

**Тема уроку: Різновиди професій**  
**Develop Your Vocabulary**

**Мета уроку:** удосконалення навичок використання нових ЛО, розвиток навичок говоріння, розвиток навичок роботи в групах та парах, розвивати навички читання прийомами scanning and skimming.

**Очікувані результати:** в кінці уроку учні можуть розказати та висловити свою думку стосовно професій, які можна було б обрати для себе.

**Тип уроку:** урок засвоєння нових знань, умінь та навичок

**ХІД УРОКУ**

**I. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ**

**1. Warming up**

Обговорення висловлювання:

***“Do not choose the profession of man, but man profession”. (Socrates.)***

**Please, try to answer the questions:**

- What kind of professions do you know?
- When did you start to think about your future profession?
- What is your future profession?
- Is it important nowadays?
- What skills do you need for the job you have chosen?
- Do you think you have the qualities required for the job you would like to do?
- What are they?
- Are you ready to work hard to make a career?
- What are your parents' attitudes towards your choice?
- Would you like to be rich or famous?
- Would you like to work abroad?
- Why?

**2. Робота за підручником**

Робота за картками (див. додаток):

### Vocabulary Card 1

Complete the sentences with the following words: *postman, architect, shop assistant, nurse, doctor, policeman, sportsman, fireman, book-keeper, dentist.*

1. This is a person who treats people from different diseases.
2. This is a person who catches criminals and keeps his/her eye on observing the law.
3. This is a person who does sport.
4. This is a man who prevents fire and saves people from fire
5. This is a person who works in a firm and deals with money.
6. This is a person who works in a shop.
7. This is a person who works with little kids or a person who works in a hospital and helps the doctor.
8. This is a person who treats our teeth.
9. This is a person who delivers letters.
10. This is a person who creates buildings before the construction.

**Keys:** 1) *doctor*; 2) *policeman*; 3) *sportsman*; 4) *fireman*; 5) *book-keeper*; 6) *shop assistant*; 7) *nurse*; 8) *dentist*; 9) *postman*; 10) *architect*

Вправа 1 на сторінці 43

Учні працюють самостійно та перевіряють в парах. Якщо проблемні питання - обговорюють всім класом.

Робота з картками. Учні отримують картку з назвою професії та те, що виконують ці люди. Даємо час учням на підготовку презентації професії, учні повинні розказати про професію та прорекламувати її:

**farmer:** pretend to rake the soil, milk cows, pick vegetables from the ground and fruit from trees



**bus driver:** pretend to drive a bus, beeping the horn, collecting money and giving out tickets



**doctor:** pretend to give a student in injection in their arm, check their ears and inside mouth, and pretend to listen to their heart with a stethoscope



**teacher:** point to yourself, pretend to write on an imaginary board



**dentist:** demonstrate with a student: get him/her open their mouth whilst you look inside and pretend to check, drill and even pull out teeth!



**police officer:** hold out hand in the "Halt" position and blow a pretend whistle, shoot a gun and drive a police car with sirens blaring (say "nee-naa, nee -naa!")



**chef:** pretend to chop food and cook (stir a pot of food)



**hair dresser:** pretend to cut hair and blow dry hair



**nurse:** take a student's pulse (two fingers on inside of wrist) and check their temperature



**fire fighter:** pretend to hold a hose and fire water at an imaginary fire



Вправа 2 на сторінці 44

Словотвір:

**write**

**translate**

**beauty**

|                        |                |                         |
|------------------------|----------------|-------------------------|
| <b>speak</b>           | <b>law</b>     | <b>(fire)<br/>fight</b> |
| <b>teach</b>           | <b>library</b> | <b>build</b>            |
| <b>act</b>             | <b>science</b> | <b>design</b>           |
| <b>drive</b>           | <b>manage</b>  | <b>bank</b>             |
| <b>distribut<br/>e</b> | <b>roof</b>    | <b>farm</b>             |
| <b>blog</b>            | <b>program</b> | <b>educate</b>          |

Роздаємо учням по карточці, вони встановлюють, яка частина мови їм дісталась, та як із даного слова зробити іменник який позначає професію:

*Writer, translator, beautician, speaker, lawyer, fire fighter, teacher, librarian, builder, actor, scientist, designer, driver, manager, banker, distributor, roofer, farmer, blogger, programmer, educator.*

Учні визначають - за допомогою чого вони утворили іменник, що позначає професію.

Вправа 3 на сторінці 44

Учні виконують в парах.

Вправа 4 на сторінці 44

Учні виконують самостійно, а після по реченню відповідають.

### **III. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА**

*3.1. Підведення підсумків.*

*3.2. Рефлексія*

Що сподобалось на уроці?

*3.3 Домашнє завдання.*

Учні отримують завдання: діляться на групи, кожна з яких отримує сферу професій з вправи 3 уроку: business - trade - education - industry. Готують презентацію своєї сфери: які професії входять в цю сферу, де можна вивчитись (перелік українських ВУЗів), яка перспектива цих професій в Україні, чим важливі ці професії для розвитку нашої країни.

