

Dersin Adı : SİYER VE KAYNAKLARI

Dersin Amacı : Bu dersin amacı, siyer ilminin temel kaynaklarını tanıyabilen, bu kaynakların tarihsel gelişimini ve metodolojik özelliklerini analiz edebilen bireyler yetiştirmektir. Öğrencinin Hz. Muhammed'in hayatına dair rivayetlerin kaynaklarını eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirmesi ve klasik siyer literatürünü doğru okuyabilmesi hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği : Bu derste siyer ilminin doğuşu, gelişimi ve temel kaynakları ele alınır. İlk siyer yazarları, megāzî literatürü, hadis ve tarih kaynaklarının siyerle ilişkisi incelenir. İbn İshâk, Vâkıdî, İbn Sa'd gibi müelliflerin eserleri değerlendirilir. Ayrıca siyer rivayetlerinin tenkidi, kaynakların güvenilirliği ve metodolojik yaklaşımlar analiz edilir.

Haftalık Ders İçeriği :

- 1.Hafta: Siyer ilmine giriş: kavram, kapsam ve yöntem
- 2.Hafta: Siyer ilminin doğuşu ve ilk dönem gelişimi
- 3.Hafta: Megāzî literatürü ve ilk siyer rivayetleri
- 4.Hafta: İbn İshâk ve eseri
- 5.Hafta: Vâkıdî ve megāzî anlayışı
- 6.Hafta: İbn Sa'd ve tabakât geleneği
- 7.Hafta: Hadis kaynaklarının siyerle ilişkisi
- 8.Hafta: Tarih yazıcılığı ve siyer ilişkisi
- 9.Hafta: Tefsir kaynaklarında siyer rivayetleri
- 10.Hafta: Siyer rivayetlerinin tenkidi ve isnad analizi
- 11.Hafta: Siyer yazımında metodolojik problemler
- 12.Hafta: Klasik ve modern siyer yazıcılığı karşılaştırması
- 13.Hafta: Seçme siyer metinleri üzerinden analiz
- 14.Hafta: Genel değerlendirme ve metin çözümlemeleri

SİYER VE KAYNAKLARI DERS KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözgelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yükü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Siyer ilminin doğuşunu ve gelişim sürecini açıklar.	X			%70 / %30	Literatür okuma, kavramsal inceleme	Ödev	Evet	5 saat
K2	Siyer kaynaklarını ve temel müelliflerini tanıır.	X			%70 / %30	Kaynak tanıma, eser inceleme	Ödev	Evet	6 saat
K3	Siyer rivayetlerini tarihsel ve metodolojik açıdan analiz eder.		X		%70 / %30	Metin analizi, karşılaştırmalı inceleme	Soru-cevap	Kısmen öğrenci merkezli	5 saat
K4	Hadis, tarih ve siyer kaynakları arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		X		%70 / %30	Kaynak karşılaştırması, analiz	Sunum	Evet	6 saat
K5	Siyer kaynaklarını eleştirel bir bakış açısıyla yorumlar.		X		%70 / %30	Panel	Sunum	Evet	5 saat
K6	Siyer kaynaklarına dair değerlendirmelerini sözlü ve yazılı olarak ifade eder.			X	%30 / %70	Akademik yazım çalışması	Yazılı sınav	Evet	5 saat

SİYER VE KAYNAKLARI DERS KAZANIMLARI İLE PROGRAM ÇIKTILARININ EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları (Güncel)

PÇ1. İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)

PÇ2. İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)

PÇ3. Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır. (Beceri: Uygulamalı)

PÇ4. Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ5. Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PÇ6. Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır. (Yetkinlik: Öğrenme)

PÇ7. Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PÇ8. Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PÇ9. Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır. (Bilgi: Kuramsal-Olgusal)

PÇ10. Topluma hizmet bilinci oluşur. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

Dersin Adı: SİYER VE KAYNAKLARI (Seçmeli)						Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
						ILS227	4	2+0	2	2
Ders Kazanımları/Program Çıktıları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
DK1. Siyer ilminin doğuşunu ve gelişim sürecini açıklar.	4	5	1	1	3	2	2	2	5	2
DK2. Siyer kaynaklarını ve temel müelliflerini tanıır.	4	5	1	2	3	3	3	3	4	2
DK3. Siyer rivayetlerini tarihsel ve metodolojik açıdan analiz eder.	3	5	1	2	3	3	3	4	4	2
DK4. Hadis, tarih ve siyer kaynakları arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	3	5	1	2	3	3	3	4	4	3
DK5. Siyer kaynaklarını eleştirel bir bakış açısıyla yorumlar.	4	5	2	3	4	4	4	4	3	3
DK6. Siyer kaynaklarına dair değerlendirmelerini sözlü ve yazılı olarak ifade eder.	2	3	1	3	4	3	5	3	2	2

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

İlahiyat Fakültesi Disipline Özgü Çıktılar (Güncel)

DÖÇ1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.

DÖÇ2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.

DÖÇ4. Kur'an ve sünneti birlikte ve bütünlüklü bir yaklaşımla ele alma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ5. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ6. Din istismarı, şiddet, İslamofobi gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ7. Felsefi ve entelektüel bir tutumla farklı düşünce ve yorumları objektif olarak değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ8. Din ve düşüncede aslolanın ilke ve değerler olduğunu bilip kişi ve kurumları eleştirebilme becerisine sahip olma.

DÖÇ9. İlahiyat eğitiminin temelini oluşturduğu ilmi bir yaklaşım çerçevesinde din eğitimi ve din hizmetleri (dini danışmanlık ve rehberlik) verme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ10. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ11. Din hizmeti gerçekleştirirken bireyin psikolojik durumunu ve toplumun yapısını analiz etme becerisine ve buna uygun çözümler sunma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ12. İslam tarihi, kültürü ve sanatı hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.

DÖÇ13. Sosyal bilimler kavram, konu, metot ve yöntem bilgisine sahip olma, ayrıca BAP TÜBİTAK vb. kapsamda hazırlanan proje çalışmalarını planlayacak ve yürütecek yetkinliğe sahip olma.

Dersin Adı: SİYER VE KAYNAKLARI (Seçmeli)									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									ILS227	4	2+0	2	2
Ders Kazanımları/Disipline Özgü Çıktılar	DOÇ 1	DOÇ 2	DOÇ 3	DOÇ 4	DOÇ 5	DOÇ 6	DOÇ 7	DOÇ 8	DOÇ 9	DOÇ 10	DOÇ 11	DOÇ 12	DOÇ 13
DK1. Siyer ilminin doğuşunu ve gelişim sürecini açıklar.	1	2	3	3	4	3	2	2	3	2	5	3	3
DK2. Siyer kaynaklarını ve temel müelliflerini tanır.	1	5	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4	3
DK3. Siyer rivayetlerini tarihsel ve metodolojik açıdan analiz eder.	1	4	3	3	3	2	5	4	3	2	2	3	4
DK4. Hadis, tarih ve siyer kaynakları arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1	4	3	5	3	2	4	3	2	4	3	3	3
DK5. Siyer kaynaklarını eleştirel bir bakış açısıyla yorumlar.	1	3	3	3	4	2	5	5	3	4	3	3	4
DK6. Siyer kaynaklarına dair değerlendirmelerini sözlü ve yazılı olarak ifade eder.	1	2	3	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

