МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ, НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОДА
ВСП «ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ, ПРАВА ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»
ПЗВО «КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ПОДАТКОВИЙ ІНСТИТУТ»
Циклова комісія загальноосвітніх та фахових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директорка коледжу
_____Вікторія САВЧУК
«01» вересня 2026 року

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

з навчальної дисципліни

«Економіка праці та соціально-трудові відносини»

для підготовки фахових молодших бакалаврів

за галуззю знань D Бізнес, адміністрування та право,

спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

м. Кам'янець-Подільський
2026р.

Робоча навчальна програма з дисципліни «Економіка праці та соціально-трудові відносини» складена на основі навчальної програми, затвердженої 2026 року.

Укладач: ЖМУРКО ІННА ВІКТОРІВНА – кандидат економічних наук, викладач економічних дисциплін

Навчальну програму схвалено на засіданні циклової комісії загальноосвітніх та фахових дисциплін

Протокол від «01» вересня 2026 року № 1.

Голова циклової комісії _____ Сергій ГНАТЕНКО

Заступниця директорки
з навчальної роботи _____ Юлія БОЙЧУК

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, освітньо-професійний ступінь</td><td>Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 3</td><td>Галузь знань
<u>D Бізнес, адміністрування та право</u>
(шифр і назва)</td><td>Обов’язкова</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Змістових модулів – 2</td><td rowspan="5">Спеціальність (професійне спрямування):
<u>D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</u></td><td>Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>2-й</td></tr>
<tr><td>Індивідуальне науково-дослідне завдання реферат / публікація статті</td><td rowspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин – 90</td></tr>
<tr><td>4-й</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Навчальних годин для денної форми навчання:
аудиторних – 50
самостійної роботи студента – 40</td><td rowspan="10">Освітньо-професійний ступінь:
<u>фаховий молодший бакалавр</u></td><td>Лекції</td></tr>
<tr><td>24 год.</td></tr>
<tr><td>Практичні</td></tr>
<tr><td>26 год.</td></tr>
<tr><td>Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>40 год.</td></tr>
<tr><td>Консультації:</td></tr>
<tr><td>2 год.</td></tr>
<tr><td>Вид контролю:</td></tr>
<tr><td>Екзамен</td></tr>
</table>

Примітка.
Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:
для денної форми навчання **– 50 / 40 (56% / 34%)**

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальність дисципліни полягає у зростаючій ролі використання теоретичних і практичних знань з питань функціонування розвитку та регулювання соціально-трудових відносин у суспільстві, оплати праці, стимулювання оптимального використання людських ресурсів і підвищення продуктивності, ефективності праці, планування праці.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Економіка праці та соціально-трудові відносини» є: закономірності та способи формування і продуктивного використання ресурсів праці; соціально-трудові відносини на макро- і мікрорівні та закономірності їх розвитку.

Метою викладання навчальної дисципліни «Економіка праці та соціально-трудові відносини» є висвітлення теоретико-методологічних та соціально-економічних аспектів сучасних проблем економіки праці й соціально-трудових відносин, розуміння механізмів забезпечення зростання продуктивності праці та розвитку соціально-трудових відносин в Україні, формування у студентів відповідного економічного мислення, набуття ними практичних знань і навичок для ефективної роботи.

*Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Економіка праці та соціально-трудові відносини» є:*

- розкриття понять про процеси, що відбуваються в соціально-трудовій сфері нашої країни: розвиток трудового потенціалу суспільства; формування системи нових соціально-трудових відносин, розвиток соціального партнерства; становлення і функціонування ринку праці; зміни в зайнятості; значення Міжнародної організації праці в регулюванні соціально-трудових відносин;
- комплексне вивчення шляхів і методів наукового розв’язку практичних завдань регулювання відносин у соціально-трудовій сфері; організації та нормування праці, підвищення її продуктивності, вдосконалення

організаційно-економічного механізму оплати та планування праці; організації моніторингу трудових показників та здійснення їх всебічного аналізу;

- підвищення адаптованості студентів до ринку праці та системи нових соціально-трудових відносин з метою зменшення ступеня соціальної напруженості у суспільстві.

Завданнями дисципліни є оволодіння такими компетентностями:

Інтегральна компетентність:

здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 12. Здатність до самостійного навчання, абстрактного мислення, аналізу та синтезу, опанування нових методів досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні компетентності:

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами

законодавства.

СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Результати навчання:

РН 03. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв’язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.

РН 05. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.

РН 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв’язання професійних завдань.

РН 15. Демонструвати навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань.

РН 20. Визначати стратегічні цілі професійної діяльності, аналізуючи сучасний ринок праці, та вільно оперувати правилами складання власного портфоліо для пошуку роботи.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

ТЕМА 1. ОБ'ЄКТ, ПРЕДМЕТ І ЗАВДАННЯ КУРСУ «ЕКОНОМІКА ПРАЦІ І СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ»

План лекційного заняття

1. Еволюція поглядів на категорію «праця».
2. Праця як об'єкт вивчення дисципліни.
3. Предмет і завдання дисципліни «Економіка праці і соціально-трудові відносини».

План практичного заняття

1. Еволюція поглядів на категорію «праця».
2. Праця як об'єкт вивчення дисципліни.
3. Предмет і завдання дисципліни «Економіка праці і соціально-трудові відносини».

Самостійна робота

1. Особливості праці як об'єкта дослідження і вивчення.
2. Роль праці в розвитку людини і суспільства.

ТЕМА 2. ТРУДОВІ РЕСУРСИ І ТРУДОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ СУСПІЛЬСТВА

План лекційного заняття

1. Характеристика та динаміка змін у структурі населення України та світового співтовариства.
2. Трудові ресурси: сутність та показники виміру.
3. Трудовий потенціал: поняття, структура і показники оцінки.

План практичного заняття

1. Характеристика та динаміка змін у структурі населення України та світового співтовариства.
2. Трудові ресурси: сутність та показники виміру.
3. Трудовий потенціал: поняття, структура і показники оцінки.

Самостійна робота

1. Відмінність трудового потенціалу підприємства від трудового потенціалу суспільства.
2. Динаміка розвитку світового населення.

ТЕМА 3. СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ЯК СИСТЕМА

План лекційного заняття

1. Сутність соціально-трудових відносин.
2. Фактори формування та оцінка соціально-трудових відносин.
3. Суперечності у соціально-трудових відносинах.

План практичного заняття

1. Сутність соціально-трудових відносин.
2. Фактори формування та оцінка соціально-трудових відносин.
3. Суперечності у соціально-трудових відносинах.

Самостійна робота

1.Форми соціально-трудових відносин.
2. Напрямки формування нової системи соціально-трудових відносин.

ТЕМА 4. СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО

План лекційного заняття

1. Сутність соціального партнерства.
2. Суб’єкти соціального партнерства.
3. Механізм функціонування соціального партнерства в Україні.

План практичного заняття

1. Сутність соціального партнерства.
2. Суб’єкти соціального партнерства.
3. Механізм функціонування соціального партнерства в Україні.

Самостійна робота

1. Характеристика трудового конфлікту.
2. Система колективно-договірного регулювання в Україні.

ТЕМА 5. РИНОК ПРАЦІ ТА ЙОГО РЕГУЛЮВАННЯ

План лекційного заняття

1. Ринок праці: поняття, функції та підходи до його диференціації.
2. Структура, механізм функціонування та регулювання ринку праці.

План практичного заняття

1. Ринок праці: поняття, функції та підходи до його диференціації.
2. Структура, механізм функціонування та регулювання ринку праці.

Самостійна робота

1. Класифікація ринків праці за різними ознаками.
2. Основні напрямки регулювання ринку праці в Україні.

ТЕМА 6. СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ЗАЙНЯТОСТІ

План лекційного заняття

1. Форми і види зайнятості.
2. Форми безробіття.
3. Регулювання зайнятості і державна політика в цій сфері.

План практичного заняття

1. Форми і види зайнятості.
2. Форми безробіття.
3. Регулювання зайнятості і державна політика в цій сфері.
4. Модульна контрольна робота №1.

Самостійна робота

1. Сутність державної політики в сфері регулювання зайнятості.
2. Форми безробіття і причини їхнього виникнення.

ТЕМА 7. ОРГАНІЗАЦІЯ І НОРМУВАННЯ ПРАЦІ.

План лекційного заняття

1. Трудовий процес: сутність, класифікація та його раціоналізація.
2. Зміст, завдання, функції і принципи нормування праці**.**
3. Робочий час та режим праці і відпочинку. Класифікація витрат робочого часу та методи його вивчення.

План практичного заняття

1. Трудовий процес: сутність, класифікація та його раціоналізація.
2. Зміст, завдання, функції і принципи нормування праці**.**
3. Робочий час та режим праці і відпочинку. Класифікація витрат робочого часу та методи його вивчення.
4. Розв’язування задач.

Самостійна робота

1. Умови праці та фактори їх формування.
2. Нормативи і норми праці. Методи встановлення норм.

ТЕМА 8. ПРОДУКТИВНІСТЬ І ЕФЕКТИВНІСТЬ ПРАЦІ

План лекційного заняття

1. Поняття і значення продуктивності праці.
2. Показники і методи вимірювання продуктивності праці.
3. Управління продуктивністю праці на підприємстві.

План практичного заняття

1. Поняття і значення продуктивності праці.

2. Показники і методи вимірювання продуктивності праці.

3. Управління продуктивністю праці на підприємстві.

4. Розв'язування задач.

Самостійна робота

1. Резерви продуктивності праці.

2. Трудовий метод вимірювання продуктивності праці.

ТЕМА 9. ПОЛІТИКА ДОХОДІВ І ОПЛАТА ПРАЦІ

План лекційного заняття

1. Вартість робочої сили, рівень життя та структура доходів населення.

2. Заробітна плата: сутність та функції.

3. Принципи і складові елементи організації оплати праці.

План практичного заняття

1. Вартість робочої сили, рівень життя та структура доходів населення.

2. Заробітна плата: сутність та функції.

3. Принципи і складові елементи організації оплати праці.

Самостійна робота

1. Механізм визначення прожиткового мінімуму.

2. Функції заробітної плати в ринковій економіці.

ТЕМА 10. ПЛАНУВАННЯ ПРАЦІ

План лекційного заняття

1. Сутність планування праці. Методичні основи планування продуктивності праці.

2. Планування і аналіз чисельності працівників.

3. Планування і аналіз заробітної плати.

План практичного заняття

1. Сутність планування праці. Методичні основи планування продуктивності праці.

2. Планування і аналіз чисельності працівників.

3. Планування і аналіз заробітної плати.

Самостійна робота

1. Методи розрахунку чисельності робітників.

2. Мета проведення аналізу трудових показників.

ТЕМА 11. АНАЛІЗ, ЗВІТНІСТЬ І АУДИТ У СФЕРІ ПРАЦІ

План лекційного заняття

1. Сутність витрат на робочу силу.
2. Проблеми оцінки вартості трудових ресурсів.
3. Аудит звітності з праці.

План практичного заняття

1. Сутність витрат на робочу силу.
2. Проблеми оцінки вартості трудових ресурсів.
3. Аудит звітності з праці.

Самостійна робота

1. Структура заробітної плати виробничого персоналу.
2. Послідовність дій аудитора при перевірці розрахунків з оплати праці.

ТЕМА 12. МІЖНАРОДНА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАЦІ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВИХ ВІДНОСИН

План лекційного заняття

1. Мета, задачі та структура Міжнародної організації праці (МОП).
2. Регулювання міжнародної міграції праці.
3. Співпраця України з МОП.

План практичного заняття

1. Мета, задачі та структура Міжнародної організації праці (МОП).
2. Регулювання міжнародної міграції праці.
3. Співпраця України з МОП.
4. Модульна контрольна робота №2.

Самостійна робота

1. Роль Міжнародної організації праці.
2. Процедура участі країни в конференціях МОП.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Назва теми	Всього	Кількість годин			
			Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота
Змістовий модуль 1 **Праця та трудовий потенціал в системі соціально-трудових відносин**		**40**	**12**	**12**	**16**	**-**
1	Тема 1. Об’єкт, предмет і завдання курсу «Економіка праці і соціально-трудові відносини»	**6**	**2**	**2**	**2**	**-**
2	Тема 2. Трудові ресурси і трудовий потенціал суспільства	**6**	**2**	**2**	**2**	**-**
3	Тема 3. Соціально-трудові відносини як система	**8**	**2**	**2**	**4**	**-**
4	Тема 4. Соціальне партнерство	**6**	**2**	**2**	**2**	**-**
5	Тема 5. Ринок праці та його регулювання	**6**	**2**	**2**	**2**	**-**
6	Тема 6. Соціально-трудові відносини зайнятості	**8**	**2**	**2**	**4**	**-**
Змістовий модуль 2 Організація, ефективність та оплата праці		**50**	**12**	**14**	**24**	**-**
7	Тема 7. Організація праці та нормування	**8**	**2**	**2**	**4**	**-**
8	Тема 8. Продуктивність та ефективність праці	**8**	**2**	**2**	**4**	**-**
9	Тема 9. Політика доходів і регулювання заробітної плати	**8**	**2**	**2**	**4**	**-**
10	Тема 10. Планування праці	**8**	**2**	**2**	**4**	**-**
11	Тема 11. Аналіз, звітність і аудит у сфері праці	**8**	**2**	**2**	**4**	**-**
12	Тема 12. Міжнародна організація праці та її вплив на розвиток соціально-трудових відносин	**6**	**2**	**4**	**4**	**-**
Всього		**90**	**24**	**26**	**40**	**-**

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
1	Об’єкт, предмет і завдання курсу «Економіка праці і соціально-трудові відносини»	2
2	Трудові ресурси і трудовий потенціал суспільства	2
3	Соціально-трудові відносини як система	2
4	Соціальне партнерство	2
5	Ринок праці та його регулювання	2
6	Соціально-трудові відносини зайнятості	2
7	Організація праці та нормування	2
8	Продуктивність та ефективність праці	2
9	Політика доходів і регулювання заробітної плати	2
10	Планування праці	2
11	Аналіз, звітність і аудит у сфері праці	2
12	Міжнародна організація праці та її вплив на розвиток соціально-трудових відносин	4

6. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
	Не передбачено	

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
	Не передбачено	

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
1	Особливості праці як об’єкта дослідження і вивчення.	2
2	Відмінність трудового потенціалу підприємства від трудового потенціалу суспільства.	2
3	Форми соціально-трудових відносин.	4
4	Система колективно-договірного регулювання в Україні.	2
5	Основні напрямки регулювання ринку праці в Україні.	2
6	Форми безробіття і причини їхнього виникнення.	4
7	Умови праці та фактори їх формування.	4
8	Трудовий метод вимірювання продуктивності праці.	4
9	Механізм визначення прожиткового мінімуму.	4
10	Структура заробітної плати виробничого персоналу.	4
11	Методи розрахунку чисельності робітників.	4
12	Роль Міжнародної організації праці.	4

9. КОНСУЛЬТАЦІЇ

Перед кожним екзаменом обов'язково, відповідно до розкладу, проводиться консультація, на якій викладач має довести до відома студентів:

- дату, час початку екзамену, аудиторію;
- правила проведення екзамену і перелік матеріалів, якими дозволено користуватися під час заліку екзамену;
- нагадати критерії оцінювання;
- повідомити студентам їх успішність за результатами роботи в семестрі;
- оголосити недопущених до екзамену (за наявності);
- відповісти на запитання студентів.

10. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовуються словесні та наочні методи навчання. Ці методи спрямовані на передачу і засвоєння студентами знань з

формуванням у них умінь і навичок.

Словесні методи навчання

Головна їх особливість у тому, що інформація подається студентам через слово викладача, а сприймання її здійснюється у процесі слухання її. Цей метод може мати дві форми: евристичну (запитальну) — бесіда; та акроматичну (викладальну) — пояснення, розповідь, лекція, робота з підручником.

Бесіда — діалогічний метод навчання, за якого викладач із допомогою вдало поставлених питань спонукає студента відтворювати раніше набуті знання, робити самостійні висновки-узагальнення на основі засвоєного фактичного матеріалу.

Вона є одним із активних методів навчання і реалізується за допомогою чотирьох типів дидактичного діалогу: "викладач — студент", "студент — студент", "студент — підручник", "студент — комп'ютер".

Більш поширеними є наступні типи діалогу: "викладач — студент" та "студент — комп'ютер", які використовують у найактивніших формах бесіди: парній і груповій роботі на лекційних і лабораторних заняттях.

Пояснення — словесне тлумачення понять, явищ, слів, термінів, принципів дій, прикладів тощо.

Головне його завдання — розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей розвитку природи, суспільства, людського мислення. Оскільки матеріал можна пояснювати різними логічними шляхами або способами міркування, пояснення може бути індуктивним або дедуктивним.

Індукція — спосіб міркування, при якому висновок отримують на основі аналізу окремих фактів. Індуктивне пояснення забезпечує можливість переходу від одиничних фактів до загальних положень.

Дедукція — спосіб міркування, за якого частковий висновок робиться лише логічним шляхом від загальних положень. Дедуктивні методи зводяться до вивчення спершу загальних положень (законів, правил, формул та ін.), а потім — часткових випадків або виявів загального положення.

Лекція — інформативно-доказовий виклад великого за обсягом, складного за логічною побудовою навчального матеріалу.

Лекція відрізняється строгістю викладу. Читання лекцій передбачає ретельну підготовку викладача: визначення мети, складання чіткого плану, добір теоретичного й наочного матеріалу, логічний і послідовний виклад інформації. За призначенням лекції поділяють на: вступні (дають загальне уявлення про завдання, зміст дисципліни, розкривають структуру і логіку розвитку конкретної галузі науки, сприяють розвитку в учнів інтересу до предмета з метою його творчого засвоєння); тематичні (присвячують розкриттю конкретних тем навчальної програми); оглядові (головне завдання полягає у сприянні належного взаємозв'язку і наступності між теоретичними знаннями і практичними вміннями та навичками студентів. Читають перед іспитами (установча), виконанням практичних, творчих, самостійних робіт); заключні (підбивають підсумки вивченого матеріалу через виділення вузлових питань, зосередження уваги на практичному значенні здобутих знань; стимулюють інтерес учнів до вивчення дисципліни). Лекція за своєю суттю завжди

діалогічна, вимагає від викладача врахування інтересів, настроїв, інформованості студентів. Науковий і фактичний матеріал її повинен відображати вузлові питання дисципліни. Готуючись до лекції, необхідно передбачити можливі запитання студентів.

Робота з підручником. Ця робота полягає в самостійному опрацюванні студентами друкованого тексту, що дає їм змогу глибоко осмислити навчальний матеріал, закріпити його, виявити самостійність у навчанні.

Самостійна робота студентів з підручником — один з найважливіших методів набуття систематичних, міцних і ґрунтовних знань. Вона більше, ніж будь-які інші методи, залежить від вікових особливостей студентів та рівня їхнього розвитку.

Наочні методи навчання

До наочних методів навчання належать: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження.

Метод ілюстрування — оснащення ілюстраціями статичної (нерухомої) наочності, плакатів, малюнків, картин, карт, схем та ін.

Метод демонстрування — показ рухомих засобів наочності, приладів, дослідів, технічних установок, використання персонального комп'ютера та програмного забезпечення тощо.

Самостійне спостереження — безпосереднє споглядання та сприймання інформації. Активна і діяльна сутність людини вимагає, щоб студент здобував знання не тільки з книг, а й безпосередньо з життя, власних спостережень і дослідів.

11. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Практичне заняття: усне опитування, взаємоконтроль, рецензування та обговорення рефератів.

Самостійна робота: перевірка конспектів лекцій (тези), перевірка рефератів за запропонованими викладачем питаннями нового матеріалу, індивідуальна співбесіда, проведення навчальних конкурсів, олімпіад на краще знання навчальної дисципліни, кращого із спеціальності.

Система контролю знань студентів з дисципліни «Економіка праці і соціально-трудові відносини» включає в себе **поточний** і **підсумковий** контроль знань студентів. Зазначені форми контролю тісно взаємопов'язані й організовуються так, щоб стимулювати ефективну самостійну роботу студентів протягом семестру і забезпечити об'єктивне оцінювання їхніх знань.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення робіт, умінь самостійно опрацьовувати навчальний матеріал, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь представити певний матеріал.

Об'єктами поточного контролю знань студента є:

- ✔ систематичність та активність роботи протягом семестру;

✔ виконання завдань для самостійного опрацювання;

✔ виконання завдань підсумкового контролю.

Систематичність і активність роботи студента впродовж семестру контролюється й оцінюється за такими видами робіт:

- відвідування лабораторних занять;
- рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на лабораторних заняттях;
- активність під час обговорення питань, винесених на лабораторні заняття;

Контролю і оцінюванню *виконання завдань для самостійного опрацювання* підлягають:

- поглиблене вивчення (самостійне опрацювання) тем у цілому чи окремих питань;
- виконання домашніх завдань;
- виконання індивідуальних ситуаційних завдань;

12. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ТА РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА РЕЙТИНГОВОЮ СИСТЕМОЮ

Робота над курсом передбачає аудиторне (лекційні та практичні заняття), самостійне опрацювання матеріалу. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за допомогою двох модульних контролів.

Кожен вид навчальної діяльності студента (аудиторна робота, самостійна робота) в межах залікового кредиту оцінюється і має питому частку в підсумковій оцінці. При цьому використовуються наступні методи оцінювання:

1) письмове тестування;
2) оцінка за індивідуальні завдання;
3) оцінка за самостійну роботу;
4) оцінка за контрольні роботи.

Враховується дисциплінованість студента: за несвоєчасність виконання завдань студентом кількість запланованих з даної теми балів може бути зменшена.

При підсумковому контролі знань по кожному змістовому модулю враховується загальна кількість балів, отриманих студентом в межах змістового модуля. При семестровому підсумковому контролі враховується сумарна кількість балів, отриманих студентом за модуль: змістові модулі, заплановані у даному семестрі.

<table>
<tr><td colspan="5">Розподіл балів при підсумковому контролі – екзамен</td><td rowspan="3">Загальна кількість балів</td></tr>
<tr><td colspan="3">Поточний контроль – 50 балів</td><td rowspan="2">Самостійна робота та індивідуальні завдання 10 балів</td><td rowspan="2">Підсумковий контроль 40 балів</td></tr>
<tr><td colspan="2">Змістовий модуль 1</td><td>Змістовий модуль 2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">За роботу на практичних/семінарських заняттях студент може отримати максимально 20 балів</td><td>МКР</td><td rowspan="2">За роботу на практичних/семінарських заняттях студент може отримати максимально 20 балів</td><td>МКР</td><td>Реферат або наукова публікація</td><td>Екзамен</td><td rowspan="3">100 балів</td></tr>
<tr><td>5 балів</td><td>5 балів</td><td>10 балів</td><td>40 балів</td></tr>
<tr><td colspan="2">Разом за перший змістовий модуль – 25 балів</td><td colspan="2">Разом за другий змістовий модуль – 25 балів</td><td>10 балів</td><td>40 балів</td></tr>
</table>

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за бальною шкалою	Оцінка за розширеною шкалою	Еквівалент оцінки за п’ятибальною шкалою
A	90-100	відмінно	5
B	82-89	дуже добре	4,5
C	74-81	добре	4
D	64-73	задовільно	3
E	60-63	достатньо	
FX	35-59	незадовільно	2
F	0-34	неприйнятно	

13.МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1.Витяг з навчального плану
2.Навчальна програма з дисципліни
3.Робоча навчальна програма з дисципліни
4.Конспекти (тези) лекцій з дисципліни (розгорнутий конспект)
5.Плани занять (лекційних, практичних)
6.Методичні вказівки до практичних занять
7.Завдання для модульних контрольних робіт (МКР)
8.Перелік питань до екзамену (семестровий контроль)
9.Тестові завдання з дисципліни
10.Перелік тем для рефератів
11.Навчально-методичні матеріали для самостійного вивчення дисципліни

14. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основна література

1. Акулов М.Г., Драбаніч А.В., Євась Т.В. Економіка праці і соціально трудові відносини.Навч. посіб. К: Центр учбової літератури, 2021. 328с.
2. Акіліна О.В., Ільїч Л.М. Економіка праці та соціально-трудові відносини : Навч. посіб. 2-ге вид., допов. і перероб. К. : Алерта, 2019. 820 с.
3. Навчальний посібник із дисципліни «Економіка праці й соціально-трудові відносини» для студентів галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» й 07 «Управління та адміністрування» усіх форм навчання. – Полтава: ПолтНТУ ім. Юрія Кондратюка, 2019. – 217 с.
4. Богиня Д.П., Грішнова О. А. Основи економіки праці. – К.: «Знання-Прес», 2020.
5. Грішнова О. А. Економіка праці і соціально-трудові відносини: Підручник. – К.: Знання, 2021. – 535с.
6. Єсінова Н.І. Економіка праці і соціально-трудові відносини. Навч. посібник. - К.: Кондор, 2020. – 465с.
7. Економіка праці та соціально-трудові відносини: навч. посіб. / [Є. П. Качан, О. П. Дяків, В. М. Островерхов та ін.]; за ред. Є. П. Качана. – К.: Знання, 2021. – 407 с.
8. Завіновська Г. Т. Економіка праці: навч. посіб. / Г. Т. Завіновська. – К.: КНЕУ, 2019. – 300 с.
9. Колот А. М. Соціально-трудові відносини: теорія та практика регулювання. – К.: КНЕУ, 2022.
10. Колот А. М. Соціально-трудова сфера: стан відносин, нові виклики, тенденції розвитку: моногр. / А. М. Колот. – К. : КНЕУ, 2018. – 251 с.
11. Соціально-трудові відносини: питання теорії та практики в Україні: навч. посіб. / Г. В. Осовий, В. І. Жуков, В. М. Руденко, В. О. Семеніхін – К. : АПСВ, 2020. – 432 с.
12. Тимош І. М. Економіка праці: Навч. посібник. – Тернопіль: Астон, 2021.

13. Уманський О.М., Сумцов В.Г., Гордієнко В.Д. Соціально-трудові відносини: Навч. посіб. – Луганськ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – 480 с.
14. Управління трудовим потенціалом : навч. посіб. / [В. С. Васильченко, А. М. Гриненко, О. А. Грішнова, Л. П. Керб]. – К.: КНЕУ, 2023. – 403 с.
15. Червінська Л. П. Економіка праці: Навч. посіб. / Л. П. Червінська. – К.: Центр учбової літератури, 2020. – 288 с.

Додаткова література

1. Герасименко О.О. Ефективність управління працею: соціально-економічний вимір / О.О. Герасименко // Формування ринкової економіки : [зб. наук. праць] – Спец. вип. : у 3 т. Т.1. Соціально-трудові відносини: теорія і практика. – К.: КНЕУ, 2020. – С. 192 – 200.
2. Додонов О. В. Удосконалення колективно-договірного регулювання в сфері оплати праці / О. В. Додонов, І. В. Заблодська // Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. Регіональні особливості організації праці в умовах системної кризи : [зб. наук. пр.] / НАН України. Ін-т регіональних досліджень ; відп. ред. Є. І. Бойко. – Львів, 2020. – Вип. 4 (84). – С. 217 – 224.
3. Новікова О.Ф. Нові стратегії управління соціально-трудовою сферою в державі та її регіонах / О.Ф. Новікова // Формування ринкової економіки : [зб. наук. праць]. – К.: КНЕУ, 2021. – С. 473 – 475.