



Fiche d'activités

Le développement des compétences socio-émotionnelles par la littérature jeunesse

Fiche bibliographique

Titre : Au cœur des mots

Auteur : Kate Jane Neal

Édition : Scholastic

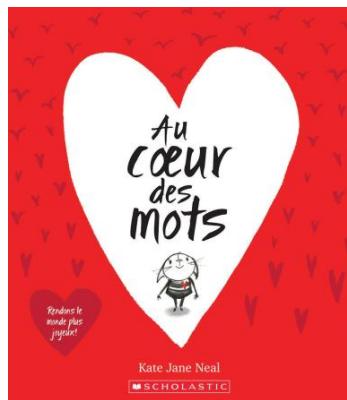
Date de parution : 2017

Coût : 11,99

Fiche élaborée et expérimentée par Valérie Gaudet, école Martin-Bélanger.

Mars 2021

Image de la couverture



Lien web:

<https://www.scholastic.ca/editions/nos-livres/livre/au-coeur-des-mots-9781443169530>

Résumé du livre :

Racontée à travers les yeux d'un enfant et d'un chat, cette histoire met en valeur l'importance fondamentale des mots que l'on choisit pour s'exprimer.

À la fois simple, direct et poignant, ce récit met l'accent sur le pouvoir extraordinaire des mots; le pouvoir de blesser ou de guérir, de créer ou de détruire, ou de répandre l'amour...

Cet album est un incontournable pour amorcer une discussion au sujet de l'intimidation et de son impact négatif sur les gens autour de soi!

Apprentissages socio-émotionnels visés :

- Autorégulation
- Conscience de soi
- Prise de décision responsable
- Habilétiés relationnelles
- Conscience sociale

Domaine affectif

Aspect : Construire sa conscience de soi

- Reconnaître ses besoins
- Reconnaître ses caractéristiques
- Exprimer ses émotions
- Réguler ses émotions

Aspect : Sentiment de confiance en soi

- Expérimenter son autonomie
- Réagir avec assurance

Domaine social :

Aspect : Appartenance au groupe

- Démontrer de l'ouverture aux autres
- Participer à la vie de groupe
- Collaborer avec les autres

Aspect : Habilétiés sociales

- Intégrer progressivement des règles de vie
- Créer des liens avec les autres
- Réguler son comportement
- Résoudre ses différends

| | |
|--|----------------------------|
| | Activités proposées |
| Questions à poser, animation : | |
| <p>Quelle petite partie de toi te rend unique? Que veut dire le mot « unique »?</p> <p>Quels types de mots peuvent nous faire du mal ou nous faire de la peine? Peux-tu me donner des exemples?</p> <p>Que veut dire le mot « réconforter »?</p> <p>Et toi, qu'est-ce qui te réconforte?</p> <p>Quels mots vous font sourire?</p> <p>Que veut dire le mot « puissant »?</p> <p>Quels mots on peut utiliser pour prendre soin des autres?</p> | |
| Activité suggérée : | |
| <p>1- Pendant l'histoire, au moment où on parle des mots qui font mal, les élèves sont amenés à nommer des mots qui peuvent faire mal. À chaque fois qu'un enfant nomme un mot qui fait mal, celui-ci chiffonne une feuille de papier. Par la suite, on fait l'exercice contraire avec les mots qui réconfortent. Les élèves sont amenés à nommer des mots qui font du bien (qui réconfortent). Mot après mot, ils déplient un petit peu leur papier, jusqu'à ce que celui-ci soit complètement déplié.</p> <p>2- C'est alors que l'enseignant.e fait prendre conscience aux enfants la différence entre le papier au départ et le papier chiffonné. En montrant les plis restant sur le papier, l'enseignant.e démontrent que ces plis représentent les « cicatrices » que peuvent laisser des mots qui blessent, et ce, malgré les mots qui réconfortent.</p> <p>3- Par la suite, les élèves retournent s'asseoir à leur place avec un carton dans lequel un cœur à été découpé. Ils placent leur feuille sous le carton en forme de cœur et à l'aide d'un pastel gras, colorient le papier dans la forme du cœur. Une fois le papier colorié, on voit clairement les « cicatrices laissées par les mots qui blessent».</p> <p>.</p> <p>4- Pour terminer, on pourrait faire un mur des mots qui font mal (sur une feuille de carton noir en forme de cœur brisé) et un mur des mots qui font du bien (sur une feuille de carton rouge en forme de cœur).</p> | |
| Matériel nécessaire: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Album Au cœur des mots de Kate Jane Neal - Cartons dans lequel on a découpé à l'avance la forme d'un cœur - Feuilles de papier - Pastel gras - Ciseaux | |