

Звіт
директора Закладу загальної середньої освіти
I-III ступенів с. Строїнці
Тиврівської селищної ради
за 2022-2023 навчальний рік

1. Загальні відомості про навчальний заклад.
 - Заклад загальної середньої освіти I-III ступенів с. Строїнці Тиврівської селищної ради;
 - форма власності – комунальна;
 - юридична адреса – 23340 Вінницька область, Вінницький район, с. Строїнці, вул. Аграрна, 16.
 - мова навчання – українська;
 - місць за проектом - 310;
 - кількість класів - 11;
 - кількість учнів - 169;
 - вибуття учнів: 3;
 - прибуття учнів: 5;
 - учні із числа внутрішньо переміщених осіб – 2;
 - Заклад ЗСО працює за 5-денним робочим тижнем з 08.00 до 18.00.
2. Матеріально-технічна база навчального закладу:
 - приміщення закладу і допоміжного приміщення облаштовано;
 - територія закладу – 3,1 га;
 - територія та приміщення закладу відповідають санітарно-гігієнічним вимогам;
 - здійснено заміну трьох дверей на евакуаційних виходах із закладу;
 - закуплено холодильник у шкільну їдальню;
 - здійснено частковий ремонт енергоосвітлення в коридорах закладу;
 - здійснено ремонт циркуляційних насосів в опалювальному пункті;
 - здійснено очищення дерев, що становили небезпеку для будівлі закладу освіти;
 - поповнено матеріальну базу навчальних кабінетів ноутбуками (4 шт.) та хромбуками (2 шт.);
 - створено кабінет безпеки та укомплектовано його необхідними наочними посібниками та матеріалами;
 - здійснено повний ремонт у кабінетах української мови, географії та інформатики. А в решта кабінетів, спортзалі, актовій залі, їдальні та коридорах – частковий;
 - оновлено фасад закладу;
 - пофарбовано спортивні споруди;
 - здійснено ремонт дорожнього покриття на території закладу;

- перед початком 2022-2023 н.р. за згодою директора ТОВ «Агрокомплекс «Строїнецькі сади»» підлаштовано підвальне приміщення офісу, що знаходиться поблизу закладу, під найпростіше укриття: здійснено реконструкцію підвального приміщення для створення двох виходів, встановлено вентиляцію, доукомплектовано водопостачання, встановлено кабінки для вбиралень, укомплектовано пожежним щитом та аптечкою, здійснено ремонт сходів, побілено стіни та стелю, укомплектовано меблями (столами, стільцями). Укриття підтримується у належному санітарному стані.

3. Кадрове забезпечення навчального закладу:

- загальна кількість працівників -31

З них:

- кількість педпрацівників -17;
- кількість обслуговуючого персоналу -14.

Вакансія на 2023-2024 н.р. - практичний психолог (0,5 ст.) .

Кількість учнів та класів у навчальному закладі

Заклад загальної середньої освіти						Усього у навчальному закладі
Початкова школа		Основна школа		Старша школа		
1–4 класи		5–7 класи		8–11 (12) класи		1–11 (12) класи
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	
4	55	3	56	4	58	
Усього класів школи:						Усього класів: 11
Усього учнів школи:						Усього учнів: 169
Середня наповнюваність:						Середня наповнюваність: 15

Про рух учнів протягом навчального року

Класи	1	2	3	4	Усього	5	6	7	8	9	Усього	10	11	12	Усього	Разом
Кількість класів на паралелі	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	-	2	11
Кількість учнів на початок нового навчального року	15	13	14	13	55	16	16	22	18	16	88	11	13	-	24	167
Прибуло учнів	-	1	2	-	3	1	1	-	-	-	2	-	1	-	1	6
Вибуло учнів	-	1	1	1	3	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	4
Кількість учнів на кінець навчального року	15	13	15	12	55	17	17	22	18	15	89	11	14	-	24	169
Кількість учнів, що перебувають на													1(екстерн)		1	1

	Педагогічний стаж працівників				
	до 3 років	5 -10 років	10-20 років	20 - 30 років	понад 30 років
Кількість педагогічних працівників	1	6	3	3	4

- Директор закладу освіти: Голодюк Марина Сергіївна, освіта вища, кваліфікаційна категорія – друга, стаж педагогічної роботи 9 років, стаж роботи на посаді – 2 роки;
- Заступник директора з НВР: Фартушна Ніна Альфонсівна, освіта вища, категорія вища, стаж педагогічної роботи - 36 років, стаж роботи на посаді -20 років;
- Заступник директора з ВР: Щербина Олександр Сергійович, освіта вища, категорія вища, стаж педагогічної роботи -20 років, стаж роботи на посаді – 4,5 роки;

4. Медичне обслуговування учнів в навчальному закладі:

- медичне обслуговування учнів здійснює медсестра Ящук Оксана Іванівна , освіта спеціальна; співпрацює зі Строїнецькою амбулаторією сімейної медицини (лікар Ковальчук Ю.І.);
- медичний огляд учнів 1 класу проведено в вересні 2022 р.; 2-10 класів проведено в квітні 2023 року;
- проводиться профілактична робота по попередженню захворювань учнів; заклад працює за напрямком реалізації Програми «Школа сприяння здоров'ю».

5. Організація харчування учнів в навчальному закладі:

- гаряче харчування організовано для учнів 1-4 класів, які харчуються за рахунок Тиврівської селищної ради, учні пільгових категорій – за рахунок бюджету – 14 учнів;
- технічне обладнання вимагає покращення;
- кадрове забезпечення: кухар і підсобний працівник;
- харчування учнів 1-4 класів – одноразове;
- харчування учнів відповідає санітарно-гігієнічним вимогам.

6. Навчально-виховна робота в закладі освіти.

Надання освітніх послуг здобувачам освіти здійснювалося згідно з Законом України «Про освіту», Законом «Про повну загальну середню освіту», Державним стандартом початкової освіти, Державним стандартом базової середньої освіти, наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану» 3 563 від 15.05 2023 р., рішеннями органів

керування освітою всіх рівнів щодо питань освітньої, методичної діяльності, а також Статутом закладу.

Колективним суспільним органом, який очолює і координує всю методичну роботу закладу, є методична рада. Очолює методичну раду школи директор закладу освіти Голодюк М.С., заступником є Фартушна Н.А. До складу методичної ради входять керівник професійної спільноти учителів гуманітарних наук та предметів художньо-естетичного циклу, вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури, спеціаліст I категорії Гончарук О.М., керівник професійної спільноти учителів предметів точних наук та природничого циклу, вчитель хімії та біології, спеціаліст вищої категорії Жук В.А., керівник професійної спільноти учителів початкових класів Мазур В.В., керівник професійної спільноти класних керівників, заступник директора з виховної роботи, спеціаліст вищої категорії Щербина О.С.

Протягом навчального року методична рада закладу скеровувала роботу педагогічного колективу над єдиною науково-методичною темою «Формування внутрішньої системи якості освіти шляхом створення безпечного освітнього середовища, удосконалення діяльності педагогічних працівників, управлінської діяльності, системи оцінювання», здійснювала аналіз результатів освітньої діяльності по класах і за предметами, здійснювала роботу над удосконаленням освітнього процесу на основі сучасних технологій, спрямовувала роботу педагогічних працівників закладу щодо підготовки та участі учнів в предметних олімпіадах, творчих конкурсах, орієнтувала вчителів початкових класів на виконання основних вимог Державного стандарту початкової загальної освіти, розробляла методичні рекомендації щодо проведення Тижня педагогічної майстерності, спрямовувала роботу вчителів до проведення предметних тижнів, опрацьовувала питання атестації педагогічних працівників, результатів здійснення курсового підвищення кваліфікації педагогічних працівників, заохочувала педагогічних працівників до участі у вебінарах, опрацьовувала рекомендації щодо організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану. На засіданнях методичної ради також розглядалися питання створення сучасного уроку з використанням дистанційних технологій навчання, змішаного навчання, питання навчання учнів в синхронному та асинхронному режимах, заповнення електронних журналів та щоденників учнів, здійснювався аналіз результативності стану викладання біології в 5-11 класах, української мови та літератури в 5-11 класах, інформатики в 5-11 класах, фізики в 7-11 класах, трудове навчання в 5-9 класах, української мови в початковій ланці освіти. Обговорювалося питання роботи класних керівників щодо безпечної поведінки в укритті в умовах воєнного стану, питання організації позакласної роботи дистанційно. На засіданні методичної ради заслуховувався творчий звіт учителів, що атестувалися: Щербина О.С., Барська І.І., Схабовська О.Ю., Загородна А.В.

Методична рада працювала над визначенням і реалізацією проблемної теми роботи педагогічного колективу, формувала питання, які виносилися на засідання педагогічних рад :

Вересень

- Аналіз науково-методичної роботи за минулий рік.
- Затвердження планів роботи професійних спільнот педагогічних працівників.
- Розподіл обов'язків.
- Про підсумки роботи над науково-методичною темою «Формування внутрішньої системи якості освіти шляхом створення безпечного освітнього середовища, удосконалення діяльності педагогічних працівників, управлінської діяльності, системи оцінювання»,
- Продовження роботи педагогічного колективу над проблемною темою «Формування внутрішньої системи якості освіти шляхом створення безпечного освітнього середовища, удосконалення діяльності педагогічних працівників, управлінської діяльності, системи оцінювання».
- Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.

Жовтень

- Роль особистості класного керівника у формуванні творчого працездатного колективу учнів.
- Про досягнення та проблеми впровадження Концепції «Нова українська школа» (1-4 кл.). Особливості організації освітнього процесу в 5 класі (НУШ). Роль освітнього середовища в підвищенні якості знань здобувачів освіти Нової української школи.
- Про атестацію педагогічних працівників у 2022-2023 н.р.
- Про визначення претендентів на нагородження золотими та срібними медалями, вручення свідоцтв з відзнакою.
- Про хід проведення I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад.
- Про атестацію педагогічних працівників у 2022-2023 н.р.

Січень

- Заклад ЗСО – територія успіху, що базується на педагогіці партнерства, дитиноцентризмі, підвищенні якості надання освітніх послуг.
- Самоосвіта – реальний шлях підвищення професійної майстерності педагога (про курсове підвищення кваліфікації).
- Творче використання сучасних технологій навчання у процесі викладання інформатики, фізики та трудового навчання.

- Про виконання плану виховної роботи в I семестрі.
- Про хід вивчення системи роботи учителів, що атестуються.

Квітень

- Розвиток творчої особистості вчителя та учня на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури як основне формування мовно-літературної компетентності школярів.
- Атестаційний процес як цілісна система оцінювання професійної компетентності вчителя
- Підготовка до ДПА і ЗНО.
- атестація педагогічних працівників як складова системи внутрішньої методичної роботи;
- про підготовку до організованого закінчення навчального року.

Методична рада закладу координувала роботу професійних спільнот педагогічних працівників щодо підготовки до педагогічних рад. Проведення педагогічних рад здійснювалось як у традиційних, так і у новітніх формах. Як правило, це круглий стіл, дискусійний клуб. Обговорення важливих питань методики викладання предметів, ефективності застосування інноваційних технологій навчання, ступінь виховного впливу на учнів здійснювалося в інтерактивній формі. Часто форми і прийоми проведення педагогічних рад були прикладом того, як можна застосувати ту чи іншу методику на уроці. Жодна педагогічна рада не обходилася без застосування комп'ютерних технологій, за допомогою яких більш ефективно здійснювалася аналітична та прогностична діяльність педагогічного колективу. Саме на педагогічних радах вивчалися й обговорювалися нові підходи навчання й виховання за новою українською школою.

Удосконаленню рівня педагогічної майстерності учителів сприяли атестація та курсове підвищення кваліфікації.

У 2022-2023 н.р. здійснено чергову атестацію таких педагогічних працівників: заступника директора з ВР, учителя історії, правознавства та громадянської освіти Щербини О.С., учителів початкових класів Загородної А.В., Барської І.І., Схабовської О.Ю.

Згідно перспективного плану протягом 2022- 2023 н. р. було здійснено курсове підвищення кваліфікації усіх педагогічних працівників згідно існуючого графіка.

Питання, опрацьовані учителями під час проходження курсової підготовки, обговорювалися на нараді при директорові.

Методичною радою закладу освіти заслуховувався звіт кожного вчителя про проходження ним курсового підвищення кваліфікації, а в методичних паспортах, які ведуться на кожного вчителя, здійснено необхідні записи.

Протягом 2022-2023 н.р. адміністрацією закладу вивчався стан викладання біології в 5-11 класах, української мови та літератури в 5-11 класах, інформатики в 5-11 класах, фізики в 7-11 класах, трудове навчання в 5-9 класах, української мови в початковій ланці освіти.

Значна увага при вивченні стану викладання цих предметів приділялася вивченню документації, стану ведення журналів учителями, ефективності застосування ними методів і прийомів навчання, визначалася якість знань учнів з предмета, уміння учителем викликати в учнів інтерес до навчання, ступінь взаємостосунків між учителем та учнями. Усе це відтворено у відповідних наказах, доведено до відома учителів та районного відділу освіти, висвітлено на сайті закладу освіти.

Здійснювалося взаємовідвідування уроків учителями, наступне їх обговорення, що сприяло підвищенню рівня педагогічної майстерності кожного вчителя.

Також здійснювався контроль за веденням учнями зошитів, правильним веденням учителями шкільної документації. Усе це також було відображено у відповідних наказах і доведено до відома учителів.

Підвищенню методичного рівня кожного вчителя сприяли вебінари, семінари-практикуми, у яких брали участь педагогічні працівники закладу освіти.

Значну роль у підвищенні якості знань учнів відіграє позакласна робота з предметів. Адміністрацією закладу було чітко сплановано графік проведення предметних тижнів, а методичною службою визначено шляхи їх проведення.

Проте в II семестрі через воєнний стан дані заходи не проводились.

Усі педагогічні працівники, що викладають предмети в 4-11 класах, провели з учнями I етап предметних олімпіад, про що складено відповідні протоколи і видано відповідний наказ. Така індивідуальна робота з учнями допомогла їм підвищити рівень знань з предметів.

Учні закладу брали участь у всіх предметних олімпіадах II етапу, крім інформативних технологій (учитель Голодюк В.В.), фізики, астрономії (учитель Незнаєнко Б.Л.). Учителі-предметники багато працювали індивідуально з учнями, що брали участь у II та III етапах предметних олімпіад: Жук В.А., Гончарук О.М., Банзелюк В.М., Голодюк М.С., Фартушна Н.А., Щербина О.С., Голодюк В.В., Мазур В.В., Приходько Н.В.

У II та III етапах переможцями стали такі учні:

ПІБ учня	Укр. мова та літ.	Англ. мова	Істор.	П р а в о з н .	М а т е м а т.	Біо лог ія	Конк.ім. П.Яцика	Всеукр. мовно-літ ер. конк. ім. Т.Шевченка	Конк. «Народ мій є...»	«Зіркова мрія»
Куліцька Ольга	I						I	I м.- район III м.- обл.	I м. -район III м. -обл.	I м.- район, II м. – обл.
Гончар Анастасія	III	III	III				II			
Яшук Микола		III	III	III						
Брик Артем	III				III					
Багрій Софія							III	III		
Качуровський Андрій						II				
Дошина Єва							II			
Лісовець Марія	II									
Роговський Даніл			III							
Гончар Владислав							III			
Сабардак Владислав				II						
Мельник Яна										II
Іденюк Діана										I
Марушак Ангеліна										III

По закінченню навчального року методичною службою закладу освіти було здійснено аналіз ефективності та якості освітнього процесу з метою контролю за якістю викладання предметів та ефективності застосування технологій навчання, що відображено в таблиці:

Клас и	Учнів на почато к року	На кінець року	Атестов ано	ате сто ва но	Рівні навчальних досягнень								Як показує
					Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		
					К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	
1	15	15	15		Формувальне оцінювання								
2	14	13	13		Формувальне оцінювання								
3	14	15	15		Формувальне, рівневе оцінювання								
4	13	12	12		Формувальне, рівневе оцінювання								
5	16	17	17		-	-	6	35,3	8	47	3	17,7	
6	16	17	15	2	-	-	4	26,64	10	66,6	1	6,66	

7	22	22	21	1	-	-	5	23,8	14	66,7	2	9,5	
8	18	18	17	1	3	18	8	47	6	35	-	-	
9	16	15	15		2	13,3	4	26,6	8	53,3	1	6,6	
10	11	11	11		-	-	4	26,4	6	54,6	1	9	
11	13	14	14		-	-	4	28,6	9	64,2	1	7,2	
Всього	168	169	165	4	5	4,54	35	31,8	61	55,45	9	8,2	

У даній таблиці не позначено рівнів навчальних досягнень учнів 1-4 класів, оскільки у 1,2 класах здійснювалося вербальне оцінювання, а в 3,4 класах – формувальне. Учителька 3 та 4 класів НУШ Мазур В.В. та Загородна А.В. склали звітні таблиці рівнів навчальних досягнень учнів, проіндексувавши такі предмети: українська мова, англійська мова, математика, ЯДС, мистецтво (музика), мистецтво (образотворче), інформатика, фізична культура.

Досягнення учнів протягом останніх п'яти років висвітлено в такій таблиці:

Варто	Навчальний рік	Рівні навчальних досягнень, %				процент успішності	Якісний показник
		почат., %	середн. %	дост. %	висок. %		
	2018-2019	2,2%	39,8%	44%	14%	97,8%	58%
	2019-2020	2,14%	30,71%	52,14%	15%	97,86%	67,14%
	2020-2021	1,7%	32,7%	53,3%	12,3%	98,3%	58,5%
	2021-2022	1,8%	30,3%	61,5%	6,4%	98,2%	67,9%
	2022-2023	3,4%	23,2%	65,4%	8%	96,6%	73,4%

відзначити, що всі педагогічні працівники значно підвищили свою медіаграмотність, стали краще застосовувати інформаційно-цифрові технології. Значну роль у підвищенні якості знань учнів відіграло використання учасниками освітнього процесу електронних журналів. Проте через вимкнення світла та відсутності Інтернету в листопаді–грудні 2022 р. відбувся збій цифрової системи.

Системі оцінювання знань учнів мала такий вигляд: формувальне в 1-2 класах, рівневе - в 3-4 класах, тематичне, семестрове, річне в 5-11 класах, здійснено записи сформованості ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів 5 класу НУШ, заповнено свідоцтва досягнень учнів 1-4 класів та учнів 5 класу НУШ. Враховуючи те, що в умовах воєнного стану з'явилися певні особливості щодо навчання деяких учнів, зокрема тих, які є вимушеними переселенцями чи тимчасово навчаються в закордонних закладах освіти або тимчасово живуть за кордоном, навчаючись дистанційно в нашому закладі освіти, виникла необхідність обговорити та прийняти рішення щодо їхнього оцінювання. Оцінювання результатів навчання учнів, які здобувають освіту в закладах освіти країни перебування, із тих предметів, які вивчаються в закордонній школі і відповідають предметам української типової освітньої програми було вирішено здійснювати на підставі результатів, отриманих у закордонній школі.

Переведення оцінок, отриманих у закордонній школі, у 12-бальну систему здійснювалося педагогічними працівниками самостійно.

Предмети, які діти не вивчали в школі країни перебування (українська мова, українська література, історія України, географія України, захист України) оцінювалися з використанням технологій дистанційного навчання.

Семестрове оцінювання за II семестр, в залежності від ситуації, здійснювалося за результатами:

- тематичного оцінювання;
- поточного оцінювання, отриманого учнями під час очного, змішаного і дистанційного навчання;
- підсумкового оцінювання за II семестр.

Враховано результати навчання учнів з відповідних предметів (музика, фізична культура тощо) у закладах позашкільної освіти.

При здійсненні оцінювання за II семестр, за рік зараховувалися всі оцінки, які отримав учень (учениця) упродовж семестру чи року незалежно від місця навчання: у закладі, де навчалися учні за місцем тимчасового перебування чи дистанційно у закладі освіти або здобували освіти у формі екстернату.

Річне оцінювання здійснювалося на підставі семестрових або скоригованих семестрових оцінок, враховуючи динаміку особистих результатів навчання учня/учениці з предмета та сформованість умінь застосовувати набуті знання.

Учителями початкових класів здійснено підсумкове оцінювання відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р. №813 з урахуванням динаміки досягнень того чи іншого результату та спостережень учителя за учнями.

Через розбіжність в датах закінчення навчального року в Україні та за кордоном і відсутності результатів річного оцінювання на момент завершення навчання за освітньою програмою закладу освіти класним керівникам учнів, які навчаються за кордоном, рекомендовано семестрові оцінки перенести в класні журнали та відповідні відомості у серпні 2023 р.

Педагогічними працівниками застосовувався індивідуальний підхід до кожного учня/учениці, гнучко використовувати відповідні процедури в найкращих інтересах дитини для дотримання її права на продовження здобуття освіти.

Класні керівники 1-4 класів видали учням свідоцтва досягнень по завершенню навчального року.

Класний керівник 5 класу Гончарук О.М. підготувала та видала учням свідоцтва досягнень по завершенню навчального року, опрацювавши попередньо з учителями-предметниками, що викладають у 5 класі, стан сформованості в учнів наскрізних ліній.

Класні керівники 6-11 класів підготувати та видати табелі навчальних досягнень.

У закладі освіти створено позитивно налаштоване педагогічне середовище, у якому педагогічні працівники зацікавлені в колективному пошуку вирішення проблем, причому кожен учитель організовує свою власну діяльність, аналізує її результативність, ступінь її впливу на спільний результат. Проте іноді трапляються

проблеми, що ведуть до непорозумінь між учителями та учнями, батьками та учителями. Тому, щоб досягти більшої досконалості, методичній службі школи варто забезпечити підтримання належної професійної форми кожного учителя, забезпечити адекватну реакцію колективу на всі інноваційні процеси, що відбуваються в освіті і в суспільстві в цілому, глибше досліджувати нетрадиційні форми методичної роботи для більш якісного розвитку особистості педагога, досягнення його професіоналізму, удосконалити методи роботи з батьками учнів.

По закінченню навчального року було здійснено аналіз діяльності кожного педагога по виконанню ним навчальних планів і програм, по рівнях формування в учнів якості знань з кожного предмета, по рівню проведення позакласної роботи, а також ступеню застосування технологій навчання, особливо дистанційних. Ця робота виявила недостатнє засвоєння учителями даних технологій, що потребує значного вдосконалення в майбутньому. Це вимагає від методичної служби школи більш плідної роботи по підвищенню методичної обізнаності частини вчителів.

Проте протягом навчального року в освіті відбулося багато втрат. На жаль, через часті повітряні тривоги учні закладу велику частину часу проводили в укритті, яке, хоч і обладнано відповідно до вимог, проте не надавало можливості проводити в ньому навчальні заняття. Педагогічні працівники змушені були ущільнювати навчальний матеріал, значний акцент робили на самостійному опрацюванні матеріалу учнями, використовуючи платформу Всеукраїнської школи онлайн, предметні відеоролики з соціальних мереж. Щоб вирішити дану проблему, а також з міркувань безпеки, адміністрація закладу застосовувала значну гнучкість в освітньому процесі: здійснювався перехід з очної форми навчання на дистанційну і навпаки, застосовувалася змішана форма навчання, змінювалися розклад занять, календарне планування, терміни канікул. Було прийнято рішення зменшити кількість уроків, відведених на повторення матеріалу, використавши їх для опрацювання тих тем, які були пропущені під час перебування учнів в укритті. Варто запропонувати педагогічним працівникам акцент на повторенні цих тем зробити також на початку нового навчального року. Освітні втрати також відчутні через відсутність в деяких учнів можливості займатися дистанційно. Це, як правило, стосується малозабезпечених та багатодітних сімей, які не можуть придбати всім своїм дітям гаджети або розмістити їх в своїй оселі окремо, щоб вони під час дистанційного навчання не заважали один одному. У зв'язку з цим було прийнято рішення працювати в I семестрі за змішаною формою навчання (4 уроки очно, решту - дистанційно), аби мінімізувати перебування учнів у закладі освіти через небезпеку прильотів з боку РФ, а з II семестру перейти на навчання в очній формі.

Значних втрат зазнали учасники освітнього процесу через зміни в психологічному стані. Потреба в психологічній підтримці була відчутною через відсутність практичного психолога в закладі (довготривала хвороба, що повела за собою смерть), перебування батьків, інших родичів значної частини учнів на війні, переживання за своїх рідних. Це стосувалося як учнів, так і педагогічних працівників. Тому потреба на даному етапі психологічної підтримки є надзвичайно важливою, оскільки весь

тягар психологічної реабілітації лягає на плечі класних керівників та учителів-предметників.

Значна робота в закладі освіти проводилася по підготовці учнів 11 класу до складання національного мультипредметного тесту. Методичною радою закладу освіти прийнято заходи по підготовці учнів до складання НМТ. Наказом по закладу визначено відповідального по підготовці учнів до НМТ та відповідального за реєстрацію учнів на НМТ. 12 учнів 11 класу було успішно зареєстровано до складання НМТ, з ними проводилися бесіди по вибору предмету для складання НМТ, складено графік консультацій по підготовці до НМТ, організовано системне повторення навчального матеріалу з даних предметів, проводилася роз'яснювальна робота з батьками, матеріали щодо порядку, дат та умов проведення НМТ висвітлювалися на стендах закладу освіти та в соціальних мережах.

Значну роль у підвищенні методичного рівня учителя є його робоче місце. Навчальний кабінет має бути забезпечений сучасним обладнанням, наочними посібниками, технічними засобами навчання. Крім того, він повинен мати естетичний вигляд, відповідати основним вимогам. Такими кабінетами в закладі освіти є кабінети 1-4 класів НУШ (завідувачі Барська І.І., Схабовська О.Ю., Мазур В.В., Загородна А.В.), кабінет біології (завідувач кабінетом Жук В.А.), кабінет психолога (завідувач Жук Л.В.), кабінет географії (завідувач Тимофєєва Т.В.), кабінет зарубіжної літератури (завідувач Гончарук О.М.), кабінет інформатики (завідувач Голодюк В.В.). На жаль, з метою профілактики захворюваності на коронавірус педагогічний колектив закладу освіти змушений був продовжувати працювати за класною системою навчання, що істотно вплинуло на якість знань учнів та на підтримання належного естетичного вигляду кабінетів.

У роботі з учнями класні керівники керувалися Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні (Указ Президента України від 25 червня 2014 року №344/2014), Методичними рекомендаціями з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2022/2023 навчальному році.

Виховна діяльність здійснювалась через роботу класних керівників в класних колективах, на загальношкільному рівні під час проведення позакласних і позашкільних заходів, залучення учнів до участі у конкурсах, через роботу учнівського самоврядування, діяльності гуртків.

Педагогічний колектив працює над темою «Розвиток професійної компетентності вчителя, спрямованої на формування національно-патріотичних почуттів учнів на основі проектних технологій «Школи сприяння здоров'ю».

Виховний процес здійснювали 11 класних керівників, педагог-організатор, заступники директора з навчально-виховної роботи та виховної роботи, практичний психолог, керівники гуртків.

Класні керівники спланували роботу відповідно до плану роботи закладу, затвердженого радою закладу (протокол №1 від 31.08.2022 р.). Питання виховання

заслуховувались на нарадах при директору, нарадах з класними керівниками, на засіданнях професійної спільноти класних керівників, на загальношкільних батьківських зборах, на педагогічній раді та на радах профілактики правопорушень.

У закладі функціонує учнівське самоврядування, президентом якого є Іденюк Д. учениця 11 класу. Воно сприяє підготовці учнів до самостійного життя, розвитку їх організаторських здібностей та нахилів, становлення свідомої дисципліни, прояву кожного учня як особистості. Усі учні закладу мають доручення.

Структура учнівського самоврядування: парламент, президент, міністри від класів, адміністрація закладу, педагоги; Вищий виконавчий орган – кабінет міністрів: Міністерство освіти і науки, Міністерство засобів масової інформації, Міністерство охорони здоров'я та спорту, Міністерство культури та дозвілля, Міністерство дисципліни і порядку, Міністерство фінансів. Слід відмітити, що члени учнівської ради брали активну участь в організації загальношкільних заходів.

Реалізовано проекти: «Добровольці та волонтери: від I світової до сучасної агресії росії проти України», «Державне будівництво УЦР: здобутки і прорахунки», «Зовнішній ворог внутрішній розбрат. Хто більше загрожує суверенітету держави», «Розстріляне відродження: доля духовно-культурного та літературно-мистецького покоління в Україні», «Друга світова – найкривавіший збройний конфлікт в історії людства».

В закладі були проведені заходи з національно-патріотичного виховання: відзначення Дня пам'яті Захисників Донецького аеропорту, відзначення Дня Соборності (години спілкування та бесіди на тему «Україна – Соборна країна», виставка книжково-ілюстративних матеріалів «Україна - це ми», перегляд документального фільму «Злука», тематичні уроки з історії України (9-11 кл.), інтелектуальна гра-вікторина «З Україною в серці», читання віршів «Про Україну», години спілкування та бесіди на тему «Україна пам'ятає своїх Героїв», тематичні уроки «На Аскольдовій могилі український цвіт», Бесіди «Під Крутами пішли в безсмертя», було проведено захід «Герої Крут - взірць для нащадків», Міжнародний день рідної мови, Міжнародний День пам'яті жертв Голокосту, години спілкування та бесіди на тему «День єднання», «День Державного Герба», години спілкування присвячені вшануванню пам'яті Героїв Небесної Сотні, конкурс малюнків «Закрийте небо над Україною», участь у акції «Рік небайдужості. Рік мужності. Рік болю. Рік надії. Рік витримки. Рік єдності. Лютий рік незламності», учні закладу привітали своїх матусь та бабусь з Днем весни.

Щорічно 9 березня Україна святкує день народження Т. Шевченка, учні закладу читали вірші та висвітлили їх в соціальній мережі.

Учні закладу долучилися до творчого конкурсу «Проліски надії – 2023». 19 березня 2023 р. в день народження Ліни Костенко було проведено тематичні уроки на яких діти залучились до читання поезії та ознайомились з її біографією.

Згідно Концепції національно-патріотичного виховання, річного плану роботи закладу та Програми «Школа сприяння здоров'ю», з метою виховання ціннісного ставлення до особистості, до себе з учнями здійснювалась відповідна робота.

Класними керівниками 1-11 класів проведено ряд заходів, присвячених родинному вихованню: «Великодні дива», де своїми руками виготовили чимало великодніх дарунків.

У зв'язку з наближенням першої річниці початку визволення українських земель від рашистських загарбників у нашому закладі з учнями 1-11 класів класні керівники провели тематичні заходи у рамках медійної кампанії «Міста Героїв».

25 квітня відбулися територіальні змагання Гімназіади з легкої атлетики серед учнів закладів загальної середньої освіти I-III ст. де учні нашого закладу здобули I місце, та представляли територіальну громаду на районних та обласних змаганнях.

26 квітня були проведені години спілкування до 37-ої річниці Чорнобильської трагедії, «16 маловідомих фактів про Чорнобиль», «Чорнобиль – біль і трагедія українського народу», також діти переглянули відео «Чорнобильська катастрофа: історія про трагедію, яка закарбувалася назавжди у пам'яті».

Учні закладу взяли участь у відбірковому етапі конкурсу солістів-вокалістів та читців «Зіркова мрія – 2023» (стали його переможцями і призерами у номінаціях «Вокал», «Художнє читання»), переможцями конкурсу з української мови імені Петра Яцика, Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу Т.Шевченка.

28 квітня в рамках проведення Всеукраїнської акції «Запобігти. Врятувати. Допомогти.» де збірна учнів закладу вибороли I місце.

8 травня 78 років від дня коли завершилась Друга світова війна. З нагоди відзначення цієї дати було проведено мітинг «Збережемо пам'ять про подвиг».

14 травня учні закладу привітали своїх батьків з Днем матері. 18 травня учні та учителі закладу провели флешмоб до Дня вишиванки «Як прекрасна наша Україна і її символи».

Учителі закладу надавали волонтерську допомогу, проводили роз'яснювальну роботу з учнями: «Небезпечні знахідки», «Як підготуватись вдома до надзвичайних ситуацій», «Комендантська година – що це?», «Що категорично не можна публікувати в соцмережах», «Обережно міні! Правила безпеки під час війни», «Як убезпечити себе під час війни».

12 травня рій «Козацькі діти» приймали участь у територіальному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») де зайняли I місце у змаганнях інтелектуальної гри-вікорини «Відун», і перше місце в спортивно-воєнізованій естафеті, друге місце в змаганнях «Пластун» (Орієнтування і цілевказання), та 19 травня представляли територіальну громаду на обласному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») де показали гарні результати.

1 червня учні гарно відзначили Міжнародний День захисту дітей, де прикрашали імбирне печиво, гартували свій дух у спортивні естафеті та грали у футбол, волейбол.

У період з 08.06.2023 р. по 16.06.2023 р. протягом двох годин щоденно крім вихідних було організовано з учнями 1-6 класів заходи навчально-практичного, спортивно-оздоровчого, національно-патріотичного, культурно-мистецького спрямування. А саме: «Стоп машина», «Попади в ціль», флешмоб, «Цікава естафета», «Перетягування линви», «Передай м'яч», «Посади картоплю», квест «Чи знаєш ти

Україну?», екскурсія до джерела, гра «Неуважний зайчик», «Вгадай мелодію», фізкультурно-оздоровчий захід «Рух – це здорово».

Протягом року в закладі працювала професійна спільнота класних керівників, робота якої була спрямована на системний підхід до виховання учнів та впровадження проектних та дистанційних технологій.

Відповідно до плану роботи професійної спільноти було проведено 4 засідання, на яких розглядалися питання як теоретичного, так і практичного характеру. Класні керівники ділились досвідом використання різноманітних методів виховання.

7 червня в закладі освіти відбулося святкування «Останнього дзвоника».

Для учнів 1-11 класів свято проходило за попередньо розробленим сценарієм на площі перед закладом освіти. Класні керівники провели з учнями останній урок, під час якого підвели підсумки навчальних досягнень учнів за 2022-2023 н.р. Після уроку учителі провели з учнями бесіди з правил техніки безпеки під час літніх канікул і воєнного стану та привітали учнів з завершенням навчального року та початком літніх канікул.

10 червня відбулося вручення свідоцтв про повну загальну середню освіту для учнів 11 класу 10.06.2023 р. о 13.00 на площі перед навчальним закладом з дотриманням протиепідемічних вимог та правил техніки безпеки під час воєнного стану.

Всі матеріали опубліковані на сайтах закладу в соціальних мережах: фейсбук, інстаграм. [com/strointsy.school](https://www.facebook.com/strointsy.school); <https://www.facebook.com>; <https://instagram>.

Протягом семестру відбувались класні батьківські збори на яких розглядались теоретичні питання, розв'язувались практичні завдання. Класні керівники практикують всеобучі для батьків з питань виховання, консультації з приводу навчання власних дітей.

Педколектив закладу активно працює над забезпеченням виконання та реалізації проєктів за програмою «Школа сприяння здоров'ю», спрямованої на формування гармонійного фізичного та розумового розвитку особистості. Адже виховна робота закладу передбачає кінцеву мету - забезпечення суспільства високоінтелектуальною духовно багатою, толерантною особистістю.

Труднощі, які виникали протягом навчального року, були пов'язані перш за все з агресією з боку рф та пандемією коронавірусу «COVID -19».

Так в закладі, в кабінеті інформатики, працює комп'ютерна система (4+1), що недостатньо для навчання здобувачів освіти.

Учні 5 класу НУШ не повністю забезпечені підручниками, а демонстраційна техніка є не в кожному кабінеті.

Щодо господарських проблем:

1. Облаштувати приміщення навчального закладу пристроями захисту від прямих попадань блискавки і вторинних її проявів.
2. Обладнати приміщення закладу системами протипожежного захисту відповідно до вимог ДБН В.2.5-56:2014 «Системи протипожежного захисту».

3. Обробити дерев'яні елементи горищного приміщення вогнетривким розчином, який забезпечує I групу вогнезахисної ефективності.
4. Вимагає оновлення забезпечення шкільної їдальні технічним обладнанням.
5. Потребує покращення роботи щодо здійснення безбар'єрного доступу до здобуття освіти учнів з особливими освітніми потребами.

Вважаю, що вирішення цих питань дасть можливість створити кращі умови для навчання здобувачів освіти, а також покращення якості освітнього процесу в навчальному закладі.