилактики нарушений осанки необходимо воспитывать правильную рабочую позу у обучающегося с первых дней посещения занятий в соответствии с рекомендациями приложения № 1 к настоящим санитарным требованиям.

Для обучающихся недопустима поза, в которой расстояние от поверхности парты до глаз меньше 30 см.

5.5. При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния в сантиметрах:

между рядами двухместных столов – не менее 60 см;

между рядом столов и наружной продольной стеной – не менее 50 – 70 см;

между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) – не менее 50 см, шкафами, стоящими вдоль этой стены, – не менее 70 см;

от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, – не менее 65–70 см, от задней стены, являющейся наружной, – 100 см; от демонстрационного стола до учебной доски – не менее 100 см; между первой партой (столом) и демонстрационным столом – не менее 80 см; между столом преподавателя и передним столом учеников – не менее 50 см; от первой парты до учебной доски – не менее 240 см; от задней стены до шкафов, стоящих вдоль этой стены – не менее 80 см; наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски – 860–900 см; высота нижнего края учебной доски над полом – для обучающегося первого класса – 70–80 см, 2–4-х классов – 75–80 см, 5–11 классов – 80 – 90 см; в кабинетах квадратной или поперечной конфигурации при четырехрядной расстановке мебели расстояние от классной доски до первого ряда столов – не менее 300 см; от первого ряда до внешней стены – 80 – 100 см; между рядами парт, столов – 60 см; от задних парт до шкафов, размещенных у внутренней стены – 90–100 см.

Во вновь строящихся и реконструируемых зданиях общеобразовательных организаций необходимо предусматривать прямоугольную конфигурацию учебных помещений и кабинетов с расположением ученических столов вдоль окон и левосторонним естественным освещением.

5.6. Классные доски должны хорошо очищаться влажной губкой, быть износостойкими, иметь темно-зеленый, коричневый цвет и антибликовое покрытие.

Классные доски должны иметь лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки, держателя для чертежных принадлежностей.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого).

Допускается оборудование учебных помещений и кабинетов интерактивными досками, отвечающими гигиеническим требованиям. При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное ее освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

5.7. Кабинеты физики и химии должны быть оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол устанавливается на подиуме. Ученические и демонстрационные столы должны иметь устойчивое к действию агрессивных химических веществ покрытие и защитные бортики по наружному краю стола.

Кабинет химии и лаборантская оборудуются вытяжными шкафами.

В кабинете черчения должны использоваться специальные столы, угол наклона крышки которых составляет 30 градусов при черчении и 60 градусов при рисовании.

Кабинеты иностранного языка оборудуются закрытыми столами с акустическими полукабинами и/или открытыми столами без акустических полукабин.

5.8. Мастерские для трудового обучения должны быть рассчитаны на 13–15 рабочих мест, иметь площадь 6,0 кв. м на 1 рабочее место. Размещение в мастерских оборудования осуществляется с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы, сохранения правильной рабочей позы и соответствия требованиям техники безопасности.

В столярных мастерских должны быть предусмотрены верстаки высотой 75,5; 78,0 и 82,5 см, а для обработки металла – верстаки высотой 95 и 87 см от пола до губок тисков.

Столярные и слесарные верстаки должны соответствовать росту обучающихся и оснащаться подставками для ног. Размером 55 x 75 см, высотой 5, 10, 15 см по 5 подставок каждого размера. Рационально иметь универсальную подставку с регулируемой высотой.

Столярные мастерские оборудуются верстаками, расставленными либо под углом 45 градусов к окну, либо в 3 ряда перпендикулярно светонесущей стене так, чтобы свет падал слева. Расстояние между верстаками должно быть не менее 0,8 м. в переднезаднем направлении, между рядами – 1,2 м.

В слесарных мастерских допускается как левостороннее, так и правостороннее освещение с перпендикулярным расположением верстаков к светонесущей стене. Одноместные верстаки расставляют в 4 ряда с расстоянием между рядами 1 м; двухместные верстаки устанавливают в 2 ряда с расстоянием между ними 1,5 м.

Расстояние от внутренней стены до верстаков – не менее 0,8 м. Тиски крепятся к верстакам на расстоянии 1,0 м между их осями. Одноименные верстаки лучше всего размещать в шахматном порядке.

Слесарные верстаки на занятиях по рубке металла должны быть оснащены предохранительной сеткой высотой 0,65–0,7 м.

Сверлильные, точильные и другие станки должны устанавливаться на специальном фундаменте и оборудоваться предохранительными сетками, стеклами и местным освещением.

Размеры инструментов, используемые для столярных и слесарных работ, должны соответствовать возрасту и росту обучающихся (приложение № 2 настоящих санитарных правил). В мастерских для обучающихся 10–11 лет следует использовать инструменты размером № 1, для 13–15 лет – № 2, после 15 лет – инструментами для взрослых.

Максимальная масса груза для подъема обучающимися: 11–12 лет до 4 кг, 13–14 лет – до 5 кг, 15 лет: мальчики – 12 кг, девочки – 6 кг, 16 лет соответственно 14 и 7 кг, 17 лет – 16 и 8 кг.

5.9. Во вновь строящихся и реконструируемых зданиях общеобразовательных организаций в кабинетах технологии необходимо предусмотреть наличие не менее двух помещений: для обучения навыкам приготовления пищи, для кройки и шитья.

5.10. В кабинете технологии, используемом для обучения навыкам приготовления пищи, предусматривается установка двухгнездных моечных раковин с подводкой холодной и горячей воды со смесителем, умывальника, не менее 2 столов с гигиеническим покрытием, холодильника, электроплиты и шкафа или специально выделенного места для хранения посуды и разделочных досок. Выделяются отдельные рабочие места и разделочный инвентарь для обработки сырых и готовых пищевых продуктов.

Около моечных раковин должны быть разрешены моющие средства для мытья столовой посуды.

5.11. Кабинет технологии, используемый для кройки и шитья, оборудуется столами для черчения выкроек и раскроя, швейными машинами, манекеном и зеркалом для примерок.

Столы расставляются в 2, 3 ряда. Швейные машины устанавливают вдоль окон для обеспечения левостороннего естественного освещения на рабочую поверхность швейной машинки или напротив окна для прямого (спереди) естественного освещения рабочей поверхности. Гладильные доски устанавливают в непосредственной близости от рабочего места учителя.

5.12. В существующих зданиях общеобразовательных организаций при наличии одного кабинета технологии предусматривается отдельное место для размещения электроплиты, разделочных столов, мойки для посуды и умывальника.

5.13. Оборудование учебных помещений, предназначенных для занятий художественным творчеством, хореографией и музыкой, должно соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательным организациям (учреждениям) дополнительного образования.

5.14. В игровых комнатах мебель, игровое и спортивное оборудование должно соответствовать ростовым данным обучающихся. Мебель следует расставлять по периметру игровой комнаты, освобождая тем самым максимальную часть площади для подвижных игр.

При использовании мягкой мебели необходимо наличие съемных чехлов (не менее двух), с обязательной заменой их не реже 1 раза в месяц и по мере загрязнения. Для хранения игрушек и пособий устанавливают специальные шкафы.

Телевизоры устанавливают на специальных тумбах на высоте 1,0 – 1,3 м от пола. При просмотре телепередач размещение зрительских мест должно обеспечивать расстояние не менее 2 м от экрана до глаз обучающихся.

5.15. Спальные комнаты в группах продленного дня оборудуются одноярусными кроватями, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Могут быть использованы и двухъярусные кровати, в которых второй ярус огражден на высоту не менее 30 см и расстояние между ярусами обеспечивает возможность сидения на первом ярусе с прямой спиной.

Запрещается оборудование спальных помещений общеобразовательных организаций кроватями-раскладушками.

Расположение кроватей должно обеспечивать удобство подхода к ним и возможность уборки помещений: расстояние между боковыми сторонами кроватей должно составлять 50 см, между изголовьями кроватей – не менее 30 см; ширина проходов между рядами кроватей должна быть 50 – 100 см.

Кровати в спальнях расставляют с соблюдением минимальных разрывов: от наружных стен – не менее 60 см, от отопительных приборов – 20 см, ширина прохода между кроватями – не менее 1,1 м, между изголовьями двух кроватей – 30–40 см.

5.16. Углы и ребра крышек столов, сидений и спинок стульев должны быть закруглены, не иметь острых выступающих частей и заусенцев.

При ремонте ученической мебели не должны изменяться основные размеры каждой группы столов и стульев, парт.

VI. Требования к воздушно-тепловому режиму

6.1. Здания общеобразовательных организаций оборудуют системами централизованного отопления и вентиляции, которые должны соответствовать нормам проектирования и строительства жилых и общественных зданий и обеспечивать оптимальные параметры микроклимата и воздушной среды.

В общеобразовательных организациях с числом обучающихся до 200 допускается устройство вентиляции без организованного механического притока.

Чистота воздуха в помещениях обеспечивается:

соответствием количества обучающихся детей нормированной наполняемости;

регулярностью влажной уборки помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств;

использованием всех видов проветривания (сквозное, угловое, одностороннее).

Паровое отопление в учреждениях не используется.

Нагревательные приборы (радиаторы секционные, конвекторы) должны ограждаться съемными решетками.

При установке ограждений отопительных приборов используемые материалы должны быть безвредны для здоровья детей. Ограждения из древесно-стружечных плит и других полимерных материалов не допускаются.

Не допускается использование переносных обогревательных приборов, а также обогревателей с инфракрасным излучением.

6.2. Температура воздуха в учебных помещениях и кабинетах, лабораториях, актовом зале, столовой, рекреациях, библиотеке, вестибюле, гардеробе должна составлять 17–20°C; в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий – 15–17°C, раздевальных комнатах спортивного зала – 19–23°C, библиотеке, мастерских – 16–18°C; спальни, игровых комнатах,

помещениях образовательных организаций (учреждений) дошкольного образования; медицинских кабинетах, – 20–22 °С, душевых – 25 °С, вестибюле, гардеробе – 16–19 °С, в туалетах – 17–21°С.

Для контроля температурного режима учебные помещения и кабинеты должны быть оснащены бытовыми термометрами.

6.3. Во внеурочное время при отсутствии детей в помещениях общеобразовательного учреждения должна поддерживаться температура не ниже 15°С.

6.4. В помещениях общеобразовательных организаций относительная влажность воздуха должна составлять 40–60 %, в помещениях пищеблока – до 60–70 %, скорость движения воздуха не более 0,1 м/сек.

6.5. Печное отопление может использоваться только при организации образовательного процесса в действующих одноэтажных зданиях общеобразовательных организаций не более чем на 80 мест. Во избежание загрязнения воздуха помещений окисью углерода печные трубы закрываются не ранее полного сгорания топлива и не позднее, чем за два часа до прихода обучающихся. Топочные отверстия не должны находиться в учебных помещениях (топка устраивается в коридоре).

Для вновь строящихся и реконструируемых зданий общеобразовательных организаций печное отопление не допускается.

6.6. Окна должны быть оборудованы откидными фрамугами с рычажными приборами или форточками. Площадь фрамуг и форточек, используемых для проветривания, в учебных помещениях должна быть не менее 1/50 площади пола. Фрамуги и форточки должны функционировать в любое время года. В теплые дни целесообразно проводить занятия при открытых фрамугах и форточках.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные во время уроков. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений. Продолжительность сквозного проветривания определяется погодными условиями, направлением и скоростью движения ветра, эффективностью отопительной системы.

6.7. Уроки физической культуры и занятия в спортивных секциях следует проводить в хорошо проветриваемых спортивных залах.

Необходимо во время занятий в зале открывать одно или два окна с подветренной стороны при температуре наружного воздуха выше плюс 5°С и скорости движения ветра не более 2 м/с. При более низкой температуре и большей скорости движения воздуха занятия в зале проводят при открытых одной – трех фрамугах.

При температуре наружного воздуха ниже минус 10°С и скорости движения воздуха более 7 м/с сквозное проветривание зала проводится при отсутствии учащихся 1–1,5 минуты; в большие перемены и между сменами – 5– 10 минут.

При достижении температуры воздуха плюс 14°C проветривание в спортивном зале следует прекращать.

6.8. Спальные помещения должны хорошо проветриваться: фрамуги, форточки в холодное время года следует закрывать за 30 минут до сна учащихся и воспитанников, открывать во время сна с одной стороны и закрывать за 30 минут до подъема; в теплое время года дневной и ночной сон проводятся при открытых фрамугах, форточках, избегая сквозняков.

6.9. При замене оконных блоков площадь остекления должна быть сохранена или увеличена.

Плоскость открытия окон должна обеспечивать режим проветривания.

6.10. Остекление окон должно быть выполнено из цельного стеклопакета. Замена разбитых стекол должна проводиться немедленно.

6.11. Отдельные системы вытяжной вентиляции следует предусматривать для следующих помещений: учебных помещений и кабинетов, актовых залов, бассейнов, тиров, столовой, медицинского пункта, киноаппаратной, санитарных узлов, помещений для обработки и хранения уборочного инвентаря, столярных и слесарных мастерских.

Механическая вытяжная вентиляция оборудуется в мастерских и кабинетах обслуживающего труда, где установлены плиты.

6.12. Концентрации вредных веществ в воздухе помещений общеобразовательных организаций не должны превышать гигиенических нормативов для атмосферного воздуха населенных мест.

VII. Требования к естественному и искусственному освещению

7.1. Естественное освещение:

7.1.1. Все учебные помещения должны иметь естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

7.1.2. Без естественного освещения допускается проектировать: снарядные, умывальные, душевые, туалеты при гимнастическом зале; душевые и туалеты персонала; охлаждаемые камеры пищеблоков; кладовые и складские помещения, радиоузлы; кинофотолаборатории; книгохранилища; бойлерные, насосные водопровода и канализации; камеры вентиляционные и кондиционирования воздуха; узлы управления и другие помещения для установки и управления инженерным и технологическим оборудованием зданий; помещения для хранения дезинфекционных средств.

7.1.3. В учебных помещениях следует проектировать боковое естественное левостороннее освещение. При глубине учебных помещений более 6 м обязательно устройство правостороннего подсвета, высота которого должна быть не менее 2,2 м от пола при наличии глухой перегородки высотой 0,8 м от пола (при высоте помещения 3 м). При общей площади 64 кв. м и больше обязательно следует предусматривать дополнительное освещение через рекреационные помещения. Возможно дополнительное освещение светом

через проходные коридоры, умывальные комнаты, раздевалки при спортивных залах.

Не допускается направление основного светового потока спереди и сзади от обучающихся.

7.1.4. В мастерских для трудового обучения, актовых и спортивных залах может применяться двустороннее боковое естественное освещение.

7.1.5. В помещениях общеобразовательных организаций обеспечиваются нормированные значения коэффициента естественной освещенности (далее – КЕО) в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

7.1.6. В учебных помещениях при одностороннем боковом естественном освещении КЕО на рабочей поверхности парт в наиболее удаленной от окон точке помещения должен быть не менее 1,5 %. При двустороннем боковом естественном освещении показатель КЕО вычисляется на средних рядах и должен составлять 1,5%.

Световой коэффициент (далее – СК) – отношение площади остекленной поверхности к площади пола – должен составлять не менее 1:4–1:5.

7.1.7. Окна учебных помещений должны быть ориентированы на южные, юго-восточные и восточные стороны горизонта. На северные стороны горизонта могут быть ориентированы окна кабинетов черчения, рисования, а также помещения кухни. Ориентация кабинетов информатики – на север, северо-восток.

7.1.8. Светопроемы учебных помещений оборудуют регулируемые солнцезащитными устройствами (подъемно-поворотные жалюзи, тканевые шторы) с длиной не ниже уровня подоконника.

Рекомендуется использование штор из тканей светлых тонов, обладающих достаточной степенью светопропускания, хорошими светорассеивающими свойствами, которые не должны снижать уровень естественного освещения. Использование штор (занавесок), в том числе штор с ламбрекенами, из поливинилхлоридной пленки и других штор или устройств, ограничивающих естественную освещенность, не допускается.

В нерабочем состоянии шторы необходимо размещать в простенках между окнами.

7.1.9. Для рационального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:

не закрашивать оконные стекла;

цветы размещают в переносных цветочницах высотой 65–70 см от пола или подвесных кашпо в простенках между окнами; на подоконниках допускается расставлять низко растущие цветы (высотой не более 15 см);

очистку и мытье стекол проводить по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (осенью и весной).

Продолжительность инсоляции в учебных помещениях и кабинетах должна быть непрерывной, по продолжительности не менее 2,0 ч.

7.2. Искусственное освещение:

7.2.1. Во всех помещениях общеобразовательных организаций обеспечиваются уровни искусственной освещенности в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

7.2.2. В учебных помещениях система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками.

Искусственное освещение может обеспечиваться люминесцентными лампами и лампами накаливания с соответствующей арматурой, обеспечивающей рассеянный свет для люминесцентных ламп, полностью отраженный – для ламп накаливания, быть безопасной и надежной. При освещении лампами накаливания должны использоваться подвесные светильники рассеянного света с высотой подвеса над рабочей поверхностью 1,9 м.

Электросветильники с лампами накаливания должны использоваться закрытые или частично открытые в сторону потолка, с люминесцентными лампами – закрытые или ребристые.

После реконструкции и во вновь построенных зданиях искусственное освещение обеспечивается люминесцентными лампами.

При организации люминесцентного освещения должны использоваться лампы с электронной пускорегулирующей аппаратурой по спектру цветоизлучения: белый, теплый-белый, естественный-белый, имеющие цветовую температуру 3500–4000 °К.

7.2.3. Не следует использовать в одном помещении люминесцентные лампы и лампы накаливания для общего освещения.

7.2.4. Удельная мощность люминесцентного освещения должна быть 24–28 Вт/кв. м, при лампах накаливания – 48 Вт/кв. м.

При использовании компьютерной техники и необходимости сочетать восприятие информации с экрана и ведение записи в тетради освещенность на столах обучающихся должна быть не ниже 300 лк.

В помещениях для трудового обучения устанавливаются пылевлагозащитные светильники.

7.2.5. В учебных помещениях следует применять систему общего освещения. Светильники с люминесцентными лампами располагаются в 2 ряда параллельно светонесущей стене на расстоянии 1,2–1,5 м от наружной стены и 1,5 м от внутренней, 1,2 м – от классной доски, 1,6 м – от задней стены. Расстояние между светильниками должно быть 2,5–2,65 м.

При увеличении глубины учебных помещений необходимо использовать комбинированное освещение (искусственное и естественное). Уровень комбинированного освещения на рабочих местах должен составлять 600 лк с превалированием естественного освещения. Рациональное соотношение между световыми потоками от окна и искусственного освещения должно быть 2:1.

7.2.6. Классная доска оборудуется местным освещением. Рекомендуется светильники размещать выше верхнего края доски на 0,3 м и на 0,6 м в сторону класса перед доской.

7.2.7. При проектировании системы искусственного освещения для учебных помещений необходимо предусмотреть раздельное включение линий светильников.

7.2.8. Рекомендуется использовать следующие цвета красок: для потолков – белый, для стен учебных помещений – светлые пастельные тона желтого, бежевого, розового, зеленого, голубого; для мебели (шкафы, парты) – цвет натурального дерева или светло-зеленый, зеленовато-голубой, голубовато-зеленый, зеленовато-желтый; для дверей, оконных рам – белый.

Стены, потолки, полы, оборудование учебных помещений должны иметь матовую поверхность.

7.2.9. Необходимо проводить мытье осветительной арматуры светильников, окон по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год и своевременно заменять перегоревшие лампы.

7.2.10. Неисправные, перегоревшие люминесцентные лампы собираются в контейнер в специально выделенном помещении и направляют на утилизацию в соответствии с действующими нормативными документами.

VIII. Требования к водоснабжению и канализации

8.1. Здания общеобразовательных организаций должны быть оборудованы централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализацией и водостоками в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения.

Холодным и горячим централизованным водоснабжением обеспечиваются помещения пищеблока, столовая, буфетные, душевые, умывальные, кабины личной гигиены, помещения медицинского назначения, мастерские трудового обучения, кабинеты технологии, помещения классов общеобразовательного учреждения, реализующего образовательные программы начального общего образования, кабинеты рисования, физики, химии и биологии, помещения для кружковой работы, лаборантские, помещения для обработки уборочного инвентаря и туалеты.

Температура воды, подаваемой через смесители, не должна превышать 60 °С.

В столовых, буфетах и раздаточных необходимо предусматривать установку электрокипятильников (на случай отключения централизованного горячего водоснабжения).

8.2. В случаях отсутствия в населенном пункте централизованных систем водоснабжения общеобразовательная организация может обеспечиваться питьевой водой из децентрализованных источников водоснабжения, при этом питьевая вода должна отвечать требованиям санитарных норм, правил

и гигиенических нормативов. Необходимо обеспечить непрерывную подачу холодной воды в помещения пищеблока, помещения медицинского назначения, туалеты, помещения интерната при общеобразовательной организации и устройства систем подогрева воды.

Общеобразовательные организации оборудуются резервуарами для запаса воды исходя из потребности объекта, в которых должна обеспечиваться циркуляция воды и полная ее замена в течение 24 часов. Стены, дно и перекрытия емкости должны быть водонепроницаемыми и теплоизолирующими.

Емкость для воды должна быть видима для визуального осмотра, легкодоступна для очистки вручную. Днища установленных неподвижно емкостей должны иметь коническую форму или плоскую с углом наклона 30–50 градусов для облегчения стока с встроенным сливным краном в низшей точке. Емкости должны быть изготовлены из нетоксичных материалов, не меняющих вкус и запах, не впитывающих влагу, стойкие для коррозии, выдерживающих многократное очищение и дезинфекцию, поверхность гладкая без выемок и трещин. Емкости для питьевой воды должны быть предназначены для питьевых целей.

Санитарную обработку запасных емкостей необходимо проводить до начала эксплуатации и не реже 2 раз в месяц в процессе эксплуатации с обязательным контролем качества обработки по микробиологическим показателям. Промывка и дезинфекция емкости проводится по технологическому регламенту, согласованному с территориальной санэпидстанцией.

Санитарная обработка емкостей должна включать следующие этапы:

отмачивание методом наполнения емкости 2,0–2,5 % раствором кальцинированной соды на 2–4 часа;

механическая очистка (при необходимости) внутренней поверхности емкости и промывка ее водой;

дезинфекция одним из способов, разрешенных органами госсаннадзора;

объемный метод: раствором с содержанием активного хлора в концентрации не менее 100 мг/дм³). Для данной концентрации весь объем емкости заполняется дезраствором на 6 часов;

метод орошения: проводят раствором хлорной извести или других хлорсодержащих реагентов с концентрацией активного хлора 200–250 мг/дм³ из расчета 2 литра на 1 кв. м. Орошение стен и днища емкости проводится из шланга или гидропульта. По истечении 1–2 часов дезинфицирующие поверхности необходимо промыть чистой водой, удаляя раствор через донный выпуск.

На резервуаре должен быть трафарет: водобак № ____, объем ____, продезинфицированный ____ (дата).

8.3. Общеобразовательные организации обеспечивают водой, отвечающей гигиеническим требованиям к качеству и безопасности воды, питьевого водоснабжения.

8.4. В зданиях общеобразовательных организаций система канализации столовой должна быть отдельной от остальной и иметь самостоятельный выпуск в наружную систему канализации. Через производственные помещения столовой не должны проходить стояки системы канализации от верхних этажей.

8.5. В неканализованных сельских населенных пунктах общеобразовательные организации должны быть оборудованы внутренней канализацией (типа люфтклозета) с устройством местных очистных сооружений или выгребов. Последующее удаление стоков из выгребов должно осуществляться на очистные сооружения.

Разрешение на устройство местных очистных сооружений или выгребов должно быть согласовано с органами санэпиднадзора.

8.6. Для организации питьевого режима обучающихся общеобразовательных организаций должна использоваться фасованная негазированная питьевая вода промышленного производства в мелкой расфасовке или кипяченая вода.

IX. Требования к помещениям и оборудованию общеобразовательных организаций, размещенных в приспособленных зданиях

9.1. При размещении общеобразовательной организации в приспособленном здании необходимо иметь обязательный перечень помещений: учебные классы, помещения для организации питания, помещения медицинского назначения, рекреацию, административно-хозяйственные помещения, санузлы, гардероб.

9.2. Площади учебных помещений и кабинетов определяются исходя из числа обучающихся в одном классе в соответствии с требованиями настоящих санитарных правил.

9.3. При отсутствии возможности оборудовать собственный спортивный зал следует использовать спортивные сооружения, расположенные вблизи общеобразовательного учреждения, при условии соответствия их требованиям к устройству и содержанию мест занятий по физической культуре и спорту.

9.4. При отсутствии гардероба допускается оборудование индивидуальных шкафчиков, расположенных в рекреациях, коридорах.

X. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса

10.1. Учебный год в общеобразовательных организациях всех типов и форм собственности начинается 1 сентября и заканчивается не позднее 1 июля следующего года.

Структура учебного года (по четвертям, полугодиям, семестрам и тому подобное) и длительность учебной недели определяется общеобразовательными организациями в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Луганской Народной Республики.

Для профилактики переутомления в течение учебного года для обучающихся проводятся каникулы: осенние, зимние и весенние общим объемом не менее 30 дней.

Режим работы общеобразовательной организации определяется ею на основании нормативно-правовых актов и по согласованию с территориальными санитарно-эпидемиологическими станциями.

10.2. При наполняемости классов, за исключением классов компенсирующего обучения, норма площади должна составлять не менее 2,4 кв. м на 1 обучающегося. При наполняемости учебного класса 30 учеников допускается площадь классных помещений, универсальных учебных кабинетов и специализированных кабинетов принимать из расчета 2,0 кв. м, а лабораторий по естественным наукам – 2,4 кв. м на 1 обучающегося.

10.3. Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

Начинать занятия как в первую, так и во вторую смену или подсмену следует в один и тот же час в течение учебного года.

В учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов, лицеях и гимназиях обучение проводят только в первую смену.

В учреждениях, работающих в две смены, обучение 1, 5, выпускных 9 и 11 классов и классов компенсирующего обучения должно быть организовано в первую смену.

При двухсменном режиме обучения занятия во вторую смену начинаются не позднее 14 часов, окончание – не позднее 19:30 часов. Обучающиеся 3–5 классов должны обучаться в первую смену или в подсмену с началом занятий не позднее 12 часов.

Обучение в 3 смены в общеобразовательных организациях не допускается.

10.4. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки. В недельную нагрузку входят факультативные занятия, длительность факультативного занятия не должна превышать 45 минут. Факультативные занятия в течение учебной недели проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяют в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

**Гигиенические требования к максимальному общему объему
недельной образовательной нагрузки обучающихся**

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)*		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)**
	при 6 дневной неделе, не более	при 5 дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
1	-	21	10
2–4	26	23	10
5	32	29	10
6	33	30	10
7	35	32	10
8-9	36	33	10
10–11	37	34	10

Примечание:

*Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

**Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Рекомендуется посещение одним обучающимся двух-трех кружков 2–3 раза в неделю различной направленности (творческой и спортивной).

Организация профильного обучения в 10–11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

10.6. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

для обучающихся 1 классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

обучающихся 2–4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

обучающихся 5–6 классов – не более 6 уроков;

обучающихся 7–11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

10.7. Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение № 2).

10.8. Расписание уроков должно учитывать оптимальное соотношение учебной нагрузки в течение недели, а также правильное чередование в течение дня и недели предметов естественно-математического и гуманитарного циклов, с уроками искусства, технологии, физической культуры.

Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы должны проводить на 2-м уроке; 2–4-х классов – 2–3-м уроках; для обучающихся 5–11-х классов на 2–4-м уроках.

В общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования, сдвоенные уроки не проводятся. Для обучающихся 5–9-х классов сдвоенные уроки допускаются при проведении лабораторных и контрольных работ, написания сочинений, уроков трудового обучения. В 10–11 классах допускается проведение спаренных уроков по освоению основных и профильных дисциплин (предметов).

Контрольные работы должны проводиться в соответствии с графиком, утвержденным руководителем общеобразовательной организации. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2–4-х уроках. Контрольные работы в понедельник и на последних уроках не проводятся.

10.9. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1-го класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10 настоящих санитарных правил, и компенсирующего класса, продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам должна составлять 60–80 %.

10.10. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока по 45 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

для посещающих группу продленного дня необходима организация дневного сна (не менее 1–1,5 часа), горячего питания и прогулок. Должны быть оборудованы помещения для первых классов, в том числе классные и игровые комнаты. Длительность прогулки должна составлять не менее 1,5 часа в течение дня;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы – в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

10.11. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь **облегченный учебный день в четверг или пятницу**. Для обучающихся первых классов **предусматривается облегченный день – четверг**, в расписание которого не вводятся предметы, требующие значительного умственного напряжения / нагрузки (математика, язык).

10.12. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го или 3-го уроков) – 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать **две перемены по 20 минут каждая**.

Рекомендуется организовывать перемены на открытом воздухе. С этой целью при проведении ежедневной динамической паузы рекомендуется увеличить продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности учащихся на спортплощадке учреждения, в спортивном зале или в рекреациях.

10.13. Перерыв между сменами должен составлять не менее 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания, в случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации для проведения дезинфекционной обработки перерыв увеличивают до 60 минут.

10.14. Использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье учащихся.

10.15. В малокомплектных сельских образовательных организациях в зависимости от конкретных условий, числа обучающихся, их возрастных особенностей допускается формирование классов-комплектов из учащихся одного уровня образования. Оптимальным при этом является раздельное обучение учащихся разного возраста одного уровня образования.

При объединении обучающихся одного уровня образования в класс-комплект оптимальным является создание его из двух классов: 1-го и 3-го классов (1 + 3), 2-го и 3-го классов (2 + 3), 2-го и 4-го классов (2 + 4). Количество обучающихся в объединенном классе не должно превышать 25 обучающихся, в исключительных случаях – трех классов в количестве, не превышающем 15 обучающихся.

При этом целесообразно вводить такое расписание (график) учебных занятий, который бы позволял часть уроков проводить отдельно с каждым классом. Особенно это необходимо для учащихся первых классов.

Для предупреждения утомления обучающихся необходимо сокращать продолжительность совмещенных (особенно 4-х и 5-х) уроков на 5–10 минут (кроме урока физической культуры).

Наполняемость классов-комплектов должна соответствовать таблице 3.

Таблица 3

Наполняемость классов-комплектов

Классы, объединяемые в класс-комплект	Количество обучающихся в классе-комплекте
1+3	8 - 10
1+2	8 - 10
1+4	8 - 10
2+3	10 - 12
2+4	10 - 15
3+4	10 - 15

10.16. В классах компенсирующего обучения количество обучающихся не должно превышать 20 человек. Продолжительность уроков не должна превышать 40 минут. Коррекционно-развивающие занятия включаются в объем максимально допустимой недельной нагрузки, установленной для обучающегося каждого возраста.

Независимо от продолжительности учебной недели число уроков в день не должно быть более 5 в начальных классах (кроме первого класса) и более 6 уроков – в 5–11-х классах.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организуют облегченный учебный день – четверг или пятница.

Для облегчения и сокращения периода адаптации к образовательному процессу обучающихся компенсирующих классов следует обеспечить их медико-психологической помощью, осуществляемой педагогами-психологами, врачами-педиатрами, учителями-логопедами, другими специально подготовленными педагогическими работниками, а также применять информационно-коммуникационные технологии, наглядные пособия.

10.17. Для профилактики утомляемости, нарушения осанки и зрения обучающихся в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования, на уроках письма, языка, чтения, математики и тому подобное необходимо проводить физкультминутки и гимнастику для глаз (приложения № 3 и 4 настоящих санитарных требований).

10.18. Необходимо чередовать во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и тому подобное) в 1–4 классах не должна превышать 7–10 минут, в 5–11 классах – 10–15 минут. Расстояние от глаз до тетради или книги должно составлять не менее 25 – 35 см у обучающихся 1–4 классов и не менее 30–45 см – для обучающихся 5–11 классов.

Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается согласно таблице 4.

Таблица 4

**Продолжительность непрерывного применения
технических средств обучения на уроках**

Клас- сы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр стати- ческих изображе- ний на учебных досках и экранах отра- женного свечения	Просмотр телепере- дач	Просмотр динами- ческих изображе- ний на экранах отра- женного свечения	Работа с изображе- нием на индиви- дуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослуши- вание аудиозапи- си	Прослу- шивание аудиоза-п иси в наушни- ках
1 - 2	10	15	15	15	20	10
3 - 4	15	20	20	15	20	15
5 - 7	20	25	25	20	25	20
8 - 11	25	30	30	25	25	25

Количество уроков с применением ТСО в течение недели не должно быть более 3–4 для обучающихся общеобразовательного учреждения, реализующего образовательные программы начального общего образования, 4–6 – для старшекласников.

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз (приложение № 4), а в конце урока – физические упражнения для профилактики общего утомления (приложение № 3).

10.19. Режим обучения и организации работы кабинетов – использованием компьютерной техники должен соответствовать гигиеническим

требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

10.20. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающегося рекомендуется проводить не менее 3 уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Заменять уроки физической культуры другими предметами не допускается.

10.21. Для увеличения двигательной активности обучающихся рекомендуется в учебные планы для обучающихся включать предметы двигательного-активного характера (хореография, ритмика, современные и бальные танцы, обучение спортивным играм).

10.22. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе может обеспечиваться за счет:

физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений (приложение № 3);

организованных подвижных игр на переменах;

спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;

внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;

самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

10.23. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающегося, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит врач с учетом состояния их здоровья (или на основании справок об их здоровье).

Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры целесообразно проводить на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей

метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха).

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале. Занятия на открытом воздухе не проводятся при температуре воздуха ниже минус 8°C для 1–2 классов, минус 8 °C – минус 11°C для 3–4 классов, ниже минус 12°C для 5–7 классов, ниже минус 12°C – минус 15°C для 8–11 классов.

10.24. Моторная плотность занятий физической культурой должна составлять не менее 70 %.

При рациональной организации занятия по физвоспитанию частота пульса у обучающихся основной группы по отношению к исходному уровню в основной части учебного занятия может увеличиваться на 80–100 % и должна быть в пределах 150–170 ударов в минуту. В заключительной части учебного занятия частота пульса не должна превышать исходный показатель более чем на 20 %.

К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах обязательно.

Проведение уроков физической культуры не допускается в одном классе в течение двух дней подряд; более одного раза в неделю первыми и последними уроками; первыми и последними уроками в общеобразовательных организациях, находящихся в сельских населенных пунктах, при отсутствии подвоза обучающихся.

10.25. На занятиях трудом, предусмотренных образовательной программой, следует чередовать различные по характеру задания. Не следует на уроке выполнять один вид деятельности на протяжении всего времени самостоятельной работы.

Общая продолжительность практической работы для обучающихся 2-х классов не должна превышать 25 минут, 3–4 классов – 35 минут.

Продолжительность непрерывной работы обучающихся 1 классов не должна превышать 5 минут, 2–4 классов с бумагой, картоном, текстильными материалами должна предусматриваться от 7 до 10 минут, с деревом и проволокой – не более 5 минут.

Длительность практической работы обучающихся 5–7 классов составляет 60–65 % времени занятий, на уроках швейного дела – 70 %. В процессе самостоятельной работы обучающихся на занятиях необходимо проводить организованные перерывы длительностью 3 минуты для всего класса.

Допустимая непрерывная длительность выполнения основных слесарных и столярных операций для обучающихся 5 классов не должна превышать 10 минут; 6 класса – 13 минут; 7 класса – 16 минут; 8–9 классов – 20 минут.

Допустимая длительность непрерывной работы на швейных машинах не должна превышать для обучающихся 5-го класса 12 минут, для обучающихся 6–7 классов – 15 минут.

Для обучающихся 1-х классов после каждого периода работы необходимо организовывать 2–3 минутные перерывы для отдыха и дополнительные

объяснений преподавателя, для обучающихся 2–4-х классов каждые 15 минут следует проводить физкультминутки.

При выполнении обучающимися заданий (изделий) необходимо чередование 3–4 основных операций в процессе практической работы каждого учащегося. Однообразная трудовая деятельность на протяжении всего времени самостоятельной работы обучающихся на занятиях недопустима.

Использование в трудовом обучении утиля, стекла, легко воспламеняющихся материалов, жидкостей и газов не допускается.

10.26. Все работы в мастерских и кабинетах технологии обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки.

10.27. Обучающиеся общеобразовательных организаций могут привлекаться к общественно полезному труду с учетом состояния здоровья и в пределах: 25 минут в учебную неделю в 1–2 классах; 30 минут в учебную неделю в 3–4 классах; 45 минут в учебную неделю в 5–9 классах; 1 часа 30 минут в учебную неделю в 10–11 классах.

В рамках общественно полезного труда могут выполняться работы по: самообслуживанию: уборка своего рабочего места, сервировка обеденного стола и уборка посуды со стола – обучающимися с 1–2 класса; ухаживание за комнатными растениями, влажная уборка пыли в учебном помещении – с 3 класса; уборка территории, посадка деревьев – с 5 класса; дежурство в обеденном зале (сервировка обеденного стола, подача на столы порционных холодных блюд) – с 7 класса; влажная уборка учебного помещения – с 5 класса;

собираению и изготовлению коллекций местного природного материала, гербариев обучающимися 3–11 классов;

ремонту наглядных и учебных пособий, книг в библиотеке (проклейка, ремонт переплетов) обучающимися 3–11 классов;

благоустройству территории (озеленение, уход за цветниками и газонами) обучающимися 5–11 классов;

изготовлению изделий из бумаги, дерева, текстильных материалов обучающимися 5–11 классов;

ремонту мебели, спортивного и игрового инвентаря обучающимися 8–11 классов.

В учебном помещении необходимо предусматривать место хранения уборочного инвентаря, спецодежды и мыла. Мытье обучающимися полов разрешается при обязательном использовании швабры. Дежурство в обеденном зале допускается при использовании санитарной одежды. Пребывание детей в производственных помещениях пищеблока запрещается.

Общественно-полезный труд должен проводиться в дни недели, в учебном расписании которых не было уроков труда.

При организации практики и занятий учащихся общественно-полезным трудом, предусмотренных образовательной программой, связанных

с большой физической нагрузкой (переноска и передвижение тяжестей), необходимо руководствоваться санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

Не допускается привлекать обучающихся к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет, а также к работам, создающим угрозу заражения инфекционными болезнями (уборка санитарных узлов и мест общего пользования, мытье окон и светильников, уборка снега с крыш и проезжей части дорог и другие аналогичные работы).

Для проведения сельскохозяйственных работ сельскохозяйственный инвентарь, используемый для работы, должен соответствовать росту и возрасту обучающихся. Допустимая продолжительность работ для обучающихся 12–13 лет составляет 2 часа; для подростков 14 лет и старше – 3 часа. Через каждые 45 минут работы необходимо устраивать регламентированные 15-минутные перерывы для отдыха

10.28. При организации групп продленного дня необходимо руководствоваться рекомендациями, изложенными в приложении № 5 настоящих санитарных правил.

По заявлению родителей (лиц, их заменяющих) разрешается отпускать детей в удобное для родителей время.

10.29. Кружковая работа в группах продленного дня должна учитывать возрастные особенности обучающихся, обеспечивать баланс между двигательными-активными и статическими занятиями и должна быть организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей.

10.30. Самоподготовку следует начинать с 16 часов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2–3 классах – 1,5 ч., в 4-х классах – 2 ч.

В первых классах домашние задания не задаются. Во 2–4-х классах домашние задания не рекомендуется задавать на выходные и праздничные дни.

Наилучшим объединением видов деятельности детей в группах продленного дня является двигательная активность на воздухе до начала самоподготовки (прогулки, подвижные и спортивные игры, общественно полезный труд на пришкольном участке и прочее) и по завершении самоподготовки (участие в мероприятиях эмоционально-развивающего характера: работа в кружках, игры, подготовка и проведение концертов самодеятельности, викторин и прочее).

10.31. Не допускается проведение более одного экзамена в день. Перерыв между проведением экзаменов должен быть не менее 2 дней.

При продолжительности экзамена 4 и более часа необходима организация питания обучающихся.

10.32. Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей не должен превышать следующих показателей: для обучающихся 1–2-х классов – более 1,5 кг, 3–4-х классов – более 2 кг; 5–6-х – более 2,5 кг, 7–8-х – более 3,5 кг, 9–11-х – более 4,0 кг.

10.33. В целях профилактики нарушения осанки обучающихся рекомендуется для начальных классов иметь два комплекта учебников: один – для использования на уроках в общеобразовательной организации, второй – для приготовления домашних заданий.

10.34. При снижении температуры воздуха (до минус 20°C для обучающихся начальных классов и при температуре минус 24°C для обучающихся 5–11 классов), при скорости движения воздуха более 5 м/с и при повышении влажности воздуха выше 80 %, а также при чрезвычайных ситуациях органы местной исполнительной власти принимают решения о временной приостановке обучения.

При возникновении инфекционных заболеваний учебные занятия приостанавливаются органами местной исполнительной власти по согласованию с территориальными учреждениями государственной санитарно-эпидемиологической службы.

XI. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и прохождению медицинских осмотров работниками общеобразовательных учреждений

12.1. Все общеобразовательные организации должны быть укомплектованы квалифицированными медицинскими кадрами – средними медицинскими работниками, врачами-педиатрами, психологами.

12.2. Медицинские осмотры обучающихся в общеобразовательных организациях должны быть организованы и проведены в установленном порядке.

12.3. Обучающиеся допускаются к занятиям в общеобразовательной организации после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

12.4. Во всех видах общеобразовательных организаций проводится работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

12.5. С целью выявления педикулеза не реже 4 раз в год после каждой каникулы и ежемесячно (выборочно четыре–пять классов) медицинскому персоналу необходимо проводить осмотры детей. Осмотры (волосистой части головы и одежды) проводят в хорошо освещенном помещении, используя лупу и частые гребни. После каждого осмотра гребень обдают крутым кипятком или протирают 70-процентным раствором спирта.

12.6. При обнаружении чесотки и педикулеза обучающиеся на время проведения лечения отстраняются от посещения учреждения. Они могут быть допущены в общеобразовательную организацию только после завершения всего

комплекса лечебно-профилактических мероприятий, подтвержденных справкой от врача.

Вопрос о профилактическом лечении лиц, бывших в контакте с больным чесоткой, решается врачом с учетом эпидемиологической обстановки. К указанному лечению привлекают тех, кто находился в тесном бытовом контакте, а также целые группы, классы, где зарегистрировано несколько случаев заболевания чесоткой, или там, где в процессе наблюдения за очагом выявляются новые больные. В организованных коллективах, где профилактическое лечение контактных лиц не проводилось, осмотр кожных покровов обучающихся осуществляют трижды с интервалом в 10 дней.

При выявлении в учреждении чесотки проводят текущую дезинфекцию в соответствии с требованиями территориального органа, осуществляющего государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

12.7. В классном журнале оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносят сведения об антропометрических данных, группе здоровья, группе занятий физической культурой, состоянии здоровья, рекомендуемом размере учебной мебели, а также медицинские рекомендации.

12.8. Все работники общеобразовательной организации проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, должны быть привиты в соответствии с календарем профилактических прививок. Каждый работник общеобразовательной организации должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца.

Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

ХII. Требования к санитарному содержанию территории и помещений

13.1. Территория общеобразовательной организации должна содержаться в чистоте. Уборку территории проводят ежедневно до выхода обучающихся на площадки. В жаркую сухую погоду поверхности площадок и травяной покров рекомендуется поливать за 20 минут до начала прогулки и спортивных занятий. Зимой площадки и пешеходные дорожки следует очищать от снега и льда и посыпать песком.

Мусор собирают в мусоросборники, которые должны плотно закрываться крышками, и вывозят на полигоны твердых бытовых отходов в соответствии с договором на вывоз бытовых отходов.

Не допускается сжигание мусора на территории общеобразовательной организации, в том числе в мусоросборниках.

Выгребные ямы и мусоросборники следует очищать при заполнении 2/3 их объема и ежедневно обрабатывать разрешенными дезинфицирующими средствами или ларвицидами. Выгребные ямы 1 раз в неделю засыпают сухой хлорной известью из расчета 1 кг на 1 кв. м.

С целью предупреждения выплода мух и уничтожения их на фазе развития один раз в 5–10 дней надворные туалеты обрабатывают

в соответствии с нормативно-методическими документами по борьбе с мухами.

13.2. Ежегодно (весной) проводят декоративную обрезку кустарника, вырубку молодой поросли, сухих и низких веток. При наличии непосредственно перед окнами учебных помещений высоких деревьев, закрывающих светопроемы и уменьшающих значения показателей естественной освещенности до уровня ниже нормируемых, проводят мероприятия по их вырубке или обрезке ветвей.

13.3. При входе в здания общеобразовательной организации предусматриваются устройства для очистки обуви, устанавливаются урны, очистка которых должна производиться ежедневно и по мере заполнения.

Все помещения общеобразовательной организации подлежат ежедневной влажной уборке с применением моющих средств (полы, подоконники, мебель, классные доски, дверные ручки, санитарно-техническое оборудование).

Влажная уборка помещений проводится по мере загрязнения со следующей регулярностью:

все учебные помещения – после окончания смены, после окончания работы групп продленного дня;

туалеты, столовые, рекреации – после каждой перемены;

спальни – утром после подъема детей и в вечернее время;

гардероб и вестибюль – после начала занятий каждой смены;

медицинские помещения – в середине и в конце дня;

душевые – два раза в день;

актовый зал и другие помещения общего назначения, административно-хозяйственные помещения – в конце дня;

пищеблок – по окончании приготовления пищи для каждой смены;

спортивный зал – двух раз в день. После каждого урока полы, спортивное оборудование протираются влажным способом.

В местах общего пользования (обеденный зал, санитарные узлы, умывальные, душевые) и в помещениях пищеблока в конце рабочего дня уборку проводят с использованием средств дезинфекции. Дезинфекции в конце рабочего дня подлежат также наружные поверхности производственного и холодильного оборудования в пищеблоке, резиновые коврики в душевых, ерши для унитазов.

В санитарных узлах должны быть педальные ведра, туалетная бумага, мыло (или жидкое мыло с дозатором), электрополотенца или бумажные салфетки (разовые полотенца) для вытирания рук.

Шкафчики для одежды должны ежедневно протираться и 1 раз в неделю мыться.

Уборку учебных и вспомогательных помещений проводят при открытых окнах.

Для проведения уборки и дезинфекции используют моющие и дезинфицирующие средства, разрешенные к применению в образовательных организациях, соблюдая инструкции по их применению.

Дезинфицирующие растворы для мытья полов готовят перед непосредственным применением в туалетных комнатах в отсутствие обучающихся.

13.4. Дезинфицирующие и моющие средства хранят в упаковке производителя в соответствии с инструкцией и в недоступных для обучающихся местах,

13.5. Не реже одного раза в месяц техническим персоналом (без привлечения труда обучающихся) проводится генеральная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Вытяжные вентиляционные решетки ежемесячно очищают от пыли.

13.6. В спальнях помещениях постельные принадлежности (матрацы, подушки, одеяла) следует проветривать непосредственно в спальнях при открытых окнах во время каждой генеральной уборки. Смена постельного белья и полотенец осуществляется по мере загрязнения, но не реже 1 раза в неделю.

Перед началом учебного года постельные принадлежности подвергают химической чистке или обработке в дезинфекционной камере.

В туалетных помещениях мыло, туалетная бумага и полотенца должны быть в наличии постоянно.

13.7. Ежедневную уборку туалетов, душевых, помещений медицинского назначения проводят с использованием дезинфицирующих средств независимо от эпидемиологической ситуации. Санитарно-техническое оборудование подлежит ежедневному обеззараживанию. Ручки сливных бачков и ручки дверей моют теплой водой с мылом. Раковины, унитазы, сиденья на унитазы чистят ершами или щетками с применением чистящих и дезинфицирующих средств, разрешенных в установленном порядке.

Внутренние поверхности и ручки дверей дворовой уборной должны ежедневно мыться с применением средств дезинфекции.

13.8. В медицинском кабинете помимо обеззараживания помещения и предметов обстановки необходимо дезинфицировать медицинские инструменты в соответствии с указаниями по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения.

Предпочтение следует отдавать стерильным медицинским изделиям одноразового применения.

13.9. Уборочный инвентарь для уборки помещений должен быть промаркирован и закреплен за определенными помещениями.

Уборочный инвентарь для уборки санитарных узлов (ведра, тазы, швабры, ветошь) должен иметь сигнальную маркировку (красного цвета), использоваться по назначению и храниться отдельно от другого уборочного инвентаря.

13.10. По окончании уборки весь уборочный инвентарь промывают с использованием моющих средств, ополаскивают проточной водой

и просушивают. Хранят уборочный инвентарь в отведенном для этих целей месте.

13.11. Санитарное содержание помещений и дезинфекционные мероприятия в помещениях образовательной организации (учреждения) дошкольного образования проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима их работы.

13.12. Санитарное состояние помещений пищеблока следует поддерживать с учетом санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических правил и норм к предприятиям общественного питания.

При наличии бассейна уборка и дезинфекция помещений и оборудования проводится в соответствии с санитарными требованиями для плавательных бассейнов.

13.13. Спортивный инвентарь подлежит ежедневной обработке моющими средствами.

Спортивный инвентарь, размещенный в зале, протирают увлажненной ветошью, металлические части – сухой ветошью в конце каждой учебной смены. После каждого занятия спортзал проветривают не менее 10 минут. Спортивный ковер очищают ежедневно с использованием пылесоса, не менее 3 раз в месяц проводят его влажную чистку. Кожаные чехлы к спортивным матам ежедневно протираются с использованием моющих средств. Съемные чехлы к спортивным матам из текстильных материалов по мере загрязнения должны подвергаться стирке. Спортивные маты не реже 1 раза в неделю очищают от пыли с помощью пылесосов или выколачивают на открытом воздухе.

13.14. При наличии ковров и ковровых покрытий их очищают пылесосом в ежедневном режиме, а также 1 раз в год подвергают просушиванию и выколачиванию на свежем воздухе.

13.15. При появлении в учреждении синантропных насекомых и грызунов на территории общеобразовательной организации и во всех помещениях необходимо проводить дезинсекцию и дератизацию силами специализированных организаций.

Дератизационные и дезинсекционные мероприятия должны проводиться в отсутствии обучающихся.

Для предотвращения появления в помещениях грызунов, мух и других насекомых предусматривается следующее:

нижняя часть наружных дверей пищеблока (20 – 30 см) облицовывается металлом;

окна подвальных помещений закрываются металлической сеткой (решеткой);

окна в помещениях пищеблока, прачечной, спальных помещениях засетчиваются.

13.16. На территории общеобразовательной организации не должно быть бродячих животных.

13.17. Во время летних каникул проводится текущий ремонт помещений и оборудования общеобразовательной организации с последующей генеральной уборкой, стиркой штор, в том числе затемняющих штор актовых залов и кабинетов. Осуществляется ревизия и ремонт инженерных систем.

13.18. Проведение ремонтных работ в присутствии обучающихся запрещается.

Руководитель
Аппарата Правительства
Луганской Народной Республики

А. И. Сумцов