

Аналитический отчет

«Самообследование результативности работы
муниципального методического объединения
учителей технологии Новосибирского района
за 2022/23 уч. год»

За период с августа по июнь было проведено три заседания муниципального методического объединения учителей технологии Новосибирского района в очном формате. Все заседания были спроектированы и проведены в соответствии с рекомендациями региональных методических сессий, организованных кафедрой политехнического и технологического образования НИПКиПРО, по единой региональной теме методической работы, нацеленной на методическое сопровождение реализации ООП в соответствии с ФГОС НОО/ООО.

Первое заседание муниципального методического объединения учителей технологии Новосибирского района прошло 29.08.2022г. в МБОУ «Раздольненская школа № 19». Основная тема семинара: «Качество современного образования: вектор на воспитание». На заседании присутствовали 15 учителей технологии из школ района.

Была проведена экскурсия по «Точке Роста», которая работает в учреждении. Педагоги ММО активно обсудили тезисы презентации *«Отражение воспитательных моментов в соответствии с ФГОС ООО в рабочих программах по технологии»*. На заседании также были заслушаны доклады:

- Кляйн Ю.Б., МБОУ «Краснообская школа № 2» - *«Экологическое воспитание школьников - как актуальный элемент формирования активной жизненной позиции подрастающего поколения»*;
- Охулкова О.А., МКОУ «Толмачёвская СОШ № 61» - *«Воспитательный аспект современного образования»*.

Были подведены итоги работы методического объединения в 2021/22 уч. году. Рассмотрен проект резолюции августовского педагогического форума работников образования Новосибирского района Новосибирской области. Также прошло обсуждение плана работы на 1 полугодие 2022-23 учебного года.

02 декабря 2022г. в Центре Образования «Верх-Тулинский» состоялось **второе заседание** муниципального методического объединения учителей технологии Новосибирского района. Основная тема семинара: «Роль предмета Технология в социализации учащихся. Формирование функциональной грамотности». Присутствовало 24 педагога. На заседании были заслушаны доклады:

- Кляйн Ю.Б., МБОУ «Краснообская школа № 2» - *«Особенности проектирования рабочих программ урока технологии в соответствии с примерной рабочей программой «Технология» от 25.08.22г.»*;

- Андреянов Д.И., МБОУ «Краснообская школа № 2» - *«Открытый урок по теме «Читательская грамотность как основной компонент функциональной грамотности»*;

- Колоколова Н.В., МБОУ «Красноярская средняя школа № 30 имени Героя России Александра Галле» - *«Предмет Технология как способ социализации учащихся»*;

- Федоров В.М., МБОУ «Железнодорожная средняя школа № 121» - *«Роль предмета Технология в социализации учащихся категории ОВЗ»*;

- Казанцева Т.А., МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 Шиловского гарнизона» - *«Проблемы формирования функциональной грамотности на уроках технологии»*.

Педагоги ММО активно обсудили тезисы всех презентаций. Было отмечено, что предмет способствует активной социализации учащихся в общественной жизни. Особенно актуальна эта тематика в работе с детьми с ОВЗ. Было принято несколько важных решений, необходимых для исполнения. В завершение заседания, педагоги технологии посетили технопарк ЦО «Верх-Тулинский», где познакомились с техническим и методическим обеспечением модуля «Робототехника».

Третье заседание ММО учителей технологии прошло 19 мая 2023 года в МАОУ «Лицей № 13» п. Краснообск Новосибирского района Новосибирской области. Основная тема заседания: «От создания условий для формирования функциональной грамотности обучающихся к достижению планируемых результатов в контексте актуальных ФГОС ОО». Присутствовало 26 учителей технологии.

Повестка дня включала в себя доклады:

- Колоколова Н.В., МБОУ «Красноярская средняя школа № 30 имени Героя России Александра Галле» - *«Секреты успешного урока технологии по ФГОС»*;

- Спиридонова И.В., МАОУ «Гимназия «Краснообская» - *«Робототехника. Аспекты преподавания»*;

- Михайленко О.А., МАОУ «Лицей № 13» - *«Применение методов проектирования в проектной деятельности. Метод *морфологический ящик*, как способ решения проблемной ситуации в проектной деятельности. Презентация мастер-класса по теме»*;

- Кляйн Ю.Б., МБОУ «Краснообская школа № 2» - *«Итоги работы ММО за 2022/23 уч. год»*.

В завершении заседания подведены предварительные итоги деятельности методического объединения. Было отмечено, что все учителя совершенствуют

свою работу в плане повышения качества образования и практикоориентированности его содержательной составляющей. В качестве «домашнего задания» необходимо сформулировать предложения в план работы на 2023/24 учебный год, включая курсы повышения квалификации. Также принято решение о создании рабочей группы по разработке заданий на школьный этап предстоящей в 2023/24 уч. году Всероссийской олимпиады школьников.

Школы Новосибирского района приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предмету Технология. Здесь стоит отметить, что:

- не все образовательные организации участвуют в школьном этапе. Из 37 школ в 11 ОУ не проводили данный этап;

- в муниципальном этапе приняли участие всего 34 обучающихся. Из которых можно было выделить достаточно подготовленных детей и тех, чья подготовка оставляет желать лучшего. Победители были разделены по классам, также по гендерному признаку (мальчики и девочки) и по номинациям. Общее количество победителей муниципального этапа – 8 человек (*Норш Дарья, Задорожная Полина, Алхимова Алина, Марченко Никита, Коровин Роман, Гудым Владимир, Кашин Евсей, Вавилов Никита*), призеров – 14, остальные – участники. В номинациях Робототехника и Лазерные технологии количество участников оставляет желать лучшего – всего лишь по одному человеку;

- на региональный этап допускаются ученики 9 и 10 классов, но так как предмет Технология не ведется на этих параллелях в рамках основного учебного процесса, а только как внеурочная деятельность, то этот факт значительно усложняет задачу выставить успешных детей на данный этап олимпиады. К большой радости, учащийся Центра Образования «Верх-Тулинский» *Степанов Никита* стал призером в региональном этапе ВсОШ.

С 27 марта по 15 апреля 2023 года на базе НИПКиПРО прошел **курс занятий по повышению квалификации** для учителей технологии Новосибирского района Новосибирской области: «Урок как показатель профессионального мастерства учителя: современные аспекты планирования и проведения». На котором разъяснены изменения в новом ФГОС, рассказано, как правильно составлять рабочие программы с учетом всех изменений и нововведений. Тридцать учителей технологии Новосибирского района получили свидетельства о прохождении обучения по курсу повышения квалификации. Ежегодное повышение квалификации должно способствовать устранению профессиональных дефицитов педагогических работников муниципалитета.

По итогам 2022/23 уч. года в ММО учителей технологии Новосибирского района была проведена оценка педагогической деятельности по разработанным критериям:

- участие в горизонтальном методическом взаимодействии на муниципальном уровне;
- выступление с докладами или презентациями на сессиях ММО;
- участие в методических событиях (по уровням);
- участие в экспертной деятельности (по уровням);
- трансляция результатов инновационной педагогической деятельности (по уровням);
- повышение квалификации на кафедре ПиТО НИПКиПРО (курс ПК, стажировка);
- публикация статей или иных материалов в печатных изданиях или интернет-ресурсах;
- участие в педагогических олимпиадах (по уровням);
- участие в конкурсах профессионального мастерства (по уровням);
- освоение технологии «Lesson study», кураторской методики.

Выводы:

1. Школы, учителя технологии которых, активно участвуют в мероприятиях:
 - ***МБОУ «Краснообская школа № 2»;***
 - ***МБОУ СОШ № 11 Шиловского гарнизона;***
 - ***МАОУ «Лицей № 13 п. Краснообск»;***
 - ***МБОУ «Кудряшовская средняя школа № 25»;***
 - ***МБОУ «Красноярская средняя школа № 30 имени Героя России Александра Галле»;***
 - ***МБОУ «Толмачевская СОШ № 61»;***
 - ***МБОУ «Пашинская средняя школа № 70»;***
 - ***МБОУ «Железнодорожная средняя школа № 121»;***
 - ***МАОУ «Гимназия «Краснообская»;***
 - ***МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский».***
2. К большому сожалению, есть школы, которые полностью игнорируют заседания ММО, не участвуют в мероприятиях и не предоставляют отчетность о проделанной работе:
 - ***МКОУ «Ленинская средняя школа № 6»***
 - ***МКОУ «Приобская основная школа № 53».***
3. Педагогам нижеперечисленных школ, хочется пожелать большей активности — участия в одном лишь мероприятии недостаточно для полноценной работы методического объединения в образовательной организации:
 - ***МБОУ «Ярковская средняя общеобразовательная школа № 3 с кадетскими классами»;***
 - ***МКОУ «Красномайская основная школа № 49»;***
 - ***МБОУ «Новолуговская средняя школа № 57»;***

- МБОУ «Издrevинская средняя школа № 58»;
- МБОУ «Боровская средняя школа № 84»;
- МБОУ «Плотниковская средняя школа № 111»;
- МБОУ «Мичуринская средняя школа № 123».

Остальные образовательные учреждения отработали *удовлетворительно*.

4. Пассивное участие учителей в методических событиях (по уровням), то есть не активно пользуются прослушиванием вебинаров, семинаров и конференций, проводимых на различных образовательных онлайн-платформах.

5. Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности (по уровням), т.е. демонстрация итогов своей работы (руководство проектной деятельностью учащихся, подготовка школьников к различным конкурсам, соревнованиям и олимпиадам, участие педагога в тестировании по различным критериям и т.д.) – не показательная. Просто провести, пусть даже интересные основные учебные занятия, теперь недостаточно. Необходимо менять отношение педагогов к данному виду деятельности.

6. Многие учителя технологии имеют в своем профессиональном багаже индивидуальные методики работы, как на основных учебных занятиях, так и в рамках внеурочной деятельности. Поэтому положительным опытом можно и нужно поделиться, опубликовав соответствующий материал. Возможностей для этого сейчас много (интернет-ресурсы, печатные издания).

7. По мере возможностей принимать участие в педагогических олимпиадах (по уровням), конкурсах профессионального мастерства (по уровням), осваивать технологии «Lesson study» и кураторские методики.

По организационным методическим мероприятиям, проводимым для учителей технологии, могу сказать следующее:

- территориальная разбросанность, разная учебная нагрузка и, как следствие, разное расписание учебных занятий, не дают желаемую явку педагогов на заседания методического объединения;

- запрашиваемая информация предоставляется учителями несвоевременно, что сказывается на отчетности ММО;

- работа педагогов «по-инерции» и профдефициты в предметной области должны компенсироваться повышением квалификации и поиском современных, отвечающих требованиям времени и новых ФГОС методик преподавания предметной области Технология;

- в связи с ведением новых ФГОС и появлением в программе обучения новых обязательных модулей (Робототехника, Компьютерная графика) большинство школ столкнулось с отсутствием технического оснащения для проведения полноценного обучения по данным модулям. Да и вообще, оснащение многих школ очень далеко от необходимого, что не может не сказаться на повышении качества образования. Поэтому, на оснащение старых

школ стоит обратить особое внимание, они не должны выпадать по обеспеченности инвентарем и оборудованием для обучения детей;

- информационная поддержка деятельности ММО учителей технологии Новосибирского района велась на протяжении всего периода. Создана группа в мессенджере Whatsapp для своевременного информирования и обмена мнениями между учителями;

- руководитель ММО учителей технологии принимала участие во всех установочных региональных методических, проектировочных и стратегических сессиях кафедры политехнического и технологического образования НИПКиПРО;

- вся деятельность методического объединения представлена на сайте Управления образования Новосибирского района НСО, раздел Педагогические сообщества;

- в целом, план работы ММО на год выполнен.

Хочется отметить, что на данном этапе общий уровень подготовки обучающихся по предмету Технология, считаю недостаточным. Постоянно меняющиеся требования к компетенциям учащихся; отсутствие единого, удовлетворяющего всем требованиям времени, учебника; плохая, а иногда и полностью отсутствующая школьная техническая база не способствует повышению качества образования.

У нас нет ОГЭ и ЕГЭ по технологии, но за знания по нашему предмету детям поставит оценку жизнь.

Руководитель ММО
учителей технологии
Новосибирского района

Кляйн Ю.Б.