

УПУТСТВА ЗА ПРИПРЕМУ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ ЗА ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ И ОЦЕЊИВАЊУ КВАЛИТЕТА ВИСОКОШКОЛСКИХ УСТАНОВА И СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА

Документација се припрема у складу с Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма који је донео Национални савет за високо образовање на седници 25.02.2019. године, ("Сл. гласник РС" бр: 13/19), и Законом о високом образовању ("Сл. гласник РС" бр: 88/17, 27/18 - др. закон и 73/18).

Овај документ се налази на страници сајта www.nat.rs.

За сваки усклађен стандард са Законом, је дат одговарајући низ табела које треба попунити, прилоге које треба означити и приложити и водећи рачуна о максималној дужини текстуалног описа којим се образлаже испуњеност датог стандарда. Поред обавезних прилога институција може приложити и друге врсте прилога који документују испуњеност датог стандарда.

Уз Извештај високошколска установа треба да приложи скениране одлуке Стручног органа и органа управљања високошколске установе

1. Високошколска установа спроводи поступак самовредновања и оцењивања квалитета:
 - 1.1. Високошколске установе, својих студијских програма, наставе и услова рада (свих 15 стандарда);
 - 1.2. Сваког акредитованог студијског програма (по упутствима за самовредновање високошколских установа и студијских програма: Стандард 4: Квалитет студијског програма, Стандард 5: Квалитет наставног процеса, Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника, Стандард 8: Квалитет студената, Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса, Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке, Стандард 11: Квалитет простора и опреме, Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета, Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета, Стандард 15: Квалитет докторских студија - за студијске програме докторских студија.
 - 1.3. Сваког новог студијског програма (по упутствима за самовредновање високошколске установе и студијских програма: Стандард 4: Квалитет студијског програма, Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника, Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса, Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке (део квалитет ненаставне подршке), Стандард 11: Квалитет простора и опреме, Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета, Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета, Стандард 15: Квалитет докторских студија - за студијске програме докторских студија.
2. Самовредновање се спроводи на начин и по поступку прописаним општим актом високошколске установе, у складу са актом о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма.
3. У поступку самовредновања разматра се и оцена студената.
4. Високошколска установа спроводи поступак самовредновања у четвртој години од акредитације високошколске установе, односно студијских програма, за период од претходне три године и извештај о поступку и резултатима самовредновања, као и друге податке од значаја за оцену квалитета, објављује на свом сајту и доставља Националном акредитационом телу.
5. Високошколска установа спроводи следећи поступак самовредновања у току припреме поновне акредитације високошколске установе, односно студијских програма, за период од претходне три године и извештај о поступку и резултатима самовредновања, као и друге податке од значаја за оцену квалитета, објављује на свом сајту и предаје Националном акредитационом телу у оквиру документације за акредитацију.

6. Извештај о самовредновању треба да буде структуриран у складу са стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма (стандарди 1-15).
Потребно је да у извештају у оквиру сваког стандарда буду посебно обрађени следећи аспекти:
- Опис тренутне ситуације;
 - Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане
 - циљеве, захтеве и очекивања;
 - Анализа слабости и повољних елемената;
 - Предлози за побољшање и планиране мере.
7. Анализа слабости и повољних елемената треба да буде обављена у складу са следећим категоријама процене, методом SWOT анализе:
- S - (Strengths) : предности
 - W - (Weaknesses) : слабости
 - O - (Opportunities): могућности
 - T - (Threats): опасности
8. Квантификација процене претходних категорија за сваки стандард треба да буде дефинисана на следећи начин:
- +++ - високо значајно
 - ++ - средње значајно
 - + - мало значајно
 - 0 - без значајности
9. Самовредновање сваког студијског програма се врши у складу стандарда за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа