

EVOKE Personajes
EVOKE Characters

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL ALUMNO LEARNER OVERVIEW

¿Para quién estás diseñando esta experiencia? ¿Quiénes son sus alumnos?
Who are you designing this experience for? Who are your learners?
Jóvenes que no estudian y que no trabajan, que viven en contextos frágiles y que su nivel de vulnerabilidad es alto.

Young people who do not study and who do not work, who live in fragile contexts and whose level of vulnerability is high.

¿Qué necesitan saber los alumnos sobre la migración? ¿Y por qué?
What do learners need to know about migration? And why?
Que la migración es un derecho de todos, que la migración irregular es un riesgo y que pueden ser víctimas de abusos, humillaciones, la muerte.

That migration is everyone's right, that irregular migration is a risk and that they can be victims of abuse, humiliation, death.



¿Qué otras habilidades queremos integrar en la experiencia EVOKE?
What other skills do we want to integrate into the EVOKE experience?
Habilidades blandas, habilidades sobre el uso de herramientas tecnológicas.

Soft skills, skills on the use of technological tools.



¿Qué conocimientos previos y posibles conceptos erróneos podrían aportar los alumnos? con ellos a EVOKE?
What prior knowledge and possible misconceptions might learners bring with them to EVOKE?

Que es un juego arcade tradicional y que no es una plataforma de aprendizaje.

What is a traditional arcade game and what is not a learning platform.



¿Cómo pueden los alumnos demostrar dominio? ¿Cómo sabríamos que la instrucción ha tenido éxito?

How can learners demonstrate mastery? How would we know that the instruction has been successful?

Revisando la evidencia que los participantes suben y realizando pruebas al finalizar las misiones.

Reviewing the evidence that the participants upload and conducting tests at the end of the missions.

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PERSONAJE CHARACTER OVERVIEW

Nombre: Carlos, Luis, Omar, Sonia, Maria, Julia, Ana.

Name

Género: Femenino o Masculino | Female or male

Gender

Edad: 20 años

Age

Lugar de nacimiento: Tegucigalpa, Honduras.

Place of birth

Descripción de la vivienda: Casa de Bloques, en una colonia peligrosa, en donde vive con sus hermanos y su mama.

Block House, in a dangerous neighborhood, where he lives with his brothers and his mother.



Description of home

Ocupación: Dejo de estudiar y no trabaja, esta en busca de un trabajo para generar ingresos.

He stopped studying and does not work, he is looking for a job to generate income.



Occupation

Habilidades especiales: Resiliencia, Comunicación, Valentía. | Resilience, Communication, Courage.



Special Skills

Antecedentes culturales y/o etnia:

Cultural background and/or ethnicity:

Una persona mestiza, cuyos padres son de otros departamentos del país (Olancho, Copan, Yoro, Atlántida)

A mestizo person, whose parents are from other departments of the country (Olancho, Copan, Yoro, Atlántida)



¿Cuál es su historia? Escribe una breve biografía para el personaje

What is their history? Write a short biography for the character.

Un joven que fue abandonado por su papa, y que su mama salio adelante para darle a sus hijos todo lo necesario para vivir, el joven dejo los estudios porque no encontraba significado a la escuela y dejo de ir a la Iglesia porque le dejo de innteresar, actualmente esta sin estudio, sin trabajo y con ganas de generar ingresos por medio de un empleo.

A young man who was abandoned by his father, and that his mother came forward to give her children everything they needed to live, the young man dropped out of school because he did not find meaning in school and stopped going to Church because he stopped being interested , is currently without study, without work and wanting to generate income through a job.



¿Cuál es su relación con la migración?

What is their relationship to migration?

Tiene familia que ha migrado a otro pais, y que ha visto como vecinos de su colonia han migrado y ahora estan en otro pais, y sus intenciones han sido quedarse en Honduras, pero al no enconntar oportunidades ha pensado en migrar a otro pais.

He has a family that has migrated to another country, and who has seen how neighbors from his neighborhood have migrated and are now in another country, and his intentions have been to stay in Honduras, but not finding opportunities, he has thought about migrating to another country.



¿Qué secreto guardan?

What is a secret they keep?

¿Qué es una creencia profundamente sostenida?

What is a profoundly held belief?

Creencia en Dios, en que la vida es facil, que las oportunidades estarán accecibles, y que las cosas no requieren esfuerzo.

Belief in God, that life is easy, that opportunities will be accessible, and that things do not require effort.



¿Cuál es su ambición?

What is their ambition?

Poder conseguir un trabajo o un emprendimiento y generar ingresos para su familia.

Being able to get a job or a business and generate income for his family.



CARACTERÍSTICAS FÍSICAS

PHYSICAL FEATURES

Recopile y comparta imágenes de referencia, investigaciones o artículos: prepárese para incluir enlaces o cargas.

Collect and share reference images, research, or articles - be ready to include links or uploads.

Raza: Mestiza

Race



Color de ojos: Cafés | Brown

Eye color

Color de la piel: Blanco, Moreno, Negro | White, Brown, Black

Skin color



Color de cabello: Negro, Cafe | Black, Brown
Hair color

Características físicas distintivas: 1.70m Altura
Distinguishing physical feature

¿A quién se parecen?
Who do they look like?

¿Cómo se mueven? Dinamicamente | Dynamically

How do they move?

¿Cómo es su postura?: Erguida, desafiante | high, defiant

How is their posture?

¿Cómo ocupan espacio en una multitud?
How do they take up space in a crowd?

¿Cómo se visten? Pantalón, camiseta, tenis, faldas, gorras. | Pants, t-shirt, tennis shoes, skirts, caps.



How do they dress?



¿Tienen un accesorio exclusivo? Ninguno. | None
Do they have a signature accessory?

¿Algo más que quieras añadir?
Anything else you would like to add?

Podría ser importante poder enfatizar en el empoderamiento de la mujer y los roles de genero, así mismo proyectar una inclusión con el sector discapacidad.

It could be important to be able to emphasize the empowerment of women and gender roles, as well as project an inclusion with the disability sector.

Notes from 11/22 call

Male character (maybe they/them pronouns?)
Skateboard, backpack, too smart for school
Neurodiverse w/ technical skills

Someone who was ready to start making a decision about life (family had already migrated but they had stayed behind; debating whether to migrate or not)

Routine-based, reluctant to change their routines

Access to medical care/meds important so leaving brings new challenges

What keeps this person from leaving with their family?

Plot ideas - girlfriend keeping him from leaving with his family; she might be employed even though he isn't; connects with issues around female empowerment

Madeline: Jack Black/Seth Rogan

