

07.11.2025

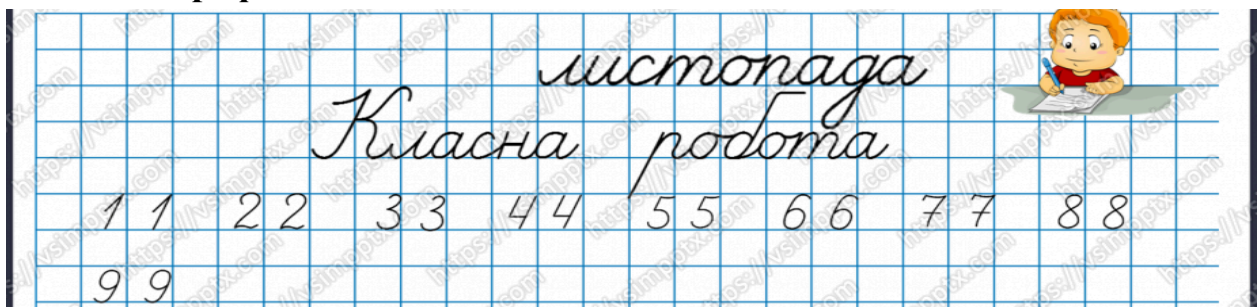
Тема: Заміна додавання множенням. Задачі на вміщення.

Мета: удосконалювати вміння учнів замінювати додавання множенням; повторити про геометричні фігури і точки; тренуватися розв'язувати задачі на вміщення; розвивати мислення; виховувати уважність, самостійність, інтерес до математики.

1. Організаційний момент.
2. Усний рахунок:

$19 + 9 =$	$61 - 9 =$
$26 + 5 =$	$43 - 7 =$
$37 + 8 =$	$57 - 8 =$
$22 + 9 =$	$33 - 5 =$
$25 + 6 \cdot 5 =$	$75 - 6 \cdot 7 =$

3. Каліграфічна хвилинка:



4. Заміни додавання множенням, обчисли та запиши у зошит:

$6+6+6+4+4+4+4$	$(2+2+2+2) \cdot 4$
$7+7+7+7+7+8+8$	$(3+3+3) \cdot 7$

5. Перевір:

$6 \times 3 + 4 \times 4 = 34$	$2 \times 4 \times 4 = 32$
$7 \times 5 + 8 \times 2 = 51$	$3 \times 3 \times 7 = 63$

6. Руханка: https://www.youtube.com/watch?v=Mzhjp_Phfg

7. Розв'яжи задачу усно:



Скільки води у п'яти таких відрах?

8. Розв'яжи задачу у зошит:



У кав'ярні за чотирма столами можна розмістити 16 відвідувачів. Скільки відвідувачів можна розмістити за дев'ятьма такими столами?

4 ст. – 16 в.

9 ст. – ?

9. Перевір:

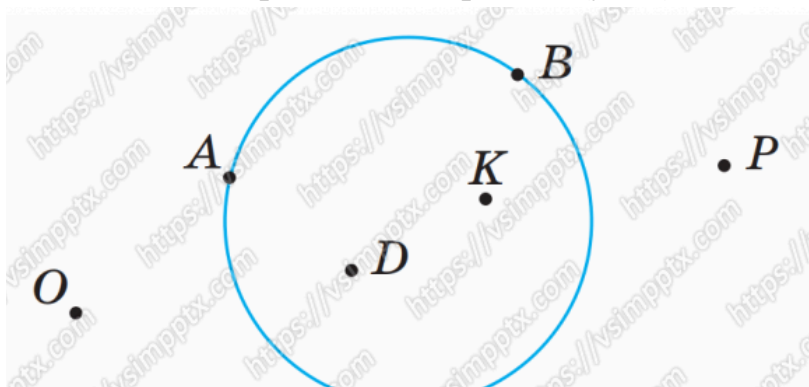
Задача 328

1) $16 : 4 = 4$ (в.) – за одним столом.

2) $4 \cdot 9 = 36$ (в.)

Відповідь: 36 відвідувачів можна розмістити за дев'ятьма столами.

10. Робота з геометричним матеріалом (усно):



Які точки належать колу, а які- ні?



Молодці!