



СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «ЛАТИНСЬКА МОВА»

Компонент освітньої програми – обов'язкова (к-сть кредитів: 3)

Освітньо-професійна програма	«Французько-український переклад та переклад з другої іноземної мови»
Спеціальність	В 11 Філологія
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	к.філол. н., доцент Загайська Галина Михайлівна к.філол. н., доцент Чакал Інеса Степанівна http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=225
Контактний тел.	+38 0372 58-48-34
E-mail:	g.zagaiska@chnu.edu.ua i.chakal@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5927
Консультації	Консультації проводяться щопонеділка (14.30–17.00); онлайн консультації – за попередньою домовленістю.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

Курс латинської мови передбачає засвоєння студентами нормативної граматики, оволодіння правилами графіки, фонетики, вироблення навиків граматичного аналізу і перекладу латинських текстів; студії лексики, крилатих висловів, лінгвістичної, а також міжнародної наукової термінології, усвідомлення механізмів запозичень латинської лексики сучасними європейськими мовами загалом, французькою, зокрема. Вивчення латини має сформувати науковий підхід до вивчення французької мови, а також інших європейських мов та поглибити знання української мови.

Курс передбачає міжпредметні зв'язки з дисциплінами “Французька мова”, “Англійська мова”, “Українська мова”, “Вступ до романської філології”, “Історія зарубіжної літератури”, “Порівняльна граматика романських мов” та ін.

Мета навчальної дисципліни „Латинська мова” – підготовка майбутніх філологів-перекладачів на основі знання латинської мови до поглибленого вивчення курсів сучасних європейських мов, французької зокрема, античної і зарубіжної літератури, мовознавства, історичної граматики індоєвропейських мов, з'ясування ролі латинської мови в історії світової культури.

Специфіка курсу полягає не лише у безпосередньому накопичуванні знань, а й у формуванні навиків самостійно ці знання шукати і вміло користуватися ними в практичній професійній діяльності.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

МОДУЛЬ 1. ФОНЕТИКА ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ. МОРФОЛОГІЯ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ. ЧАСТИНА І	
Тема 1	Відомості про латинську мову та її місце в індоєвропейській сім'ї мов. Латинська мова та міжнародна наукова термінологія. Латина у фаховій мові.
Тема 2	Phonetica. Alphabetum Latinum. Accentus. (Фонетика).
Тема 3	Morphologia. Verbum. Praesens indicativi activi. (Дієслово. Теперішній час дійсного способу активного стану).
Тема 4	Imperativus praesentis (Наказовий спосіб).
Тема 5	Nomen Substantivum. Substantiva primae et secundae declinationum (Іменники 1 та 2 відмін).
Тема 6	Praepositiones (Прийменники).
Тема 7	Nomen Adiectivum. Adiectiva primae-secundae declinationis (Прикметники 1 та 2 відмін).
Тема 8	Pronomina personalia, possessiva, pronomen reflexivum, adiectiva pronominalia (Займенники особові, присвійні, зворотній).
Тема 9	Imperfectum et Futurum I (primum) indicativi activi (Минулий час недоконаного виду дійсного способу активного стану. Майбутній час недоконаного виду активного стану).
Тема 10	Genus passivum temporum systematis infecti (Пасивний стан часів системи недоконаного виду).
Тема 11	Синтаксис пасивної конструкції.
Тема 12	Систематизація та узагальнення. Модульна контрольна робота № 1.
МОДУЛЬ 2. МОРФОЛОГІЯ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ. ЧАСТИНА ІІ	
Тема 1	Substantiva tertiae declinationis (Іменники 3 відміни).
Тема 2	Adiectiva tertiae declinationis (Прикметники 3 відміни).
Тема 3	Pronomina demonstrativa, determinativa, relativa, interrogativa, indefinita, negative (Займенники вказівні, відносний, питальні, неозначені, заперечні).
Тема 4	Gradus comparatiōnis adiectivōrum (Ступені порівняння прикметників).
Тема 5	Adverbium. Gradus comparatiōnis adverbiorum (Прислівник. Ступені порівняння прислівників).
Тема 6	Declinatio quarta et quinta nominum substantivorum (Іменники 4 та 5 відмін).
Тема 7	Activum temporum systematis perfecti (Часи системи перфектум активного стану).
Тема 8	Verba anomala (Неправильні дієслова).
Тема 9	Formae verbales. Неособові форми дієслова (Participia, Gerundium, Gerundivum, Supinum).
Тема 10	Passivum temporum systematis perfecti (Часи системи перфектум пасивного стану).
Тема 11	Verba deponentia, semideponentia, defectiva, impersonalia (Відкладні та напіввідкладні, неправильні, безособові).

Тема 12	Nomen Numerale (Числівники).
Тема 13	Modus coniunctivus (Умовний спосіб).
Тема 14	Coniunctio. Particula. Interiectio (Сполучник, частка, вигук).
Тема 15	Систематизація та узагальнення. Модульна контрольна робота № 2.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Мультимедійний проектор, засоби презентацій, курс дисципліни на дистанційній платформі Moodle та проведення занять онлайн в Google Meet.

Підручники та посібники, базові конспекти, словники та довідники, роздруковані тексти практичних та індивідуальних робіт та їхній електронний варіант.

Вивчення латинської мови студентами передбачає вміння використовувати різні інформаційні ресурси – опубліковану українську та іноземну літературу (підручники, навчальні посібники, словники, довідники тощо), методичну літературу та Інтернет-джерела.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: відвідування практичних занять та робота впродовж них, виконання практичних завдань, ІНДЗ (у рамках самостійної роботи студента), тестування, диктанти, вивчення напам'ять латинської лексики, сентенцій та латинських крилатих висловів, віршованих творів, переклад оригінальних й адаптованих текстів з латинської мови на українську і навпаки, *складання заліку*.

Методами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути: контрольні та самостійні роботи, стандартизовані тести, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Підсумковий контроль – *залік*.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS). Кожен студент опановує навчальний курс з латинської мови протягом I семестру, склавши залік й одержує підсумкові оцінки відповідно до Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS). Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою.

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universitytetu-imeni-yurii-a-fedkovycha/>
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyjavlennia-ta-zapobihan-nia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha/>

- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzheny-my-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yurii-fedkovycha/>

**Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ)
під час виконання навчальних завдань:**

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- не допускається використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ШІ *можуть визначатися* викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<http://ukrlife.org/main/prosvita/latyna2.htm>

<https://www.internetpolyglot.com/ukrainian/lessons-ln-uk>

<https://latinaomnibus.pl/>

<https://la.wikibooks.org/wiki/>

<https://fld.udpu.edu.ua/latynska-mova-ochyma-studentiv-fakultetu-inozemnyh-mov/>

www.cambridgescp.com

<http://www.medievist.org.ua>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Латинська мова» висвітлена у
робочій програмі навчальної дисципліни*

<https://drive.google.com/file/d/1viEqjdixwKO9JS0R8KMgiqhyUb1WcFm/view?usp=sharing>