



Національний університет
«Острозька академія»

ІСТОРІЯ СТАРОДАВНЬОЇ ГРЕЦІЇ І РИМУ

Кредити та кількість годин:	Очна форма: 4 кредити ЕКТС; години: 30 лекційних, 20 семінарських, 68 самостійна робота; 2 консультації; екзамен Заочна форма: 4 кредити ЕКТС; години: 6 лекційних, 4 семінарських, 110 самостійна робота; екзамен
------------------------------------	---

I. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна передбачає вивчення історії античної цивілізації. Зокрема, висвітлюється процес зародження, формування, розквіту та падіння давньогрецької та давньоримської цивілізації. Проаналізовано особливості їх політичного, соціально-економічного та культурного життя.

Крім того, здобувачам вищої освіти буде охарактеризовано джерела та історіографію історії античності, її періодизація; формування античної цивілізації в Середземномор'ї та її розвиток; специфіка економічного устрою та соціальних відносин у державах античного світу; особливості культури, світосприйняття й ментальності античного суспільства та здобутки, які воно залишило людству.

Освітня компонента "Історія Стародавньої Греції та Риму" є обов'язковою для вивчення здобувачів вищої освіти спеціальності В9 "Історія та археологія" та сприятиме розвитку їх загальних та спеціальних (фахових) компетентностей. Навчальна програма складена відповідно до ОПП "Історія та археологія".

Навчальна дисципліна тісно пов'язана з такими освітніми компонентами як "Історія країн Західної Європи та Північної Америки", "Історія Стародавнього Сходу" та "Етнологія".

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Історія Стародавньої Греції та Риму» є ознайомлення студентів з основними етапами, подіями, тенденціями та особливостями політичної, соціально-економічної та культурної історії Стародавньої Греції та Риму.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути такі фахові та загальні компетентності як:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки, технології.

СК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності;

СК 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.

III. Результати навчання

ПРН згідно з ОПП	Результати навчання за навчальною дисципліною
ПРН 2.	Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН 4.	Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.
ПРН 12.	Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.
ПРН 13.	Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1	Вступ до курсу «Історія стародавньої Греції і Риму»
2	Греція в крито-мікенський та гомерівський період (III – поч.I тис. до н.е.)
3	Архаїчна Греція (VIII – VI ст. до н.е.)
4	Класична Греція (V–IV ст. до н.е.)
5	Криза полісу в IV ст. до н.е. і встановлення македонської гегемонії
6	Східне Середземномор'я в епоху еллінізму
7	Елліністичні держави
8	Культура стародавньої Греції
9	Стародавня Італія
10	Римська республіка
11	Римські завоювання до середини II ст. до н.е.
12	Римське суспільство в II – початок I ст. до н.е.
13	Криза республіканського ладу
14	Римська імперія періоду становлення принципату

15	<i>Римська імперія в період розквіт</i>
16	<i>Пізня Римська імперія (домінат)</i>

