

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

### **Визитная карточка**

**Составитель:**

Симанкова Полина Александровна,  
студентка 146 группы  
специальности 44.02.02  
«Преподавание в начальных  
классах»

Серов  
2022

### «Визитная карточка» проекта

|                                                                                                                                                                                                                                |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                |                                            |
| Фамилия, имя, отчество                                                                                                                                                                                                         | Симанкова Полина Александровна             |
| Город, область                                                                                                                                                                                                                 | Г.Серов. Свердловская область              |
| Наименование образовательной организации                                                                                                                                                                                       | ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» |
| Описание проекта                                                                                                                                                                                                               |                                            |
| Название темы вашего учебного проекта                                                                                                                                                                                          |                                            |
| Большая помощь маленькому другу                                                                                                                                                                                                |                                            |
| Краткое содержание проекта                                                                                                                                                                                                     |                                            |
| <p>Проект рассчитан на детей младшего школьного возраста. Данный проект поможет у детей воспитывать бережное отношение к бездомным животным. В ходе проекта дети будут использовать уже имеющиеся знания и получать новые.</p> |                                            |
| Возраст участников                                                                                                                                                                                                             |                                            |
| 7-10 лет                                                                                                                                                                                                                       |                                            |
| Приблизительная продолжительность проекта                                                                                                                                                                                      |                                            |
| 1 неделя                                                                                                                                                                                                                       |                                            |
| Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                |                                            |
| <p>Если обучающиеся примут участие в проекте, то они смогут узнать об особенностях поведения животных, чем питаются, об их образе жизни.</p>                                                                                   |                                            |
| Целеполагание проекта:                                                                                                                                                                                                         |                                            |

*Цель координатора:*

Формирование у младших школьников заинтересованного, бережного отношения к бездомным животным, пользе человека и развития в детях гуманного отношения к "братьям нашим меньшим"

*Задачи координатора:*

- 1.Образовательная:Познакомить обучающихся с образом жизни бездомных животных.
- 2.Развивающая: Развивать речь, мышление, любознательность, воображение.
- 3.Воспитательная: Воспитывать гуманное отношение к животным, чувства сопереживания.

*Гипотеза координатора:*

Если обучающиеся примут участие в проекте, то они смогут узнать об особенностях поведения животных, чем питаются, об их образе жизни.

*Цель воспитанников:*

Изучение особенностей поведения животных и их образа жизни

*Задачи воспитанников:*

- 1.Определить особенности поведения бездомных животных.
- 2.Провести наблюдения за их образом жизни.
- 3.Сделать вывод о значимости помощи человека для бездомных животных.

*Гипотеза воспитанников:*

Если мы примем участие в проекте "Большая помощь маленькому другу", то обречем полезные знания о жизни бездомных животных

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основополагающий вопрос                                                                                                                                                   | Нужно ли человеку заботиться?                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |
| Проблемные вопросы учебной темы                                                                                                                                           | 1.Отличие домашних животных от бездомных?                                                                                                           |                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                           | 2.Какие особенности у бездомных животных?                                                                                                           |                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                           | 3. Чем человек может помочь бездомным животным?                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
| План работы над проектом                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
| До начала проекта                                                                                                                                                         | В ходе работы над проектом                                                                                                                          | После проведения проекта                                                                                                                                     |
| 1) Поиск подходящей информации для детей и её обработка.<br><br>2) Разработка буклета для родителей.<br><br>3) Создание стартовой страницы.<br><br>4) Выдвижение гипотезы | 1) Показ стартовой презентации.<br><br>2) Деление детей на группы.<br><br>3) Привлечение родителей к проекту.<br><br>4) Разбор проблемных вопросов. | 1) Решение проблемных вопросов.<br><br>2) Анализ работ каждой группы.<br><br>3) Проведение рефлексивного занятия.<br><br>4) Подведение итогов и результатов. |

## График оценивания

| Мотивирующее оценивание | Формирующее оценивание                                                                                                                                                                   | Итоговое оценивание                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -----                   | Лист самооценки ученика<br><a href="https://docs.google.com/document/d/1jLm0MjSxTO4ISxaZKWlU5SNHZ5GdZm/edit">https://docs.google.com/document/d/1jLm0MjSxTO4ISxaZKWlU5SNHZ5GdZm/edit</a> | Бланк «Что мы узнали?»<br><a href="https://docs.google.com/document/d/1VQ_dgzOV9FYNEg2c9_em12pBlHZiDWgm/edit">https://docs.google.com/document/d/1VQ_dgzOV9FYNEg2c9_em12pBlHZiDWgm/edit</a> |

## Описание методов оценивания

| Инструмент                                   | Методика работы с ним                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Стартовая презентация                        | Обучающимся предлагается обсудить проблемные вопросы проекта с целью определения базовых знаний по теме.                                    |
| Критерии оценивания Вики-статьи, презентации | Раздаются каждой группе в начале проекта.                                                                                                   |
| Бланк «Что мы узнали?»                       | Бланк рефлексии раздается каждому учащемуся и заполняется в конце проекта, отражая самооценку учащегося                                     |
| Отзывы                                       | Форма отзыва от одноклассников. Выдается в начале проекта и заполняется коллегой по группе по итогам работы над отдельными этапами проекта. |
| Проверочный лист (самооценка ученика)        | Представляет собой контрольный перечень прогресса работы. Выдается в начале работы и заполняется в течение проекта каждым членом группы.    |
| Критерии оценки выступлений                  | Форма для подготовки к ученической конференции. Представляет собой документ, который ученики используют при подготовке к конференции.       |

## Сведения о проекте

Необходимые **начальные** знания, умения, навыки

Знать: первоначальные сведения о бездомных животных

Уметь: работать с информацией

## Учебные мероприятия

**1 этап: Подготовительный.**

*Формирование проблемы, целей и задач проекта.*

*Формирование групп. Формы работы с учащимися: предварительное тестирование, беседа.*

Формы работы учащихся: обсуждение плана работы и проблемных вопросов.

Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Создание групп.

## **2 этап: Самостоятельная работа в группах.**

Изучение и исследование учащимися проблемных вопросов.

Формы работы учащихся: работа с литературными источниками, обработка и обобщение полученных материалов. Формы работы учителя: консультирование учащихся.

## **3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности**

Создание продуктов проекта (презентаций)

Формы работы учащихся: подбор иллюстраций, самооценка работы.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

## **4 этап: Защита полученных результатов и выводов**

Презентация и защита продуктов исследования группы.

Формы работы учащихся: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих; оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп.

Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов.

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Для детей с левополушарным стилем мышления  | <b>Маленький друг</b><br><u>Цель:</u> Развитие у детей умения лепить фигурку по инструкции.<br><u>Ход:</u> Ребята, вам предлагается слепить маленького друга (собаку). Вам будет предложена подробная инструкция, следуйте ей. Вам понадобится пластилин.<br><a href="https://docs.google.com/document/d/1bupR5NG0I4AJImwEBrAFUn_fwY_SPpM7/edit">https://docs.google.com/document/d/1bupR5NG0I4AJImwEBrAFUn_fwY_SPpM7/edit</a>                       |
| Для детей с правополушарным стилем мышления | <b>Маленький друг</b><br><u>Цель:</u> Развитие у детей воображения, мышления.<br><u>Ход:</u> Ребята, вам необходимо придумать фигурку маленького друга и слепить её. Итак, внимательно подумайте над тем, что бы вы хотели сделать. Для создания вам будет предложен пластилин.<br><a href="https://docs.google.com/document/d/1m_7ZDmkQEDGKBYRtrRZb6YYm6vRAUDiA/edit">https://docs.google.com/document/d/1m_7ZDmkQEDGKBYRtrRZb6YYm6vRAUDiA/edit</a> |

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование

Фотоаппарат, лазерный диск, компьютер(-ы), принтер, видеокамера, цифровая камера, проекционная система, видео-, конференц оборудование, другие типы интернет-соединений

| Технологии — программное обеспечение                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СУБД/электронные таблицы, программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, мультимедийные системы |                                                                                                                                                                                                           |
| Материалы на печатной основе                                                                                       | Учебники, методические пособия, справочный материал и т.д                                                                                                                                                 |
| Другие принадлежности                                                                                              | -                                                                                                                                                                                                         |
| Интернет-ресурсы                                                                                                   | Как слепить собаку из пластилина<br><a href="https://azbukivedia.ru/blog/master-klassy/kak-slepit-s-obaku-iz-plastilina/">https://azbukivedia.ru/blog/master-klassy/kak-slepit-s-obaku-iz-plastilina/</a> |
| Другие ресурсы                                                                                                     | -                                                                                                                                                                                                         |