

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

Mata Pelajaran: Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)

Nama Penyusun	[Nama Guru Anda]
Satuan Pendidikan	Madrasah Ibtidaiyah (MI)
Fase/Kelas	C / V (Lima)
Tahun Ajaran	2025/2026

Tujuan Pembelajaran (TP)	Kriteria Ketercapaian (Indikator)
BAB 1: Upaya Nabi Muhammad Saw. Membina Masyarakat Madinah	
1.1 Menjelaskan upaya pembinaan di bidang agama.	Peserta didik mampu menyebutkan minimal dua fungsi Masjid Nabawi selain untuk salat dan menjelaskan maknanya sebagai pusat peradaban.
1.2 Menganalisis makna persaudaraan Muhajirin & Ansar.	Peserta didik mampu menceritakan kembali contoh pengorbanan kaum Ansar dan menjelaskan bahwa persaudaraan tersebut didasari oleh iman, bukan suku.
1.3 Mengidentifikasi prinsip ekonomi Rasulullah.	Peserta didik mampu menyebutkan minimal dua prinsip ekonomi yang diajarkan Nabi di pasar Madinah (misal: jujur, anti-monopoli).
1.4 Menjelaskan tujuan pembinaan di bidang pertahanan.	Peserta didik mampu menjelaskan bahwa tujuan pembentukan pasukan adalah untuk pertahanan (defensif) dan melindungi seluruh warga Madinah.
BAB 2: Upaya Nabi Muhammad Saw. dalam Menegakkan Kesepakatan	
2.1 Menjelaskan isi dan makna Piagam Madinah.	Peserta didik mampu menyebutkan minimal dua isi pokok Piagam Madinah (misal: kebebasan beragama, kewajiban bela negara bersama).

2.2 Menganalisis hikmah Perjanjian Hudaibiyah.	Peserta didik mampu menjelaskan mengapa perjanjian yang tampak merugikan tersebut justru menjadi sebuah "kemenangan yang nyata" bagi dakwah Islam.
2.3 Mengidentifikasi metode dakwah diplomatis Rasulullah.	Peserta didik mampu memberikan contoh bagaimana Rasulullah Saw. menggunakan surat dan utusan untuk berdakwah secara santun dan terhormat.
BAB 3: Sebab-sebab dan Peristiwa Fathu Makkah	
3.1 Menjelaskan sebab-sebab Fathu Makkah.	Peserta didik mampu mengidentifikasi pelanggaran Perjanjian Hudaibiyah oleh kaum Quraisy sebagai penyebab utama terjadinya Fathu Makkah.
3.2 Menceritakan sikap tegas & bijaksana Rasulullah.	Peserta didik mampu menjelaskan bahwa tujuan penyiapan pasukan besar adalah untuk menghindari pertumpahan darah, bukan untuk balas dendam.
3.3 Mendeskripsikan kronologi Fathu Makkah.	Peserta didik mampu mengurutkan peristiwa kunci Fathu Makkah, termasuk pengumuman tiga tempat aman.
BAB 4: Menjaga Perdamaian dalam Peristiwa Fathu Makkah	
4.1 Menjelaskan makna sikap pemaaf Rasulullah.	Peserta didik mampu menjelaskan arti dan hikmah dari pengampunan massal yang diberikan Rasulullah Saw. kepada musuh-musuhnya.
4.2 Menganalisis tujuan pembersihan Ka'bah.	Peserta didik mampu menjelaskan bahwa pembersihan berhala adalah untuk mengembalikan fungsi Ka'bah sebagai pusat tauhid.
4.3 Mendeskripsikan cara Rasulullah menjaga kehormatan.	Peserta didik mampu memberikan contoh perlakuan santun kaum Muslimin terhadap penduduk Makkah yang telah kalah.

BAB 5: Wafatnya Rasulullah Saw.	
5.1 Mengidentifikasi tanda-tanda wafatnya Rasulullah.	Peserta didik mampu menyebutkan minimal satu tanda akan wafatnya Nabi (misal: turunnya Surah An-Nasr).
5.2 Menganalisis pesan Haji Wada' & peristiwa wafat.	Peserta didik mampu menyebutkan minimal dua pesan universal dari khotbah Haji Wada' dan menceritakan kembali peran Abu Bakar r.a. dalam menenangkan umat.
BAB 6: Kisah Teladan Abu Bakar Ash-Shiddiq r.a.	
6.1 Meneladani sifat jujur, setia, dan dermawan.	Peserta didik mampu memberikan contoh dari kisah Abu Bakar r.a. yang menunjukkan ketiga sifat tersebut.
6.2 Meneladani kepemimpinan sebagai khalifah.	Peserta didik mampu menyebutkan minimal dua prestasi utama Abu Bakar r.a. sebagai khalifah (misal: menumpas nabi palsu, memulai kodifikasi Al-Qur'an).
BAB 7: Kisah Teladan Umar bin Khattab r.a.	
7.1 Meneladani pribadi Umar (keislamannya).	Peserta didik mampu menceritakan kembali secara singkat kisah keislaman Umar r.a. dan menjelaskan makna gelar "Al-Faruq".
7.2 Meneladani kepemimpinan yang adil & peduli.	Peserta didik mampu memberikan satu contoh nyata kepedulian dan keadilan Umar r.a. kepada rakyatnya.
BAB 8: Kisah Teladan Utsman bin Affan r.a.	
8.1 Meneladani kedermawanan & sifat pemalu.	Peserta didik mampu memberikan satu contoh kedermawanan Utsman r.a. (misal: sumur Raumah) dan menjelaskan makna sifat pemalunya.

8.2 Menganalisis jasa kodifikasi Al-Qur'an.	Peserta didik mampu menjelaskan alasan dan manfaat besar dari penyatuan mushaf Al-Qur'an bagi persatuan umat Islam.
BAB 9: Kisah Teladan Ali bin Abi Thalib r.a.	
9.1 Meneladani semangat cinta ilmu & keberanian.	Peserta didik mampu menjelaskan makna julukan "Gerbang Kota Ilmu" dan memberikan satu contoh keberaniannya.
9.2 Meneladani kepedulian sosial & kesederhanaan.	Peserta didik mampu menceritakan kembali kisah kepedulian Ali r.a. yang mendahulukan fakir miskin daripada keluarganya.

Keterangan Tingkat Ketercapaian:

- **Perlu Bimbingan:** Peserta didik belum mampu memenuhi kriteria dan memerlukan bimbingan pada hampir seluruh bagian.
- **Cukup:** Peserta didik mampu memenuhi sebagian kriteria namun belum konsisten atau masih memerlukan sedikit bantuan.
- **Baik:** Peserta didik mampu memenuhi seluruh kriteria yang ditetapkan secara mandiri.
- **Sangat Baik:** Peserta didik mampu memenuhi seluruh kriteria dengan analisis yang lebih mendalam, kritis, dan menunjukkan penguasaan konsep serta nilai-nilai karakter yang sangat baik.