



УКРАЇНА
БАХМУТСЬКА МІСЬКА РАДА
Бахмутська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 4

Н А К А З

«30» 08 2019 рік

м.Бахмут

№ 162

**Про організацію
індивідуального навчання
(педагогічний патронаж)
у 2019-2020 навчальному році**

На підставі ст. 19 Закону України від 05.09.2017 № 2145- «Про освіту», ст.29 п.3, ст.47 п.1 Закону України «Про загальну середню освіту», «Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» затвердженого наказом МОН № 8 від 12.01.2016 року, із внесеними до нього змінами наказ МОНУ від 10.07.2019 № 955), наказу МОНУ від 08 червня 2018 року № 609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної», листа МОНУ №1/9-498 від 05.08.2019 «Методичні рекомендації щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти в 2019/2020 н.р.», наказів МОН України № 814 від 26.07.2018; 693 від 12.06.2018; 627 від 12.06.2018 , наказу Управління освіти від 02.09.2019 №___, рішення педагогічної ради школи від 30.08.2019 року, протокол № 10

НАКАЗУЮ:

1. Організувати з 02.09.2019 року до закінчення навчального року індивідуальне навчання(педагогічний патронаж) з урахуванням особливостей захворювань дітей та спільності індивідуальних навчальних планів згідно списку (додаток 1).

2. Провести тарифікацію додаткового педагогічного навантаження учителів на термін з 02.09.2019 до кінця навчального року згідно списку (додаток 2).

3. Покласти відповідальність за життя та здоров'я дітей, виконання ними правил безпечної життєдіяльності.

3.1. Під час проведення занять та під час перерв між заняттями на вчителів-предметників, які здійснюють індивідуальне навчання;

3.2. Під час виховних заходів за участю Коженкова М. на класного керівника Немудрякіну І.В. та вчителя індивідуального навчання Сироватську С.С.; за участю Аліфашкіна В. на класного керівника Рублевську І.О.; за участю Зеленюк В. на класного керівника Медведкіну Ю.С.

3.3. Під час пересування із дому до школи та назад із школи додому - на батьків учнів та осіб, що їх замінюють.

4. Визначити місце проведення навчальних занять у школі, узгодивши його з батьками та опікунами. Визначити місце проведення навчальних занять для учнів:

- 4.1. Коженков М. – Бахмутська ЗОШ №4, кабінет № 23
- 4.2. Аліфашкін В. – Бахмутська ЗОШ №4, кабінет № 13
- 4.3. Зеленюк В. – Бахмутська ЗОШ №4, кабінет № 12

5. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Тихонюк К.В., яка відповідає за організацію індивідуального навчання учнів:

5.1. Розробити індивідуальний навчальний план, навчальний план та пояснювальну записку (педагогічний патронаж) на підставі типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями (додаток 11 до наказу МОН України від 26.07.2018 р. № 814), навчальний план (педагогічний патронаж) початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 №814 зі змінами (додаток 16 до наказу МОН України від 16.08.2018 р. № 917), навчальний план (педагогічний патронаж) для дітей з інтелектуальними порушеннями (додаток 18 до наказу МОН України від 12.06.2018 р. № 627) «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II з українською мовою навчання для дітей з ступеня для дітей з особливими освітніми потребами».

До 30. 08. 2019 р.

5.2. Вивчити з учителями, які будуть здійснювати індивідуальне навчання учнів, нормативно-правове та науково-методичне забезпечення освітнього процесу.

До 02.09.2019 р.

5.3. Скласти розклад занять для учнів, узгодити час проведення занять з батьками та опікунами, видати їм один екземпляр індивідуального навчального плану та розкладу, розробити маршрут безпечного руху дітей.

До 02.09.2019 р.

5.4. Здійснювати постійний контроль за організацією індивідуального навчання учнів, веденням обліку проведених занять, відвідуванням занять, оцінюванням навчальних досягнень у спеціальному журналі.

Постійно.

5.5. Підготувати аналітичну довідку на підставі наданих звітів учителів, психолога та медичної сестри та заслуховувати питання «Про результати роботи з учнями, що навчається індивідуально» на нараді при директорові та педагогічній раді.

Грудень 2019 р., травень 2020 р.

5.6. Надати аналітичні довідки за I, II семестр та підсумкові накази щодо результативності роботи учителів з учнів, які навчаються індивідуально (педагогічний патронаж), до Управління освіти.

До 26.12.2019, до 30.05.2020 р.

6. Учителям, які будуть здійснювати індивідуальне навчання Сироватській С.С., Друппу А.В., Чорній Г.Г., Мохницькій А.В., Куражновій Т.Л., Гамій І.О., Павловій Н.В., Камініну К.В., Медведкіній Ю.С.:

6.1. Скласти календарно-тематичні плани у відповідності з програмами, за якими вивчаються навчальні предмети, з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, їхніх здібностей і потреб, узгодити їх з керівниками шкільного методичного об'єднання, заступником директора з навчально-виховної роботи та надати на затвердження директору школи.

До 13.09.2019 р.

6.2. При складанні поурочного планування, виборі форм та методів навчання враховувати індивідуальні особливості та стан здоров'я учнів.

Постійно.

6.3. Вести облік проведеної роботи, успішності учнів з предметів, передбачених індивідуальними навчальними планами, своєчасно та охайно вести записи в журналі обліку індивідуального навчання.

Постійно.

6.4. Здійснювати контроль і атестацію учнів не більше 2-х разів протягом навчального року за результатами семестрів у формі заліку, співбесіди, контрольних робіт, тестування.

Грудень 2019 р., травень 2020 р.

6.5. Залучати дітей, що навчаються індивідуально, до участі в конкурсах, змаганнях на загальних засадах.

Постійно.

6.6. За підсумками семестрів та навчального року надавати звіти стану навчання та результатів навчальних досягнень учнів заступнику директора Тихонюк К.В.

Грудень 2019 р., травень 2020 р.

7. Класному керівникові 1 класу Немедрякіній І.В., 3 класу Рублевській І.О., 5 класу Медведкіній Ю.С.:

7.1. Вивчити соціально-побутові умови сімей, особливості характеру учнів, особливості захворювання, рівень навчальних досягнень дітей з метою врахування їх під час освітнього процесу.

До 13.09.2019 р.

7.2. Роз'яснити учням та батькам (опікунам) їхні права та обов'язки згідно з Положенням про індивідуальну форму навчання, визначитись з необхідною соціальною та матеріальною допомогою сім'ям.

До 13.09.2019 р.

7.3. Забезпечити учнів, що навчаються індивідуально, необхідними підручниками та навчальними посібниками у відповідності з переліком Міністерства освіти і науки України на 2019-2020 н.р.

До 02.09.2019 р.

7.4. Залучати до позакласної виховної роботи, занять у гуртках, сприяти соціалізації дітей, що навчаються індивідуально.

Протягом навчального року.

7.5. Відвідувати учнів на дому, 1 раз у семестр брати письмовий відгук від батьків про якість навчальних послуг.

Протягом навчального року.

7.6. Своєчасно з'ясовувати стан здоров'я дітей, що навчаються індивідуально, повідомляти про нього вчителів та адміністрацію школи, приймати відповідні рішення за узгодженням з заступником директора з навчально-виховної роботи протягом навчального року.

Постійно.

7.7. Видавати за результатами семестрової та річної атестації табель навчальних досягнень та відвідування школи учнів.

Грудень 2019 р., травень 2020 р.

8. Практичному психологу школи Іваненко А.С.:

8.1. Спланувати роботу з учнями, що займаються індивідуально, з метою надання допомоги вчителям, дітям, батькам, опікунам.

До 13.09.2019 р.

8.2. Відвідувати учнів на дому 1 раз на семестр, письмову інформацію про підсумки відвідування надавати заступнику директора з НВР.

Протягом навчального року.

9. Медичній сестрі Степанович Н.М. надати практичні рекомендації батькам, опікунам стосовно режиму дня дітей, організації дозвілля.

10. Виконання наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Тихонюк К.В.

11. Контроль за виконанням наказу покладаю на себе.

**Директор загальноосвітньої
школи І-ІІ ступенів № 4**

В.В.Перкіна

Вик. Тихонюк К.В.

ОЗНАЙОМЛЕНІ:

Заступник директора з НВР	_____	К.В.Тихонюк
Практичний психолог	_____	А.С.Іваненко
Класний керівник 1 класу	_____	І.В.Немудрякіна
Класний керівник 3 класу	_____	І.О.Рублевська
Класний керівник 5 класу	_____	Ю.С. Медведкіна
Вчитель початкових класів	_____	Т.Л.Куражнова
Вчитель основ здоров'я	_____	О.В.Мохницька
Вчитель укр. мови та літ-ри	_____	І.О.Гамій
Вчитель географії	_____	Г.Г.Чорна
Учитель математики	_____	Н.В.Павлова
Учитель фізичного виховання	_____	К.В. Каминін
Учитель трудового навчання	_____	А.В.Друпп
Вчитель інд. навчання	_____	С.С. Сироватська
Медсестра	_____	Н.М. Степанович

**Список учнів індивідуальної форми навчання (педагогічний патронаж)
Бахмутської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів № 4 у 2019-2020 н. р.**

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас, програма, мова навчання	Підстава	Год.	Термін Навчання
1	Коженков Микита	1 кл. програма для дітей з інтелектуальними порушеннями (початкова школа) з українською мовою навчання	медична довідка про потребу дитини у домашньому догляді від 20.08.2019 № 196 та довідки ЛКК № 379 від 20.08.2019 про звільнення від уроків фізичної культури.	10	02.09.2019 29.05.2019
2	Аліфашкін Віталій	3 кл, програма для дітей з аутичними порушеннями тяжкого ступеня; інтелектуальними порушеннями помірного та тяжкого ступенів (початкова школа) з українською мовою навчання	медична довідка про потребу дитини у домашньому догляді від 24.05.2019 № 139 та довідки ЛКК № 255 від 24.05.2019 про звільнення від уроків фізичної культури.	10	02.09.2019 29.05.2019
3	Зеленюк Владлен	5 кл, програма для дітей з інтелектуальними порушеннями з українською мовою навчання	консультативний висновок спеціаліста від 18.02.2019	14	02.09.2019 29.05.2019
Всього годин 34					

Директор школи

В.В.Перкіна

Додаток 2
до наказу по школі
від 30.08.2019 № 162

Список учителів,

**які працюватимуть з учнями індивідуальної форми навчання
(педагогічний патронаж) у 2019-2020 н.р.**

№ з/п	П та ініціали вчителя	Спеціальність за фахом	Годин	Клас, програма	Навчальні предмети, які викладає	Термін навчання
1	Сироватська С.С.	Учитель поч.класів	10	1 кл, програма для дітей з інтелектуальними порушеннями (початкова школа) з українською мовою навчання	Українська мова та літературне читання (3 г.) Математика (2 г.) Я досліджую світ (3 г.) ОТМ (0,5 г.) Музичне мистецтво (0,5 г.) Трудове навчання (1г.)	02.09.2019-29.05.2020
2	Куражнова Т.Л.	Учитель поч.класів	4	3 кл, програма для дітей з помірною розумовою відсталістю (початкова школа) з українською мовою навчання	Формування навичок читання та письма(2г.), Формування елементарних математичних уявлень(1г.), Розвиток художньо-естетичних навичок (1г.)	02.09.2019-29.05.2020
3	Друпп А.В.	Учитель труд.навчання, фізики	6		Соціально-побутове орієнтування(2), Предметно – практична діяльність (2 г) Озн-ня з навколишнім (2г.),	
4	Гамій І.О.	Учитель української мови та літератури	3	5 кл. програма спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступення з українською мовою навчання для дітей з інтелектуальними порушеннями	Українська мова (2 г.) Українська література (1 г.)	02.09.2019-29.05.2020
5	Чорна Г.Г.	Учитель географії, природознавства	6		Я у світі (0,5г.), Природознавство (0.5 г.), СПО (1 г.) Трудове навчання (4 г.)	
6	Каминін К.В.	Учитель фізичної культури	1		Фізична культура (1 г.)	
7	Павлова Н.В.	Учитель математики	2,5		Інформатика (0,5 г.) Математика (2 г.)	
8	Мохницька А.В.	Учитель біології, основ здоров'я	0,5		Основи здоров'я (0,5 г.)	
9	Медведкіна Ю.С.	Учитель мистецтва	1		ОТМ (0,5 г.) Музичне мистецтво (0,5 г.)	
	Разом		34 год.			

Директор школи

В.В.Перкіна